

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
**«Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии и
биотехнологии»**

Направление подготовки магистров 19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль) – Прикладная биотехнология

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский;
организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Химико-технологический факультет
Кафедра «Биотехнологии, химии и стандартизации»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
доцент кафедры БХС

А.В. Быков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БХС
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

М.Г. Сульман

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А.Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии и биотехнологии» является получение фундаментальных знаний в области анализа структуры и строения вещества, а также химического состояния атомов элементов.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний о теоретических и экспериментальных методах исследования свойств и структуры веществ, а также путей из превращений, выборе метода исследования и постановки задачи;
- овладение основами современных методов теоретического квантово-химического, и экспериментальных физического и физико-химического анализа веществ, основными подходами к исследованию путей взаимодействия веществ;
- формирование знаний теоретических основ взаимодействия вещества и поля, применяемых в современной химии для анализа структуры, свойств, путей превращения вещества;
- формирование знаний в области теоретических методов исследования строения и свойств веществ;
- формирование навыков выбора необходимых методов исследования в зависимости от поставленной задачи;
- формирование навыков работы на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований;
- формирование навыков владения современными методами определения состава, структуры и свойств чистых веществ, их смесей, поверхностей и тонких пленок, путей превращения веществ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Физическая химия», «Коллоидная химия», «Аналитическая химия».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем для выполнения научно-исследовательской работы, написании статей и тезисов, при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. Способен выбирать и использовать современные инструментальные методы и технологии, осваивать новые методы и технику исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.1. *Выбирает и использует современные инструментальные методы и технологии получения и исследования веществ, материалов и биообъектов для решения конкретных задач профессиональной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Теоретические основы изучаемых методов анализа.

Уметь:

У1.1. Соотносить поставленные задачи с возможностями методов анализа.

ИОПК-4.2. *Использует существующие и осваивает новые методики и техники исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. Принципы работы современного оборудования, используемого в изучаемых методах.

Уметь:

У2.1. Проводить поиск в справочных базах данных.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. Способен планировать и проводить комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.1. *Использует современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33.1. Устройство и принципы работы современного оборудования.

Уметь:

У3.1. Пользоваться программными пакетами обработки аналитического сигнала.

У3.2. Пользоваться программными пакетами для теоретических расчётов систем и их свойств.

У3.3. Использовать стандартные базы данных структуры белков

ИОПК-5.2. *Использует современные расчетно-теоретические методы для обработки и критического анализа результатов экспериментов и испытаний, корректно интерпретирует их.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

34.1. Теоретические основы неэмпирических и полуэмпирических методов расчёта.

Уметь:

У4.1. Планировать и проводить расчёт строения и свойств вещества на основе методов квантовой механики, молекулярной динамики и молекулярной механики.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий; выполнение лабораторных работ; выполнение практических работ; самостоятельная работа под руководством преподавателя.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		98
В том числе:		
Лекции		42
Практические занятия (ПЗ)		28
Лабораторные работы (ЛР)		28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		10
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к лабораторным работам		4
- подготовка к практическим занятиям		4
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		2
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекци и	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Введение. Общая характеристика физических и физико-химических методов анализа	3	2	-	-	1
2	Методы исследования состава и геометрического строения молекул	35	9	10	14	2
3	Методы исследования конденсированных состояний	25	9	6	8	2
4	Методы исследования поверхностей	23	9	6	6	2

5	Методы полуэмпирической и неэмпирической квантовой химии в описании структуры и свойств веществ	17	9	6	-	2
6	Методы полуэмпирической и неэмпирической квантовой химии в описании межмолекулярных взаимодействий, адсорбции и путей химических реакций	5	4	-	-	1
Всего на дисциплину		108	42	28	28	10

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «ВВЕДЕНИЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКИХ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ АНАЛИЗА»

Введение в предмет «Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии». Цель и задачи дисциплины. Классификация методов анализа.

Общая характеристика методов анализа. Правильность, точность, воспроизводимость. Прямая и обратная задачи методов. Анализ объема, тонких плёнок и поверхности. Спектроскопические, дифракционные и оптические методы. Характеристическое время метода. Значение физико-химических и физических методов анализа для теоретической химии.

МОДУЛЬ 2 «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТАВА И ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ МОЛЕКУЛ»

Электромагнитные волны. Спектр электромагнитных волн и эффекты, вызываемые в веществе. Инфракрасная спектроскопия, УФ-спектроскопия, спектроскопия видимой области.

Ядерный магнитный резонанс.

Масс-спектрометрия. Хроматомасс-спектрометрия.

Теоретические основы методов, аппаратное оформление методов, интерпретация результатов. Границы применимости. Основные нормы и правила техники безопасности.

МОДУЛЬ 3 «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНДЕНСИРОВАННЫХ СОСТОЯНИЙ»

Электронная микроскопия. Рентгеноструктурный и рентгенофазовый анализ. Рентгенфлуоресцентная спектроскопия. Термогравиметрия. Дифференциальная сканирующая калориметрия. Анализ удельной поверхности и пористости. Теоретические основы методов, интерпретация результатов. Границы применимости. Основные нормы и правила техники безопасности.

МОДУЛЬ 4 «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ»

Идеальный и реальный кристаллы. Реальная поверхность. Процессы релаксации и реконструкции. Рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия. Оже-электронная спектроскопия. Ультрафиолетовая электронная спектроскопия. Атомно-силовая микроскопия. Туннельная микроскопия. Теоретические основы

методов, аппаратное оформление методов, интерпретация результатов. Границы применимости. Основные нормы и правила техники безопасности.

МОДУЛЬ 5 «МЕТОДЫ ПОЛУЭМПИРИЧЕСКОЙ И НЕЭМПИРИЧЕСКОЙ КВАНТОВОЙ ХИМИИ В ОПИСАНИИ СТРУКТУРЫ И СВОЙСТВ ВЕЩЕСТВ»

Неэмпирические и полуэмпирические методы расчета.

Иерархия расчетных методов в квантовой химии. Сравнение методов Хартри-Фока, Кона-Шема, связанных кластеров, валентных схем. Скорость, точность, воспроизводимость. Особенности и границы применимости методов при расчете структуры молекул, кластеров, компактного вещества и прогнозирования их свойств. Базисные наборы.

Полуэмпирические методы и методы молекулярной механики. Скорость, точность, границы применимости.

МОДУЛЬ 6 «МЕТОДЫ ПОЛУЭМПИРИЧЕСКОЙ И НЕЭМПИРИЧЕСКОЙ КВАНТОВОЙ ХИМИИ В ОПИСАНИИ МЕЖМОЛЕКУЛЯРНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ, АДСОРБЦИИ И ПУТЕЙ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ»

Квантово-химический анализ межмолекулярных взаимодействий. Метод супермолекулы, методы теории возмущений.

5.3. Лабораторные работы

Таблица 3. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость в часах
Модуль 2 Цель: экспериментальное ознакомление с методами инфракрасной спектроскопии и газовой хроматомасс-спектрометрии	Получение ИК-спектров плёнок Получение ИК-спектров твёрдых порошков Получение ИК-спектров жидкостей Анализ смеси методом газовой хроматомасс-спектрометрии	14
Модуль 3 Цель: экспериментальное ознакомление с методами тегмогравиметрии и дифференциальной сканирующей калориметрии	Анализ термической стабильности образца биополимера Определение энтальпии плавления Определение скачка теплоёмкости при стекловании	8
Модуль 4 Цель: экспериментальное ознакомление с методами анализа поверхности	Получение рентгенофотоэлектронных спектров эталонных соединений Получение изображения топологии поверхности методом атомно-силовой микроскопии	6

5.4. Практические занятия

Таблица 4. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 2 Цель: Интерпретация состава и структуры молекул методами ИК-спектроскопии, масс-спектрометрии и ЯМР	Интерпретация ИК-спектров чистых соединений. Интерпретация масс-спектров чистых соединений. Интерпретация ¹ H-ЯМР-спектров чистых соединений	10
Модуль 3 Цель: интерпретация состава, структуры и свойств объёма конденсированных фаз	Интерпретация рентгенограмм РФА. Интерпретация термограмм	6
Модуль 4 Цель: Интерпретация состава и топологии поверхности	Интерпретация фотоэлектронных спектров.	6
Модуль 5 Цель: Ознакомление с современными квантово-химическими пакетами	Расчёт константы равновесия элементарной химической реакции методом Хартри-Фока или Кона-Шема в квантово-химическом пакете «Ogса». Знакомство с теорией атомов в молекулах.	6

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы магистрантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторными и практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости; подготовке к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на практические и лабораторные занятия. Студенты выполняют задания в часы СРС в течение семестра в соответствии с освоением учебных разделов. Защита выполненных заданий производится поэтапно в часы практических занятий. Оценивание осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного задания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Пентин, Ю.А. Физические методы исследования в химии : учебник для студентов вузов : в составе учебно-методического комплекса / Ю.А. Пентин, Л.В. Вилков. - Москва : Мир, 2006 . - 683 с. : ил. - (Методы в химии). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-03-003770-5 : 566 p. 10 к. - (ID=22545-25)

2. Физические методы исследования неорганических веществ : учеб. пособие для студентов по спец. 020101 "Химия" : в составе учебно-методического комплекса / Т.Г. Баличева [и др.]; под ред. А.Б. Никольского. - Москва : Академия, 2006. - 443 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в тексте. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7695-2261-5 : 285 p. - (ID=59489-27)

3. Цирельсон, В.Г. Квантовая химия: молекулы, молекулярные системы и твердые тела : учеб. пособие для вузов по хим.-технол. напр. и спец. : в составе учебно-методического комплекса / В.Г. Цирельсон. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 495 с. - (Учебник для высшей школы). - Библиогр. в конце гл. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9963-0080-8 : 385 p. - (ID=81208-15)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Спектральные методы анализа. Практическое руководство : учебное пособие для вузов по специальности ВПО «Фундаментальная и прикладная химия» : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Васильева [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 19.07.2022. - ISBN 978-5-8114-1638-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211631> . - (ID=106014-0)

2. Лебедев, А.Т. Масс-спектрометрия в органической химии : учеб. пособие для вузов по спец. "Органическая химия" : в составе учебно-методического комплекса / А.Т. Лебедев. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. - 493 с. - (Методы в химии) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-94774-052-4 : 171 p. - (ID=14822-2)

3. Сильверстейн, Р. Спектрометрическая идентификация органических соединений : учеб. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Р. Сильверстейн, Ф. Вебстер, Д. Кимл. - Москва : БИНОМ, 2011. - 557 с. - (Методы в химии). - ISBN 978-5-94774-392-0 : 1045 p. - (ID=83559-2)

4. Пентин, Ю.А. Основы молекулярной спектроскопии : учеб. пособие для вузов по специальности 011000 - Химия и направлению 510500 - Химия : в составе учебно-методического комплекса / Ю.А. Пентин, Г.М. Курамшина. - Москва : БИНОМ, 2008. - 398 с. : ил., граф. - (Методы в химии). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-94774-765-2 (БИНОМ. ЛЗ) : 369 p. 60 к. - (ID=83548-2)

5. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа : учебник для вузов по хим.-техн. напр. и спец.; учебник для вузов по химико-техническим направлениям и специальностям : в составе учебно-методического комплекса. Т. 1 / Ю.М. Глубоков [и др.]; под редакцией А.А. Ищенко. - Москва :

Академия, 2010. - 351 с. - (Высшее профессиональное образование. Химические технологии) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-5816-4 (Т. 1) : 550 p. - (ID=83214-23)

6. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа : учебник для вузов по химико-техническим направлениям и специальностям : в составе учебно-методического комплекса. Т. 2 / Н.В. Алов [и др.]; под редакцией А.А. Ищенко. - Москва : Академия, 2010. - 351 с. - (Высшее профессиональное образование. Химические технологии) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-5818-4 (Т. 2) : 550 p. - (ID=83215-23)

7. Физические методы исследования : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / А.В. Быков [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - (УМК-У). - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0517-2 : 0-00. - (ID=81121-1)

8. Физические методы исследования : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / А.В. Быков [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - 159 с. : ил. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 156 - 157. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0517-2 : 101 p. - (ID=81497-115)

9. Черкасова, Е.В. Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии : учебное пособие / Е.В. Черкасова, И.П. Горюнова; Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева. - Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 09.01.2023. - ISBN 978-5-906969-33-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115183> . - (ID=153108-0)

7.3. Методические материалы

1. Термические методы анализа : метод. указания к практ. занятиям и самостоятельной работе по курсу "Теорет. и эксперимент. методы исследования в химии" по направлению подготовки магистров 020100 Химия и 240100 Хим. технология / А.В. Быков [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БТиХ. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/104030> . - (ID=104030-1)

2. Термические методы анализа : метод. указания к практ. занятиям и самостоятельной работе по курсу "Теорет. и эксперимент. методы исследования в химии" по направлению подготовки магистров 020100 Химия и 240100 Хим. технология : в составе учебно-методического комплекса / А.В. Быков [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БТиХ. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - 47 с. : ил. - (УМК-М). - Текст : непосредственный. - 49 p. 80 к. - (ID=103811-95)

3. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии и биотехнологии» направления подготовки магистров 19.04.01 Биотехнология. Направленность (профиль) – Прикладная биотехнология / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. БТиХ ; сост. А.В. Быков. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/104521> . - (ID=104521-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/104521>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии и биотехнологии» используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора. Аудитория для проведения лекционных занятий, проведения защит и презентаций курсовых работ оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть.

Для проведения лабораторного практикума используется специально оборудованная учебная лаборатория. В таблице 5 представлен рекомендуемый перечень материально-технического обеспечения лабораторного практикума по дисциплине.

Таблица 5. Рекомендуемое материально-техническое обеспечение дисциплины

№ пп	Рекомендуемое материально-техническое обеспечение дисциплины
1	Компьютерное и программное обеспечение
2	Инфракрасный Фурье спектрометр IR-Prestige

3	Газовый хроматомасс-спектрометр QP-2010s
4	Жидкостной хроматомасс-спектрометр API-2000
5	Термовесы TG 209 F1 Iris
6	Дифференциальный сканирующий калориметр DSC 204 F1 Phoenix
7	Класс зондовых микроскопов, зондовые микроскопы "Наноэдукатор"
8	Лаборатория рентгеновской фотоэлектронной спектроскопии, рентгенофотоэлектронный спектрометр ЭС-2403М
9	Программный пакет квантово-химических расчетов из первых принципов «Orca»
10	Программные пакеты анализа данных квантово-химических расчётов Avogadro и GabEdit

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты заданий на практических занятиях.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно и с использованием ЭВМ. При ответе на вопросы зачета допускается использование справочного материала и непрограммируемого калькулятора при решении задач.

7. База заданий, предъявляемая обучающимся на зачете.

1) Общая характеристика методов анализа. Правильность, точность, воспроизводимость.

2) Методология выбора метода анализа

3) Прямая и обратная задачи методов.

4) Корректно и некорректно поставленные задачи.

5) Виды и цель анализа. Классификация.

6) Анализ объема, тонких плёнок и поверхности.

7) Характеристическое время метода.

8) Электромагнитные волны. Спектр электромагнитных волн и эффекты, вызываемые в веществе.

9) Теоретические основы инфракрасной спектроскопии.

10) Аппаратное оформление в инфракрасной спектроскопии.

11) Типичные решаемые задачи методами инфракрасной спектроскопии

12) Теоретические основы спектроскопии ультрафиолетовой и видимой области.

13) Аппаратное оформление в спектроскопии ультрафиолетовой и видимой области.

14) Типичные решаемые задачи методами спектроскопии ультрафиолетовой и видимой области.

15) Теоретические основы спектроскопии ядерного магнитного резонанса: протон в магнитном поле, экранирование, дезэкранирование, химический сдвиг.

16) Аппаратное оформление в спектроскопии ядерного магнитного резонанса.

17) Типичные решаемые задачи методами ядерного магнитного резонанса.

18) Теоретические основы масс-спектрометрии.

19) Аппаратное оформление в масс-спектрометрии и хроматомасс-спектрометрии.

20) Типичные решаемые задачи методами масс-спектрометрии и хроматомасс-спектрометрии.

21) Электронная микроскопия. Принципы метода растровой и просвечивающей электронной микроскопии.

22) Аппаратное оформление в электронной микроскопии.

23) Рентгеноструктурный и рентгенофазовый анализ. Теоретические основы методов.

24) Аппаратное оформление в рентгенофазовом анализе.

25) Рентгенофазовый анализ. Типично решаемые задачи.

26) Рентгенфлуоресцентная спектроскопия. Теоретические основы метода.

27) Аппаратное оформление метода рентгенфлуоресцентной спектроскопии.

28) Рентгенфлуоресцентная спектроскопия. Типично решаемые задачи.

29) Термогравиметрия. Теоретические основы метода.

30) Аппаратное оформление метода термогравиметрии.

31) Термогравиметрия. Типично решаемые задачи.

32) Дифференциальная сканирующая калориметрия. Теоретические основы метода.

33) Аппаратное оформление метода в методе дифференциальной сканирующей калориметрии.

34) Анализ удельной поверхности и пористости.

35) Идеальный и реальный кристаллы. Реальная поверхность.

36) Процессы релаксации и реконструкции реальной поверхности.

37) Рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия. Теоретические основы метода.

38) Рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия. Аппаратное оформление метода.

39) Рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия. Типично решаемые задачи.

40) Оже-электронная спектроскопия. Теоретические основы метода.

41) Оже-электронная спектроскопия. Аппаратное оформление метода.

42) Оже-электронная спектроскопия. Типично решаемые задачи.

43) Вакуумная ультрафиолетовая электронная спектроскопия. Теоретические основы метода.

44) Вакуумная ультрафиолетовая электронная спектроскопия. Аппаратное оформление метода.

45) Вакуумная ультрафиолетовая электронная спектроскопия. Типично решаемые задачи.

46) Атомно-силовая микроскопия. Принцип метода.

47) Туннельная микроскопия. Принцип метода.

48) Зондовая микроскопия. Аппаратное оформление.

49) Зондовая микроскопия. Типично решаемые задачи.

- 50) Приближение Борна-Оппенгеймера.
- 51) Неэмпирические и полуэмпирические методы расчета.
- 52) Иерархия расчетных методов в квантовой химии.
- 53) Базисные наборы. Виды. Цель использования.
- 54) Сравнение методов Хартри-Фока, Кона-Шема, связанных кластеров, валентных схем по скорости расчёта, точности, воспроизводимости свойств.
- 55) Особенности и границы применимости неэмпирических методов при расчете структуры молекул, кластеров, компактного вещества и прогнозирования их свойств.
- 56) Особенности и границы применимости полуэмпирических методов при расчете структуры молекул, кластеров, компактного вещества и прогнозирования их свойств.
- 57) Методы молекулярной механики. Скорость, точность, границы применимости.
- 58) Квантово-химический анализ межмолекулярных взаимодействий.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров 19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль) – Прикладная биотехнология

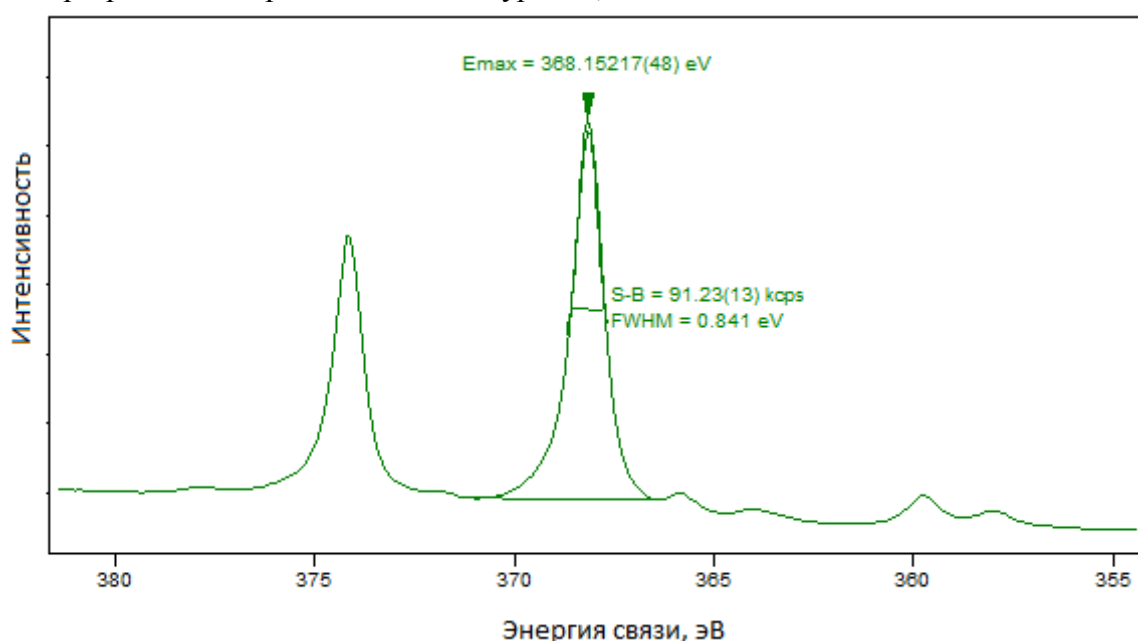
Кафедра «Биотехнологии, химии и стандартизации»

Дисциплина «Теоретические и экспериментальные методы исследования в химии и биотехнологии»

Семестр 2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Задание для проверки уровня «знать» – 0 или 1 балл:
Электронная микроскопия. Принципы метода растровой и просвечивающей электронной микроскопии.
2. Задание для проверки уровня «знать» – 0 или 1 балл:
Сравнение методов Хартри-Фока, Кона-Шема, связанных кластеров, валентных схем по скорости расчёта, точности, воспроизводимости свойств.
3. Задание для проверки уровня «уметь» – 0 или 1 балл:
Пользуясь справочным материалом в представленном фотоэлектронном спектре высокого разрешения определите тип подуровня, элемент и его степень окисления.



Критерии итоговой оценки за зачет:

- «зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: доц. кафедры БХС

Заведующий кафедрой БХС

А.В. Быков

М.Г. Сильман