

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2019 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Деятельность технического заказчика и подрядных организаций»

Направление подготовки магистров – 08.04.01 Строительство.

Направленность (профиль) – Технология и организация строительства.

Типы задач профессиональной деятельности – организационно-управленческие.

Форма обучения – очная, заочная.

Семестр 2,3 (очная) 3,4 (заочная)

Инженерно-строительный факультет.

Кафедра «Конструкции и сооружения».

Тверь 2019__

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент каф. КиС

А.В.Бойкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КиС
« 28 » _____ 05 _____ 2019 __ г., протокол № ____ 8 _____.

Заведующий кафедрой

Т.Р. Баркая

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деятельность технического заказчика и подрядных организаций» является формирование у обучающегося компетенции в области технологии и организации строительства.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний об основных нормативно-правовых актах, включая государственные стандарты, регламентирующие деятельность технического заказчика и подрядных организаций.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.О.1.08. Для изучения курса требуются знания основ технологии строительного производства. Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при прохождении производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-3 Способность организовывать строительство и реконструкцию зданий и сооружений.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-3.1 Разрабатывает схемы организации взаимодействия участников строительства и реконструкции объектов капитального строительства.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИПК-3.1:

Знать:

З1 Формы взаимодействия участников строительства.

Уметь:

У1 Разработки схем организации взаимодействия участников строительства.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1 Выполнять технико-экономическое обоснование инвестиционно-строительного проекта.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

ИУК-6.2 Определяет приоритет личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самообучения.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-6.1, ИУК-6.2:

Знать:

З1 Теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; методы самооценки.

Уметь:

У1 Оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		54
В том числе:		
Лекции		27
Практические занятия (ПЗ)		27
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		126
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		106
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		27
Практические занятия (ПЗ)		27
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	5	180

Аудиторные занятия (всего)		20
В том числе:		
Лекции		10
Практические занятия (ПЗ)		10
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		152+8(зач)
В том числе:		
Курсовая работа		Не предусмотрено
Курсовой проект		Не предусмотрено
Расчетно-графические работы		Не предусмотрено
Реферат		Не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите контрольных работ - защита контрольных работ		152
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		8
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		10
Практические занятия (ПЗ)		10
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрено
Курсовая работа		Не предусмотрено
Курсовой проект		Не предусмотрено

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
2 семестр						
1	Теоретические основы регулирования	108	14	14	-	80
	<i>Всего часов за 2 семестр</i>	<i>108</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>80</i>
3 семестр						
2	Особенности взаимодействия участников строительства	72	13	13	-	46
	<i>Всего часов за 3 семестр</i>	<i>72</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>-</i>	<i>46</i>
	Всего на дисциплину	180	27	27	-	126

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование	Труд-ть	Лекции	Практич.	Конт.	Сам.
---	--------------	---------	--------	----------	-------	------

	модуля	часы		занятия	работы	работа
3 семестр						
1	Теоретические основы регулирования	108	8	8		92
	<i>Всего часов за 3 семестр</i>	<i>108</i>	<i>8</i>	<i>8</i>		<i>92</i>
4 семестр						
2	Особенности взаимодействия участников строительства	72	2	2		68
	<i>Всего часов за 4 семестр</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>68</i>
Всего на дисциплину		180	10	10		160

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы регулирования»

Субъекты и участники инвестиционно-строительной деятельности. Распределение функций между участниками строительства. Нормативно-правовое регулирование деятельности технического заказчика, подрядных организаций. Функции и задачи технического заказчика по этапам реализации инвестиционно-строительного проекта в условиях рыночных отношений. Особенности организации и проведения подрядных торгов (конкурсов) на строительство объектов для государственных нужд. Классификация проектов.

МОДУЛЬ 2 «Особенности взаимодействия участников строительства»

Основные положения действующей нормативно-технической документации в области промышленного и гражданского строительства. Комплексная подготовка производства. Организация текущего, генерального и стратегического планирования. Формирование и оптимизация производственной программы строительной организации. Техничко-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Выявление резервов повышения эффективности производства строительных работ.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах

<p>Модуль 1 Цель: сформировать навыки выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих рассматриваемый вопрос экспертизы в области организации строительства объекта и осуществления строительного производства</p>	<p>Жизненный цикл (этапы) реализации инвестиционно-строительного проекта. Функции и задачи технического заказчика по этапам реализации инвестиционно-строительного проекта в условиях рыночных отношений. Финансирование, учет и отчетность в деятельности технического заказчика. Мероприятия по улучшению предпринимательского климата в сфере строительства.</p>	<p>14</p>
<p>Модуль 2 Цель: сформировать навыки выполнения расчетов по определению технико-экономических показателей при разработке организационно-технологических решений; сформировать навыки составления календарных планов производства работ, графиков движения рабочих кадров и основных строительных машин по объекту, графика поступления материалов, изделий и конструкций на объект сформировать навыки повышения производительности труда в результате разработки комплекса мероприятий в составе организационно-технологической документации</p>	<p>Организация текущего, генерального и стратегического планирования. Разработка стратегии развития строительной организации. Диверсификация производств и интеграция строительных организаций. Формирование и оптимизация производственной программы строительной организации. Меры технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства Анализ эффективности использования производственных ресурсов</p>	<p>13</p>

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Лабораторные работы и их трудоемкость

<p>Модули. Цели ПЗ</p>	<p>Примерная тематика занятий и форма их проведения</p>	<p>Трудоемкость в часах</p>
<p>Модуль 1 Цель: сформировать навыки выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих рассматриваемый вопрос экспертизы в области организации строительства объекта и осуществления строительного производства</p>	<p>Жизненный цикл (этапы) реализации инвестиционно-строительного проекта. Функции и задачи технического заказчика по этапам реализации инвестиционно-строительного проекта в условиях рыночных отношений. Финансирование, учет и отчетность в деятельности технического заказчика. Мероприятия по улучшению предпринимательского климата в сфере строительства.</p>	<p>8</p>

<p>Модуль 2</p> <p>Цель: сформировать навыки выполнения расчетов по определению технико-экономических показателей при разработке организационно-технологических решений;</p> <p>сформировать навыки составления календарных планов производства работ, графиков движения рабочих кадров и основных строительных машин по объекту, графика поступления материалов, изделий и конструкций на объект</p> <p>сформировать навыки повышения производительности труда в результате разработки комплекса мероприятий в составе организационно-технологической документации</p>	<p>Организация текущего, генерального и стратегического планирования.</p> <p>Разработка стратегии развития строительной организации.</p> <p>Диверсификация производств и интеграция строительных организаций.</p> <p>Формирование и оптимизация производственной программы строительной организации.</p> <p>Меры технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства</p> <p>Анализ эффективности использования производственных ресурсов</p>	<p>2</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13821-4. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-organizacii-i-upravleniya-v-stroitelstve-496618> . - (ID=93966-0)
2. Харитонов, В.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник / В.А. Харитонов. - М.: Академия, 2013. - 221 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-7695-9555-4: 365 p. - (ID=98793-4)

3. Осипенкова, И.Г. Основы организации и управления в строительстве: учеб. пособие / И.Г. Осипенкова, Т.Л. Симанкина, Р.Р. Нурғалина. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет: ЭБС АСВ, 2013. - ЭБС IPR BOOKS. - Текст: электронный. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26875.html> . - (ID=93941-0)

4. Рафтопуло, А.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере гражданского строительства : учеб. пособие для вузов по укрупненной группе спец. 08.00.00 "Техника и технология строительства" / А.А. Рафтопуло. - Ростов н/д: Феникс, 2016. - 206 с. - (Среднее специальное образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-26132-3: 541 р. 80 к. - (ID=113105-3)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х.М. Гумба [и др.]; под общей редакцией Х.М. Гумба. - 5-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14515-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/510101> . - (ID=113198-0)

2. Строительный контроль и аудит : учебник для вузов / Х.М. Гумба [и др.]; Гумба Х.М., Беляева С.В., Воротынцева А.В., [и др.]. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12756-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/518695> . - (ID=136980-0)

3. Планирование на предприятии для строительных вузов : учебник и практикум для вузов / Х.М. Гумба [и др.]; под общей редакцией Х.М. Гумба. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-02926-0. - URL: <https://urait.ru/book/planirovanie-na-predpriyatii-dlya-stroitelnyh-vuzov-489479> . - (ID=94124-0)

4. Учет и контроль технологических процессов в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / Х.М. Гумба [и др.]; ответственный редактор Х.М. Гумба. - Москва : Юрайт, 2023. - (Профессиональное образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 09.01.2023. - ISBN 978-5-534-14378-2. - URL: <https://urait.ru/book/uchet-i-kontrol-tehnologicheskikh-processov-v-stroitelstve-518697> . - (ID=152785-0)

5. Организация строительства и девелопмент недвижимости : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 : Девелопмент недвижимости / Национальный Исследовательский Московский Государственный Строительный ун-т ; под общей научной редакцией П.Г. Грабового ; авторы тома: Авилова, И.П., Наумов, А.Е., Ле Ван Тхыонг [и др.]. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Ассоциация строительных вузов :Просветитель, 2018. - 604 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4323-0280-9 : 3125 р. - (ID=131918-2)

6. Организация строительства и девелопмент недвижимости : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Организация строительства / Национальный Исследовательский Московский Государственный Строительный ун-т ; под общ. науч. ред. П.Г. Грабового ; авт. тома: Бенуж, А.А., Бижанов, А.Х., Болотин, С.А.,Бутырин, А.Ю. [и

др.]. - 4-е изд. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. - 644 с. - Текст : непосредственный. - 3125 р. - (ID=131917-2)

7. Маковецкая, Е.Г. Логистические и организационные аспекты участия строительных предприятий в подрядных торгах : монография / Е.Г. Маковецкая, О.А. Архипова. - Тюмень : ТИУ, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9961-2259-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/237113> . - (ID=154101-0)
8. Теория и практика организации и проведения подрядных торгов в регионе / А.Н. Асаул [и др.]; Ин-т проблем информатики ; под ред. А.Н. Асаула ; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. - СПб. : Гуманистика, 2005. - 239 с. - Библиогр. : с. 186 - 194. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-86050-217-6 : 250 р. - (ID=59054-1)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Деятельность технического заказчика и подрядных организаций" направления подготовки 08.04.01 Строительство. Направленность (профиль): Технология и организация строительства : ФГОС 3++ / Каф. Конструкции и сооружения. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/154100> . - (ID=154100-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. - (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/154100>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Конструкции и сооружения» имеет аудитории для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения практических занятий и самостоятельной работы.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты лабораторных работ.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 10.

Число вопросов – 2 (1 вопрос для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балл;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):
отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 1;

«не зачтено» - при сумме баллов 0.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно и с использованием ЭВМ.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Субъекты и участники инвестиционно-строительной деятельности (ИСД).

2. Структура нормативных документов в строительстве.

3. Нормативно-технические документы, регламентирующие ответственность, права и обязанности участников ИСД и регулирующие их взаимоотношения на всех этапах реализации проекта (проектирование, экспертиза ПД, строительство и т.д.).

4. Законодательная база РФ, регулирующая деятельность технического заказчика, подрядных организаций.

5. Основные положения действующей нормативно-технической документации в отношении объектов промышленного и гражданского строительства.

6. Выбор партнеров и взаимодействие участников строительства.

7. Функциональные обязанности участников инвестиционно-строительной деятельности.

8. Материально-техническая база строительства.

9. Формы (схемы) взаимодействия участников инвестиционно-строительной деятельности.

10. Функции технического заказчика при прохождении экспертизы проектной документации.

11. Жизненный цикл инвестиционно-строительных проектов.

12. Основные задачи и функции технического заказчика на этапах реализации инвестиционно-строительных проектах (планирование, проектирование, строительство, эксплуатация).

13. Стадии предпроектной подготовки объектов промышленного и гражданского строительства.

14. Основной состав работ предпроектных решений для объектов строительства.

15. Основные задачи и функции технического заказчика на этапе финансирования, учета и отчетности.

16. Функции и задачи технического заказчика на всех стадиях проектирования.
17. Задачи, решаемые в проектной документации раздела ПОС.
18. Схема проведения согласования и экспертизы проектной документации.
19. Методика разработки календарных планов производства работ.
20. Разработка графиков движения рабочих кадров и основных строительных машин по объекту.
21. График поступления материалов, изделий и конструкций на объект строительства.
22. Понятие проект, виды и классификация. Бизнес-проекты.
23. Особенности реализации проектов с бюджетным финансированием.
24. Виды бюджетного финансирования.
25. Особенности реализации проектов с использованием заемных средств.
26. Способы финансирования.
27. Договорно-правовые отношения, их роль в рыночных условиях
28. Мероприятия по повышению производительности труда принятые в ПОС (оптимизация графика движения рабочих кадров).
29. Сводный сметный расчет стоимости строительства комплекса.
30. Обоснование потребности в рабочих кадрах и в социально-бытовом обслуживании персонала, участвующего в строительстве.
31. Обоснование потребности в основных строительных машинах, механизмах и транспортных средствах.
32. Расчет технико-экономических показателей ПОС.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров 08.04.01 Строительство
Профиль – Технология и организация строительства

Кафедра «Конструкции и сооружения»

Дисциплина «Деятельность технического заказчика и подрядных организаций»

Семестр 2

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ №_1__**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Функции и задачи технического заказчика на всех стадиях проектирования.

1. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

Составить традиционную схему взаимодействия участников строительства.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 1;

«не зачтено» - при сумме баллов 0.

Составитель: доцент кафедры КиС _____ А.В.Бойкова

Заведующий кафедрой КиС _____ Т.Р. Баркая

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров 08.04.01 Строительство
Профиль – Технология и организация строительства

Кафедра «Конструкции и сооружения»

Дисциплина «Деятельность технического заказчика и подрядных организаций»

Семестр 3

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ №_1__**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Методика разработки календарных планов производства работ.

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:

Оценить окупится ли инвестиционно-строительный проект в течение 4 лет, если денежный поток от его аренды по схеме аннуитетных платежей планируется ежегодно 1000 тыс.рублей, затраты на реконструкцию объекта – 250 тыс.рублей, ставка дисконтирования – 10%.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 1;

«не зачтено» - при сумме баллов 0.

Составитель:доцент кафедры КИС _____ А.В.Бойкова

Заведующий кафедрой КиС _____ Т.Р. Баркая