

**Об утверждении аккредитационных показателей  
по образовательным программам высшего образования**

В соответствии с частью 4 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 27, ст. 5150) и подпунктом 4.2.72(7) пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2022 года и действует до 1 марта 2028 года.

Министр

В.Н. Фальков

## Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

### **Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования**

1. Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования устанавливаются для проведения государственной аккредитации по заявленным образовательным программам высшего образования, за исключением образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее соответственно – аккредитационные показатели, государственная аккредитация), а также для проведения аккредитационного мониторинга, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

2. Аккредитационные показатели представляют собой совокупность обязательных требований к качеству образования, представляющего собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы высшего образования.

3. Соответствие качества образования по образовательным программам высшего образования в организации, осуществляющей образовательную

деятельность по программам высшего образования, установленным аккредитационным показателям при проведении государственной аккредитации.

4. Порядок осуществления аккредитационного мониторинга и применения его результатов, устанавливается Правительством Российской Федерации<sup>1</sup>.

5. Аккредитационные показатели, характеризующие образовательную деятельность:

5.1. Средний балл государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования студентов<sup>2</sup>, принятых по его результатам на обучение по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;

5.2. Результаты демонстрационного экзамена, как формы государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования;

5.3. Структура численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов, обучающихся по соответствующей форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

---

<sup>1</sup> Часть 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 24, ст. 4188).

<sup>2</sup> При государственной аккредитации образовательных программ высшего образования по направлению «Искусство и культура» с учетом баллов дополнительных образовательных испытаний, проводимых образовательной организацией высшего образования самостоятельно.

специалитета, программам магистратуры): очная, очно-заочная, заочная формы обучения;

5.4. Удельный вес численности обучающихся, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности обучающихся, принятых на первый курс соответственно по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по соответствующему направлению подготовки/специальности/области знаний;

5.5. Удельный вес численности обучающихся, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по направлениям подготовки, с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний.

6. Аккредитационные показатели, характеризующие кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования:

6.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

7. Аккредитационный показатель, характеризующий структуру образовательной программы высшего образования:

Удельный вес объема обязательной части образовательной программы высшего образования, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема образовательной программы по соответствующему уровню высшего образования/направлению подготовки.

8. Аккредитационный показатель, характеризующий финансовое обеспечение реализации образовательной программы высшего образования.

9. Аккредитационный показатель, характеризующий качество подготовки обучающегося и выражающий степень его соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность:

Доля трудоустроенных выпускников из числа завершивших обучение по образовательным программам соответствующего уровня высшего образования/направления подготовки в течение одного года после завершения обучения.

10. При проведении аккредитационного мониторинга осуществляется систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также следующих аккредитационных показателей:

10.1. динамика конкурсного отбора за последние 3 года;

10.2. наличие актуальной программы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10.3. доля выполненных целевых показателей;

10.4. программы развития вузов от общего количества показателей программы;

10.5. численность обучающихся осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули), онлайн-курсов, в том числе с использованием

ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

10.6. соотношение численности обучающихся по дополнительным профессиональным программам к обучающимся по ООП ВО;

10.7. доля обучающихся – победителей профессиональных олимпиад, конкурсов и конференций по направлениям подготовки и 100 баллов ЕГЭ;

10.8. привлечение работодателей к разработке и (или) реализации образовательной программы/ Доля НПР из числа организаций, связанных с профилем реализуемой ОПОП;

10.9. доля обучающихся, прошедших практическую подготовку (в том числе практику) в организациях, область деятельности которых соответствует профилю ОП, в общей численности обучающихся, для которых предусмотрена практическая подготовка (в том числе практика);

10.10. численность выпускников, успешно сдавших независимый квалификационный экзамен (в % от общего числа обучающихся, освоивших образовательную программу) – при наличии;

10.11. доля выданных документов об образовании и(или) квалификации к общему числу зачисленных обучающихся на ОПОП;

10.12. соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей);

10.13. количество публикаций в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных изданиях на 100 НПР;

10.14. объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника;

10.15. объем финансирования, привлекаемого в рамках научной, исследовательской, экспертной деятельности на одну ставку педагогических работников;

10.16. удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования;

10.17. доля публикаций организации, изданных в профильных отраслевых журналах от общего количества публикаций;

10.18. обновление материально-технической базы не реже одного раза в 3 года;

10.19. численность педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, за последние 3 года/ 5 лет (в %);

10.20. оценка качества подготовки обучающихся (сформированность компетенций).