

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____. М.А. Смирнов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины общеобразовательного цикла
«Обществознание»

Форма обучения – очная

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кафедра «Социологии и социальных технологий»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:

Э.Ю. Майкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Дисциплина общеобразовательного цикла ОД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Целью изучения дисциплины ОД.10 Обществознание является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.6

Таблица 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ПК 1.6.	- применять методы дедуктивного мышления и аналитических способностей в различных областях и сферах деятельности; - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - осуществлять поиск и систематизацию необходимой актуальной и достоверной информации для решения задач в профессиональной сфере деятельности и использования в личных целях; - осуществлять выбор необходимых источников при поиске необходимой информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для осуществления предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - составлять план действий и определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оформлять результаты поиска, применяя различные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и личного финансового планирования; - проводить транзакции любого рода сложности в рамках осуществления трудовой деятельности и личного бюджета; - сравнивать различные способы оплат (товаров, продуктов, услуг и т.п.) с целью соблюдения требований экономической безопасности при осуществлении расчетов; - учитывать реальные микро- и макроэкономические показатели при решении задач профессиональной направленности в процессе осуществлении трудовых функций, а так же при решении задач планирования личного бюджета и всестороннего развития в социуме; - осуществлять планирование и бюджетирование в профессиональной деятельности при осуществлении трудовых обязанностей, а так же в личных	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные технические средства и устройства информатизации, осуществляющие поиск, сбор и обработку интересующей информации при выполнении учебной, трудовой или иного рода деятельности; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - характеристики и риски основных финансовых инструментов при осуществлении предпринимательской деятельности и в процессе управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при

	целях для увеличения личного благосостояния; - составлять долгосрочные и краткосрочные финансовые планы в различных областях и сферах деятельности; - принимать финансовые решения и нести ответственность за их реализацию применительно к профессиональной сфере и личному развитию; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления финансами в личностном развитии, в профессиональной и/или предпринимательской деятельности с учетом обеспечения экономической безопасности и законодательно установленной ответственности; - осуществлять основные финансовые расчеты, прогнозировать и оценивать возможные риски в различных областях и сферах деятельности при достижении поставленных целей; - осуществлять совместную трудовую деятельность в коллективе, ориентированную на выработку совместных (коллективных) наиболее целесообразных и эффективных способов решения задач профессиональной направленности; - взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами, сохраняя спокойствие в нестандартных ситуациях; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом; - гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи - современные технологии автоматизированной обработки информации; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета.
--	---	--

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами	
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виду учебной работы

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	67
Основное содержание	67
В том числе:	
Теоретическое обучение (ТО)	22
Практические занятия (ПЗ)	22
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	23
В том числе:	
Курсовая работа	Не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	23
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачет	2
Экзамен	Не предусмотрено
Другие виды промежуточной аттестации	Не предусмотрено
Профессионально-ориентированное содержание	
Раздел 1. Человек в обществе	8
В том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия (ПЗ)	3
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 2. Духовная культура	11
В том числе:	
Теоретическое обучение	4
Практические занятия (ПЗ)	3
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	21
В том числе:	
Теоретическое обучение	7
Практические занятия (ПЗ)	7
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 4. Социальная сфера	9
В том числе:	

Теоретическое обучение	3
Практические занятия (ПЗ)	3
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 5. Политическая сфера	6
В том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия (ПЗ)	2
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	12
В том числе:	
Теоретическое обучение	4
Практические занятия (ПЗ)	4
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
ИТОГО	67

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Таблица 3. Содержание учебного материала

№	Наименование разделов и тем	Объем часов	ТО	ПЗ	СР	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Человек в обществе	8	2	3	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	2		1	1	ОК 01, ОК 05
	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	3	1	1	1	ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	3	1	1	1	ОК 02, ОК 04 ОК 05
2	Раздел 2. Духовная культура	11	4	3	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	3	1	1	1	ОК 03, ОК 05, ОК 06
	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	3	1	1	1	ОК 02, ОК 03
	Тема 2.3. Религия.	2	1		1	ОК 05, ОК 06
	Тема 2.4. Искусство	3	1	1	1	ОК 01, ОК 05
3	Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	21	7	7	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6
	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.	3	1	1	1	ОК 02, ОК 07
	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	6	2	2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ПК 1.6
	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	5	2	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Тема 3.4. Предприятие в экономике. Экономика и государство.	4	1	1	2	ОК 01, ОК 03
	Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и Международная экономика.	3	1	1	1	ОК 06, ОК 09, ПК 1.6
4	Раздел 4. Социальная сфера	9	3	3	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	3	1	1	1	ОК 05
	Тема 4.2. Семья в современном мире. Этнические общности и нации.	3	1	1	1	ОК 05, ОК 06

	Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	3	1	1	1	ОК 04, ОК 05
5	Раздел 5. Политическая сфера	6	2	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	3	1	1	1	ОК 05, ОК 06
	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	3	1	1	1	ОК 02, ОК 04
6	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	12	4	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	3	1	1	1	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	Тема 6.2. Основы конституционного права РФ. Правовое регулирование правоотношений.	3	1	1	1	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	3	1	1	1	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Тема 6.4. Основы процессуального права.	3	1	1	1	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	
	Всего на дисциплину	67	22	22	23	

2.2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.

Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.

Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Тема 2.3. Религия.

Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Тема 2.4. Искусство.

Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества.

Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.

Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

Тема 3.4. Предприятие в экономике. Экономика и государство

Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.

Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере социального обеспечения

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Тема 4.2. Семья в современном мире. Этнические общности и нации.

Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.

Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.

Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного

(территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. «Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.

Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.

Тема 6.2. Основы конституционного права РФ. Правовое регулирование правоотношений.

Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего

профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах». Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Тема 6.4. Основы процессуального права

Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной групповых и индивидуальных промежуточной аттестации, оснащенный(е) в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека с читальным залом, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П, библиотечный фонд.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основная литература по дисциплине

1. Котова, О.А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 112 с. - (Сферы). - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-09-101556-0 (электр. изд.). - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/188492>. - (ID=188492-0)

2. Котова, О.А. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 96 с. - (Сферы). - Текст : электронный. - Сервер. - ISBN 978-5-09-101555-3 (электр. изд.). - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/188489>. - (ID=188489-0).

3.2.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560874>.

2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568389>.

3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

10. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

13. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

14. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999. – № 14. – Ст. 1650.

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133. 20. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022) 21. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022).

3.3. Программное обеспечение по дисциплине

- Microsoft Windows 10,
- Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint),
- 7Zip,
- 24PDF,
- Яндекс Браузер

3.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Таблица 4. Оценочные мероприятия освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знать:</i>		
- основные понятия и категории обществознания; - структуру и функции основных социальных институтов;	- демонстрирует знание основных обществоведческих понятий и категорий; - показывает понимание структуры и функций социальных институтов;	- экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и

- конституционные основы Российской Федерации; - основные права и обязанности гражданина РФ; - особенности различных форм государственного устройства; - основы правовой системы Российской Федерации; - основные экономические понятия и законы; - основы политической системы общества.	- ориентируется в конституционных основах РФ; - демонстрирует знание основных прав и обязанностей гражданина; - показывает понимание особенностей различных форм государственного устройства; - демонстрирует знание основ правовой системы РФ; - понимает основные экономические понятия и законы; - показывает знание основ политической системы общества.	- практических занятиях; - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач - оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; - результаты промежуточной аттестации.
<i>Уметь</i>		
- анализировать социальные явления и процессы; - применять обществоведческие знания в практических ситуациях; - ориентироваться в правовом поле Российской Федерации; - анализировать экономические процессы в обществе; - участвовать в дискуссиях на общественно-политические темы; - работать с социальной информацией и статистическими данными; - формулировать и аргументировать собственную позицию по общественным вопросам; - использовать навыки критического мышления при анализе общественных процессов; - основами правовой культуры и гражданской позиции; - осуществлять работу с социальной информацией; - проводить дискуссии на различные темы, в том числе общественно-политические и профессионально-ориентированные; - использовать навыки применения проведения анализа данных, в том числе нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности и быту; - составлять алгоритм проведения опросов на социально-значимые темы в рамках социального проектирования; - коммуницировать в обществе и выступать с докладами.	- демонстрирует умение анализировать социальные явления и процессы; - показывает способность применять обществоведческие знания в практических ситуациях; - демонстрирует умение ориентироваться в правовом поле РФ; - показывает способность анализировать экономические процессы; - демонстрирует умение участвовать в дискуссиях на общественно-политические темы; - показывает навыки работы с социальной информацией и статистическими данными; - демонстрирует умение формулировать и аргументировать собственную позицию; - демонстрирует навыки критического мышления при анализе общественных процессов; - показывает сформированность правовой культуры и гражданской позиции; - демонстрирует навыки работы с социальной информацией; - показывает владение основами общественно-политической дискуссии; - демонстрирует умение анализировать нормативно-правовые акты; - показывает владение основами социального проектирования; - демонстрирует навыки публичных выступлений.	

Таблица 5. Тематика практических занятий

№ Темы	Тематика практического занятия	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Эссе на тему «Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность»	1	ОК 01, ОК 05
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Практическое занятие: - Учет особенностей характера в профессиональной деятельности - Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности	1	ОК 02, ОК 04 ОК 05

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Практическое занятие: - Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. - Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки в профессиональной деятельности	1	ОК 02, ОК 04 ОК 05
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Практическое занятие: - Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности	1	ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Практическое занятие: - Профессиональное образование специалистов. Роль и значение непрерывности образования	1	ОК 02, ОК 03
Тема 2.4. Искусство	Практическое занятие: - Образ профессии, специалистов в искусстве	1	ОК 01, ОК 05
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества.	Практическое занятие: - Особенности разделения труда и специализации	1	ОК 02, ОК 07
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	Практическое занятие: - Рыночный спрос. Закон спроса. Цифровые финансовые услуги. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ПК 1.6
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	Практическое занятие: - Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 3.4. Предприятие в экономике. Экономика и государство.	Практическое занятие: - Основы менеджмента и маркетинга. Налоговые льготы и вычеты.	1	ОК 01, ОК 03
Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и Международная экономика.	Практическое занятие: - Региональная экономика и её особенности в сфере правоохранительной деятельности. Основные направления развития региональной экономики Тверской области.	1	ОК 06, ОК 09
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Практическое занятие: - Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	1	ОК 05
Тема 4.2. Семья в современном мире. Этнические общности и нации.	Практическое занятие: - Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	1	ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Практическое занятие: - Способы разрешения социальных конфликтов, конфликтов в трудовых коллективах	1	ОК 04, ОК 05
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Практическое занятие: - Государственное управление в РФ, механизмы противодействия коррупции	1	ОК 05, ОК 06

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Практическое занятие: - Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника»	1	ОК 02, ОК 04
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Практическое занятие: - Изучение практики применения законодательства в социально-правовом поле	1	ОК 01, ОК 05, ОК 09
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ. Правовое регулирование правоотношений.	Практическое занятие: - Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. - Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений	1	ОК 02, ОК 06, ОК 07
Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	Практическое занятие: - Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Тема 6.4. Основы процессуального права.	Практическое занятие: - Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 09

4.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание».

ФОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1. Оценочные средства для входного контроля.

Текущий контроль проводится в форме домашнего задания для самостоятельного выполнения. Результаты фиксируются в образовательной платформе, на которой зарегистрированы студенты и преподаватель.

Задания входного контроля (один из возможных вариантов)

1. Высшая законодательная власть по Конституции РФ принадлежит:

- А) Президенту РФ;
- В) Парламенту РФ;
- С) Конституционному Суду РФ.

2. Систему судов общей юрисдикции возглавляет:

- А) Конституционный Суд РФ;

- В) Верховный Суд РФ;
- С) Высший Арбитражный Суд РФ.

3. Признак банкротства юридического лица

- А) наличие задолженности не менее 100 000 руб.
- В) натуральный характер обязательств должника
- С) неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение 4 месяцев

4. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права:

- А) трудового;
- В) гражданского;
- С) семейного.

5. Какое условие может отсутствовать в трудовом договоре?

- А) Место работы
- В) Условия оплаты труда
- С) Условие об испытании

6. Когда условие об испытании в трудовом договоре с работником будет нарушением?

- А) Сотрудник до приема на работу успешно прошел обучение по ученическому договору
- В) Сотрудника принимают на условиях внутреннего или внешнего совместительства
- С) До приема на работу по трудовому договору сотрудник выполнял работы по договору подряда

7. Как установить заработную плату в трудовом договоре? Выберите корректную формулировку.

- А) За выполнение должностных обязанностей Работнику устанавливается оклад в соответствии со штатным расписанием
- В) За выполнение должностных обязанностей Работнику устанавливается ежемесячный оклад 35 000 рублей
- С) За выполнение должностных обязанностей Работнику устанавливается оклад от 25 000 до 35 000 рублей в зависимости от качества работы

8. В какие сроки нужно выплачивать зарплату?

- А) Хотя бы раз в месяц
- В) Не реже чем каждые полмесяца в день, установленный ПВТР, коллективным или трудовым договором
- С) Чем чаще, тем лучше

9. Сколько раз в месяц вручать расчетные листки?

- А) Один раз в месяц
- В) Два раза в месяц
- С) По запросу сотрудника

10. Сколько можно удержать из зарплаты по инициативе организации за неотработанные дни отпуска при увольнении?

- А) Не более 15%
- В) Не более 25%
- С) Не более 20%

Эталоны ответов:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	Б	С	Б	С	А	Б	Б	А	С

Оценочные средства для текущего контроля (один из возможных вариантов).

Текущий контроль проводится в форме домашнего задания для самостоятельного выполнения. Результаты фиксируются в образовательной платформе, на которой зарегистрированы студенты и преподаватель.

1. Что из перечисленного является основным признаком правового государства?

- А) Многообразие политических партий
- В) Верховенство закона
- С) Наличие конституционного суда

2. Какая функция денег проявляется в их способности быть средством сохранения стоимости?

- А) Средство платежа
- В) Средство накопления
- С) Мировые деньги

3. Что относится к естественным правам человека?

- А) Право на свободу совести
- В) Право на личную неприкосновенность
- С) Право на труд

4. Какой орган в Российской Федерации принимает федеральные законы?

- А) Государственная Дума
- В) Совет Федерации
- С) Федеральное Собрание РФ

5. Что характеризует рыночную экономику?

- А) Свободное ценообразование
- В) Государственное регулирование производства
- С) Отсутствие частной собственности

6. Что такое социальная мобильность?

- А) Переход человека из одной социальной группы в другую
- В) Повышение уровня образования
- С) Изменение места работы

7. Какая из перечисленных организаций является институтом гражданского общества?

- А) Профсоюзная организация
- В) Общественная палата
- С) Пенсионный фонд РФ

8. Что относится к функциям семьи?

- А) Социально-статусная функция
- В) Экономическая функция
- С) Политическая функция

9. Что такое инфляция?

- А) Обесценивание денег
- В) Рост безработицы
- С) Увеличение налоговой нагрузки

10. Какие права гарантирует Конституция РФ каждому гражданину?

- А) Право на частную собственность
- В) Право на медицинскую помощь
- С) Право на социальное обеспечение

Эталоны ответов:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	Б	Б	В	А	А	А	Б	А	Б

2. Оценочные средства для промежуточного контроля

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений обучающегося по пятибалльной шкале.

Условия проведения дифференцированного зачета:

дифференцированный зачет проводится по вариантам.

количество вариантов - 15.

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем темам программы. Ответы предоставляются письменно.

На выполнение письменной работы по дифференцированному зачету по дисциплине «Обществознание» дается 2 урока (90 минут). Письменная работа состоит из 2-х частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть содержит задания минимально обязательного уровня, а дополнительная часть – более сложные задания. При выполнении большинства заданий обязательной части требуется представить ход решения и указать полученный ответ. При выполнении любого задания дополнительной части необходимо подробно описать ход решения и дать ответ.

Правильное выполнение заданий обязательной части оценивается в 1 балл, дополнительной части оценивается 3 баллами. При выполнении любого задания дополнительной части используются следующие критерии оценки заданий:

Баллы	Критерии оценки выполненного задания
3	Найден правильный ход решения, все его шаги выполнены верно и получен правильный ответ.
2	Приведено верное решение, но допущена вычислительная ошибка или описка, при этом может быть получен неверный ответ
1	Решение начато логически верно, но допущена ошибка, либо решение не доведено до конца, при этом ответ неверный или отсутствует.
0	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	Количество баллов
«3» (удовлетворительно)	9-14
«4» (хорошо)	15-23
«5» (отлично)	24-26

Критерии оценивания

Требования к выполнению заданий письменной работы:

- из представленного решения понятен ход рассуждений обучающегося;
- ход решения был математически грамотным;
- представленный ответ был правильным;
- метод и форма описания решения задачи могут быть произвольными;
- выполнение каждого из заданий оценивается в баллах.

Критерии ошибок

К грубым ошибкам относятся ошибки, которые обнаруживают незнание студентами формул, правил, основных свойств, теорем и неумение их применять; незнание приемов решения задач, рассматриваемых в учебниках, а также вычислительные ошибки, если они не являются опиской;

К негрубым ошибкам относятся: неправильный знак в вычислениях;

К недочетам относятся: нерациональное решение, описки, недостаточность или отсутствие пояснений, обоснований в решениях.

База заданий, предъявляемая обучающимся на итоговом контрольном испытании.

- 1) Природа и сущность общества как сложной динамической системы
- 2) Человек как биосоциальное существо
- 3) Культура и духовная жизнь общества
- 4) Социальная структура и стратификация
- 5) Экономическая сфера жизни общества
- 6) Политическая система общества
- 7) Правовое регулирование общественных отношений
- 8) Конституционный строй Российской Федерации
- 9) Социальные институты и их функции
- 10) Глобализация и современное общество
- 11) Социальные конфликты и пути их разрешения
- 12) Мировоззрение и его виды
- 13) Образование в современном мире
- 14) Социальный контроль и девиантное поведение
- 15) Научно-технический прогресс и его последствия
- 16) Этнические общности и межнациональные отношения
- 17) Религия в современном мире
- 18) Массовая культура и СМИ
- 19) Политическое участие и электоральное поведение
- 20) Социальные изменения и модернизация
- 21) Правосознание и правовая культура
- 22) Экономическая политика государства

Темы заданий тестирования

1. Человек и общество: проблемы взаимовлияния и социальной адаптации
2. Правовое государство: принципы формирования и функционирования
3. Гражданское общество: структура и условия развития в современной России
4. Социальная стратификация: критерии и особенности в современном мире
5. Экономические системы: сравнительный анализ и тенденции развития
6. Политические режимы: сущность, виды и характерные черты
7. Культура и духовная жизнь: многообразие форм и современные вызовы
8. Межнациональные отношения: проблемы и пути гармонизации
9. Глобализация: противоречия и перспективы мирового развития
10. Социальные институты: функции и трансформация в цифровую эпоху

Темы расчетных заданий по разделам:

Раздел 1. Социальные отношения и процессы

- Анализ социальной структуры современного российского общества
- Расчет показателей социальной мобильности
- Проектирование моделей социального взаимодействия

Раздел 2. Политическая организация общества

- Сравнительный анализ политических систем
- Расчет электоральных показателей
- Моделирование политических процессов

Раздел 3. Экономика и экономическая политика

- Анализ экономических показателей развития общества
- Расчет макроэкономических индикаторов
- Проектирование моделей экономического поведения

Раздел 4. Право и правовое регулирование

- Анализ правовых норм и их применения
- Расчет правовых рисков в различных ситуациях
- Моделирование правовых отношений в обществе

Пример билета приведен в Приложении.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

5. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Кафедра «Социологии и социальных технологий»
Дисциплина «Обществознание»
Семестр 2

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета**

БИЛЕТ № 1

1. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
Представить классификацию видов социальной мобильности.

2. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
Вопрос: Почему принцип разделения властей является важным элементом правового государства?

А) Разделение властей предотвращает концентрацию власти в одних руках и создает систему сдержек и противовесов.

Б) Разделение властей способствует эффективному функционированию всех ветвей власти.

В) Разделение властей гарантирует соблюдение прав и свобод граждан.

Г) Всё вышеперечисленное верно.

3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:

Задача: Гражданин Сидоров И.П., 25 лет, постоянно проживающий в России в течение 10 лет, решил баллотироваться в депутаты Государственной Думы РФ. За последние 5 лет он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Имеет высшее образование, работает индивидуальным предпринимателем.

На основании Конституции РФ определите:

1. Соответствует ли гражданин Сидоров И.П. основным требованиям для кандидата в депутаты Государственной Думы?
2. Могут ли указанные административные правонарушения препятствовать его выдвижению?
3. Каков порядок реализации пассивного избирательного права в Российской Федерации?

Критерии итоговой оценки за зачет:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:

Э.Ю. Майкова

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Лист регистрации изменений в рабочей программе общеобразовательной дисциплины

№ изменен ия	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответственн ого за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			