

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ М.А. Смирнов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.03
«Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения – очная

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности)

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности и экологии»
Кафедра «Биотехнологии, химии и стандартизации»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:

В.В. Лебедев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЖЭ
«__» _____.2025 г., протокол № ____.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БХС
«__» _____ 2025 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой БХС

М.Г. Сульман

Заведующий кафедрой БЖЭ

В.В. Лебедев

Согласовано:

Начальник УМО

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Дисциплина социально-гуманитарного цикла СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в промышленности), срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека: идентификации опасности и оценивания рисков в любой сфере деятельности, в том числе в профессиональной;
- изучение нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной санитарии, пожарной безопасности и экологической защиты;
- изучение факторов опасности, характерных для конкретной профессиональной деятельности, разработка рекомендаций по снижению рисков и улучшению условий труда;
- воспитание сознательного подхода к соблюдению норм и правил безопасности: культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний в области военного дела: уставных норм и правил поведения военнослужащих;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- готовности применения полученных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

Целью изучения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в социуме и в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера

мышления ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации (РФ).

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4.

Таблица 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды; - соблюдать нормы экологической безопасности в быту и на рабочем месте; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту в мирное и военное время; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах в быту и профессиональной деятельности; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - основные виды вооружения,	- обеспечения соблюдения технологической дисциплины - обеспечения безопасности и охраны труда - использования средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники - оказания первой помощи пострадавшим

	- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - определять показатели здоровья и физического состояния при исполнении манипуляций по оказанию доврачебной помощи (в т.ч. пострадавшим); - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - соблюдать правила безопасного ведения технологического процесса - оказывать первую помощь пострадавшим - оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды - оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; - порядок и правила оказания первой помощи (в т.ч. пострадавшим); - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - безопасные методы труда, правила технической эксплуатации оборудования, техники безопасности - применение средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения - инструкции по безопасному проведению различных видов работ химических производств - методы и приемы оказания первой помощи	
--	---	---	--

2. Структура и содержание дисциплины социально-гуманитарного цикла

2.1. Объем учебной дисциплины и виду учебной работы

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
Основное содержание	68
В том числе:	
Теоретическое обучение (ТО)	20
Практические занятия (ПЗ)	48
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	
В том числе:	
Курсовая работа	Не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	2
Дифференцированный зачет	2
Экзамен	Не предусмотрено
Другие виды промежуточной аттестации	Не предусмотрено
Профессионально-ориентированное содержание	

В том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия (ПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
ИТОГО	68

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Таблица 3. Содержание учебного материала

№	Наименование разделов и тем	Объем часов	ТО	ПЗ	ЛР	СР	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях	2	2	-	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1	1	-	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	1	1	-	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
2	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	64	13	43	-	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации/	10	2	7	-	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	11	2	8	-	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки.	11	3	6	-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Тема 2.4. Основы огневой и тактической подготовки.	12	2	8	-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Тема 2.5. Основы инженерной подготовки и военной топографии.	11	2	8	-	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Тема 2.6. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ЧС и в военное время.	9	2	6	-	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний	64	13	43	-	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Тема 3.1. Основы эпидемиологии и иммунологии	15	3	10	-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Тема 3.2. Травматизм и оказание первой помощи	20	5	12	-	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Тема 3.3. Оказание первой неотложной помощи	29	5	21	-	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Промежуточная аттестация	2		2	-		
	Всего на дисциплину	68	15	45	-	8	

Темы раздела 2 предназначены для обучения юношей. Темы раздела предназначены для обучения девушек.

2.2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.

Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, самоспасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный). Средства коллективной защиты населения. Характеристика защитных сооружений: убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ) и простейшие укрытия.

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.

Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.

Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на

военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки.

Физическая подготовка: содержание, основные формы проведения, средства, этапы проведения физической подготовки военнослужащих, техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.

Тема 2.4. Основы огневой и тактической подготовки.

Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.

Тема 2.5. Основы инженерной подготовки и военной топографии.

Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).

Тема 2.6. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ЧС и в военное время

Диагностика состояния пострадавшего: определение признаков жизни и смерти. Признаки травм, ранений, кровотечений, ожогов, отравлений, переохлаждения и теплового удара. Оценка тяжести повреждений. Техника эвакуации пострадавших из зоны опасности. Методы остановки кровотечения. Оказание помощи при ранениях. Действия при травмах головы и позвоночника. Первая помощь при отравлениях химическими веществами и радиационном поражении. Оказание помощи при массовых катастрофах и природных бедствиях. Особенности организации спасательных работ при землетрясениях,

наводнениях, пожарах, техногенных авариях. Тактика взаимодействия с командами профессионалов-спасателей и волонтеров. Психологическая поддержка пострадавших в экстремальных ситуациях. Специальные приемы первой помощи в условиях боевых действий Индивидуальная медицинская аптечка военнослужащего и порядок её использования. Специфические травмы огнестрельного характера и методы их обработки. Полевые медицинские манипуляции, применяемые в боевой обстановке.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Основы эпидемиологии и иммунологии

Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи: правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего.

Тема 3.2. Травматизм и оказание первой помощи.

Травмы опорно-двигательного аппарата, принципы иммобилизации и транспортировки. Раны: классификация ран, их особенности, раневые инфекции. Кровотечения: виды, опасности, классификация. Общие признаки кровопотери. Признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного кровотечений. Кровопотеря легкой, средней и тяжелой степеней. Первая помощь при наружных кровотечениях. Десмургия: правила наложения повязок

Тема 3.2. Оказание первой неотложной помощи.

Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие положения первой помощи: правовые нормы оказания первой помощи, классификация состояний (требующих немедленного вмешательства) принципы правильной реакции на происшествия и аварии. Алгоритмы оказания первой помощи: последовательность действий при остановке дыхания и сердцебиения, методика проведения сердечно-легочной реанимации, техника очищения дыхательных путей. Основные методики лечения: помощь при травматических повреждениях (переломы, ушибы), лечение наружных кровотечений, действия при укусах животных и насекомых, первая помощь при острых отравлениях и пищевых расстройствах. Особенности ухода за пациентом: уход за лежачими больными, организация комфортного пребывания пациента дома, профилактика пролежней и инфекций. Психологический аспект первой помощи: психологическая поддержка

пострадавшего, поведение врача-психолога в сложных ситуациях, преодоление страха и стресса у самих помощников. Теоретические знания об условных зонах оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Общие положения первой помощи. Методы доврачебной реанимации: первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма, в том числе транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.

Таблица 5. Тематика практических занятий

№ Темы	Тематика практического занятия	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Написание тезисов по обсужденным проблемам и предложение собственных идей по укреплению обороноспособности.	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Составление сводной таблицы основных положений Федерального закона о военной службе.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки.	Совершенствование навыков выполнения строевого шага, поворотов, перестроений, повышение уровня физической подготовки.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
Тема 2.4. Основы огневой и тактической подготовки.	Приобретение начальных навыков владения стрелковым оружием, освоение основ маскировки и передвижения на местности.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
Тема 2.5. Основы инженерной подготовки и военной топографии.	Освоение методики прочтения карты местности, выбора оптимального маршрута передвижений, определение азимута и графическая передача объектов на схему.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
Тема 2.6. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ЧС и в военное время.	Практическая отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях (вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца, наложению повязок, обработке ран и проведению сердечно-лёгочной реанимации и т.п.).	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
Тема 3.1. Основы эпидемиологии и иммунологии	Практическая отработка приемов оказания помощи больному. Действия при эпидемиях	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
Тема 3.2. Травматизм и оказание первой помощи	Практическая отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях (фиксация переломов).	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
Тема 3.3. Оказание первой неотложной помощи	Практическая отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему в экстренных	21	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4

	ситуациях (вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца, наложению повязок, обработке ран и проведению сердечно-лёгочной реанимации и т.п.).		
--	--	--	--

3. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

Основными целями самостоятельной работы студентов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным и практическим занятиям; к текущему контролю успеваемости; подготовке к промежуточной аттестации.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Студенты выполняют задания в часы СРС в течение семестра в соответствии с освоением учебных разделов. Защита выполненных заданий производится поэтапно в часы лабораторных/практических занятий. Оценивание осуществляется по содержанию и качеству выполненного задания. Форма оценивания – зачет.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется студенту за задание, выполненное полностью. Допускаются минимальные неточности в расчетах.

«не зачтено» выставляется студенту за не полностью выполненное задание и/или при наличии грубых ошибок.

Не зачтенные задания студент должен исправить в часы, отведенные на СРС, и сдать на проверку снова.

4. Условия реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) безопасности жизнедеятельности, военно-учебного центра (ВУЦ) и кабинет(ы) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной групповых и индивидуальных промежуточной аттестации, оснащенный(е) в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека с читальным залом, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П, библиотечный фонд.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

4.2.1 Основная литература по дисциплине

1. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для ссузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-16729-8 : 215 р. 46 к.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 17.09.2025).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734> (дата обращения: 17.09.2025).

4. Оберешин, В. И. Первая помощь пострадавшим : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581584> (дата обращения: 17.09.2025).

4.2.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497> (дата обращения: 17.09.2025).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419> (дата обращения: 17.09.2025).

3. Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532700> (дата обращения: 17.09.2025).

4. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568402> (дата обращения: 17.09.2025).

5. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569244> (дата обращения: 17.09.2025).

6. Оберешин, В. И. Первая помощь пострадавшим : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581584> (дата обращения: 17.09.2025).

7. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / В.В. Шилов [и др.]; Северо-западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург : Северо-западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2022.

8. Маслова, Л.Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров / Л.Ф. Маслова; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Дата обращения: 01.11.2022. - Режим доступа: по подписке.

9. Бочаров, А.В. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А.В. Бочаров; Волгоградская государственная академия физической культуры. - Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Дата обращения: 01.11.2022. - Режим доступа: по подписке.

10. Шарапов, А. О. Первая помощь. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559247> (дата обращения: 17.09.2025).

4.3. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя
- Программное обеспечение КОМПАС-3D v18
- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- MegaПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО РИХ.

4.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М.:Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. – (105501-1)

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в

себя результаты освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Таблица 5. Оценочные мероприятия освоения дисциплины

Результаты обучения		Критерии оценки	
Знать:			
- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		- демонстрирует знания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - демонстрирует знания порядка применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - демонстрирует знания норм экологической безопасности и обеспечения безопасности жизнедеятельности	
Уметь:			
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, осуществлять взаимодействие с окружающими для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны		- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с окружающими для создания человеко- и природозащитной среды; - соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС - правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
модуль «Основы военной службы» (юноши)			
Результаты обучения		Критерии оценки	
Знать:			
- основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - боевые традиции Вооруженных Сил России		- демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; - не уклоняется от службы в рядах Вооруженных Сил России; - демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; - применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; - демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	
Уметь:			
- владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим		- демонстрирует физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; - быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	
модуль «Основы медицинских знаний» (девушки)			

- экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях; - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач - оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; - результаты промежуточной аттестации.
--

- экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях; - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; - результаты промежуточной аттестации.

- экспертное
--

- экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях;
- устный опрос;
- тестирование;
- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
- оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий;
- результаты промежуточной аттестации.

- экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях;
- устный опрос;
- тестирование;
- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;
- оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий;
- результаты промежуточной аттестации.

- экспертное

Результаты обучения	Критерии оценки	наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях; - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; - результаты промежуточной аттестации.
Знать:		
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	- демонстрирует знания о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; - правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Уметь:		
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	- демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим ; - владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; - определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	

5.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям: в промышленности).

1. Оценочные средства для входного контроля.

Контроль проводится в форме домашнего задания для самостоятельного выполнения. Результаты фиксируются в образовательной платформе, на которой зарегистрированы студенты и преподаватель.

Задания входного контроля (один из возможных вариантов)

1. Что означает термин «безопасность жизнедеятельности»?

- А) Защиту жизни и здоровья граждан от террористических угроз.
Б) Комплекс мер, направленных на обеспечение сохранности материальных ценностей.
В) Науку о комфортных и безопасных условиях проживания и деятельности человека.

2. Какая группа факторов относится к химическим опасным воздействиям?

- А) Шум, вибрация, электромагнитные поля.
Б) Радиоактивные излучения, ультрафиолетовое излучение.
В) Вредные химические вещества, токсичные газы и пары.

3. Что входит в понятие «первая медицинская помощь»?

- А) Диагностика заболевания врачом скорой помощи.
Б) Простейшие мероприятия по поддержанию жизни пострадавшего до приезда врачей.
В) Госпитализация пациента в стационар.

4. Что делать, если загорелась одежда на человеке?

- А) Залить водой сверху.
- Б) Категорически нельзя сбивать пламя руками или одеждой.
- В) Укрыть горящего человека плотной тканью или одеялом, прижимая края ткани к земле.

5. Как называются знаки, предназначенные для информирования людей о возможной опасности?

- А) Сигнализаторы.
- Б) Знаки безопасности.
- В) Напоминательные плакаты.

6. Что обязательно должно входить в перечень действий при эвакуации из здания при пожаре?

- А) Сохранение спокойствия и организованность движения.
- Б) Забрать с собой ценные вещи и одежду.
- В) Пробежать через дымное помещение.

7. Что такое индивидуальная аптечка первой помощи?

- А) Набор медикаментов и предметов, предназначенных для лечения хронических болезней.
- Б) Специальное устройство для обеззараживания воды.
- В) Портативный набор необходимых лекарств и перевязочных средств для оказания первой помощи.

8. Кто несет ответственность за соблюдение правил противопожарной безопасности в школе?

- А) Только ученики старших классов.
- Б) Администрация школы совместно с педагогическими работниками.
- В) Специалисты МЧС, периодически приезжающие в школу.

9. Назначение огнетушителей в учреждениях заключается в...

- А) Обеспечении эстетичного интерьера помещений.
- Б) Локальном подавлении очага возгорания на начальной стадии.
- В) Запугивании нарушителей противопожарных правил.

10. Где лучше всего укрываться в здании при землетрясении?

- А) В дверных проемах или под массивными столами.
- Б) Рядом с окнами или стеклянными перегородками.
- В) На лестничных пролетах и балконах.

Эталоны ответов:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	В	Б	В	Б	А	В	Б	Б	А

2. Оценочные средства для текущего контроля (один из возможных вариантов).

Текущий контроль проводится в форме домашнего задания для самостоятельного выполнения. Результаты фиксируются в образовательной платформе, на которой зарегистрированы студенты и преподаватель.

1. Какая группа опасных факторов относится к биологическому воздействию?

- А) Радиационное излучение

- Б) Микроорганизмы и паразиты
- В) Электрический ток

2. Какой документ регламентирует обязанность работника проходить вводный инструктаж по охране труда?

- А) Трудовой кодекс РФ
- Б) Конституция РФ
- В) Закон «О полиции»

3. Что из перечисленного не относится к обязательным элементам индивидуального снаряжения солдата?

- А) Автомат Калашникова АК-74
- Б) Медикаментозная аптечка
- В) Танковый шлем

4. Какие действия рекомендуется предпринять при возникновении пожара в закрытом помещении?

- А) Открыть окна и двери для проветривания помещения
- Б) Быстро покинуть помещение, закрыв дверь за собой
- В) Немедленно приступить к тушению огня самостоятельно

5. Сколько степеней тяжести травмы предусмотрено согласно медицинской классификации?

- А) Три степени (легкая, средняя, тяжелая)
- Б) Две степени (легкая и тяжелая)
- В) Одна степень (только тяжелая)

6. Какова основная задача полевых санитарных постов?

- А) Первоначальная медицинская сортировка раненых
- Б) Непосредственный ремонт поврежденной техники
- В) Охрана периметра лагеря

7. Согласно уставу Вооружённых Сил РФ, какой документ обязателен для постоянного ношения каждым военнослужащим?

- А) Военнослужащий билет
- Б) Удостоверение личности гражданина РФ
- В) Приказ командира подразделения

8. Как называется зона поражения химического вещества, ограничивающая передвижение войск?

- А) Эпидемическая зона
- Б) Огневая позиция
- В) Химический очаг заражения

9. Что считается первичным источником радиационной опасности?

- А) Атмосферные осадки
- Б) Ядерные боеприпасы и реакторные установки
- В) Электростанции тепловые и гидроэлектростанции

10. Основной задачей первой доврачебной помощи является:

- А) Полное восстановление здоровья пострадавшего
- Б) Передача пострадавших органам правопорядка
- В) Временное облегчение страданий и сохранение жизни до прибытия медицинских служб

Эталоны ответов:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

3. Оценочные средства для промежуточного контроля

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений обучающегося по пятибалльной шкале.

Условия проведения дифференцированного зачета:

дифференцированный зачет проводится по вариантам.

количество вариантов - 15.

Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем темам программы. Ответы предоставляются письменно.

На выполнение письменной работы по дифференцированному зачету по дисциплине «Основы финансовой грамотности» дается 2 урока (90 минут). Письменная работа состоит из 2-х частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть содержит задания минимально обязательного уровня, а дополнительная часть – более сложные задания. При выполнении большинства заданий обязательной части требуется представить ход решения и указать полученный ответ. При выполнении любого задания дополнительной части необходимо подробно описать ход решения и дать ответ.

Правильное выполнение заданий обязательной части оценивается в 1 балл, дополнительной части оценивается 3 баллами. При выполнении любого задания дополнительной части используются следующие критерии оценки заданий:

Баллы	Критерии оценки выполненного задания
3	Найден правильный ход решения, все его шаги выполнены верно и получен правильный ответ.
2	Приведено верное решение, но допущена вычислительная ошибка или описка, при этом может быть получен неверный ответ
1	Решение начато логически верно, но допущена ошибка, либо решение не доведено до конца, при этом ответ неверный или отсутствует.
0	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	Количество баллов
«3» (удовлетворительно)	9-14
«4» (хорошо)	15-23
«5» (отлично)	24-26

Примерный вариант письменной работы

1. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации (ЧС) принято делить на две большие группы:

1 группа - природные ЧС, которые возникают вследствие природных явлений и включают:

*Геофизические (землетрясения, вулканические извержения),
Геологические (оползни, лавины, обвалы),
Гидрометеорологические (ураганы, смерчи, наводнения, засухи),
Биолого-социальные (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).*

2 группа - техногенные ЧС, которые связаны с деятельностью человека и происходят вследствие производственных аварий и катастроф. Такие как: транспортные аварии, аварии на коммунальных объектах (газопроводы, водоснабжение), радиационно опасные аварии (атомные станции, транспортные контейнеры с радиоактивными отходами), химически опасные аварии (химические заводы, хранилища токсичных веществ), взрыво- и пожароопасные аварии (взрывы на складах взрывчатых веществ, пожары).

1 группа - землетрясение магнитудой 7 баллов, 2 группа - авария на Чернобыльской АЭС.

2. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:

Вопрос: Какие действия рекомендуется предпринять при возникновении пожара в закрытом помещении?

А) Открыть окна и двери для проветривания помещения

Б) Быстро покинуть помещение, закрыв дверь за собой

В) Немедленно приступить к тушению огня самостоятельно

Ответы: (записать буквенное обозначение правильных ответов).

3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:

Покажите порядок надевания противогаза и фильтрующего респиратора.

Критерии оценивания

Требования к выполнению заданий письменной работы:

- из представленного решения понятен ход рассуждений обучающегося;
- ход решения был математически грамотным;
- представленный ответ был правильным;
- метод и форма описания решения задачи могут быть произвольными;
- выполнение каждого из заданий оценивается в баллах.

Критерии ошибок

К грубым ошибкам относятся ошибки, которые обнаруживают незнание студентами формул, правил, основных свойств, теорем и неумение их применять; незнание приемов решения задач, рассматриваемых в учебниках, а также вычислительные ошибки, если они не являются опиской;

К негрубым ошибкам относятся: неправильный знак в вычислениях;

К недочетам относятся: нерациональное решение, описки, недостаточность или отсутствие пояснений, обоснований в решениях.

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для контроля сформированности знаний, 1 вопрос для контроля сформированности умений и навыков).

Продолжительность – 45 минут.

Шкала оценивания промежуточной аттестации – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для контроля сформированности знаний:

ниже базового - 0 балл;
базовый уровень – 1 балл;
выше базового – 2 балла.

для контроля сформированности умений:

отсутствие умения – 0 балл;
наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за дифференциальный зачет:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Для итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на итоговом контрольном испытании;

методические материалы, определяющие процедуру проведения итогового испытания и проставления зачёта.

Задание выполняется письменно и/или с использованием ЭВМ.

База заданий, предъявляемая обучающимся на итоговом контрольном испытании.

- 1) Что включает в себя термин «безопасность жизнедеятельности»?
- 2) Какие существуют основные группы факторов риска окружающей среды?
- 3) Перечислите уровни и категории защитных сооружений гражданской обороны.
- 4) Назовите критерии оценки безопасности производственной среды.
- 5) Какие мероприятия проводятся для предотвращения производственного травматизма?
- 6) Опишите классификацию опасностей по природе происхождения.
- 7) Что означает термин «эргономика» и какова его связь с безопасностью труда?
- 8) Что входит в обязанности работодателя по обеспечению охраны труда сотрудников?
- 9) Опишите структуру Государственной противопожарной службы МЧС России.
- 10) Какие бывают виды пожарных извещателей и сигнализаций?
- 11) Какой порядок действий должен соблюдать сотрудник предприятия при обнаружении возгорания?
- 12) Опишите пошаговую инструкцию по применению огнетушителя.
- 13) Какие действия предпринимаются в случае утечки бытового газа?
- 14) Как организовать эвакуацию персонала и материальных ценностей при угрозе взрыва?

- 15) Опишите технологию оказания первой помощи при артериальном кровотечении.
- 16) Какие правила техники безопасности действуют при обращении с электрооборудованием?
- 17) Перечислите обязательные компоненты аптечки первой помощи на рабочем месте.
- 18) Как определить угрозу террористического акта и как действовать в подобной ситуации?
- 19) Как вести себя при внезапном затоплении помещения?
- 20) Какие меры предосторожности принимаются при эксплуатации газового оборудования?
- 21) Как подготовиться к возможной стихийной катастрофе (наводнение, землетрясение)?
- 22) Какие профилактические меры необходимы для снижения риска инфекционных заболеваний?
- 23) Как поступить при возгорании электропроводки в жилом помещении?
- 24) Какие советы даны населению при радиационной аварии?
- 25) Как организован режим карантина и изоляция зараженных территорий?
- 26) Перечислите законодательные акты, касающиеся охраны труда в России.
- 27) Какие должностные лица несут ответственность за охрану труда на предприятии?
- 28) Какие санкции предусмотрены законодательством за нарушение правил безопасности труда?
- 29) В каком документе фиксируется случай профессионального заболевания сотрудника?
- 30) Понятие и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 31) Организационная структура сухопутных войск, военно-воздушных сил, Военно-Морского Флота.
- 32) Обязанности военнослужащих согласно воинскому уставу.
- 33) Действия граждан при объявлении воздушной тревоги, химической или биологической атаки.
- 34) Отличительные признаки тактических уровней боя: батальон, полк, дивизия.
- 35) Основные типы боевого порядка подразделений: линейный, эшелонированный, рассредоточенный.
- 36) Правильные действия командира подразделения при наступательном и оборонительном бою.
- 37) Значение разведки местности и противника в военном деле.
- 38) Необходимость поддержания физической и психологической устойчивости солдата в боевых условиях.
- 39) Виды стрелкового оружия и боеприпасов.

- 40) Устройство автомата Калашникова АК-74 и правила стрельбы из него.
- 41) Основы минометного и артиллерийского огня.
- 42) Первая медицинская помощь в условиях боя: виды ранений и первая помощь.
- 43) Алгоритм оказания первой помощи при ранении конечности, черепно-мозговой травме, потере крови.
- 44) Средства дезинфекции и дегазации объектов и личного состава.
- 45) Нормы санитарно-гигиенических условий размещения и питания личного состава.
- 46) Требования к транспортировке больных и раненых.
- 47) Нормативные показатели физического развития бойца.
- 48) Строевое воспитание и поддержание строя в подразделении.
- 49) Важность марш-бросков и кросс-пробегов для выносливости солдата.
- 50) Дисциплина и субординация в воинском коллективе.

Темы заданий тестирования

- 1. История и развитие военной науки.
- 2. Система подготовки офицеров запаса в высших учебных заведениях РФ.
- 3. Средства индивидуальной защиты в современной армии: назначение, эффективность и перспективы развития.
- 4. Особенности психологического воздействия на солдат в условиях боевых действий.
- 5. Информационная война: угрозы и противодействие в современном мире.
- 6. Методика оказания первой доврачебной помощи в экстремальных условиях.
- 7. Факторы, формирующие экологическую угрозу здоровью человека.
- 8. Законодательные и организационно-технические меры по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях и объектах гражданского назначения.
- 9. Механизм взаимодействия структур МЧС и силовых ведомств при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 10. Угроза терроризма и национальные подходы к борьбе с ним.

Темы письменных заданий по разделам:

- 1) Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 2) Правила поведения в зоне химического заражения.
- 3) Виды убежищ и укрытий, используемых в гражданской обороне.
- 4) Порядок действий гражданина при получении сигнала оповещения «Воздушная тревога».
- 5) Структура Вооружённых Сил Российской Федерации.
- 6) Организация эвакуационных мероприятий в условиях вооружённого конфликта или природной катастрофы.

- 7) Основные виды боевых действий (наступление, оборона, разведка).
- 8) Методика оказания первой медицинской помощи при сильном кровотечении.
- 9) Методы дезактивации и обеззараживания поверхностей и предметов в очагах радиационного загрязнения.
- 10) Признаки радиационного поражения и методы профилактики лучевой болезни.

6. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Лист регистрации изменений в рабочей программе дисциплины социально-гуманитарного цикла

№ изменен ия	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответственн ого за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			