

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИИД

\_\_\_\_\_ А.А. Артемьев  
« 01 \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования  
научного компонента  
**«Научно-исследовательский семинар»**

Научная специальность подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

**2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и  
производствами (технические науки)**

Форма обучения – очная

Факультет информационных технологий  
Кафедра «Автоматизация технологических процессов»  
Семестры 2, 4, 6

Тверь 2022

## 1. Цели и задачи промежуточной аттестации

**Целью** проведения промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования научного компонента ОП ВО «Научно-исследовательский семинар» является установление у обучающихся результатов обучения по Компоненту образовательной программы «Научный компонент».

**Задачами** промежуточной аттестации являются:

- формирование умений формулировать цель, задачи исследования, делать выводы по работе, отвечать на вопросы по теме доклада;
- формирование знаний основных требований к составлению текста доклада, презентации и правил выступления перед аудиторией на научно-исследовательском семинаре;
- формирование умений по составлению презентации и текста доклада по научной тематике.

### 1. Место в структуре ОП

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования относится к Компоненту 1 ОП ВО «Научный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943).

Промежуточная аттестация осуществляется во 2, 4, 6 семестрах.

## 3. Планируемые результаты обучения

### 3.1. Компетенции, закрепленные в ОХОП:

**НК-2.** Способен публично докладывать о результатах выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационные технологий и участвовать в научных дискуссиях.

### 3.2. Показатели достижения компетенций:

#### **Знать:**

З1. Основные требования к составлению текста доклада, презентации и правила выступления перед аудиторией на научно-исследовательском семинаре.

З2. Основные существующие методы и математический аппарат в области своих исследований.

#### **Уметь:**

У1. Формулировать цель и задачи исследования.

У2. Составлять презентации и текст доклада по научной тематике.

У3. Докладывать о результатах выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационные технологий.

У4. Формулировать выводы по результатам выполненной работы.

У5. Отвечать на поставленные вопросы по теме научного доклада.

### 3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

#### 4. Трудоемкость и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
Аудиторные занятия (всего)		48
В том числе:		
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		48
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>168</b>
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка презентаций;		42
- составление текстов докладов;		66
- подготовка к выступлению на семинаре		60
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		-
<b>Практическая подготовка (всего)</b>		<b>48</b>

#### 5. Структура и содержание промежуточной аттестации

##### 5.1. Структура промежуточной аттестации

Таблица 2. Модули, трудоемкость в часах и виды учебной работы

##### Семестр 2

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Основные правила составления презентации к докладу	4	-	4	-	-
2	Основные правила составления текста доклада	4	-	4	-	-
3	Выступление на семинаре	64	-	8	-	56
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>56</b>

##### Семестр 4

№	Наименование модуля	Труд-ть, часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Выступление на семинаре	72	-	16	-	56
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>56</b>

## Семестр 6

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Выступление на семинаре	72	-	16	-	56
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>56</b>

### 5.2. Содержание промежуточной аттестации

#### **Модуль 1 «Основные правила составления презентации к докладу»:**

Создания мультимедийных презентаций в PowerPoint. Общие правила оформления презентаций. Примерный порядок слайдов. Правила шрифтового оформления. Правила выбора цветовой гаммы. Графическая информация. Правила использования звукового сопровождения. Анимационные эффекты.

#### **Модуль 2 «Основные правила составления текста доклада»**

Признаки научного доклада. Структура и объем научного доклада. Тема доклада. Авторы доклада. Введение. Теоретическая часть. Экспериментальная часть. Методика исследования. Результаты работы. Обсуждение результатов. Выводы.

#### **Модуль 3 «Выступление на семинаре»**

Порядок организации и проведения научно-исследовательского семинара. Правила выступления на научном семинаре в качестве докладчика. Порядок выступлений слушателей и постановки вопросов докладчику. Правила ответов на вопросы к докладчику. Правила обсуждения доклада и построение дискуссии.

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведенй	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> Цель: сформировать умение составлять презентации по научной тематике	Подготовка и проведение семинара	16
<b>Модуль 2</b> Цель: сформировать умение составлять текст доклада по научной тематике	Подготовка и проведение семинара	16
<b>Модуль 3</b> Цель: сформировать умение докладывать о результатах выполненного исследования с помощью современных информационно-коммуникационные технологий и отвечать на поставленные вопросы по теме научного доклада	Выступление обучающихся с научным докладом и презентацией на семинаре	16

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

В рамках промежуточной аттестации выполняется подготовка презентации и текста доклада, с которыми обучающийся публично выступает на практических занятиях.

Обучающийся должен быть готов к ответу на сформулированные преподавателем и другими обучающимися вопросы по тексту доклада и презентации.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение промежуточной аттестации**

### **7.1. Основная литература по промежуточной аттестации**

1. Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина. - Москва: МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина, 2021. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/196262> . - (ID=146368-0)

### **7.2. Дополнительная литература по промежуточной аттестации**

1. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления: учеб.-метод. пособие для вузов: в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2008. - 457 с. - (УМК-У).- Библиогр.: с. 382-400. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-91131-461-3: 143 р. - (ID=72778-6)

2. Власов, П.П. Научно-практический семинар: учебное пособие для вузов / П.П. Власов; Власов П.П. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-7937-1460-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102533.html>. - (ID=150028-0)

### **7.3. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении промежуточной аттестации «Научно-исследовательский семинар» используются мультипроектор и ноутбук.

### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

#### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: подготовки презентации и текста доклада и выступления с ним перед аудиторией.

#### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.