

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины обязательной части

Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Научно-практический семинар»

Направление подготовки магистров –

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) – Технологические машины и оборудование
для разработки торфяных месторождений

Типы задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский,
проектно-конструкторский.

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет природопользования и инженерной экологии
Кафедра «Технологические машины и оборудование»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ТМО

Л.В. Копенкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМО
«30» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ТМО

Б.Ф. Зюзин

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-практический семинар» является формирование у обучающегося компетенции применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности; организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний по использованию современных информационно-коммуникативных технологий и средств для коммуникации;

формирование умений по сбору и изучению научно-технической информации по теме исследований и разработок с помощью информационно-коммуникационных технологий;

формирование знаний по анализу глобальных информационных ресурсов, определению наиболее подходящих для своей научно-исследовательской деятельности;

формирование умений по использованию в своей деятельности нормативно-правовой документации в сфере профессионального образования;

формирование умений по составлению учебно-методической документации по образовательным программам в области машиностроения;

формирование умений по реализации образовательных технологий при проведении профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения курса требуются знания дисциплин «История и методология науки в области технологических машин», «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Защита интеллектуальной собственности», знания, умения и навыки по составлению отчетов по практикам.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-6. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-14. Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии и средства для коммуникации.

ИОПК-6.1. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок с помощью информационно-коммуникационных технологий

ИОПК-6.2. Анализирует глобальные информационные ресурсы, определяет наиболее подходящие для своей научно-исследовательской деятельности

ИОПК-14.1. Использует в своей деятельности нормативно-правовую документацию в сфере профессионального образования.

ИОПК-14.2. Составляет учебно-методическую документацию по образовательным программам в области машиностроения

ИОПК-14.3. Умеет реализовывать образовательные технологии при проведении профессиональной подготовки

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-4.3.

Знать:

31. Современные информационно-коммуникативные технологии и средства для коммуникации.

Уметь:

У1. Осуществлять поиск и сбор информации с привлечением современных информационных технологий и материалов диссертационных исследований в области определенного раздела науки о торфе с формулированием целей и задач исследования.

ИОПК-6.1.

Знать:

32. Основные методы и средства поиска источников научно-технической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий по проблемам в области технологических машин и оборудования для разработки торфяных месторождений для решения задач исследования и составления обзора по проблемам торфяной науки, техники и технологии.

Уметь:

У2. Применять найденные данные с помощью информационно-коммуникационных технологий по проблемам в области технологических машин и оборудования для разработки торфяных месторождений для решения задач исследования и составления обзора по проблемам торфяной науки, техники и технологии.

ИОПК-6.2.

Знать:

33. Глобальные информационные ресурсы, наиболее подходящие для своей научно-исследовательской деятельности

Уметь:

У3. Анализировать глобальные информационные ресурсы, определять наиболее подходящие для своей научно-исследовательской деятельности.

ИОПК-14.1.

Знать:

34. Нормативно-правовую документацию в сфере профессионального образования.

Уметь:

У4. Использовать в своей деятельности нормативно-правовую документацию в сфере профессионального образования.

ИОПК-14.2.

Знать:

35. Учебно-методическую документацию по образовательным программам в области машиностроения.

Уметь:

У5. Составлять учебно-методическую документацию по образовательным программам в области машиностроения.

ИОПК-14.3.

Знать:

36. Образовательные технологии при проведении профессиональной подготовки.

Уметь:

У6. Реализовывать образовательные технологии при проведении профессиональной подготовки.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		78
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрена
Реферат		20
Другие виды самостоятельной работы – подготовка презентации, доклада, подготовка к практическим занятиям		40

Контроль текущий и промежуточный (зачет)		18
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа (всего)		100
В том числе:		
Расчетно-графические работы		не предусмотрена
Реферат		40
Другие виды самостоятельной работы – подготовка презентации, доклада, статьи, подготовка к практическим занятиям		50
Контроль текущий и промежуточный (зачет)		10
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. Работа
1	Развитие научных исследований в области технологических машин и оборудования для разработки торфяных месторождений Цель: знакомство с современными научными исследованиями по проблемам добычи торфа, развития торфяной науки и производства, переработки торфа.	52		14	-	38
2	Научные исследования в области технологических машин Цель: приобретение навыков подготовки научно-технических отчетов, обзоров и публи-	56		16	-	40

	каций по результатам выполненных исследований и разработок.					
Всего на дисциплину		108	-	30	-	78

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. Работа
1	Развитие научных исследований в области технологических машин и оборудования для разработки торфяных месторождений Цель: знакомство с современными научными исследованиями по проблемам добычи торфа, развития торфяной науки и производства, переработки торфа.	52		4	-	48
2	Научные исследования в области технологических машин Цель: приобретение навыков подготовки научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок.	56		4	-	52
Всего на дисциплину		108	-	8	-	100

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1

Развитие научных исследований в области технологических машин и оборудования для разработки торфяных месторождений».

Современные направления использования торфа. Современные технологии добычи торфа. Использование торфяного топлива в современный период. Сельскохозяйственное использование торфа и научные разработки в этой области. Торфобрикетное производство на современном этапе. Природоохранные аспекты торфяного производства.

Направления развития торфяной науки. Современные научные центры по развитию торфяного дела. Научные исследования в области торфяной механики и торфяных машин. Научные исследования в области технологических машин для осушения, подготовки и ремонта торфяных полей. Научные исследования в области химической технологии переработки торфа. Научные исследования в области технологии торфяного производства. Научные исследования в области брикетирования торфа. Научные исследования в области технологии добычи фрезерного торфа.

Научные исследования в области добычи кускового торфа.

Современное торфяное производство за рубежом. Научные исследования в области торфяного дела за рубежом. Развитие технологических машин для осушения, подготовки и ремонта торфяных полей в Финляндии. Химическая технология переработки торфа и производство торфяной продукции в Беларуси.

МОДУЛЬ 2

Научные исследования в области технологических машин.

Этапы научно-исследовательской работы. Анализ результатов исследований и их обобщение. Внедрение результатов исследований. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок. Подготовка презентации, доклада, статьи по теме исследования.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1. Цель: знакомство с современными научными исследованиями по проблемам добычи торфа, развития торфяной науки и производства, переработки торфа.	Исследования в области применения торфа в теплоэнергетике	2
	Исследования в области техники и технологии добычи кускового торфа	2
	Исследования в области газификации торфа	2
	Исследования в области пневматической уборки фрезерного торфа	2
	Исследования в области формования торфа.	2
	Исследования в области экологии торфяного дела.	2
	Исследования в области комплексной переработки торфа.	2
Модуль 2. Цель: приобретение навыков подготовки научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок.	Выбор и обоснование темы научного исследования; составление литературного обзора	4
	Подготовка презентации, доклада по теме исследования	6
	Написание статьи по теме исследования.	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудо- емкость в часах
Модуль 1. Цель: знакомство с современными научными исследованиями по проблемам добычи торфа, развития торфяной науки и производства, переработки торфа.	Исследования в области применения торфа в теплоэнергетике	2
	Исследования в области комплексной переработки торфа.	2
Модуль 2. Цель: приобретение навыков подготовки научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок.	Выбор и обоснование темы научного исследования; составление литературного обзора.	2
	Подготовка презентации, доклада по теме исследования.	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачета, в подготовке презентации, доклада.

После вводного занятия, в котором обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается тема для подготовки презентации, доклада. Презентация состоит из 5-10 слайдов, соответствующих модулю 1. Максимальная оценка за презентацию – 5 баллов, доклад – 5 баллов.

В рамках дисциплины проводится 10 практических занятий для очной формы обучения, 4 практических занятия для заочной формы обучения. Выполнение всех практических заданий обязательно. В случае пропуска по уважительной причине практического занятия студент выполняет практические работы самостоятельно и сдает преподавателю.

Возможная тематика презентации, доклада для учебно-образовательного модуля 1 представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы презентации, доклада

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Исследования в области технологии торфяного производства.
		Исследования в области добычи торфа на мерзлых залежах

	Исследования в области технологических машин для осушения, подготовки и ремонта торфяных полей.
	Исследования в области торфяной механики и торфяных машин.
	Исследования в области брикетирования торфа.
	Исследования в области экологии торфяного дела.
	Исследования в области торфяного дела за рубежом.
	Использование торфяного топлива в современный период.
	Сельскохозяйственное использование торфа и научные разработки в этой области.
	Исследования в области комплексной переработки торфа.
	Исследования в области применения торфа в теплоэнергетике
	Исследования в области техники и технологии добычи кускового торфа
	Исследования в области газификации торфа
	Исследования в области пневматической уборки фрезерного торфа
	Исследования в области формования торфа.
	Исследования в области экологии торфяного дела.

Оценивание осуществляется путем устного опроса и проводится по содержанию и качеству выполненной презентации, доклада.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Власов, П.П. Научно-практический семинар : учебное пособие для вузов / П.П. Власов; Власов П.П. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7937-1460-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102533.html> . - (ID=150028-0)
2. Копенкин, В.Д. Планирование и проведение НИР : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / В.Д. Копенкин, Л.В. Копенкина; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2004. - 119 с. - (УМК-У). - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 5-7995-0262-0 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102985> . - (ID=102985-1)
3. Копенкин, В.Д. Планирование и проведение НИР : учеб. пособие для вузов по программе подготовки магистра "Технология и комплексная механизация торф. пр-ва" напр. подготовки "Горн. дело" : в составе учебно-методического комплекса / В.Д. Копенкин, Л.В. Копенкина, В.А. Беляков; Тверской гос. техн. ун-т. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Тверь : ТвГТУ, 2010. - 131 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 130. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0512-7 : 87 р. 70 к. - (ID=83162-125)
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02783-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229589> . - (ID=107692-0)

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в составе учебно-методического комплекса / М.Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02162-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229586> . - (ID=107683-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Асхаков, С.И. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С.И. Асхаков; Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева. - Карачаевск : Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161998> . - (ID=145334-0)

2. Голик, В.И. Основы научных исследований в горном деле : учебное пособие для вузов по напр. подготовки 25.03.04 "Горное дело" / В.И. Голик. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 118 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-006747-6 : 318 р. 61 к. - (ID=130591-2)

3. Горячев, В.И. Основы научных исследований : учеб. пособие для спец. 0507 "Торфяные машины и комплексы" / В.И. Горячев; Калининский политехн. ин-т, Каф. Торфяные машины и комплексы. - Калинин : КГУ, 1982. - 80 с. - Текст : непосредственный. - 25 к. - (ID=60144-5)

4. Мейлихов, Е.З. Искусство писать научные статьи : научно-практическое руководство / Е.З. Мейлихов. - 2-е изд. ; доп. - Долгопрудный : Интеллект, 2020. - 355 с. : ил. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91559-274-1 : 1479 р. - (ID=136267-2)

5. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей ; авт.-сост.: О.В. Кириллова, С.Л. Парфенова, Е.Г. Гришакина [и др.] ; под общ. ред. О.В. Кирилловой. - Москва, 2017. - 144 с. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - URL:

<http://rasep.ru/images/materials/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%20%D0%90%D0%9D%D0%A0%D0%98.pdf> - (ID=121802-0)

6. Основы научных исследований : учебник / В.И. Крутов [и др.]; под ред.: В.И. Крутова, В.В. Попова. - М. : Высшая школа, 1989. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный. - 1 р. - (ID=85995-10)

7. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. (специальностям) 280400 -

«Природообустройство», 280300 - «Водные ресурсы и водопользование» : в составе учебно-методического комплекса / И.Б. Рыжков. - 5-е изд. ; испр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 05.08.2022. - ISBN 978-5-8114-9041-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183756> . - (ID=107701-0)

8. Рыков, С.П. Основы научных исследований : учебное пособие / С.П. Рыков. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-9173-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187774> . - (ID=146322-0)

7.3. Методические материалы

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Научно-практический семинар" направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование. Профиль: Технологические машины и оборудование природообустройства и ликвидации чрезвычайных ситуаций : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Механизация природообустройства и ремонт машин. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=128026-0)
6. Подготовка и проведение семинара : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Научно-практический семинар» по направлению подготовки магистров 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технологии сварочного производства» / Тверской государственный технический университет, каф. ТМиМ ; составитель А.В. Карелин. - Тверь : ТвГТУ, 2021. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/138753> . - (ID=138753-1)
7. Приложение к рабочей программе дисциплины базовой части Блока 1 "Научно-практический семинар". Направление подготовки магистратуры 15.04.02 Технологические машины и оборудование, профиль - Технологические машины и оборудование для разработки торфяных месторождений (заочная форма обучения; курс 1) : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Торфяные машины и оборудование. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-РП). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/131471> . - (ID=131471-0)
8. Учебно-методический комплекс дисциплины базовой части Блока 1 "Научно-практический семинар" направление подготовки магистратуры 15.04.02 Технологические машины и оборудование, профиль - Технологические машины и оборудование для разработки торфяных месторождений : ФГОС 3+ / Каф. Торфяные машины и оборудование ; сост. Л.В. Копенкина. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/111677> . - (ID=111677-1)

9. Фонды оценочных средств по дисциплине "Научно-практический семинар" направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование. Профиль: Технологические машины и оборудование природообустройства и ликвидации чрезвычайных ситуаций : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Механизация природообустройства и ремонт машин. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=128025-0)
10. Берней, И.И. Основы научных исследований (практика исследовательской работы) : учеб. пособие / И.И. Берней; Калининский политехн. ин-т. - Калинин : КПИ, 1989. - 100 с. - Библиогр. : с. 98 - 99. - Текст : непосредственный. - 25 к. - (ID=60070-34)

7.4. Программное и коммуникационное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/111677>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины «Научно-практический семинар» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачёта.

По результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

Критерии проставления зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе (практических работ, презентации, доклада, статьи).

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения зачета по результатам текущей успеваемости, практических занятий, презентации, доклада, статьи. Задание студентам очной формы обучения на презентацию, доклад выдается на 2 неделе семестра, заочной формы обучения – на установочной сессии.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к практическим занятиям, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.