

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.В. Твардовский

« ____ » _____ 20__ г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки – **23.03.01 Технология транспортных процессов**

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911

Области и сферы профессиональной деятельности:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);
17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий.

Профессиональный стандарт: 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»

Направленность (профиль) программы – **Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Срок освоения программы бакалавриата в очной форме обучения – 4 года

Тверь
20__

Содержание

1. Реквизиты образовательной программы.....	1
2. Общие положения.....	3
2.1. Используемые сокращения.....	3
2.2. Используемые нормативные документы.....	3
2.3. Обоснование выбора направления подготовки.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	4
3.1. Цель реализации программы.....	4
3.2. Область и сферы профессиональной деятельности.....	5
3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.4. Направленность (профиль) программы.....	6
4. Структура и объем программы бакалавриата.....	6
5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата.....	7
5.1. Универсальные компетенции.....	7
5.2. Общепрофессиональные компетенции.....	7
5.3. Профессиональные компетенции.....	8
6. Индикаторы достижения компетенций.....	9
6.1. Индикаторы универсальных компетенций.....	9
6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций.....	10
6.3. Индикаторы профессиональных компетенций.....	12
7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.....	14
8. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	16
9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.....	17
10. Требования к условиям реализации программы.....	17
11. Требования к кадровым условиям реализации программы.....	18
12. Разработчики общей характеристики программы.....	19
13. Лист регистрации изменений ОХОП.....	20

2. Общие положения

2.1. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы;

ОП ВО, ОП, Программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ОХОП – общая характеристика Программы бакалавриата;

ПК – профессиональные компетенции, сформированные университетом в соответствии с профессиональным стандартом;

ПС 40.049 – Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34134;

УК – универсальные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911, зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2020 № 59352.

2.2. Используемые нормативные документы

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911.

Инструктивные и методические материалы Минобрнауки России, относящиеся к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, сопряженным с профессиональными стандартами.

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные локальные нормативные акты университета:

Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ТвГТУ, утверждено приказом ректора университета от 24.08.2017 г.

Положение «Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов», утвержденное ректором 30.09.2020 г. (далее – Положение).

2.3. Обоснование выбора направления подготовки

Транспорт наряду с энергетикой и информатизацией, занимает одно из важнейших мест в обеспечении стабильного функционирования экономики, социальной инфраструктуры страны и её безопасности.

Автомобильный транспорт в Тверской области и транспортно-логистической системе страны в целом, занимает одно из ведущих мест. Организации и предприятия различных отраслей экономики региона, обеспечивая основные объёмы перевозок грузов и пассажиров, постоянно испытывают потребность в специалистах, занимающихся организацией перевозок и управлением на транспорте.

Университет для удовлетворения потребности транспортно-логистического комплекса области в специалистах с ВО данного профиля с 1958 года осуществлял подготовку инженеров по специальности «Промышленный транспорт», с 1987 года по 2015 год по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)». За эти годы вузом выпущено более 2100 инженеров-транспортников. С 2011 года вуз обучает студентов по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов», профилю «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и имеет для реализации ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов необходимое ресурсное обеспечение.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОП ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов (далее – ТТП) с профилем «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (далее – ОПУТ) является обоснованной.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

3.1. Цель реализации программы

ОП ВО направлена на формирование у выпускника следующих качеств:

1. Личностное развитие гражданина, соответствующее общим требованиям, предъявляемым к образованности бакалавра – раскрытие его интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности, системность профессионального мышления, инновационной открытости, способности к самостоятельному приращению имеющихся знаний, способностью адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

2. Готовность решать сложные профессиональные задачи, которые:

- не могут быть решены без применения фундаментальных научных и углубленных инженерных знаний;

- не имеют очевидных решений, требуют развитого абстрактного мышления и оригинальности анализа;

- требуют использования аналитического подхода, основанного на фундаментальных принципах;

- охватывают интересы различных заинтересованных групп лиц;

- предполагают использование творческого подхода в применении знаний в области профессиональной деятельности.

3. Способность непосредственно после освоения программы выполнять обобщенные трудовые функции и трудовые функции, предусмотренные Программой.

4. Способность выполнять иные трудовые функции, не предусмотренные образовательной программой и относящиеся к направлению подготовки, после освоения дополнительной профессиональной программы и/или приобретения опыта практической работы.

3.2. Области и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);

17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- расчетно-проектный;
- экспериментально-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского, кадрового и материально-технического ресурса университета настоящая Программа ориентирована на тип задач профессиональной деятельности- производственно-технологический, организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата на основании опыта подготовки кадров для указанных типов задач, областей и сфер профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организация, планирование и управление в сфере перевозок грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа автомобильным транспортом;

совершенствование транспортно-технологических процессов в логистических системах; обеспечение и повышение эффективности, безопасности и качества оказания транспортно-логистических услуг;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

оценка, выбор и обоснование технических, технологических, организационных и управленческих решений при осуществлении доставки грузов и пассажиров, выполнении погрузочно-разгрузочных и складских операций, обеспечении безопасности и качества транспортных процессов на основе принципов логистики;

подготовка и ведение документации при осуществлении транспортно-логистической деятельности.

3.4. Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата, которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (установленная путем ориентации ее: на область и сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников) – **«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».**

4. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата представлены в Таблице 1:

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программа бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	195
Блок 2	Практика	не менее 20	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	

В соответствии с п.2.4. ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практика» представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Вид практики	Тип практики	Объём в з.е.
Учебная практика	Ознакомительная	9
Производственная практика	Технологическая (производственно-технологическая)	9
	Научно-исследовательская работа	9
	Преддипломная практика	9
Итого		36

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В университете для бакалавриата установлен следующий вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект.

5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

5.1. Универсальные компетенции

Программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

	ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

5.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

5.3. Профессиональные компетенции

5.3.1. В настоящей программе установлены самостоятельно ПК на основании следующего профессионального стандарта:

ПС 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34134.

Данные ПС содержатся в реестре профессиональных стандартов и содержат требования, предъявляемые к бакалавру.

5.3.2. ПС 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» для бакалавра предусматривает следующую обобщенную трудовую функцию (ОТФ) – «В6. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции, исполнение которых не требует опыта практической работы от выпускника бакалавра:

«В/01.6. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок».

«В/03.6. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок».

При установлении профессиональных компетенций частично не учитывались трудовые действия трудовой функции «В/02.6. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг», требующие опыта практической работы по профилю профессиональной деятельности не менее 6 месяцев.

Данные функции ОП ВО, сопряженные с ПС 40.049, устанавливаются следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен использовать знания в области современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных, телекоммуникационных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности, для повышения её качества и эффективности.

ПК-2. Способен к предоставлению услуг по: оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовке подвижного состава; страхованию, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; предоставлению информационных и финансовых услуг.

ПК-3. Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в мультимодальных (интермодальных) транспортных системах при перевозках грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа.

ПК-4. Способен моделировать транспортные процессы и проектировать транспортные системы перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа.

ПК-5. Способен осуществлять проектирование бизнес-процедур и управление деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов.

ПК-6. Способен использовать основы экономики, маркетинга, менеджмента, управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия.

6. Индикаторы достижения компетенции

6.1. Индикаторы универсальных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии
ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач
ИУК- 1.4.Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ИУК-3.3. Анализирует социально значимые процессы и явления, роль человека в системе общественных отношений
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
ИУК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
ИУК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.1. Эффективно планирует собственное время
ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей профессиональной деятельности инвалидов
ИУК-9.2. Демонстрирует понимание социальных особенностей маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями
ИУК-9.3. Демонстрирует понимание инклюзивного подхода к организации социального взаимодействия с представителями маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями
ИУК-9.4. Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ИУК-11.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ИУК-11.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности

6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
ИОПК-1.1. Применяет математический аппарат теорий: аналитической геометрии, функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, численных методов, вероятностей и математической статистики
ИОПК-1.2. Демонстрирует понимание физических явлений, знание основных законов физики для решения задач профессиональной деятельности и имеет навыки по использованию методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений.
ИОПК-1.3. Демонстрирует знание теоретических и технологических основ структуры и свойств материалов, используемых в машиностроении, областей их применения.
ИОПК-1.4. Использует методы анализа динамики и прогнозирования показателей, используемых для характеристики результатов деятельности автотранспортного предприятия.
ИОПК-1.5. Использует методы расчета технико-эксплуатационных показателей работы автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств, оценки эффективности и моделирования транспортных процессов и систем.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
ИОПК-2.1. Демонстрирует знание экономических, экологических, социальных, правовых и других ограничений на всех этапах осуществления транспортно-логистической деятельности.
ИОПК-2.2. Использует методы и методики определения и анализа показателей, отражающих наличие, состояние, эффективность и качество использования производственных, трудовых, финансовых ресурсов в транспортно-логистической деятельности.
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.
ИОПК-3.1. Демонстрирует знание методов и средств измерений, проведения исследований и наблюдений, обработки и представления полученных данных в сфере своей профессиональной деятельности.
ИОПК-3.2. Планирует и проводит экспериментальные исследования, наблюдения и измерения, обрабатывает и представляет полученные данные с учетом специфики методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.
ИОПК-4.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств.
ИОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для поиска, хранения, обработки, анализа, представления и защиты информации в профессиональной деятельности
ИОПК-4.3. Использует пакеты прикладного и профессионального программного обеспечения, включая текстовые редакторы при создании документации, необходимой для осуществления транспортно-логистической деятельности.
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
ИОПК-5.1. Применяет методики установления рациональной структуры парка автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств для выполнения перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа и осуществления складских операций.
ИОПК-5.2. Использует методики рационального размещения производственных зон, участков и оборудования в производственно-техническом корпусе и зон хранения автомобильного транспорта в автотранспортных предприятиях.
ИОПК-5.3. Использует методики расчета основных параметров транспортно-складских комплексов и выбора оборудования для различных видов складов.
ИОПК-5.4. Демонстрирует знание способов определения технического состояния автомобилей, предупреждения неисправностей и отказов в работе автомобилей и методов организации их устранения.
ИОПК-5.5. Разрабатывает мероприятия, повышающие безопасность дорожного движения, эффективность технической эксплуатации автомобильного транспорта.
ИОПК-5.6. Применяет показатели надежности при формировании технических заданий и разработке технической документации.
ИОПК-5.7. Демонстрирует знание классификации подвижного состава автомобильного транспорта, умение анализировать его технические характеристики.
ИОПК-5.8. Демонстрирует знание технологии, планирования, организации и управления грузовыми автомобильными перевозками с учетом их качества и эффективности.
ИОПК-5.9. Демонстрирует знание технологии, планирования, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками с учетом их качества и эффективности.
ИОПК-5.10. Демонстрирует знание, организует и планирует работу погрузочно-разгрузочных средств и транспортно-складских комплексов с учетом требований качества и эффективности.

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ИОПК-5.11. Разрабатывает транспортно-технологические схемы перевозок различных видов грузов.
ИОПК-5.12. Демонстрирует знание организации и безопасности дорожного движения, управления автомобильными потоками, разрабатывает и планирует мероприятия по сокращению количества дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий.
ИОПК-5.13. Демонстрирует знание транспортной инфраструктуры, в том числе путей сообщения и технологических сооружений, технического уровня и состояния (качества) автомобильных дорог.
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
ИОПК-6.1. Демонстрирует знание стандартов, норм и правил в области профессиональной деятельности.
ИОПК-6.2. Решает задачи планирования, организации и проведения работ по техническому регулированию, стандартизации, сертификации и лицензированию на автомобильном транспорте.
ИОПК-6.3. Демонстрирует способность к разработке требований по техническому регулированию на транспорте, технической и технологической документации в транспортно-логистической сфере.
ИОПК-6.4. Анализирует и учитывает актуальные нормативные и правовые акты, действующие технические регламенты и документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности.

6.3. Индикаторы профессиональных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ПК-1. Способен использовать знания в области современных цифровых, автоматизированных, интеллектуальных, телекоммуникационных систем и технологий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности, для повышения её качества и эффективности.
ИПК-1.1. Понимает принципы работы в информационной среде и решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением цифровых и сквозных технологий.
ИПК-1.2. Понимает значение и принципы применения автоматизированных, интеллектуальных, телекоммуникационных систем и технологий в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен к предоставлению услуг по: оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовке подвижного состава; страхованию, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; предоставлению информационных и финансовых услуг.
ИПК-2.1. Демонстрирует знание и способность оказывать транспортно-экспедиционные, страховые, таможенные, информационные и финансовые услуги в сфере своей профессиональной деятельности.
ИПК-2.2. Демонстрирует знание технологии пакетирования, приемки, хранения и отгрузки продукции на складах, выполнения погрузочно-разгрузочных операций.
ПК-3. Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в мультимодальных (интермодальных) транспортных системах при перевозках грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа.
ИПК-3.1. Демонстрирует знания систем государственного управления, механизмов регулирования и контроля работы транспортных комплексов городов и регионов, стратегий и

планов развития транспортных систем.
ИПК-3.2. Демонстрирует знания форм взаимодействия и методов координации работы различных видов транспорта.
ИПК-3.3. Выполняет планирование и организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в мультимодальных (интермодальных) транспортных системах при перевозках грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа.
ПК-4. Способен моделировать транспортные процессы и проектировать транспортные системы перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа.
ИПК-4.1. Разрабатывает и совершенствует транспортные системы на основании моделирования существующих технологических процессов.
ИПК-4.2. Использует навыки аналитического, статистического и имитационного моделирования транспортных процессов и систем.
ПК-5. Способен осуществлять проектирование бизнес-процедур и управление деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов.
ИПК-5.1. Разрабатывает бизнес-планы, осуществляет презентации.
ИПК-5.2. Демонстрирует знание основ психологии управления, в том числе лидерства в бизнесе, делового общения и публичных выступлений в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-6. Способен использовать основы экономики, маркетинга, менеджмента, управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия.
ИПК-6.1. Выполняет анализ и оценку эффективности транспортно-логистической деятельности предприятий и мероприятий, предлагаемых к внедрению в производственный процесс.
ИПК-6.2. Осуществляет расчеты основных видов налогов, уплачиваемых транспортными предприятиями (организациями) и анализирует возможность применения различных систем налогообложения.
ИПК-6.3. Анализирует конъюнктуру рынка транспортно-логистических услуг и разрабатывает маркетинговые стратегии в сфере своей профессиональной деятельности.
ИПК-6.4. Анализирует и разрабатывает функциональные обязанности персонала, организационные структуры управления предприятиями транспортно-логистической сферы.
ИПК-6.5. Анализирует и оценивает эффективность инвестиций и инновационных технологий на автомобильном транспорте.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – бакалавриат в соответствии с направлением подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, видами профессиональной подготовки и профилем. Приведены трудоемкости дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в таблице 3.

Таблица 3

Планируемые результаты обучения по программе бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»

№	Наименование дисциплин (модулей)	з.е.	Коды индикаторов компетенций
Всего Блок 1 - 195 з.е, в том числе:			
Обязательная часть – 141 з.е., в том числе:			
1	Иностранный язык	8	ИУК-4.2

2	История России	4	ИУК-5.1
3	Математика	8	ИОПК-1.1
4	Физика	4	ИОПК-1.2
5	Информатика	5	ИУК-4.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
6	Документооборот и делопроизводство	3	ИОПК-4.2; ИОПК-4.3
7	Общий курс транспорта	4	ИОПК-1.5; ИОПК-5.7
8	История развития транспорта	2	ИУК-5.1; ИУК-6.2
9	Материаловедение	2	ИОПК-1.3
10	Автотранспортные средства	3	ИОПК-5.7; ИОПК-6.1; ИОПК-6.3
11	Транспортная инфраструктура	4	ИОПК-5.13
12	Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ	5	ИОПК-1.5; ИОПК-5.10
13	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	4	ИОПК-5.4; ИОПК-5.6; ИОПК-5.7; ИОПК-6.1
14	Технология и транспорт основных отраслей	2	ИУК-10.1; ИОПК-1.3
15	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	3	ИОПК-2.2; ИОПК-3.1
16	Философия	3	ИУК-1.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1
17	Экономика отрасли	5	ИОПК-2.1; ИОПК-2.2
18	Транспортно-складские комплексы	5	ИОПК-5.3; ИОПК-5.10
19	Экономико-математические модели в управлении транспортом	4	ИОПК-1.5
20	Метрология, стандартизация, сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте	5	ИОПК-3.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3
21	Грузовые перевозки	7	ИОПК-5.1; ИОПК-5.8; ИОПК-6.4
22	Безопасность жизнедеятельности	3	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4
23	Пассажирские перевозки	9	ИОПК-5.1; ИОПК-5.9
24	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	8	ИОПК-5.8; ИОПК-5.11; ИОПК-6.4
25	Организация и безопасность движения	6	ИОПК-3.2; ИОПК-5.5; ИОПК-5.12; ИОПК-6.4
26	Транспортная статистика	6	ИОПК-1.4; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2
27	Информационные технологии на транспорте	5	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3
28	Проектирование автотранспортного предприятия	3	ИУК-2.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.7; ИОПК-6.1
29	Производственное обучение	3	ИОПК-5.12
30	Транспортно-технологические схемы перевозок специфических грузов	3	ИОПК-5.11
31	Транспортное право	3	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИОПК-6.4
32	Физическая культура и спорт	2	ИУК-7.1; ИУК-7.2
33	Основы российской государственности	2	ИУК-5.4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 54з.е., в том числе:			
34	Культурология	2	ИУК-5.3
35	Речевая и деловая коммуникация	2	ИУК-4.1
36	Психология	2	ИУК-3.2; ИУК-9.4
37	Правоведение	3	ИУК-1.4; ИУК-9.1; ИУК-11.1; ИУК-11.2
38	Социология	3	ИУК-3.3; ИУК-9.2; ИУК-9.3
39	Грузоведение	3	ИПК-2.2
40	Теория транспортных процессов и	4	ИПК-4.1; ИПК-4.2

	систем		
41	Маркетинг на автомобильном транспорте	3	ИУК-1.2; ИПК-6.3
42	Менеджмент на автомобильном транспорте	3	ИУК-2.2; ИУК-3.2; ИПК-5.2; ИПК-6.4
43	Страхование на транспорте	3	ИПК-2.1; ИПК-3.1
44	Экономика	2	ИУК-10.1; ИУК-10.2
45	Налогообложение автотранспортной деятельности	2	ИПК-6.2
46	Логистика доставки грузов	3	ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2
47	Взаимодействие видов транспорта	4	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
48	Транспортная психология	2	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИПК-5.2
49	Цифровые технологии в транспортно-логистических системах	4	ИПК-1.1; ИПК-1.2
50	Таможенное дело	2	ИПК-2.1
51	Предпринимательство на автомобильном транспорте	2	ИУК-1.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2
Элективные дисциплины – 2 з.е.			
52	Экономическая оценка деятельности автотранспортной организации	2	ИУК-1.3; ИПК-6.1; ИПК-6.5
	Экономическая оценка инвестиций и инновационных технологий		ИУК-1.3; ИПК-6.5
53	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	-	ИУК-7.2
	Занятия в секциях по видам спорта	-	ИУК-7.2

В программе предусмотрены элективные дисциплины (дисциплины по выбору студента). После выбора этих дисциплин студентом они становятся обязательными для освоения.

Из Таблицы 3 следует, что:

дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач;

структура и трудоемкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО;

планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4;

В рамках настоящей ОП ВО в 1 семестре реализуются факультативные дисциплины – «Информационные ресурсы зональной научной библиотеки ТвГТУ» и «Создание и формирование электронного портфолио обучающегося». Указанные дисциплины не включаются в общую трудоемкость ОП ВО, равную 240 з.е.

БЛОК 2 «Практики»

Вид и тип практики	з.е.	Коды индикаторов компетенций
Учебная практика, в том числе:	9	
Обязательная часть – 9 з.е.		
Ознакомительная	9	ИУК-1.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3
Производственная практика, в том числе:	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 27 з.е.		
Технологическая (производственно-технологическая)	9	ИУК-1.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИПК-1.2
Научно-исследовательская работа	9	ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИПК-4.2; ИПК-6.1

Преддипломная практика	9	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-6.1
------------------------	---	---

В целом трудоемкость ОП ВО соответствует Таблице 1. Таблица 3 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 4 и отражающие степень освоения программы.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных Программой, обеспечивается совокупностью результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана ОП ВО.

Сформированность компетенций определяется через индикаторы достижения компетенций, отнесенные к программе дисциплины (модулю) и практике.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО проводится государственная итоговая аттестация.

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Наименование	з.е.	Уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9	
Дипломный проект	9	Демонстрация подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями к ВКР образовательной программы)

9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике содержатся в программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:
защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:
Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

10. Требования к условиям реализации программы

Раздел соответствует пунктам 4.2 – 4.3 ФГОС ВО:

10.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

10.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

10.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

10.1.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

10.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

10.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

10.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

10.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Требования к кадровым условиям реализации программы

Раздел соответствует подпунктам 4.4.3 – 4.4.5 ФГОС ВО:

11.1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11.2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

11.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**13. Разработчики общей характеристики программы бакалавриата
по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

Руководитель подразделения-разработчика:
Декан ФУСК _____ И.И. Павлов

Руководитель разработки:
заведующий кафедрой АТ
_____ И.И. Павлов

Исполнитель:
старший преподаватель кафедры АТ
_____ И.В. Чувирина

Представители работодателей:
Директор ООО «Верхневолжское АТП»
_____ А.А. Румянцев

Директор ООО «ИТЕКО Россия» АТП Тверь
_____ Е.В. Толстых

Директор ООО «Лоджик Тим»
_____ Б.К. Соколов

Согласовано:
Начальник УМУ
_____ М.А. Коротков

**14. Лист регистрации изменений в ОХОП по направлению подготовки 23.03.01
Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический, расчетно-проектный, организационно-управленческий.

Направленность (профиль) подготовки – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

№ изменения	Номер листа			№ документа и дата введения изменения в действие согласно нормативно-правовым документам	Дата внесения изменения в ОХОП	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			
1	3,7,9,10,11,12,13,14,15	3,7,9,10,11,12,13,14,15	3,7,9,10,11,12,13,14,15	ФЗ от 26.05.2021 № 144-ФЗ введение изменения в действие с 01.09.2021 г. Письмо Минобрнауки России от 28.05.2021 № МН-5/1091	20.09.2021г.	Наумова Е.Э.
2	6,7,10,11,12	6,7,10,11,12	6,7,10,11,12	Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 введение изменения в действие с 01.09.2021 г.	17.09.2021 г.	Наумова Е.Э.
3	3	3	3	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 введение изменения в действие с 01.09.2022 г.	14.09.2022г.	Наумова Е.Э.
4	15,16	15,16	15,16	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 введение изменения в действие с 01.09.2023 г.	26.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
5	7,11	7,11	7,11	Приказ Минобрнауки России № 208 от 27.02.2023 введение изменения в действие с 01.09.2023 г.	26.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
6	10,16	10,16	10,16	Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023г. МН-11/1516-ПК введение изменения в действие с 01.09.2023г.	01.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
7	18	18	18	Выписка из протокола № 3 заседания методического совета	03.09.2018 г.	Наумова Е.Э.

				ТвГТУ от 21.06.2018 г.		
8	17,18	17,18	17,18	Выписка из протокола № 7 заседания ученого совета ТвГТУ от 16.03.2022 г.	01.09.2022 г.	Наумова Е.Э.