

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Территориальное планирование и прогнозирование»**

Направление подготовки магистров – 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) – Управление земельно-имущественными комплексами  
и природными объектами

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Форма обучения – очная и заочная

Инженерно-строительный факультет  
Кафедра «Геодезия и кадастр»

Тверь 20\_\_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.с.-х.н., доцент

А.А. Акимов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «30» марта 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ГиК, д.э.н.,

А.А. Артемьев

Согласовано

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является получение знаний о возможности повышения эффективности территориального планирования и прогнозирования земельных ресурсов и объектов недвижимости в сфере землеустроительной и градостроительной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение основных положений, закономерностей, принципов, методов планирования и прогнозирования рационального использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, различных административно-территориальных образований и территориальных зон;
- формирование представлений устойчивого планового социально-экономического развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, населенных пунктов, межселенных территорий;
- обоснованный выбор объектов планирования и прогнозирования при разработке и реализации программ, проектов и схем землеустройства, проектов планировки и застройки территорий, схем территориального планирования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Дисциплины «модули»). Для изучения курса требуются знания, умения и навыки по составлению отчетов по практикам и по выполнению выпускной квалификационной работы, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы для освоения таких дисциплин как «Информационные системы и технологии в землеустройстве и едином государственном реестре недвижимости», «Управление земельно-имущественными комплексами принадлежащими хозяйствующим субъектам», «Научно-практический семинар», в практической работе (Производственная практика, научно-исследовательская работа) и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.

ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП**

ИОПК-2.1. Анализирует существующие методы исследований, выявляет их недостатки и предлагает их модернизацию или новые методы в своей профессиональной области, разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Нормативно-правовые акты, методологию территориального планирования и прогнозирования по рациональному использованию земельных ресурсов и объектов недвижимости.

32. Закономерности формирования и размещения планируемых элементов территории и их инженерного оборудования.

33. Специфику землеустройства и градостроительной деятельности.

**Уметь:**

У1. Использовать информационные технологии в землеустройстве и кадастрах.

У2. Разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-2.2. Формулирует выводы по результатам выполненной работы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Методику анализа материалов схем территориального планирования.

32. Методику анализа комплексной оценки территории муниципального района.

33. Методику составления прогноза по планированию устойчивого развития территории города.

**Уметь:**

У1. Формулировать выводы по результатам выполненной работы, оформлять документацию по территориальному планированию и прогнозированию.

У2. Разрабатывать общую схему комплексного территориального планирования.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-3.1. Анализирует современные информационно-коммуникационные технологии, определяет возможные для задач своей научно-исследовательской и практической деятельности.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Правовой статус, виды и содержание землеустроительной и градостроительной документации.

32. Систему технико-экономических показателей оценки эффективности использования земель при разработке государственных и региональных программ, схем и проектов.

33. Сущность информационно-коммуникационных технологий в землеустройстве и кадастрах.

**Уметь:**

У1. Анализировать современные информационно-коммуникационные технологии.

У2. Определять возможные технологии для задач своей научно-исследовательской и практической деятельности.

### 3.2 Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

## 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4	144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		39
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		69+36 (экз)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам - создание презентаций и докладов		69
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36 (экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4	144
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		12
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		123+9 (экз)

<b>(всего)</b>		
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к защите практических работ		123
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		9 (экз)
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. занятия	Сам. работа
1	Территориальное планирование и градостроительная деятельность	14	2	2	-	6+4 (экз)
2	Система расселения	16	2	4	-	6+4 (экз)
3	Документы территориального планирования	14	2	2	-	6+4 (экз)
4	Градостроительное зонирование	24	2	12	-	6+4 (экз)
5	Схема территориального планирования муниципального района	20	1	6	-	9+4 (экз)
6	Генеральный план	14	1	-	-	9+4 (экз)
7	Назначение, виды документации по планировке территории	14	1	-	-	9+4 (экз)
8	Архитектурно-строительное проектирование	14	1	-	-	9+4 (экз)
9	Формирование комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований	14	1	-	-	9+4 (экз)
Всего на дисциплину		144	13	26	-	69+36(экз)

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. занятия	Сам. работа
1	Территориальное планирование и градостроительная	14	1	1	-	11+1(экз)

	деятельность					
2	Система расселения	16	1	2	-	12+1(экз)
3	Документы территориального планирования	14	1	1	-	11+1(экз)
4	Градостроительное зонирование	24	1	2	-	20+1(экз)
5	Схема территориального планирования муниципального района	20	-	2	-	17+1(экз)
6	Генеральный план	14	-	-	-	13+1(экз)
7	Назначение, виды документации по планировке территории	14	-	-	-	13+1(экз)
8	Архитектурно-строительное проектирование	14	-	-	-	13+1(экз)
9	Формирование комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований	14	-	-	-	13+1(экз)
Всего на дисциплину		144	4	8	-	123+9(экз)

## 5.2 Содержание дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 «Территориальное планирование и градостроительная деятельность»**

Цели и задачи территориального планирования. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Законодательство о градостроительной деятельности. Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности.

### **МОДУЛЬ 2 «Система расселения»**

Система расселения. Понятие расселения, единства расселения и размещения производства. Виды и формы расселения. Расселение как одна из форм территориальной организации общества. Планировочная организация градостроительных систем. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы. Классификация населенных мест. Особенности городских и сельских населенных мест, градообразующая база населенных мест.

### **МОДУЛЬ 3 «Документы территориального планирования»**

Назначение и виды документов территориального планирования. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Содержание документа территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования субъекта Российской Федерации. Документы территориального планирования муниципальных образований. Реализация документов территориального планирования.

### **МОДУЛЬ 4 «Градостроительное зонирование»**

Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Виды и состав территориальных зон. Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент. Виды

разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.

### **МОДУЛЬ 5 «Схема территориального планирования муниципального района»**

Цели и задачи разработки схемы территориального планирования муниципального района. Содержание схемы территориального планирования. Порядок разработки, согласования, и утверждения. Последовательность разработки документов территориального планирования муниципальных образований.

### **МОДУЛЬ 6 «Генеральный план»**

Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа. Техничко-экономическое обоснование разработки схемы территориального планирования муниципального образования.

### **МОДУЛЬ 7 «Назначение, виды документации по планировке территории»**

Виды документации по планировке территории. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории. Проект планировки территории. Проект межевания территории. Подготовка и утверждение документации по планировке территории. Особенности подготовки документации по планировке территории применительно к территории поселения, территории городского округа. Развитие застроенных территорий.

### **МОДУЛЬ 8 «Архитектурно-строительное проектирование»**

Проектная документация. Состав проектной документации объектов капитального строительства. Разрешение на строительство. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

### **МОДУЛЬ 9 «Формирование комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований»**

Программы комплексного социально-экономического развития. Социально-экономическое прогнозирование как основа управления развитием территории. Классификация методов прогнозирования. Составные части градостроительного планирования в документах территориального планирования.

## **5.3 Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

## **5.4 Практические работы**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а. Практические работы и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели практических работ</b>	<b>Наименование практических работ</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 1.</b> <b>Цель:</b> Сформировать представление о роли территориального планирования и прогнозирования при осуществлении землеустроительной и градостроительной деятельности.	<b>Практикум.</b> Территория как объект планирования и прогнозирования различных административно-территориальных образований	2



<p><b>Модуль 2.</b>  <b>Цель:</b> обобщить знания о причинах, влияющих на плотность населения в РФ и других странах, систематизировать знания о демографической политике в странах с разным типом воспроизводства.</p>	<p><b>Практикум.</b> Анализ особенностей расселения населения в России и различных странах мира.  <b>Практикум.</b> Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.</p>	4
<p><b>Модуль 3.</b>  <b>Цель:</b> определить назначение и изучить виды документов территориального планирования.</p>	<p><b>Практикум.</b> Правовой статус, виды и содержание землеустроительной и градостроительной документации.</p>	2
<p><b>Модуль 4.</b>  <b>Цель:</b> изучить градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон.</p>	<p><b>Практикум.</b> Оценка сложившегося функционального использования территории города.  <b>Практикум.</b> Градостроительная ценность территории. Уровень градостроительного использования территории города.  <b>Практикум.</b> Экологическое состояние территории города.  <b>Практикум.</b> Социально-экономическая оценка территории города.  <b>Практикум.</b> Составление прогноза по планированию устойчивого развития территории города.  <b>Практикум.</b> Прогноз по организации территории жилой зоны.</p>	12
<p><b>Модуль 5.</b>  <b>Цель:</b> изучить принципы разработки схемы территориального планирования муниципального района.</p>	<p><b>Практикум.</b> Анализ материалов схем территориального планирования.  <b>Практикум.</b> Анализ комплексной оценки территории муниципального района.  <b>Практикум.</b> Оценка устойчивости развития территории муниципального района в градостроительной и землеустроительной практике.</p>	6

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические работы и их трудоемкость

<p><b>Порядковый номер модуля.</b>  <b>Цели практических работ</b></p>	<p><b>Наименование практических работ</b></p>	<p><b>Трудоемкость в часах</b></p>
<p><b>Модуль 1.</b>  <b>Цель:</b> Сформировать представление о роли территориального планирования и прогнозирования при осуществлении землеустроительной и градостроительной деятельности.</p>	<p><b>Практикум.</b> Территория как объект планирования и прогнозирования различных административно-территориальных образований</p>	1

<p><b>Модуль 2.</b>  <b>Цель:</b> обобщить знания о причинах, влияющих на плотность населения в РФ и других странах, систематизировать знания о демографической политике в странах с разным типом воспроизводства.</p>	<p><b>Практикум.</b> Анализ особенностей расселения населения в России и различных странах мира.  <b>Практикум.</b> Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.</p>	2
<p><b>Модуль 3.</b>  <b>Цель:</b> определить назначение и изучить виды документов территориального планирования</p>	<p><b>Практикум.</b> Правовой статус, виды и содержание землеустроительной и градостроительной документации.</p>	1
<p><b>Модуль 4.</b>  <b>Цель:</b> изучить градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон.</p>	<p><b>Практикум.</b> Оценка сложившегося функционального использования территории города.  <b>Практикум.</b> Градостроительная ценность территории. Уровень градостроительного использования территории города.  <b>Практикум.</b> Экологическое состояние территории города.  <b>Практикум.</b> Социально-экономическая оценка территории города.  <b>Практикум.</b> Составление прогноза по планированию устойчивого развития территории города.  <b>Практикум.</b> Прогноз по организации территории жилой зоны.</p>	2
<p><b>Модуль 5.</b>  <b>Цель:</b> изучить принципы разработки схемы территориального планирования муниципального района.</p>	<p><b>Практикум.</b> Анализ материалов схем территориального планирования.  <b>Практикум.</b> Анализ комплексной оценки территории муниципального района.  <b>Практикум.</b> Оценка устойчивости развития территории муниципального района в градостроительной и землеустроительной практике.</p>	2

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

## 6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и подготовке к экзамену.

В рамках дисциплины выполняется 13 практических работ, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение практических работ обязательно. В случае неявки на практические занятия по уважительной причине, студент имеет право выполнить её самостоятельно.

Оценивание в этом случае, осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии со стандартом университета.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература по дисциплине

1. Комаров, С.И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.И. Комаров, А.А. Рассказова. - Москва: Юрайт, 2022. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-534-06225-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/474053>. - (ID=130062-0)

2. Перцик, Е.Н. Территориальное планирование: учебник для вузов / Е.Н. Перцик; Перцик Е.Н. - 2-е изд.; доп. и испр. - Москва: Юрайт, 2022. - ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490479>. - (ID=143482-0)

### 7.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Артемьев, А.А. Организационно-правовые основы территориального планирования: монография / А.А. Артемьев, И.А. Лепехин; Тверской государственный технический университет. - Тверь: ТвГТУ, 2020. - Сервер. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-7995-1120-3: 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/137338>. - (ID=137338-1)

2. Артемьев, А.А. Организационно-правовые основы территориального планирования: монография / А.А. Артемьев, И.А. Лепехин; Артемьев, А.А., Лепехин, И.А. - Тверь: ТвГТУ, 2020. - 167 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1120-3 - (ID=137216-66)

3. Лептюхова, О.Ю. Территориальное планирование: учебно-методическое пособие / О.Ю. Лептюхова; Лептюхова О.Ю., Красноперов Д.В.,

Красовская О.В., [и др.]. - Москва: МИСИ-МГСУ; ЭБС АСВ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2838-3. — Текст: электронный // - ЭБС IPR BOOKS. - ]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110337.html>. - (ID=143480-0)

4. Липски С.А. Управление территориями и недвижимым имуществом. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий: учебное пособие / Липски С.А. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0858-6, 978-5-4497-0607-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96971.html>. - (ID=143617-0)

5. Митягин, С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С.Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123672>. - (ID=143430-0)

6. Территориальное планирование и прогнозирование (для всех форм обучения по направлению подготовки 21.04.02 (120700.68) «Землеустройство и кадастры», по программе «Управление недвижимостью»): учебное пособие / М.А. Подкорытова, А.М. Олейник, А.А. Матвеева, Е.А. Иваненко. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. — 222 с. — ISBN 978-5-9961-1182-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/88560>. - (ID=143618-0)

7. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие / И.В. Кукина [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84098.html>. - (ID=143432-0)

8. Рой, О.М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов / О.М. Рой. - 2-е изд.; доп. и испр. - Москва: Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-534-11611-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/472984>. - (ID=134923-0)

9. Территориальное планирование и прогнозирование: учебное пособие / Н.С. Ковалев, Э.А. Садыгов, О.С. Барышникова [и др.]. — Воронеж: ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178983>. - (ID=143424-0)

10. Шедько, Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов: в 2 частях. Часть 2 / Ю.Н. Шедько; под редакцией Ю.Н. Шедько; Финансовый университет при Правительстве РФ, Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт». - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-534-04764-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/473215>. - (ID=141519-0)

11. Шедько, Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям: в

2 частях. Часть 1 / Ю.Н. Шедько; под редакцией Ю.Н. Шедько; Финансовый университет при Правительстве РФ, Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт». - 2-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 205 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-534-04763-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/473214>. - (ID=141518-0)

### **7.3 Методические материалы по дисциплине**

1. Вопросы для экзамена по дисциплине "Территориальное планирование и прогнозирование" направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр; сост. И.Д. Ефимов. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125750>. - (ID=125750-0)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Территориальное планирование и прогнозирование" направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр; сост. И.Д. Ефимов. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125749>. - (ID=125749-0)

### **Периодические издания**

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: журнал. - Внешний сервер. - Текст: непосредственный. - Текст: электронный. - 8068-68. - URL: <http://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>. - (ID=77238-37)

### **7.4 Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

### **7.5 Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.)]. Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещён: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117980>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 25. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

**5. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене.**

1. Цели и задачи территориального планирования.
  2. Градостроительная деятельность.
  3. Объекты градостроительного проектирования.
  4. Законодательство о градостроительной деятельности.
  5. Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности.
  6. Система расселения. Понятие расселения, единства расселения и размещения производства.
  7. Расселение как одна из форм территориальной организации общества.
  8. Планировочная организация градостроительных систем.
  9. Планировочная структура населенного пункта, ее элементы.
- Классификация населенных мест.
10. Особенности городских и сельских населенных мест, градообразующая база населенных мест.
  11. Назначение и виды документов территориального планирования.
  12. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации.
  13. Содержание документа территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации.
  14. Содержание документов территориального планирования субъекта Российской Федерации.
  15. Документы территориального планирования муниципальных образований.
  16. Реализация документов территориального планирования.
  17. Правила землепользования и застройки.
  18. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.
  19. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.
  20. Виды и состав территориальных зон.
  21. Порядок установления территориальных зон.
  22. Градостроительный регламент.
  23. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
  24. Цели и задачи разработки схемы территориального планирования муниципального района.
  25. Содержание схемы территориального планирования. Порядок разработки, согласования, и утверждения.
  26. Последовательность разработки документов территориального планирования муниципальных образований.
  27. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа.
  28. Технико-экономическое обоснование разработки схемы территориального планирования муниципального образования.

29. Виды документации по планировке территории.
30. Инженерные изыскания для подготовки документации по планировке территории.
31. Проект планировки территории.
32. Проект межевания территории.
33. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.
34. Особенности подготовки документации по планировке территории применительно к территории поселения, территории городского округа.
35. Развитие застроенных территорий.
36. Состав проектной документации объектов капитального строительства.
37. Разрешение на строительство.
38. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства.
39. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
40. Формирование комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований.

**Задачи (примерные) выполняются на основе «Схемы территориального планирования» одного из районов Тверской области.**

1. Общая характеристика территории района.
  2. Климат района.
  3. Гидрологическая и гидрогеологическая характеристика района.
  4. Инженерно-строительные условия и минерально-сырьевые ресурсы района.
  5. Современное состояние ландшафтов района и потенциал их использования.
  6. Агроприродные и лесные ресурсы района.
  7. Особо охраняемые природные территории района.
  8. Современное использование территории. Земельный фонд района.
  9. Экологическая ситуация района.
  10. Границы зон с особыми условиями использования территории района.
  11. Обоснование вариантов решения задач территориального планирования района.
  12. Планировочная организация территории района
  13. Культурное наследие района.
  14. Социально-демографическое развитие района.
  15. Развитие промышленного комплекса района.
  16. Транспортная инфраструктура района.
  17. Инженерная инфраструктура района.
  18. Развитие агропромышленного комплекса района.
  19. Развитие туристско-рекреационного комплекса района.
  20. Перечень мероприятий по территориальному планированию района.
- Этапы реализации.



При ответе на вопросы экзамена допускается пользование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определено время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплин, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) – Управление земельно-имущественными комплексами  
и природными объектами  
Кафедра «Геодезии и кадастра»  
Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование»  
Семестр 3

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Цели и задачи территориального планирования.**

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Порядок установления территориальных зон.**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Дать общую характеристику территории одного района Тверской области.**

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.с.-х.н., доцент

\_\_\_\_\_ А.А. Акимов

Заведующий кафедрой: д.э.н.

\_\_\_\_\_ А.А. Артемьев