

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных
отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Документы и презентации»

Направление подготовки специалистов – 11.05.01 Радиоэлектронные системы
и комплексы

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы

Типы задач профессиональной деятельности: проектный, научно-
исследовательский

Форма обучения – очная.

Факультет информационных технологий

Кафедра «Радиотехнические информационные системы»

Семестр - 5

Тверь 2020

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры РИС

В.К. Кемайкин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РИС
« ____ » _____ 2020 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

С.Ф. Боев

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А.Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Документы и презентации» является: ознакомление студентов с документооборотом при выполнении НИР и ОКР и привитие навыков представления результатов НИОКР на научно-технических совещаниях и советах. **Задачами** изучения дисциплины являются: рассмотрение основных положений по представлению результатов НИР и ОКР в форме отчетов (статей), докладов и научно-технических документов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для изучения курсов дисциплин специализации, подготовки отчетов по практикам, проведения курсового проектирования, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-6 Способен осуществлять проектирование конструкций электронных средств с применением современных систем автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ.

Индикатор компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-6.3 Оформляет проектно-конструкторскую документацию в соответствии со стандартами.

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции:

Знать:

Основные методы проектирования и исследования радиотехнических систем различного назначения.

Уметь:

Решать проектно-конструкторские задачи в области профессиональной деятельности с учетом требований нормативных документов

Иметь опыт практической подготовки:

Разрабатывать документацию с учетом действующих требований к ее оформлению в части структуры, формы и содержания.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий и лабораторных работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 45 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 30 |
| Практические занятия (ПЗ) | | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 15 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 63 |
| В том числе: | | |
| Курсовая работа | | не предусмотрена |
| Курсовой проект | | не предусмотрен |
| Расчетно-графические работы | | не предусмотрены |
| Другие виды самостоятельной работы: | | |
| - подготовка к зачету; | | 20 |
| - выполнение индивидуального задания; | | 24 |
| - подготовка к тестированию | | 9 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет) | | 10 |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 15 |
| Практические занятия (ПЗ) | | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 15 |
| Курсовая работа | | не предусмотрена |
| Курсовой проект | | не предусмотрен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| № | Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|---|---|--------------|--------|------------------|-------------|-------------|
| 1 | Введение | 12 | 2 | | 1 | 9 |
| 2 | Отчетность о научно-исследовательских работах | 15 | 6 | | 2 | 7 |
| 3 | Отчетность об опытно-конструкторских работах | 15 | 6 | | 2 | 7 |
| 4 | Патентные исследования и аналитические обзоры | 12 | 3 | | 2 | 7 |
| 5 | Статьи в научных журналах. | 14 | 3 | | 2 | 9 |
| 6 | Доклады на | 18 | 4 | | 4 | 10 |

| № | Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|---------------------|--|--------------|--------|------------------|-------------|-------------|
| | конференциях, семинарах и совещаниях. | | | | | |
| 7 | Оформление материалов выпускных квалификационных работ | 15 | 3 | | 2 | 10 |
| 8 | Официальная переписка | 7 | 3 | | | 4 |
| Всего на дисциплину | | 108 | 30 | | 15 | 63 |

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 Введение

Цель и назначение дисциплины. Общие сведения о ЕСКД. Разновидности отчетных документов.

МОДУЛЬ 2 Отчетность о научно-исследовательских работах

ТЗ на НИР, договорные документы, нормативные документы. Правила и содержание отчетов о НИР. Оформление отчетов.

МОДУЛЬ 3 Отчетность об опытно-конструкторских работах

ТЗ, технические условия на ОКР и СЧ ОКР. Аванпроект, эскизный проект, разработка рабочей конструкторской документации, программы и методики испытаний, протоколы испытаний, инструкции по эксплуатации. Отчетность об ОКР. Оформление отчетов: примеры оформления.

МОДУЛЬ 4 Патентные исследования и аналитические обзоры.

Последовательность патентных исследований. Задание на патентный поиск, отчет о патентных исследованиях, патентный формуляр. Технология патентования: патенты, полезные модели, регистрация программ, форма и содержание заявки, приоритет.

МОДУЛЬ 5 Статьи в научных журналах.

Требования к статьям. Разновидности публикаций в журналах. Виды журналов, индексация, импакт-фактор, цитируемость, индекс Хирша. Содержание статей. Правила представления. Ответы на рецензии.

МОДУЛЬ 6 Доклады на конференциях, семинарах и совещаниях

Сообщения о конференциях. Содержание, технология и правила представления докладов. Виды докладов. Сопутствующие документы. Технология представления докладов на конференциях, семинарах и совещаниях.

МОДУЛЬ 7 Оформление материалов выпускных квалификационных работ

Задание на выпускную квалификационную работу (ВКР). Содержание ВКР. Обзор, теоретическая, расчетная и экспериментальная части. Оформление пояснительной записки. Отзыв руководителя. Рецензирование. Доклад и презентация

МОДУЛЬ 8 Официальная переписка

Виды официальных писем. Правила оформления. Использование Интернета и электронной почты.

5.3. Лабораторные работы

Таблица 3. Лабораторные работы и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость в часах |
|--|---|----------------------|
| Модуль 1 Цель: получить навыки в разработке отчетных документов | Оформление тематической карточки и обоснования | 1 |
| Модуль 2 Цель: получить навыки в оформлении отчетов по НИР | Составление технического задания на НИР. | 2 |
| Модуль 3 Цель: получить навыки в оформлении отчетов по ОКР | Составление технического задания на ОКР. Планирование эксперимента | 2 |
| Модуль 4 Цель: овладеть приемами проведения патентных исследований | Проведение патентного поиска по базам данных | 2 |
| Модуль 5 Цель: овладеть приемами подготовки научных статей | Разработка содержания доклада конференции или статьи | 2 |
| Модуль 6 Цель: овладеть приемами представления доклада и подготовки документов к нему | Разработка презентации для доклада | 2 |
| | Семинар с презентациями студентов | 2 |
| Модуль 7 Цель: получение навыков оформления материалов ВКР | Оформление работы обучающего в соответствии с требованиями образовательного стандарта ТвГТУ и мет. указаний кафедры РИС | 2 |

5.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным работам, к текущему контролю успеваемости (тестированию), в выполнении индивидуального и подготовке к зачету.

После вводной лекций, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются индивидуальное задание. Выполнение индивидуального задания обязательно.

В рамках дисциплины выполняются лабораторные работы, которые защищаются устным опросом. Выполнение всех лабораторных работ обязательно.

В случае невыполнения лабораторной работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные лабораторные занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Документоведение : учебник и практикум для вузов / Л.А. Доронина [и др.]; Доронина Л.А., Иванова Л.А., Карпычева Е.В., [и др.] ; под редакцией Л.А. Дорониной. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-03053-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/509617> . - (ID=109494-0)

2. Жарова, А.К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / А.К. Жарова; под общ. ред. А.А. Стрельцова. - 5-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2023. - (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14593-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/510650> . - (ID=131792-0)

3. Кузнецов, И.Н. Деловое письмо : учебно-справочное пособие / И.Н. Кузнецов. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 08.08.2022. - ISBN 978-5-394-04188-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229250> . - (ID=107579-0)

4. Тараканова, Н.И. Техники презентации : практикум : в составе учебно-методического комплекса / Н.И. Тараканова; Тольяттинский государственный

университет. - Тольятти : Тольяттинский государственный университет, 2021. - (УМК-П). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2022. - ISBN 978-5-8259-1554-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172630> . - (ID=109814-0)

5. Шарыгин, Г. С. Системотехника (Проектирование радиотехнических систем) : учебно-методическое пособие / Г. С. Шарыгин. — Москва : ТУСУР, 2012. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/11042> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- (ID=154612-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Бардаев, Э.А. Документоведение : учебник для вузов по спец. "Организация и техн. защита информации" и "Комплексная защита объектов информации", напр. подготовки "Информационная безопасность" / Э.А. Бардаев, В.Б. Кравченко. - 2-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2010. - 301 с. - (Высшее профессиональное образование. Информационная безопасность). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-7076-6 : 393 p. 80 к. - (ID=86247-15)
2. Белан, Д.Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие : в составе учебно-методического комплекса / Д.Ю. Белан; Омский государственный университет путей сообщения. - Омск : Омский государственный университет путей сообщения, 2020. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-949-41257-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165628> . - (ID=143865-0)
3. Василенко, С.В. Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие / С.В. Василенко. - Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-00255-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/1146.html> . - (ID=141562-0)
4. Галло, Кармин. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений / К. Галло; перевод Е. Бакушева ; под редакцией В. Подобеда. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9614-4899-3. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86847.html> . - (ID=141577-0)
5. Гордина, Е.А. Effective Presentations = Эффективные презентации : практикум / Е.А. Гордина. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87091.html> . - (ID=141586-0)
6. Катунин, Г.П. Использование программы Proshow Producer для создания мультимедийных презентаций : учебное пособие для вузов / Г.П. Катунин. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа:

- по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/54784.html> . - (ID=141565-0)
7. Катунин, Г.П. Создание профессиональных презентаций : учебное пособие для вузов / Г.П. Катунин. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-4486-0716-5. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80923.html> . - (ID=141570-0)
8. Лазарев, Д. Презентация: лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев; под редакцией Н. Казаковой. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9614-0974-1. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86908.html> . - (ID=141560-0)
9. Мазилкина, Е.И. Искусство успешной презентации : практическое пособие / Е.И. Мазилкина. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-4486-0469-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79633.html> . - (ID=141567-0)
10. Методы и технологии подготовки эффективных презентаций : учебное пособие для вузов / составитель Л.З. Гостева. - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. - 91 с. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103890.html> . - (ID=141588-0)
11. Панфилова, А.П. Презентации и переговоры в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие : в составе учебно-методического комплекса / А.П. Панфилова; Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена. - Санкт-Петербург [и др.] : Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, 2021. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-8064-3065-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252605> . - (ID=110651-0)
12. Попова, Н.П. Защита интеллектуальной собственности : тексты лекций / Н.П. Попова, А.П. Дмитриева; Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова. - Санкт-Петербург : Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-906920-99-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122086> . - (ID=143866-0)
13. Презентационные технологии: теория и практика : учебно-методическое пособие / составитель Л. А. Гриневич. — 2-е изд., доп. — Барнаул : АлтГИК, 2018. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217628> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=154614-0)
14. Салливан, Джей. Проще говоря: Как писать деловые письма, проводить презентации, общаться с коллегами и клиентами / Д. Салливан; перевод С. Марченко. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - ЦОР IPR SMART. - Текст :

электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9614-1490-5. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82638.html> . - (ID=141571-0)

15. Шаншуров, Г. А. Патентные исследования при создании новой техники. Инженерное творчество : учебное пособие / Г. А. Шаншуров. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-3140-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118163> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (ID=154613-0)

7.3. Методические материалы

Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Документы и презентации". Направление подготовки специалистов - 11.05.01 Радиоэлектронные системы. Направленность (профиль) – Радиолокационные системы и комплексы : ФГОС 3++ / Каф. Радиотехнические и информационные системы ; сост. В.К. Кемайкин. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/154585> . - (ID=154585-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/154585>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Радиотехнические информационные системы» имеет аудитории для проведения лекций и лабораторных занятий по дисциплине; специализированные лаборатории, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением.

При изучении дисциплины «Интеллектуальные технологии в радиолокации» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Техническое оснащение лекционной аудитории и компьютерного класса:

- Компьютеры (оперативная память 4+ Gb, HDD объемом 120+ Gb).
- Видеопроектор и проекционный экран.
- Доступ в Интернет. Скорость доступа - не менее 2 Мбит/с.
- Точка беспроводного доступа в Интернет Wi-Fi.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

1.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты лабораторных работ.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 20.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно и с использованием ЭВМ.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. На основе какого стандарта осуществляют разработку конструкторской документации?

- ЕСТД

- КСТД

- ЕСКД

- КСКД

2. Как расшифровывается сокращение ЕСКД?

- единая система конструкторской документации

- единая система компонентной документации

- единый стандарт конструкторской документации

- единая система конкурсного делопроизводства

3. Как расшифровывается сокращение ЕСПД?

- единая система программной документации

- единая система проектной документации

- единый стандарт программной документации

- единый стиль программной документации

4. Как расшифровывается сокращение ЕСТД?

- единая система технологической документации

- единая система технической документации

- единая система текстовой документации

- единый стандарт технологической документации

5. Кто подает заявку на выдачу патента?

- автор, работодатель, их правопреемники

- только работодатель

- только автор

- любое заинтересованное лицо
- 6. Что удостоверяет патент?
 - приоритет, авторство, исключительные права на их использование
 - только авторство
 - только приоритет и авторство
 - только авторство и право на использование
- 7. Укажите срок действия патента на изобретение:
 - 20 лет
 - 10 лет
 - в течение жизни автора
 - 50 лет
- 8. Как расшифровывается аббревиатура ГОСТ?
 - государственный стандарт
 - государственный стандарт требований
 - государственный основной стандарт
 - государственная образовательная система требований
- 9. Кто разрабатывает задание на проведение патентных исследований?
 - исполнитель работы
 - заказчик
 - федеральный институт промышленной собственности
 - потребитель
- 10. Импакт-фактор научного журнала зависит от
 - количества цитирований журнала
 - количества подписчиков
 - количества лайков
 - количества проданных экземпляров
- 11. Вид работы, проводимый в рамках ОКР?
 - эскизное проектирование
 - сквозное проектирование
 - каскадное проектирование
 - сетчатое проектирование

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Как расшифровываются сокращения ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД?
2. Привести разновидности отчетных документов.
3. Перечислить и пояснить содержание тематической карточки проекта.
4. Перечислить и пояснить содержание ТЗ на НИР.
5. Перечислить и пояснить правила оформления и содержание отчетов о НИР.
6. Перечислить и пояснить содержание ТЗ на ОКР.
7. Перечислить и пояснить этапы ОКР.
8. Перечислить и пояснить последовательность патентных исследований.
9. На какие объекты интеллектуальной собственности можно получить патент?
10. Правила оформления заявки на патент.

11. Содержание, технология и правила представления докладов. Виды докладов.

12. Методика представления докладов на конференциях, семинарах и совещаниях.

13. Разновидности публикаций в журналах. Виды журналов, индексация, импакт-фактор, цитируемость, индекс Хирша.

14. Содержание научной статьи. Правила представления. Ответы на рецензии.

15. Задание на дипломное проектирование. Содержание дипломного проекта (дипломной работы).

16. Правила оформления пояснительной записки ВКР.

1.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы и курсового проекта

Учебным планом курсовой проект (работа) не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студентов, изучающих дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – 11.05.01 Радиоэлектронные системы
и комплексы

Направленность (профиль) – Радиоэлектронные системы и комплексы

Кафедра «Радиотехнические информационные системы»

Дисциплина «Документы и презентации»

Семестр 5

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ №_1__

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 балл:
Вид работы, проводимый в рамках ОКР.
2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» - 0 или 1 балл:
Правила оформления заявки на патент
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 1 балл:
Определить состав карточки - обоснования на проведение работ НИР.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1

Составитель: доцент кафедры РИС _____ В.К. Кемайкин

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор _____ С.Ф. Боев