

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«Теория и практика социальной работы»**

Направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология

Направленность (Профиль) – Общая социология

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 20\_\_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ И.В. Довгалёва

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения** данного курса является формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы, а также полным и всесторонним изучением проблем социальной сферы.

### **Задачи курса:**

- Проанализировать социологические, психологические, педагогические, этические основания социальной работы.
- Выделить предмет, объект и метод теории социальной работы. Представить анализ социальной работы как науки.
- Систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике социальной работы.
- Выделить основные направления социальной работы с различными категориями населения
- Охарактеризовать основные направления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества.
- Обобщить и классифицировать социальные технологии, а также описать их нормативную базу.
- Дать представление о теоретических и практических затруднениях, возникающих в деятельности социального работника.
- Раскрыть роль и значение социальной работы на современном этапе, представить перспективы развития социальной работы российского общества.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО.

Она помогает расширить научный кругозор специалиста-социолога, освоить практические навыки социологических исследований. Содержательно курс связан с такими дисциплинами, как «Философия», «Общая социология», «История социологии».

Программа курса «Теория и практика социальной работы» включает как теорию, так и изучение технологий социальной работы. Она в полной мере отражает процессы интеграции современной теории социальной работы с социологией, психологией, философией, которые привели к существенному обогащению традиционного проблемно-тематического поля социальной работы, как научной дисциплины, так и практической деятельности. В ходе освоения дисциплины студенты формируют целостное представление о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы, а также полным и всесторонним изучением проблем социальной сферы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.2.** Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

З1.1. Предмет, объект и метод теории социальной работы.

З1.2. Объекты и субъекты социальной работы.

З1.3. Типология учреждений по оказанию социальной помощи.

З1.4. Уровни и функции социальной работы.

З1.5. Закономерности социальной работы.

З1.6. Нормативные акты, обеспечивающих правовые основы социальной работы.

**Уметь:**

У1.1. Анализировать социологические, психологические, педагогические, этические основания социальной работы.

У1.2. Систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике социальной работы.

У1.3. Характеризовать основные направления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества

У1.4. Предлагать к применению комплекс интегрированных социальных технологий.

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.3.** Анализирует индивидуальную и групповую коммуникацию в социальном взаимодействии на основе научных концепций, теорий и подходов;

**Знать:**

З2.1. Методологические, организационные, психологические, социальные и политические принципы социальной работы.

З2.3. Основные методы и их классификации по объектам, субъектам и направлениям социальной работы.

З2.7. Иметь представление о теоретических и практических затруднениях, возникающих в деятельности социального работника.

**Уметь:**

У2.1. Выделять основные направления социальной работы с различными категориями населения.

У2.2. Ориентироваться в проблемах социальной защиты, социальной безопасности, социального обеспечения населения.

У2.3. Использовать социальные технологии при работе с различными группами населения.

У2.4. Использовать коммуникативные навыки, необходимые социальному работнику.

### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента.

## 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		39
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		69
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		33
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		36
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		10
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		94+4
В том числе:		

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		30
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части		60
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4+4
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование Модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1.	Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность	29	6	6		17
2.	Правовые основания социальной работы	21	2	2		17
3.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества и с различными группами населения	27		9		18
4.	Социальные технологии в социальной работе и особенности их применения	31	5	9		17
	Всего по дисциплине	108	13	26		69

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1.	Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность	27	2	1		24

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
2.	Правовые основания социальной работы	26	1	1		24
3.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества и с различными группами населения	27		2		25
4.	Социальные технологии в социальной работе и особенности их применения	28	2	1		25
<i>Всего на дисциплину</i>		<b>108</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>98</b>

## 5.2. Содержание дисциплины.

### **МОДУЛЬ 1. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность.**

#### **Социальная работа как наука и учебная дисциплина.**

Определения предметной области социальной работы. Определение социальной работы как науки. Категориальный аппарат социальной работы. Классификация категорий социальной работы. Основные подходы к определению объекта социальной работы. Специфика предмета социальной работы. Методологические, организационные, психологические, социальные и политические принципы социальной работы. Закономерности социальной работы. Классификация методов по объектам, субъектам и направлениям социальной работы. Основные методы социальной работы. Метод индивидуальной работы; метод групповой работы; метод работы в общине; социально-психологические методы; социально-статистические методы; организационные методы; метод психологического моделирования; коммуникационные методы. Социальный менеджмент. Социальная работа как учебная дисциплина. Основные направления подготовки социальных работников. Содержание и структура курса “Теория и практика социальной работы”; его связь с дисциплинами социально-гуманитарного цикла.

#### **Становление теории социальной работы.**

Философские, социологические и психологические основы теории социальной работы. Основные теории, оказавшие влияние на развитие социальной работы. Понимающая социология Вебера; феноменология Гуссерля и Шюца; психоаналитическая социология первой трети XX века; их влияние на создание гуманистической парадигмы социальной работы. Представления Мида, Морено, Хорни, Маркузе, Лазарсфельда о возможностях социальной работы. Использование социологических шкал в теории социальной работы. Влияние Школ управления на развитие теории социальной работы. Развитие социальной работы в середине XX века.

Современные теории и модели социальной работы. Междисциплинарный характер социальной работы.

### **Социальная работа как профессиональный вид деятельности. Практика социальной работы.**

Возникновение социальной работы как самостоятельного вида деятельности. Подходы к определению понятия “социальная работа”. Цели и ценности социальной работы. Задачи социальной работы. Развитие социальной работы как самостоятельного вида деятельности. Социальная работа как система. Социальная работа как процесс. Взаимосвязь социальной работы с другими видами социальной деятельности. Объект и субъект социальной работы. Уровни социальной работы. Функции социальной работы в современном обществе. Объект и субъект социальной работы. Личные и профессиональные качества социального работника.

### **История социальной работы в России.**

История и виды социальной помощи в России. Развитие благотворительности и попечительства как основных инструментов российской социальной политики. Становление и развитие системы общественного призрения. Типология учреждений по оказанию социальной помощи. Христианские и толстовские трудовые общины. Социальная работа на заводах и фабриках в начале XX века. Система социальной работы и социального обеспечения в СССР.

## **МОДУЛЬ 2. Правовые основания социальной работы.**

### **Взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работы.**

Определение социальной политики. Основные принципы социальной политики. Функции социальной политики. Направления государственной социальной политики. Важнейшие проблемы государственной социальной политики РФ. Механизмы реализации государственной социальной политики. Связь социальной работы и социальной политики. Управление социальным процессом. Социальная работа как показатель развития правового государства. Государственная поддержка социальной работы. Сущность правовых основ социальной работы. Основные правовые понятия, используемые в социальной работе: гражданство, правовой статус, юридическая обязанность, льготы. Социальные функции льгот. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы. Законы, нормативные акты. Понятие целевой социальной программы. Федеральные и региональные социальные программы.

## **МОДУЛЬ 3. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества и с различными группами населения.**

### **Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества.**

Социальная защита как форма социальной работы. Структура органов власти, обеспечивающих социальную защиту населения. Семья как объект социальной работы. Социальные проблемы семьи. Социальная защита семьи.



Социальные службы семьи. Социальная работа в сфере здравоохранения. Социально-медицинские услуги для населения. Основные направления медико-социальной работы. Социальная работа в области физической культуры и здоровья населения. Социальная работа в сфере занятости. Государственная политика в области занятости населения. Формы и методы реализации государственной социальной политики. Социальная работа в сельской местности. Факторы, определяющие специфику социальной работы. Типичные проблемы села. Социальная работа в этнической среде. Специфика социальной работы по разрешению конфликтов в социально-этнической среде. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: ее специфика и основные задачи.

### **Социальная работа с различными группами населения.**

Социальная работа с пожилыми людьми. Социально-экономическое положение пожилых людей. Социальная реабилитация пожилых людей. Социальная работа с инвалидами. Организационные и управленческие аспекты защиты инвалидов. Социальная работа с молодежью. Структура и содержание работы социальных служб для молодежи. Социальная работа с бездомными и беженцами. Способы решения проблемы бездомности в современных условиях. Социальная работа с детьми. Социальная защита дошкольников и школьников. Особенности социальной работы с воспитанниками детских домов. Система социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками. Социальная работа с женщинами. Особенности социально-экономического положения женщин. Государственная политика по социальной защите женщин и материнства. Социальная работа с мигрантами. Социальная работа с военнослужащими и их семьями. Категории населения, нуждающиеся в социальной защите.

## **МОДУЛЬ 4. Социальные технологии в социальной работе и особенности их применения.**

Понятие социальных технологий. Общие и частные технологии социальной работы. Особенности использования социальных технологий при работе с различными группами населения. Специфика использования коммуникативных методов в социальных технологиях. Содержательные характеристики социальной коммуникации. Понятие интегрированных социальных технологий. Специфика использования комплекса интегрированных социальных технологий.

### **Социальная диагностика и профилактика.**

Понятия “социальная диагностика” и “социальная профилактика”; их сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования. Принципы социальной диагностики. Виды социальных патологий. Социальный диагноз и его сущность. Система методов социальной диагностики. Задачи социальной профилактики. Основные принципы социальной профилактики. Виды социальной профилактики. Направления развития социальной профилактики.

### **Социальная адаптация и реабилитация. Социальная коррекция и терапия.**

Сущность адаптационного и реабилитационного процессов. Основные признаки адаптивного механизма. Структура и функции социальной адаптации. Основные проблемы социальной адаптации у различных групп населения. Понятие социальной реабилитации. Формы социальной реабилитации. Социальная реабилитация различных категорий населения. Особенности восстановления социального статуса личности. Понятие социальной коррекции. Направления коррекционного воздействия. Взаимосвязь коррекции и терапии. Понятие социальной терапии. Методы социальной терапии. Индивидуальная и групповая терапия.

### **Социальное проектирование и прогнозирование; социальная экспертиза.**

Понятие социальной инновации. Классификация социальных инноваций. Структура социальных инноваций. Понятие инновационного цикла. Модель инновационного исследования. Понятие социального проектирования. Особенности социального проекта. Связь социального проектирования и социального прогнозирования. Возникновение и развитие социального прогнозирования. Технологии социального прогнозирования. Информационный аспект технологий социального прогнозирования. Виды социального прогнозирования. Этапы социального прогнозирования. Задачи социальной экспертизы. Виды социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы.

### **Социальное посредничество и консультирование.**

Понятие социального посредничества. Функции социального посредничества. Формы социального посредничества. Специфика конфликтов, разрешаемых при помощи социального посредничества. Связь социального посредничества и социального консультирования. Понятие социального консультирования, его специфика. Принципы социального консультирования. Контактное и дистанционное консультирование. Семейное консультирование как особая форма социального консультирования.

## **5.3. Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

## 5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах	
1.	<p><b>Модуль 1</b>  <b>Цель:</b> формирование знаний о социальной работе, становлении ее теории и практики.</p>	<p>Социальная работа как учебная дисциплина. Основные направления подготовки социальных работников. Основные теории, оказавшие влияние на развитие социальной работы. Понимающая социология Вебера; феноменология Гуссерля и Шюца; психоаналитическая социология первой трети XX века; их влияние на создание гуманистической парадигмы социальной работы. Представления Мида, Морено, Хорни, Маркузе, Лазарсфельда о возможностях социальной работы. История и виды социальной помощи в России.</p>	6
2	<p><b>Модуль 2</b>  <b>Цель:</b> знакомство с основными принципами и функциями социальной политики и правовыми основами социальной работы.</p>	<p>Основные принципы, направления и функции социальной политики. Важнейшие проблемы государственной социальной политики РФ. Социальные функции льгот. Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы. Понятие целевой социальной программы</p>	2
3	<p><b>Модуль 3</b>  <b>Цель:</b> формирование умений использовать социальные технологии при работе с различными группами населения.</p>	<p>Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа в службе планирования семьи. Функции и задачи органов социальной защиты населения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Технология волонтерской деятельности в социальной сфере. Социальная работа в экстремальных ситуациях. Социальная политика в отношении свободного времени как фактор гармонизации общественных отношений. Практика социальной работы и здоровый образ жизни человека.</p>	9
4	<p><b>Модуль 4</b>  <b>Цель:</b> знакомство со спецификой использования комплекса интегрированных социальных технологий</p>	<p>Основные проблемы социальной адаптации у различных групп населения. Социальная реабилитация различных категорий населения. Особенности восстановления социального статуса личности. Направления коррекционного воздействия.</p>	9

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1	<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о социальной работе, становлении ее теории и практики.	Социальная работа как учебная дисциплина. Основные направления подготовки социальных работников. Основные теории, оказавшие влияние на развитие социальной работы. История и виды социальной помощи в России.	1
2	<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> знакомство с основными принципами и функциями социальной политики и правовыми основами социальной работы.	Основные направления государственно-правового регулирования социальной работы. Понятие целевой социальной программы	1
3	<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> формирование умений использовать социальные технологии при работе с различными группами населения.	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Функции и задачи органов социальной защиты населения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Технология волонтерской деятельности в социальной сфере. Социальная работа в экстремальных ситуациях.	2
4	<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> знакомство со спецификой использования комплекса интегрированных социальных технологий	Основные проблемы социальной адаптации у различных групп населения. Социальная реабилитация различных категорий населения.	1

### 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

#### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в

подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, написании творческих работ, подготовки к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание на практические занятия.

В течение семестра студент отчитывается перед преподавателем о самостоятельном изучении отдельных тем курса, отчет может проходить как в устной, так и письменной форме. Максимальная оценка за отчет по каждой самостоятельно изученной теме – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Отчет студента по всем вынесенным на самостоятельное изучение темам обязателен.

В случае невыполнения данного требования по уважительной причине студент имеет право выполнить реферат по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому отчет о самостоятельной работе не сдан. Работа состоит из реферата, тема которого должна соответствовать модулям 1-4, оформляется на листах формата А4. Шрифт – 14 кегль, TimesNewRoman, интервал – 1,5. Объем реферата – 15 – 20 страниц. Максимальная оценка выполненную работу – 10 баллов, в т.ч. 5 баллов – за оформительскую часть, 5 баллов – за устный ответ на вопросы по содержанию работы. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 5. Темы рефератов

№ п/п	Учебно-образовательный модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	«Модернистская» и «постмодернистская» теория социальной работы
		Значение гуманистической, экзистенциональной и духовной перспектив в социальной работе
2	Модуль 2	Современные дебаты о теории социальной работы
		Социальное конструирование теории практической социальной работы
		Универсальные социальные технологии: социальная адаптация, реабилитация, консультирование, диагностика, терапия, профилактика
		Технология социальной экспертизы
3	Модуль 3	СМИ и решение социальных проблем общества.
		Специфика технологий социальной работы в сфере образования.
		Технологии социальной работы в здравоохранении.
		Технологии социальной работы в сфере науки.
		Технологии социальной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
4	Модуль 4	Социальные сети и системы социальной поддержки.
		Социальное конструирование реальности и социальных проблем
		Активизации ресурсов клиента: основные концепции
		Политика активизации ресурсов клиента и защита его интересов

Оценивание в этом случае осуществляется с помощью устного опроса по содержанию выполненного реферата

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки текущей успеваемости обучающихся в соответствии с СТО СМК 02.102-2012.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная литература**

1. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / П.Д. Павленок. - 10-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Дашков и К, 2017. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-01426-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93386> - (ID=107006-0)

2. Фирсов, М.В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01364-1. - URL: <https://urait.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-488870> - (ID=115228-0)

3. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 2-е изд. ; стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 19.07.2022. - ISBN 978-5-394-03689-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229763> - (ID=107069-0)

4. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511339> (дата обращения: 15.05.2023). - (ID=155545-0)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие / Г.Х. Мусина-Мазнова [и др.]. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для магистров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 26.07.2022. - ISBN 978-5-394-04014-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229301> . - (ID=107072-0)

2. Правовое обеспечение социальной работы : учебно-методические рекомендации : в составе учебно-методического комплекса / составители: И.Н. Суетин, М.А. Суркова ; Ульяновский государственный педагогический

университет имени И.Н. Ульянова. - Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2021. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022.- URL: <https://e.lanbook.com/book/196812> - (ID=107790-0)

3. Технология социальной работы : в составе учебно-методического комплекса / Е.И. Холостова [и др.]; под редакцией: Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - 4-е изд. ; стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 18.07.2022. - ISBN 978-5-394-03439-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229883> - (ID=107071-0)

4. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учеб. пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва : Дашков и К, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 12.08.2022. - ISBN 978-5-394-04037-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229280> - (ID=108240-0)

5. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах : учеб. пособие для гуманитар. вузов / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-01656-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93508> - (ID=107048-0)

6. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / под редакцией: Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 15.07.2022. - ISBN 978-5-394-02398-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105579> - (ID=107890-0)

7. Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Акимова [и др.]; под ред.: Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. - 3-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2017. - 288 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-534-02942-0 : 726 р. 96 к. - (ID=115075-10)

8. Теория социальной работы : учеб. пособие / Е.П. Агапов [и др.]; под ред. Е.П. Агапова. - М. ; Ростов н/Д : Дашков и К : Наука-Спектр, 2010. - 279 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-01019-4 : 198 р. - (ID=84257-4)

### 7.3. Методические материалы

1. Курс лекций по дисциплине "Теория и практика социальной работы" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/100216> - (ID=100216-1)
2. Оценочные средства дисциплины "Теория и практика социальной работы" направления подготовки 39.03.01 Социология. Профиль: Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь, 2017. - (УМК-ПП). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=125685-0)
3. Практические занятия по дисциплине "Теория и практика социальной работы" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/100217> - (ID=100217-1)
4. Теория и практика социальной работы : учебно-метод. материалы для студентов спец. "Социология" дневной и заоч. форм обучения : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - 33 с. - (УМК-М). - Сервер. - CD. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/88360>- (ID=88360-3)
5. Учебно-методический комплекс дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Теория и практика социальной работы" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125624> . - (ID=125624-1)
6. Экзаменационные вопросы по дисциплине "Теория и практика социальной работы" для студентов специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. И.В. Довгалева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/100218> - (ID=100218-1)

### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).



Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

LibreOffice: MPL 2.0.

LMSMoodle: GPL 3.0.

## **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125624>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

При изучении дисциплины «Теория и практика социальной работы» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий электронного курса «Теория и практика социальной работы» для бакалавров, размещенного в Электронной информационно-образовательной среде ТвГТУ, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении Б).

Ссылка для регистрации обучающегося:  
<https://elearning.tstu.tver.ru/course/view.php?id=392>

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на вопросы дополнительного итогового испытания задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания электронного курса.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения дополнительного итогового испытания, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 7.

Число вопросов в задании – 35 (25 вопроса для категории «знать» и 10 вопрос для категории «уметь»).

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 1 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2, 3 или 4;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

### **9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа или курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

#### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО учетом профессиональных стандартов.

**PrintScreen задания электронного курса: «Социология социальной сферы»**

**Пример задания для проверки уровня «Знать»:**

Какая модель социальной работы имеет целью усиление веры человека в возможность обеспечить нормальный уровень своей жизнедеятельности и одновременно в способности специалиста, его практическую и теоретическую грамотность?

Выберите один ответ:

- а. клиент-центрированная модель
- б. витальная модель
- в. социально-педагогическая модель
- г. воспитательная модель

**Пример задания для проверки уровня «Уметь»:**

Что не относится к социальным проблемам вынужденных мигрантов:

Выберите один или несколько ответов:

- а. получение льгот(выплат)
- б. социальная и психологическая адаптация
- в. трудоустройство и жилищная проблема
- г. получение статуса беженца (вынужденного переселенца);
- е. получение гражданства