

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина обязательной части Блока 1 (Дисциплины «модули»)  
**«История земельных отношений и землепользования»**

Направление подготовки бакалавров – 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости  
Типы задач профессиональной деятельности: проектный

Форма обучения – очная и заочная.

Инженерно-строительный факультет  
Кафедра геодезии и кадастра

Тверь 20\_\_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения и учебному плану.

Разработчик программы: к.э.н., доцент

О.С. Лазарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиК «30»   марта   2021 г., протокол №   8  .

Заведующий кафедрой ГиК, д.э.н.,

А.А. Артемьев

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «История земельных отношений и землепользования» в учебном процессе является профессиональная подготовка студентов в области государственного и муниципального управления земельными ресурсами, а также изучение теоретических основ формирования и развития земельных отношений в России и мире.

**Задачами дисциплины являются:**

- получение знаний по истории земельных отношений;
- изучение причин развития земельных отношений;
- выявление тенденций развития земельных отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Дисциплины «модули»). Для изучения дисциплины требуются знания дисциплин: «История земельных отношений и землепользования» и «Правоведение».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Мониторинг земель и недвижимости», «Землеустройство», «Кадастр недвижимости».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

**Индикатор компетенции, закреплённый за дисциплиной в ОХОП**

ИОПК-2.4. Определяет тенденции развития земельно-имущественных отношений и учета недвижимости на основе исторически складывающихся общественных отношений

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. основные этапы развития земельных отношений как в России, так и за рубежом;

32. причины, которые вызывали изменения земельных отношений в обществе;

33. последствия изменения земельных отношений на всем периоде развития человеческого общества.

**Уметь:**

У1. определять характерные черты свойственные тому или иному этапу истории развития земельных отношений и оценивать последствия изменения земельных общественных отношений;

У2. пользоваться научной литературой, законодательными актами и периодическими изданиями, затрагивающими вопросы, связанные с историей земельных отношений.

### 3.2 Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических.

## 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы  | Зачетных единиц | Академических часов |
|---|-----------------|---------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 2               | 72                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   |                 | 30                  |
| В том числе:  |                 |                     |
| Лекции  |                 | 15                  |
| Семинары (С)  |                 | не предусмотрены    |
| Практические занятия (ПЗ)   |                 | 15                  |
| Лабораторный практикум (ЛР)   |                 | не предусмотрены    |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   |                 | 42                  |
| В том числе:  |                 |                     |
| Курсовая работа (КР)  |                 | не предусмотрена    |
| Курсовой проект (КП)  |                 | не предусмотрен     |
| Расчетно-графические работы   |                 | не предусмотрены    |
| Другие виды самостоятельной работы:<br>- подготовка к собеседованию, практическим работам,<br>- подготовка к защите практических работ; |                 | 24                  |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)  |                 | 18                  |
| <b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>  |                 | 0                   |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы   | Зачетных единиц | Академических часов |
|--|-----------------|---------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                           | 2               | 72                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                              |                 | 6                   |
| В том числе:   |                 |                     |
| Лекции   |                 | 2                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |                 | 4                   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       |                 | не предусмотрены    |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          |                 | 66                  |
| В том числе:   |                 |                     |
| Курсовая работа (КР)   |                 | не предусмотрена    |
| Курсовой проект (КП)   |                 | не предусмотрен     |
| Расчетно-графические работы                                    |                 | не предусмотрены    |
| Другие виды самостоятельной работы:<br>- подготовка рефератов; |                 | 62                  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| - изучение теоретической части дисциплины;<br>- подготовка практических работ |  |   |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)              |  | 4 |
| <b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>              |  | 0 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

| №                   | Наименование модуля   | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|---------------------|---|--------------|--------|------------------|-------------|-------------|
| 1                   | Мировая история развития земельных отношений. Земельные отношения с древней Руси и до 1861г.                                | 24           | 6      | 6                | -           | 12          |
| 2                   | Земельные преобразования в России в период с 1861 по 1917 годы.   | 20           | 4      | 4                | -           | 12          |
| 3                   | Земельные отношения в Советский период. Постсоветский период земельно-имущественных отношений в России (к. XX по н. XXI вв) | 28           | 5      | 5                | -           | 18          |
| Всего на дисциплину |   | 72           | 15     | 15               | -           | 42          |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

| №                   | Наименование модуля   | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. работы | Сам. работа |
|---------------------|---|--------------|--------|------------------|-------------|-------------|
| 1                   | Мировая история развития земельных отношений. Земельные отношения с древней Руси и до 1861г.                                | 24           | -      | -                | -           | 24          |
| 2                   | Земельные преобразования в России в период с 1861 по 1917 годы.   | 20           | 1      | 2                | -           | 17          |
| 3                   | Земельные отношения в Советский период. Постсоветский период земельно-имущественных отношений в России (к. XX по н. XXI вв) | 28           | 1      | 2                | -           | 25          |
| Всего на дисциплину |   | 72           | 2      | 4                | -           | 66          |

### 5.2 Содержание дисциплины

#### **Модуль 1. «Мировая история развития земельных отношений. Земельные отношения с древней Руси и до 1861г».**

Особенности развития земельных отношений в Великобритании, Франции, Германии, США. История земельных отношений в Китае. Сравнительный анализ основных этапов развития земельных отношений в вышеуказанных странах. Тенденции развития земельных отношений. Земельные отношения в древнерусском государстве (IX - XII вв.). Земельные отношения на Руси в период феодальной раздробленности и начала создания централизованного государства

(XII - XIV вв.). Земельные отношения на территории России в период с середины XVI по середину XVII вв. Особенности земельных отношений в России в период со второй половины XVII в. до 1861 г.

**Модуль 2. «Земельные преобразования в России в период с 1861 по 1917 годы».**

Реформы Александра II, как толчок к развитию рыночных отношений в России. Причины отмены крепостного права в России. Проблемы развития земельных отношений после отмены крепостного права. Особенности земельных отношений в России в период с 1906 г. по 1917 г. Причины проведения реформ. Суть проводимых П.А. Столыпиным земельных реформ. Некоторые итоги реформ П.А. Столыпина.

**Модуль 4. «Земельные отношения в Советский период. Постсоветский период земельно-имущественных отношений в России (к. XX по н. XXI вв)».**

Изменения в земельных отношениях после революции 1917 г. Коллективизация: причины и последствия. Аграрная реформа 1965 г. Земельные отношения в СССР в период с середины 60-х годов до начала 90-х гг. XX века. Основные предпосылки проведения земельной реформы в 90-х годах. Значение земельной реформы в структурной перестройке экономики стран. Задачи и основные этапы реформы 90-х годов. Основные результаты земельной реформы 90-х годов. Причины принятия нового Земельного кодекса Российской Федерации. Новеллы Земельного кодекса. Основные направления государственной аграрной политики. Основные задачи земельной реформы на современном этапе.

**5.3 Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

**5.4 Практические занятия**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а. Практические работы и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля.<br>Цели лабораторных работ   | Наименование практических работ  | Тр-сть в часах |
|---|--|----------------|
| <b>Модуль 1</b><br><b>Цель:</b> закрепить знания по теме «Мировая история развития земельных отношений»; изучить основные этапы развития земельных отношений на территории России до проведения земельной реформы 1861 года | 1. Особенности земельных отношений в Европе, Китае и США.<br>2. Этапы развития земельных отношений от Древней Руси до проведения земельной реформы 1861 года | 6              |
| <b>Модуль 2</b><br><b>Цель:</b> изучить земельные преобразования в России в период с 1861 по 1906 годы; изучить особенности земельных отношений в России в период с 1906 г. по 1917 г                                       | 1. Отмена крепостного права в России: результаты и последствия;<br>2. «Столыпинская реформа»: реализация и результаты.                                       | 4              |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Модуль 3</b><br><b>Цель:</b> изучить земельные отношения в Советский период ;изучить социально-экономические преобразования в России с начала 90-х годов XX века по 2001 год; изучить земельные преобразования в современной России | 1. Земельные преобразования во время НЭПа; Земельные отношения в довоенный и военный период;<br>2. Земельные отношения после Войны (1941-1945г.г.) до распада СССР.<br>3. Становление земельных отношений в условиях постсоветского периода | 5 |
|--|---|---|

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3.б. Практические работы и их трудоемкость

| <b>Порядковый номер модуля.<br/>Цели лабораторных работ</b>  | <b>Наименование практических работ</b>  | <b>Тр-сть в часах</b> |
|--|---|-----------------------|
| <b>Модуль1</b><br><b>Цель:</b> закрепить знания по теме «Мировая история развития земельных отношений»; изучить основные этапы развития земельных отношений на территории России до проведения земельной реформы 1861 года             | 1. Особенности земельных отношений в Европе, Китае и США.<br>2. Этапы развития земельных отношений от Древней Руси до проведения земельной реформы 1861 года  | -                     |
| <b>Модуль 2</b><br><b>Цель:</b> изучить земельные преобразования в России в период с 1861 по 1906 годы; изучить особенности земельных отношений в России в период с 1906 г. по 1917 г  | 1. Отмена крепостного права в России: результаты и последствия;<br>2. «Столыпинская реформа»: реализация и результаты.  | 2                     |
| <b>Модуль 3</b><br><b>Цель:</b> изучить земельные отношения в Советский период ;изучить социально-экономические преобразования в России с начала 90-х годов XX века по 2001 год; изучить земельные преобразования в современной России | 1. Земельные преобразования во время НЭПа; Земельные отношения в довоенный и военный период;<br>2. Земельные отношения после Войны (1941-1945г.г.) до распада СССР.<br>3. Становление земельных отношений в условиях постсоветского периода | 2                     |

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

### 6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к

лабораторным и практическим работам, к текущему контролю успеваемости, к зачету.

В рамках дисциплины выполняется 7 практических работ, выполненных в письменной и устной (вопрос-ответ) форме. Письменные работы защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение практических работ обязательно. В случае невыполнения практических работ по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

| Модули  | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы  |
|---|---|
| <p><b>Модуль 1.</b><br/>Мировая история развития земельных отношений.<br/>Земельные отношения с древней Руси и до 1861г.</p>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельные отношения в древнерусском государстве (IX - XII вв.).</li> <li>2. Земельные отношения на Руси в период феодальной раздробленности и начала создания централизованного государства (XII - XIV вв.).</li> <li>3. Последствия монголо-татарского нашествия для Руси.</li> <li>4. Земельные отношения на территории России в период с середины XVI по середину XVII вв.</li> <li>5. Особенности земельных отношений в России в период со второй половины XVII в. до 1861 г.</li> <li>6. Межевание земель в древней Руси.</li> <li>7. Переписи населения как основной источник сведений о землевладении в России от Др. Руси и до советского периода.</li> <li>8. Генеральное межевание и геодезическая школа при Екатерине II.</li> <li>9. История развития основных геодезических приборов от Древней Греции и до современности.</li> <li>10. Реформы Александра II, как толчок к развитию рыночных отношений в России.</li> </ol> |
| <p><b>Модуль 2.</b><br/>Земельные преобразования в России в период с 1861 по 1917 годы.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины отмены крепостного права в России.</li> <li>2. Межевание земель в 18 – 19 вв.</li> <li>3. Проблемы развития земельных отношений после отмены крепостного права.</li> <li>4. Причины проведения реформ. Суть проводимых П. А. Столыпиным земельных реформ.</li> <li>5. Итоги реформ П.А. Столыпина.</li> </ol>   |
| <p><b>Модуль 3.</b><br/>Земельные отношения в Советский период. Постсоветский период земельно-имущественных отношений в России.(к. XX по н. XXI вв)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в земельных отношениях после революции 1917 г.</li> <li>2. Коллективизация: причины и последствия.</li> <li>3. Аграрная реформа 1965 г.</li> <li>4. Земельные отношения в СССР в период с середины 60-х годов до начала 90-х гг. XX века.</li> <li>5. Основные предпосылки проведения земельной реформы в 90-х годах.</li> <li>6. Значение земельной реформы в структурной перестройке экономики страны.</li> <li>7. Задачи и основные этапы реформы 90-х годов.</li> </ol>   |

- |   |
|---|
| 8. Основные результаты земельной реформы 90-х годов.      |
| 9. Изменения земельного законодательства в 2000 – е годы. |

Оценивание в этом случае, осуществляется путём устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература по дисциплине**

1. Артемьев, А.А. История земельных отношений и землепользования в России: монография: в составе учебно-методического комплекса / А.А. Артемьев; Тверской гос. техн. ун-т. - 1-е изд. - Тверь: ТвГТУ, 2012. - 227 с. - (УМК-У). - Сервер. - Текст: непосредственный. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-7995-0606-3: [б. ц.]. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/94386>. - (ID=94386-69)
2. Цыплёнок, И.В. История землеустройства и кадастра: учебное пособие / И. В. Цыплёнок. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-89764-745-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113363> (ID=143439-0)

### **7.2 Дополнительная литература по дисциплине**

1. Анисимова, Л.Ю. Земельные отношения в российской деревне: история и современность: монография / Л.Ю. Анисимова, М.Д. Северьянов. — Красноярск: СФУ, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-7638-4387-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181650>. - (ID=143445-0)
2. Быковский, Н.М. Картография. Исторический очерк / Н.М. Быковский. - Москва: Юрайт, 2021. - (Антология мысли). - ЭБС Юрайт. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-534-11708-0. - URL: <https://urait.ru/book/kartografiya-istoricheskii-ocherk-445984>. - (ID=138938-0)
3. Волков, С.Н. Землеустройство в условиях земельной реформы (экономика, экология, право): учебник для вузов по спец.: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земел. кадастр", 311100 "Гор. кадастр" / С.Н. Волков. - Москва: Былина, 1998. - 526 с.: ил. - ISBN 5-88528-237-4 - (ID=7523-12)
4. Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями: учебное пособие / М.М. Газалиев. - Москва: Дашков и К, 2015. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-394-02570-9. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70604](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70604). - (ID=111890-0)
5. Горбунова, В.А. История земельно-имущественных отношений и землеустройства: учебное пособие / В.А. Горбунова; составитель В.А. Горбунова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115107>. - (ID=143450-0)
6. Егоров, В.Г. История земельно-имущественных отношений: учебно-методическое пособие / В.Г. Егоров; составитель В.Г. Егоров. — Чебоксары:

ЧГСХА, 2018. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139063.->(ID=143441-0)

7. История и современность земельных отношений и землеустройства в России: учебное пособие / составители В. Н. Хертуев [и др.]. — 2-е изд., доп. и перераб. — Улан-Удэ: БГУ, 2017. — 330 с. — ISBN 978-5-9793-0006-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154288.-> (ID=143448-0)

8. Сальникова, О.Н. История геодезии: конспект лекций / Сальникова О.Н.. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 98 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106219.html>. - (ID=143443-0)

### 7.3 Методические материалы

1. Вопросы к зачету по дисциплине "История земельных отношений и землепользования" направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр; сост. О.С. Лазарева. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123509.-> (ID=123509-0)

2. Лекции по дисциплине "История земельных отношений и землепользования" направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр; сост. О.С. Лазарева. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123505.-> (ID=123505-0)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации: зачет по дисциплине "История земельных отношений и землепользования" направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр; сост. О.С. Лазарева. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123508.-> (ID=123508-0)

4. Планы практических занятий (семинаров) по дисциплине "История земельных отношений и землепользования" направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Профиль: Кадастр недвижимости: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Геодезия и кадастр; сост. О.С. Лазарева. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - (УМК-ПЛ). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/123511.-> (ID=123511-0)

5. Планы семинарских занятий по дисциплине «История геодезии и земельных отношений». — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2013. — 20 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64412.-> (ID=143452-0)

## 7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

## 7.5 Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещён: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118175>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «Картография» на кафедре геодезии и кадастра ТвГТУ имеется учебный класс, оснащенный современной компьютерной техникой, измерительными картографическими приборами, периферийными устройствами машинной графики (принтеры, сканеры), оргтехникой, мультимедийным проектором (все – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях). Имеются специально оборудованные кабинеты и аудитории. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

## 9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 9.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

## 9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачёта – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачёта.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачета:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты 7 практических работ.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

- база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

- методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

### **Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания**

1. Земельные отношения в древнерусском государстве (IX-XII вв.)
2. Определите особенности земельных отношений в Древней Руси
3. Зарождение феодализма на Руси
4. Особенности земельных отношений в средневековой Европе
5. Способы разграничения территории на начальном этапе истории России
6. Понятия «межа», «межевой знак», «межевание».
7. Сущность общинного землевладения и землепользования
8. Особенности земельных отношений в средне вековой России
9. Средне вековые орудия труда на земле в России
10. Сущность понятия «натуральное хозяйство»
11. Влияние реформ Петра 1 на изменение порядков межевания
12. Объяснить для чего осуществлялась перепись населения на Руси

Монголами

13. Сущность понятия «феодалная раздробленность»

14. Реформы Александра II, как толчок к развитию рыночных отношений в России

15. Объяснить влияние Церкви на земельные отношения на Руси

16. Сущность понятия «оброк», «барщина»

17. Причины отмены крепостного права в России

18. Выделить и объяснить основные этапы закрепощения крестьян в России

19. Сущность понятия «общинный строй землевладения»

20. Основные этапы Генерального межевания земель России в XVIII веке.

21. Определить сущность указа «о вольных хлебопашцах»

22. Определить сущность понятия «писцовые описания»
23. Особенности земельных отношений в России в период с 1906 г. по 1917 г.
24. Определить причины проведения земельной реформы П.А. Столыпиным
25. История развития основных землемерных приборов
26. Первые геодезические приборы на Руси
27. Определить суть проводимых П.А. Столыпиным земельных реформ
28. Определить итоги проведения земельной реформы П.А. Столыпиным
29. Сущность Декрета «О земле»
30. Сущность понятия «Коллективизация»
31. Сущность понятий «Колхоз», «Совхоз»
32. Коллективизация: причины и последствия
33. Определить главную политическую цель НЭПа
34. Дата введения и основные положения «Земельного кодекса РСФСР»
35. Разработка первых проектов внутрихозяйственного землеустройства в РСФСР
36. Земельные отношения в СССР в период ВОВ (1941-1945г.г.).
37. Основная тенденция развития АПК в СССР.
38. Определить суть Аграрной реформы 1965 г.
39. Основные предпосылки проведения земельной реформы в 90-х годах.
40. Определить даты утверждения «Земельного кодекса РСФСР».
41. Определите сущность понятия «землепользование»
42. Основные направления государственной земельной политики.
43. Определите сущность понятия «земельно-кадастровая документация»

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» – при сумме баллов 3 или 4;

«не зачтено» – при сумме баллов 2 и ниже.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 25

Число вопросов – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

### **9.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процессе внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, методическими указаниями к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

## Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости  
Кафедра «Геодезии и кадастра»  
Дисциплина «История земельных отношений и землепользования»  
Семестр 2

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:  
**Земельные отношения в древнерусском государстве (IX - XII вв.)**
2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» по разделу «Земельные преобразования в России в период с 1861 по 1906 годы» - 0 или 1 балла:  
**Обозначьте основные причины необходимости проведения земельной реформы 1861 г.**
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» по разделу «Земельные отношения с древней Руси и до 1861г» - 0 или 1 балла:  
**Дать определение понятия «межа», «межевой знак».**

#### **Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 3 или 4;  
«не зачтено» - при сумме баллов 2, или 1, или 0.

Составитель: к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ О.С. Лазарева

Заведующий кафедрой: д.э.н.

\_\_\_\_\_ А.А. Артемьев