

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.В. Твардовский

«_____» _____ 20__ г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки – **37.03.01 Психология**

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержден приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839 (с изменениями и дополнениями от «26» ноября 2020 г. №1456)

Область и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, просвещения и повышения психологической культуры населения)

Типы задач профессиональной деятельности: организационный, консультационный

Профессиональные стандарты:

01.002 «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н;

03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н;

Направленность (профиль) программы – Организационная психология

Код и наименование ПООП, включенный в реестр: ПООП в реестре №59374 от 21 августа 2020 г.

Срок освоения программы бакалавриата в очной форме обучения – 4 года

Тверь
20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Реквизиты образовательной программы.....	1
2. Общие положения	3
2.1. Используемые сокращения.....	3
2.2. Используемые нормативные документы.....	3
2.3. Обоснование выбора направления подготовки.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.....	4
3.1. Цель реализации программы.....	4
3.2. Область и сферы профессиональной деятельности.....	5
3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.4. Направленность (профиль) программы.....	6
4. Структура и объем программы.....	6
5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата.....	7
5.1. Универсальные компетенции.....	7
5.2. Общепрофессиональные компетенции.....	8
5.3. Профессиональные компетенции.....	8
6. Индикаторы достижения компетенций.....	11
6.1. Индикаторы универсальных компетенций.....	11
6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций.....	13
6.3. Индикаторы профессиональных компетенций.....	14
7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.....	15
8. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	18
9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.....	19
10. Требования к условиям реализации программы.....	19
11. Требования к кадровым условиям реализации программы.....	21
12. Разработчики общей характеристики программы.....	22
13. Лист регистрации изменений ОХОП.....	23

2. Общие положения

2.1. Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы;

ОП ВО, ОП, Программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ОХОП – общая характеристика Программы бакалавриата;

ПК – профессиональные компетенции, сформированные университетом в соответствии с профессиональным стандартом;

ПС 01.008 – Профессиональный стандарт 01.002 «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н;

ПС 03.008 – Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н;

УК – универсальные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержден приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2020 № 59374.

2.2. Используемые нормативные документы

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждён приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839.

Инструктивные и методические материалы Минобрнауки России, относящиеся к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, сопряженным с профессиональными стандартами.

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные локальные нормативные акты университета:

Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ТвГТУ, утверждено приказом ректора университета от 24.08.2017 г.;

Положение «Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, соответствующих

федеральным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов», утвержденное ректором 30.03.2020 г. (далее – Положение).

2.3. Обоснование выбора направления подготовки

Тверская область испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим психологическим образованием.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в области психологии осуществляет комплексную подготовку специалистов с высшим психологическим образованием, включавшую в себя ранее специальность «Психология» (с 1997 г.).

Университет имеет опыт подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология» (с 2008 г.), специалистов по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (с 2009 г.), магистров по направлению 37.04.01 «Психология» (с 2013 г.), по направлению 37.06.01 «Психологические науки» (профиль 19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика) (с 2009 г.), необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 Психология.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОП ВО по направлению 37.03.01 Психология является обоснованной.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

3.1. Цель реализации программы

ОП ВО направлена на формирование у выпускника следующих качеств:

1. Личностное развитие гражданина, соответствующее общим требованиям, предъявляемым к образованности бакалавра – раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности, системность профессионального мышления, инновационной открытости, способности к самостоятельному приращению имеющихся знаний, способностью адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

2. Готовность решать сложные профессиональные задачи, которые:

- не могут быть решены без применения фундаментальных научных и углубленных психологических знаний;

- не имеют очевидных решений, требуют развитого абстрактного мышления и оригинальности анализа;

- требуют использования аналитического подхода, основанного на фундаментальных принципах;

- охватывают интересы различных заинтересованных групп лиц;

- предполагают использование творческого подхода в применении знаний в области профессиональной деятельности.

3. Способность непосредственно после освоения программы выполнять обобщенные трудовые функции и трудовые функции, предусмотренные Программой.

4. Способность выполнять иные трудовые функции, не предусмотренные программой и относящиеся к направлению подготовки, после освоения дополнительной профессиональной программы и/или приобретения опыта практической работы.

3.2. Область и сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, просвещения и повышения психологической культуры населения).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению Психология, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационный;
- просветительно-профилактический;
- диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- реабилитационный;
- консультационный.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского, кадрового и материально-технического ресурса университета настоящая Программа ориентирована на типы задач профессиональной деятельности – организационный, консультационный.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата на основании опыта подготовки кадров для указанных типов задач, области и сфер профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационная деятельность:

анализ форм организации взаимодействия с персоналом в трудовых коллективах;
выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

консультационная деятельность:

участие в проведении психологических обследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизированных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

Настоящая программа ориентирована на организационный и консультационный виды деятельности, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса университета.

«Организационный и консультационный» виды деятельности определяют, в основном, содержание результатов освоения настоящей ОП ВО в виде дополнительных к ФГОС ВО профильных профессиональных компетенциях выпускника и содержание вариативной части ОП ВО.

3.4. Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата, которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (установленная путем ориентации ее: на область и сферы профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников) – **«Организационная психология».**

4. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата представлены в Таблице 1:

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 190	190
Блок 2	Практика	не менее 15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	

В соответствии с п.2.4. ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практика» представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Вид практики	Тип практики	Объём в з.е.
Учебная практика	Учебно-ознакомительная практика	9
Производственная практика	Производственная практика в профильных организациях	9
	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	9
	Преддипломная практика	9
Итого		36

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуре защиты.

В университете для бакалавриата установлены следующие виды выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

5.1. Универсальные компетенции

Программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

5.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности В соответствии с изменениями от «26» ноября 2020 г. №1456

5.3. Профессиональные компетенции

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «8» февраля 2021 г. №83, п.104.2, профессиональные компетенции определяются Организацией

самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

5.3.1. В настоящей программе установлены самостоятельно ПК на основании следующих профессиональных стандартов:

ПС 01.002 «Педагог-психолог», утвержден приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н и

ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержден приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 682н.

Данные профессиональные стандарты содержатся в реестре профессиональных стандартов и содержат требования, предъявляемые к бакалавру.

5.3.2. **ПС 01.002** для бакалавра предусматривает следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ) – «А 7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ»

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции, исполнение которых не требует опыта практической работы от бакалавра:

«А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса»;

«А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации»;

«А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся»;

«А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса»;

«А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)»;

При установлении профессиональных компетенций не учитывались трудовые функции:

«А/01.7 Психолого- педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ»;

«А/02.7 Психологическая экспертиза(оценка)комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций»;

Указанные исключенные ТФ предполагают трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, требующие опыта практической работы.

«В 7 Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции, исполнение которых не требует опыта практической работы от бакалавра:

«В/02.7 Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

«В/03.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

«В/04.7 Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

При установлении профессиональных компетенций не учитывались трудовые функции:

«В/01.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;

«В/05.7 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми и подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних »;

Указанные исключенные ТФ предполагают трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, требующие опыта практической работы.

Образовательная программа бакалавриата, сопряженная с **ПС 01.002**, устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен применять практические подходы психологического сопровождения субъектов в образовательных организациях различного типа, направленное на психопрофилактику и просвещение в сфере психологического здоровья и благополучия.

ПК-2. Способен использовать психологический инструментарий в сфере психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.

ПС 03.008 для бакалавра предусматривает следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ) – «А 7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп».

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции, исполнение которых не требует опыта практической работы от бакалавра:

«А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»;

«А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)»;

При установлении профессиональных компетенций не учитывались трудовые функции:

«А/01.7 Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)»;

«А/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения»;

«А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам);

«А/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов);

«А/07.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

Указанные исключенные ТФ предполагают трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания, требующие опыта практической работы.

Образовательная программа бакалавриата, сопряженная с **ПС 03.008**, устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастных групп в организации.

ПК-4. Способен обеспечивать психологическое сопровождение лиц разных социальных групп в организации.

На основе анализа современных требований рынка труда, предъявляемым к психологу в организации, проведения консультаций с ведущими работодателями, были сформулированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-5. Способен владеть практическими методами психологии труда и организационной психологии.

6. Индикаторы достижения компетенции

6.1. Индикаторы универсальных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.
ИУК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИУК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта.
ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИУК-3.1. Реализует способы осуществления социальных связей и отношений, понимает свою роль в командной деятельности.
ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке.
ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке.
ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

ИУК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
УК-6. Способен своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.1. Эффективно управляет своим временем.
ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.
ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов.
ИУК-9.2. Демонстрирует понимание социальных отличий и ценностей в сфере инклюзивной деятельности индивида.
ИУК-9.3. Использует системный подход при решении профессиональных задач в сфере инклюзивной деятельности индивида
ИУК-9.4. Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ИУК-11.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ИУК-11.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ИОПК-1.1. Определяет актуальные цели и задачи и соответствующие методы в научном исследовании в сфере профессиональной деятельности
ИОПК-1.2. Определяет способы реализации научного исследования.
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ИОПК-2.1. Анализирует существующие методы научного исследования
ИОПК-2.2. Способен к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ИОПК-3.1. Осуществляет выбор методов количественной и качественной диагностики психологической оценки.
ИОПК-3.2. Выполняет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ИОПК-4.1. Самостоятельно оценивает и подбирает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы
ИОПК-4.2. Осуществляет психологическую помощь для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ИОПК-5.1. Разрабатывает программу мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
ИОПК-5.2. Организует и реализует мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ИОПК-6.1. Анализирует потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования

интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.
ИОПК-6.2. Разрабатывает образовательные программы для целевой аудитории по психологии.
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ИОПК-7.1. Определяет современные и актуальные возможности профессионального развития.
ИОПК-7.2. Способен к критическому анализу своей профессиональной деятельности в рамках супервизии.
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ИОПК-8.1. Выполняет подбор адекватных методов, методик и приемов психологического воздействия в организациях разного типа.
ИОПК-8.2. Способен соблюдать организационную культуру.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-9.1. Владеет приемами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

6.3. Индикаторы профессиональных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
ПК-1. Способен применять практические подходы психологического сопровождения субъектов в образовательных организациях различного типа, направленное на психопрофилактику и просвещение в сфере психологического здоровья и благополучия
ИПК-1.1. Применяет основы практических подходов в сфере психопрофилактики в образовательных организациях различного типа.
ИПК-1.2. Осуществляет просветительские коллективные мероприятия в сфере психологического здоровья и благополучия.
ПК-2. Способен использовать психологический инструментарий в сфере психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.
ИПК-2.1. Использует методы диагностики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ИПК-2.2. Владеет основами психологического консультирования по адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
ПК-3. Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастных групп в организации
ИПК-3.1. Осуществляет приемы психологической диагностики на этапе первичной и вторичной профориентации.
ИПК-3.2. Использует основы диагностики и психологического консультирования молодых специалистов в организации на этапе профессиональной адаптации. работников предпенсионного и пенсионного возраста.

ИПК-3.3. Использует основы диагностики и психологического консультирования работников в условиях профессиональных рисков, деформаций и выгорания.
ПК-4. Способен обеспечивать психологическое сопровождение лиц разных социальных групп в организации.
ИПК-4.1. Использует основы диагностики и психологического консультирования лиц с проблемами этнического характера в организации.
ИПК -4.2. Использует основы диагностики и психологического консультирования лиц с проблемами гендерного характера в организации.
ПК-5. Способен владеть практическими методами психологии труда и организационной психологии.
ИПК – 5.1. Осуществляет анализ психологического содержания труда и профессиональной деятельности.
ИПК-5.2. Производит диагностику и оценку персонала в организации.
ИПК-5.3. Анализирует социально-психологический климат в организации.
ИПК-5.4. Использует приемы оптимизации организационной культуры.
ИПК – 5.5. Оказывает помощь в критических ситуациях.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – бакалавриат в соответствии с направлением подготовки 37.03.01 Психология, типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки. Приведены трудоемкости дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в таблице 3.

Таблица 3

Планируемые результаты обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология

БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость, з.е.	Коды индикаторов компетенций
Всего Блок 1 – 195 з.е, в том числе:			
Обязательная часть – 146 з.е., в том числе:			
1	Зоопсихология, сравнительная психология	4	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
2	Анатомия и физиология центральной нервной системы	4	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
3	Антропология	3	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
4	Речевая и деловая коммуникация	2	ИУК-4.1.
5	Культурология	2	ИУК-5.2.
6	Концепции современного естествознания	2	ИУК-1.1.
7	Введение в профессию	3	ИУК-1.1. ИУК-5.2.
8	Математика	2	ИУК-1.2.

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость, з.е.	Коды индикаторов компетенций
9	Профессиональная этика	2	ИУК-5.2.ИОПК-8.2.
10	История (история России, всеобщая история)	4	ИУК-5.1.
11	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	3	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
12	Психология ощущений и восприятия	4	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
13	Психология внимания и памяти	3	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
14	Информатика	2	ИУК-4.3. ИОПК – 9.2.
15	Иностранный язык	8	ИУК-4.2.
16	Общий психологический практикум	7	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2.
17	Правила написания академической работы	2	ИУК – 2.1. ИУК- 2.2. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.
18	Психология мышления и речи	3	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
19	Психология потребностей, мотивов и эмоций	3	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2.
20	Психология сознания и воли	2	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
21	Математические методы в психологии	2	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
22	Правоведение	3	ИУК-9.1. ИУК-11.1. ИУК-11.2
23	Философия	3	ИУК-1.1. ИУК-5.2.
24	Основные методы психологического воздействия	3	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.
25	Социальная психология	3	ИУК-1.1. ИОПК-4.1. ИУК-9.2.
26	Психология развития и возрастная психология	3	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
27	Психофизиология	2	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
28	Психология личности	2	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
29	Психология здоровья	3	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
30	Социология	3	ИУК – 5.1.ИУК-5.2. ИУК-9.2. ИУК-9.3.
31	Психодиагностика	3	ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИОПК-8.1. ИОПК-9.1.
32	Дифференциальная психология	3	ИУК-1.1. ИОПК-2.2.
33	Экономика	2	ИУК-10.1. ИУК-10.2
34	Этнопсихология	3	ИУК-1.1. ИУК-5.2. ИУК – 5.3
35	Экспериментальная психология	3	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-9.2.
36	Основы консультативной психологии	3	ИОПК-4.1. ИОПК-7.2. ИОПК-8.1. ИОПК-8.2.
37	Безопасность жизнедеятельности	3	ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3. ИУК-8.4.
38	Физическая культура и спорт	2	ИУК-7.1. ИУК-7.2.
39	Педагогическая психология	3	ИОПК-4.1.ИОПК-6.1. ИОПК-6.2.
40	Научно-исследовательский семинар	3	ИУК – 6.1; ИУК – 6.2. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.
41	Когнитивная психология	3	ИУК-1.1. ИОПК-2.1.

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость, з.е.	Коды индикаторов компетенций
42	История психологии	3	ИУК-1.1. ИУК-1.3.
43	Клиническая психология	3	ИОПК-4.1. ИОПК-2.1.
44	Гендерная психология	2	ИУК-1.1. ИОПК-2.1.
45	Юридическая и экономическая психология	3	ИУК-1.1. ИУК-11.1. ИУК-11.2. ИУК-10.1. ИУК-10.2
46	Психологические технологии адаптации, коррекция и реабилитация	3	ИОПК-4.2. ИОПК-5.1. ИУК-9.4.
47	Психология аддиктивного и девиантного поведения	3	ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИУК-9.4.
49	Методологические основы психологии	3	ИОПК-1.1. ИОПК-7.1.
49	Психогенетика	3	ИУК-1.1. ИОПК-2.1.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 49 з.е., в том числе:			
50	Диагностика, оценка и отбор персонала	3	ИПК-3.1. ИПК-3.2. ИПК-3.3. ИПК-5.2.
51	Организационная культура	2	ИУК-9.1, ИПК-5.3..
52	Психология труда	3	ИУК-9.1, ИПК – 5.1.
53	Организационная психология	4	ИУК-9.1, ИПК-5.3.
54	Психология конфликтов и переговоров	3	ИПК-5.3.
55	Экстренная психологическая помощь	3	ИПК – 5.5.
56	Психология профессий и карьеры	3	ИПК -3.2, ИПК -3.3
57	Социально-психологический тренинг	4	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-2.1. ИПК- 2.2. ИПК-5.4.
58	Психология управления	3	ИПК-5.4.
59	Психология принятия решения	2	ИПК-5.4.
60	Психология критических ситуаций	2	ИПК – 5.5.
61	Психологическая служба в организации	3	ИПК-3.1. ИПК-3.2. ИПК-3.3. ИПК-4.1. ИПК -4.2.
62	Тренинги в организации: методы и технологии	3	ИУК -3.1; ИУК -3.2. ИПК-5.4.
63	Тренинг профессионального и личностного роста	3	ИПК-5.4.
Элективные дисциплины		8	
64	Психология искусства	2	ИУК-1.1.
	Психология религии		
65	Логика	3	ИУК-1.1. ИУК-1.2.
	Теория аргументации		
66	Патопсихология	3	ИУК-1.1.
	Нейропсихология		
67	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту		ИУК-7.1. ИУК-7.2.

№	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость, з.е.	Коды индикаторов компетенций
	Занятия в секциях по видам спорта		

В программе предусмотрены элективные дисциплины (дисциплины по выбору студента). После выбора этих дисциплин студентом они становятся обязательными для освоения.

Из Таблицы 3 следует, что:

дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач;

структура и трудоемкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО;

планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4;

В рамках образовательной программы во втором семестре реализуются факультативные дисциплины – «Управление интеллектуальной собственностью» и «Основы методологии научной деятельности». Указанные дисциплины не включаются в общую трудоемкость ОП ВО, равную 120 з.е.

БЛОК 2 «Практика»

Вид и тип практики	з.е.	Коды индикаторов компетенций (коды компетенций)
Учебная практика, в том числе:	9	
Учебно-ознакомительная	9	ИУК-1.2. ИУК-1.3.ИУК-6.1.
Производственная практика, в том числе:	27	
Производственная практика в профильных организациях	9	ИУК-3.1. ИПК-1.1. ИПК-1.2.ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-3.1. ИПК-3.2. ИПК-3.3. ИПК -4.1.ИПК -4.2. ИПК-5.2. ИПК-5.3.
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	9	ИУК-3.1. ИПК-1.1. ИПК-1.2.ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-3.1. ИПК-3.2. ИПК-3.3. ИПК -4.1.ИПК -4.2. ИПК-5.2. ИПК-5.3.
Преддипломная практика	9	ИУК-3.1. ИПК-1.1. ИПК-1.2.ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-3.1. ИПК-3.2. ИПК-3.3. ИПК -4.1.ИПК -4.2. ИПК-5.2. ИПК-5.3.
Итого	36	

В целом трудоемкость ОП ВО соответствует Таблице 1. Таблица 3 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 4 и отражающие степень освоения программы.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных Программой,

обеспечивается совокупностью результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана ОП ВО.

Сформированность компетенций определяется через индикаторы достижения компетенций, отнесенные к программе дисциплины (модулю) и практике.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требования ФГОС ВО проводится государственная итоговая аттестация.

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Наименование	з.е.	Уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9	
Дипломная работа	9	Демонстрация подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к ВКР образовательной программы

9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике содержатся в программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:

защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

10. Требования к условиям реализации программы

Раздел соответствует пунктам 4.2 – 4.3 ФГОС ВО:

10.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

10.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

10.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

10.1.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

10.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

10.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

10.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Требования к кадровым условиям реализации программы

Раздел соответствует подпунктам 4.4.3 – 4.4.5 ФГОС ВО:

11.1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11.2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

11.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**12. Разработчики программы бакалавриата по направлению подготовки
37.03.01 Психология**

Руководитель подразделения-разработчика:
декан ФУСК _____ И.И. Павлов

Руководитель разработки:
заведующий кафедрой ПиФ
_____ Е.А. Евстифеева

Исполнители:
профессор кафедры ПиФ
_____ С.И. Филиппченкова

Доцент кафедры ПиФ
_____ Н.Ю. Власенко

Представитель работодателя:
начальник медико-психологической службы ФГКУ
«Специальная пожарно-спасательная часть
Федеральной противопожарной службы по Тверской области»
_____ Д.В. Богданов

Согласовано:
начальник УМУ
_____ М.А. Коротков

**13. Лист регистрации изменений в ОХОП по направлению подготовки специалитета
37.03.01 Психология**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Тип задач профессиональной деятельности – консультационный; организационный

Направленность (профиль) подготовки - Организационная психология

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			
1						Коротков М.А.
2						Коротков М.А.
3						Коротков М.А.
4						Коротков М.А.
5						Коротков М.А.
6						