

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Научно-практический семинар»**

Направление подготовки магистров – 23.04.01 Технология  
транспортных процессов.

Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление на  
автомобильном транспорте.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-  
технологический; организационно-управленческий.

Формы обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Автомобильный транспорт»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., проф.

И.И. Павлов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

И.И. Павлов

Согласовано

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Основной целью** изучения дисциплины «Научно-практический семинар» является формирование у студентов компетенций исследовательской работы, привитие навыков научных коммуникаций и публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

1. Углубление знаний в области профессиональных дисциплин, изучающих автотранспортный комплекс, выявление актуальных исследовательских проблем.

2. Проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.

3. Знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре АТ.

4. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.

5. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

6. Углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте.

Конечная задача семинара – сделать научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса, осуществлять планомерную и систематическую корректировку и индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания дисциплин: «Критическое мышление и академическая культура», «История и современные проблемы транспортной системы страны», «Компьютерные технологии в организации и управлении автомобильными перевозками», «Системный анализ транспортных процессов», «Управление запасами в автотранспортной отрасли», «Оценка эффективности функционирования транспортных систем», «Управление качеством на автомобильном транспорте», «Транспортно-телематические системы».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при проведении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите магистерской диссертации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:**

**Индикатор компетенции, закреплённый за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии и средства для коммуникации**

**Показатели оценивания индикатора достижения компетенции ИУК-4.3:**

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З1. Широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации.

З 2. Совокупность методов и способов сбора, обработки, передачи и хранения информации, соответствующей цели.

**Уметь:**

У 1. Пользоваться современными средствами информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.**

**Индикатор компетенции, закреплённый за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-1.3. Формулирует цели и решает задачи исследований в транспортно-логистической сфере с применением информационных технологий.**

**Показатели оценивания индикатора достижения компетенции ИОПК-1.3:**

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З1. Основные понятия и методы количественного и качественного анализа организации перевозок и управления на автомобильном транспорте.

**Уметь:**

У 1. Обсуждать и формулировать цели и задачи исследования с использованием информационных технологий.

У2. Применять методы информационных технологий, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения.

**ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую**

**деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.**

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-4.2. Изучает, анализирует, систематизирует, обобщает научную и техническую информацию в сфере транспортно-логистической деятельности.

ИОПК-4.3. Формулирует выводы, разрабатывает предложения, оформляет результаты научных исследований и представляет их с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

**Показатели оценивания индикатора достижения компетенции ИОПК-4.2:**

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З1.Современные программные продукты, необходимые для решения задач в сфере транспортно-логистической деятельности.

З 2. Методы экономического анализа при организации перевозок и управлении автомобильным транспортом.

**Уметь:**

У 1. Планировать исследование.

У2.Использовать современные методы сбора, анализа и обработки технической научной информации.

У3.Осуществлять поиск литературы и других источников в соответствии с темой исследования.

**Показатели оценивания индикатора достижения компетенции ИОПК-4.3:**

**Содержание компетенции:**

**Знать:**

З1.Требования и правила оформления научно-исследовательской работы с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

**Уметь:**

У 1. Проводить обзор и оформлять результаты научных исследований в виде статей, отчетов и диссертаций.

У2. Применять современные информационно-коммуникационные технологии, позволяющие комментировать полученные результаты.

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Выполнение практических заданий, подготовка к зачету.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

**Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		39
В том числе:		
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		39
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		69
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)		49
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

##### 5.1. Структура дисциплины

**Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы**

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Общая структура и содержание процесса диссертационного исследования	11	-	4	-	7
2	Постановка задачи исследования	14	-	6	-	8

3	Разработка научно-методического аппарата (модели исследования)	15	-	7	-	8
4	Исследование ресурсов, необходимых для достижения цели диссертационного исследования	17	-	4	-	13
5	Проведение исследований с помощью разработанного научно-методического аппарата	21	-	8	-	13
6	Оценка достоверности результатов диссертационного исследования	11	-	4	-	7
7	Содержание работы над диссертацией и ее защита	19	-	6	-	13
Всего на дисциплину		<b>108</b>		39	-	69

## 5.2. Содержание дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 «Общая структура и содержание процесса диссертационного исследования»**

Основные этапы процесса исследований. Постановка научной задачи. Разработка модели оценки эффективности. Проведение исследований на модели. Формулирование результатов и выводов. Разработка рекомендаций

### **МОДУЛЬ 2 «Постановка задачи исследования»**

Формулирование проблемы в практике. Постановка прагматической задачи. Анализ состояния дел в исследуемой области. Формулирование прагматических целей. Формирование альтернативных путей достижения цели. Определение области исследований. Формирование исходных данных. Показатели и критерии для выбора альтернативных путей.

### **МОДУЛЬ 3 «Разработка научно-методического аппарата (модели исследования)»**

Требования и общие подходы к построению модели. Структура модели. Возможные варианты построения. Трудности, на которые необходимо обратить внимание исследователя, при разработке модели. Проверка модели.

### **МОДУЛЬ 4 «Исследование ресурсов, необходимых для достижения цели диссертационного исследования»**

Роль и место оценок стоимости при анализе систем. Методы исследования ресурсов. Варианты построения модели оценки ресурсов.

## **МОДУЛЬ 5 «Проведение исследований с помощью разработанного научно-методического аппарата»**

Методы поиска оптимальных решений. Формулирование результатов и выводов. Разработка рекомендаций

## **МОДУЛЬ 6 «Оценка достоверности результатов диссертационного исследования»**

Выбор показателей достоверности и общие принципы их оценки. Методы оценки достоверности с помощью доверительных интервалов. Использование теории проверки гипотез для оценки. Критерии согласия для оценки достоверности. Непараметрические методы проверки гипотез достоверности.

## **МОДУЛЬ 7 «Содержание работы над диссертацией и ее защита»**

Библиографическое обеспечение диссертационного исследования. Рукопись диссертационной работы и ее структура. Оформление диссертационной работы. Представление результатов диссертационного исследования. Разработка доклада и иллюстрационного материала по результатам диссертационного исследования. Разработка реферата (автореферата) диссертации. Предварительная экспертиза диссертации на кафедре. Представление к защите магистерской диссертации

### **5.3. Лабораторный практикум**

Учебным планом не предусмотрен.

### **5.4. Практические и (или) семинарские занятия**

**Таблица 3. Тематика практических занятий и их трудоемкость**

<b>№ пп.</b>	<b>Учебно – образовательный модуль. Цели практических занятий</b>	<b>Примерная тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>1</b>	Модуль 1. Общая структура и содержание процесса диссертационного исследования	Основные этапы процесса исследований. Выявление проблемы в предметной области	4
<b>2</b>	Модуль 2. Постановка задачи исследования	Трудности существующие при формулировании цели исследование. Постановка научной задачи	6
<b>3</b>	Модуль 3. Разработка научно-методического аппарата (модели исследования)	Построение структурно-логической схемы проведения исследования	7
<b>4</b>	Модуль 4. Исследование ресурсов, необходимых для достижения цели диссертационного исследования	Исследование ресурсов, необходимых для достижения цели исследования	4



<b>№ пп.</b>	<b>Учебно – образовательный модуль. Цели практических занятий</b>	<b>Примерная тематика практических занятий</b>	<b>Трудо-емкость в часах</b>
<b>5</b>	Модуль 5. Проведение исследований с помощью разработанного научно-методического аппарата	Проведение исследований с помощью разработанного научно-методического аппарата	8
<b>6</b>	Модуль 6. Оценка достоверности результатов диссертационного исследования	Методы оценки достоверности результатов диссертационного исследования	4
<b>7</b>	Модуль 7. Содержание работы над диссертацией и ее защита	Библиографическое обеспечение диссертационного исследования Рукопись диссертационной работы и ее структура Оформление диссертационной работы Порядок представления результатов диссертационного исследования	6

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам и подготовке к экзамену.

Выполнение всех практических заданий обязательно. В случае не выполнения заданий по уважительной причине студент имеет право выполнить их самостоятельно по выданным преподавателем исходным данным. Практические работы защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная литература**

1. Брылев, А.А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А.А. Брылев, И.Н. Турчаева. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее

образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.09.2023. - ISBN 978-5-534-15861-8. -URL: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-509893> . - (ID=156632-0).

2. Сушко, Н.А. Методика научно-исследовательской работы : практикум : в составе учебно-методического комплекса / Н.А. Сушко; Керченский государственный морской технологический университет. - Керчь : Керченский государственный морской технологический университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. -URL: <https://e.lanbook.com/book/174801> . - (ID=144073-0).

3. Пасько, О.А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие : в составе учебно-методического комплекса / О.А. Пасько, В.Ф. Ковязин; Томский политехнический университет. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Томск : Томский политехнический университет, 2019. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 15.09.2022. - ISBN 978-5-4387-0862-9. -URL: <https://e.lanbook.com/book/246194> . - (ID=143767-0).

4. Топольник, В.Г. Методология и организация научных исследований : учебное пособие / В.Г. Топольник; Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского. - Донецк : Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. -URL: <https://e.lanbook.com/book/170486> . - (ID=146344-0).

5. Основы научных исследований : учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" : в составе учебно-методического комплекса / Б.И. Герасимов [и др.]. - Москва : Форум, 2009. - 269 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91134-340-8 : 261 р. - (ID=78927-10).

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Макаров, А.Н. Научно-техническое сопровождение производства, защита интеллектуальной собственности : учебное пособие : в составе учебно-методического комплекса / А.Н. Макаров; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-У). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. -URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/111802> . - (ID=111802-1).

2. Губарев, В.В. Квалификационные исследовательские работы : учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-7782-2472-8. -URL: <https://e.lanbook.com/book/118102> . - (ID=146259-0).

3. Лаврик, О.Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ / О.Л. Лаврик, Ю.В. Мохначева, Н.Н. Шабурова; Государственная публичная научно-техническая библиотека. - Новосибирск : Государственная публичная научно-техническая библиотека, 2010. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-94560-157-4. -URL: <https://e.lanbook.com/book/165481> .- (ID=145510-0).

4. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : учеб. пособие для вузов / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. - Москва : Ассоциация строительных вузов, 2006. - 120 с. - Библиогр. : с. 107. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-93093-400-2 : 140 р. - (ID=59608-20)

5. Кочканян, С.М. Основы научных исследований : учебное пособие : в составе учебно-методического комплекса / С.М. Кочканян, А.В. Кондратьев, С.П. Смородов; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2022. - 120 с. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1192-0 : 343 р. 50 к. - (ID=146221-70)

6. Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие : в составе учебно-методического комплекса / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина. - Москва : Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина, 2021. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. -URL: <https://e.lanbook.com/book/196262> .- (ID=146368-0).

### **7.3. Периодические издания**

1. Автотранспортное предприятие : журнал. - Внешний сервер. - Текст : непосредственный. - URL: <http://atp.transnavi.ru/> . - Текст : электронный. - 377-30. - (ID=77516-12)

2. Автоперевозки: грузовые, пассажирские, международные : журнал. - Внешний сервер. - Текст : непосредственный.- URL: <http://panor.ru/journals/avtoperevozki/>. - Текст : электронный. - (ID=77515-0)

3. Транспорт: наука, техника, управление. Научно-информационный сборник : журнал. - Внешний сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - 730-00. - URL: <https://istina.msu.ru/journals/97011/> . - (ID=96400-7)

4. Грузовое и пассажирское автохозяйство : журнал. - Внешний сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - 745-20. - URL: <http://www.panor.ru/journals/gpa/> .- (ID=77628-18)

5. Наука и техника : журнал / редкол.: Б.М. Хрусталева (гл. ред.) [и др.]. - Минск : Белорусский национальный техн. ун-т, 2002-. - ЭБС Лань. - Текст :

электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 2227-1031. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2418> .- (ID=134073-0)

7. Прикладная логистика : журнал. - Внешний сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - URL: <http://cals.ru/> .- (ID=77727-0)

#### **7.4. Методические материалы**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Научно-практический семинар". Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов. Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте : ФГОС 3++ / Каф. Автомобильный транспорт ; сост. И.И. Павлов. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/158528> . - (ID=158528-0)

#### **7.5. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.6. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>
10. . Федеральный портал «Российское образование». - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

УМК размещен:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/158528>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Для изучения дисциплины «Научно-практический семинар» вуз имеет компьютерные классы для выполнения и оформления практических заданий.

При изучении дисциплины используются наглядные пособия. Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

## **9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

### **9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. Критерии проставления зачета: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнение и защита практических работ.

### **9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения зачета по результатам текущей успеваемости, с формами защиты выполненных практических работ.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических

работ, к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.