

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

**Отчет о результатах анкетирования обучающихся  
по образовательной программе 21.03.02 Землеустройство и кадастры,  
направленность(профиль) Кадастр недвижимости в 2023 г**

Анкетирование обучающихся Тверского государственного технического университета по образовательной программе 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность(профиль) Кадастр недвижимости проводится в целях получения информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Анкетирование обучающихся университета по образовательной программе 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность(профиль) Кадастр недвижимости проводилось в соответствии с распоряжением ректора от 15 сентября 2023 г №50-р.

Анкеты обучающихся заполнялись в электронном виде на главной странице сайта университета <http://www.tstu.tver.ru>.

В таблице 1 представлены данные по удовлетворенности обучающихся по образовательной программе 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность(профиль) Кадастр недвижимости различными сторонами обучения в ТвГТУ в баллах и в процентах.

Таблица 1 – Удовлетворенность обучающихся по образовательной программе 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность(профиль) Кадастр недвижимости различными сторонами обучения в ТвГТУ

| Различные стороны обучения в ТвГТУ               | Балл | %    |
|--|------|------|
| взаимоотношениями с деканатом факультета         | 9,37 | 93,7 |
| квалификацией и профессионализмом преподавателей | 8,67 | 86,7 |
| организацией учебного процесса                   | 8,32 | 83,2 |
| учебными программами                             | 8,01 | 80,1 |
| системой оценки знаний                           | 8,16 | 81,6 |
| работой библиотеки                               | 8,5  | 85,0 |
| обеспеченностью учебной литературой              | 8,49 | 84,9 |
| расписанием занятий                              | 7,57 | 75,7 |
| информативностью официального сайта университета | 8,4  | 84,0 |
| уровнем безопасности образовательного процесса   | 8,4  | 84,0 |
| медицинским обслуживанием                        | 5,49 | 54,9 |

|   |      |      |
|---|------|------|
| работой столовой и буфета   | 6,55 | 65,5 |
| состоянием и оснащённостью учебных аудиторий                      | 7,57 | 75,7 |
| условиями проживания в общежитии (для проживающих)                | 5,88 | 58,8 |
| работой органов студенческого самоуправления                      | 7,69 | 76,9 |
| организацией досуга студентов                                     | 7,62 | 76,2 |
| возможностями занятий спортом                                     | 8,33 | 83,3 |
| состоянием компьютерных ресурсов, возможностью доступа в интернет | 6,49 | 64,9 |
| качеством образования в целом                                     | 8,11 | 81,1 |
| Среднее значение  | 7,8  | 78,0 |

На рисунке 1 представлены средние оценки удовлетворенности обучающихся по образовательной программе 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность(профиль) Кадастр недвижимости по различным сторонам обучения в университете.



**Рисунок 1 – Средние проценты удовлетворенности обучающихся по образовательной программе 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность(профиль) Кадастр недвижимости различными сторонами обучения в ТвГТУ**

В таблице 2 представлены данные по удовлетворенности обучающихся по образовательной программе **21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность(профиль) Кадастр недвижимости** качеством помещений в ТвГТУ в баллах и в процентах.

Таблица 2 - Удовлетворенность обучающихся по образовательной программе **21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность(профиль) Кадастр недвижимости** качеством помещений в ТвГТУ

| Удовлетворенность качеством помещений в ТвГТУ | Балл | %    |
|---|------|------|
| Аудитории                                     | 7,35 | 73,5 |
| Помещения кафедр                              | 7,86 | 78,6 |
| Читальный зал                                 | 8,08 | 80,8 |
| Учебные лаборатории и оборудование в нем      | 7,2  | 72,0 |
| Кабинеты для практических занятий             | 7,3  | 73,0 |
| Компьютерные классы                           | 6,5  | 65,0 |

На рисунке 2 представлены данные по удовлетворенности обучающихся по образовательной программе **21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность(профиль) Кадастр недвижимости** качеством помещений в ТвГТУ в процентах.



Рисунок 2 - Удовлетворенность обучающихся по образовательной программе **21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность(профиль) Кадастр недвижимости** качеством помещений в ТвГТУ

В целом удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в университете (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации) представлена на рисунке 3.

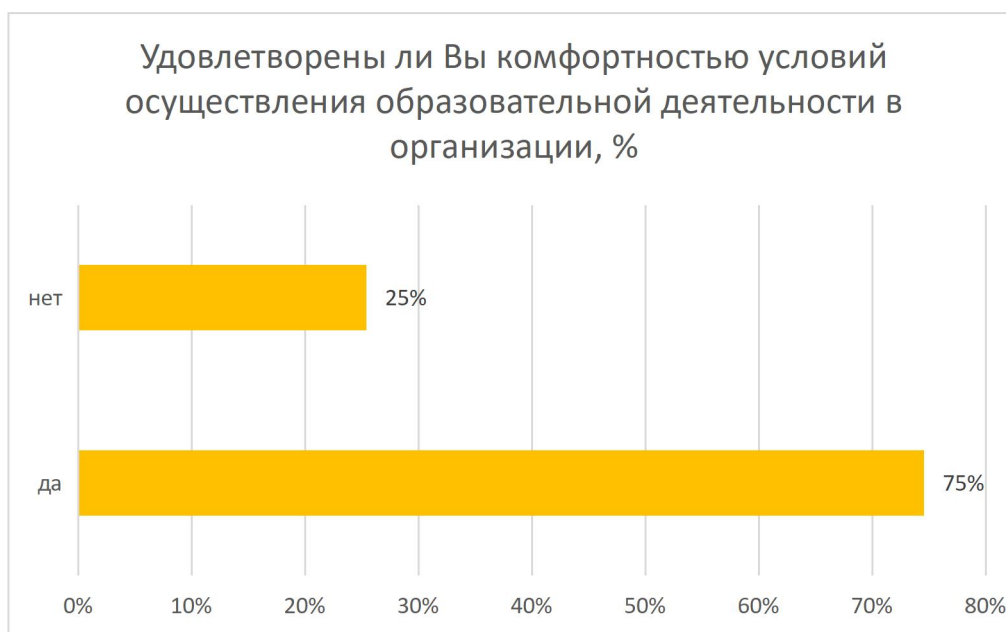
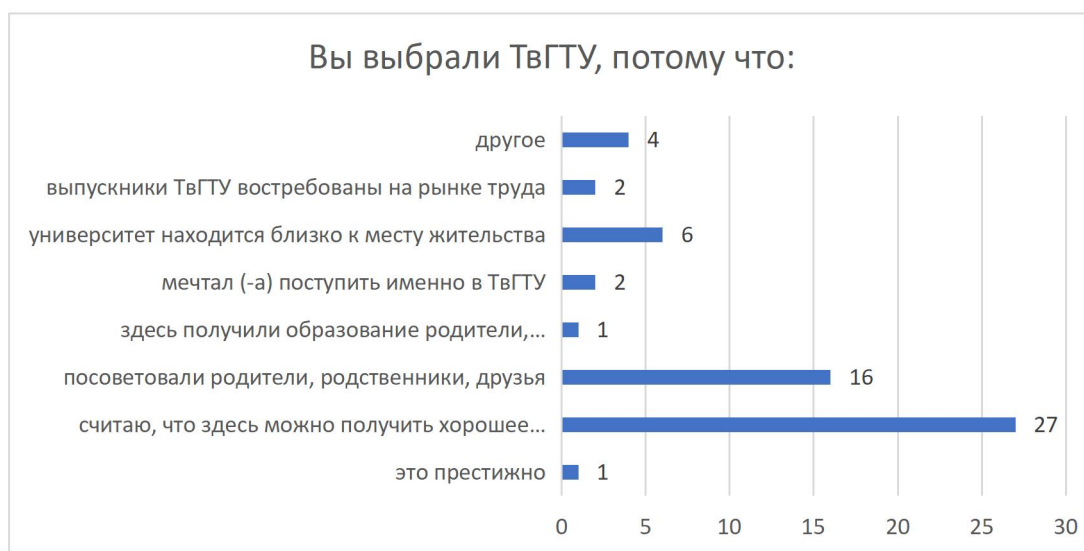


Рисунок 3 - Удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в университете

На сегодняшний день среди опрошенных проживают в общежитии 14 чел. (24%), на съемной квартире 9 чел. (15%), у родственников (знакомых) 5 чел. (8%), с родителями 26 чел. (44%), имеют собственное жилье – 5 чел. (8%).

Респонденты на вопрос «Вы выбрали ТвГТУ, потому что» (рисунок 4), дали следующие ответы: престижно – 1 чел. (2%), считаю, что здесь можно получить хорошее образование – 27 чел. (46%), посоветовали родители, родственники, друзья – 16 чел. (27%), здесь получили образование родители, родственники – 1 чел. (2%), мечтал(-а) поступить именно в ТвГТУ – 2 чел. (3%), университет находится близко к месту жительства – 6 чел. (10%), выпускники ТвГТУ востребованы на рынке труда – 2 чел. (3%), другое – 4 чел. (7%).



**Рисунок 4 – Распределение ответов респондентов на вопрос «Вы выбрали ТвГТУ, потому что?»**

Респонденты на вопрос «Что привлекло вас в выбранной вами специальности/направлении» дали такие ответы (рисунок 5):  
 нравится будущая профессия – 23 чел. (39%);  
 выбрал случайно – 8 чел. (14%);  
 специальность одна из самых престижных - 5 чел. (8%);  
 специальность одна из самых высокооплачиваемых - 8 чел. (14%);  
 обучался по этой специальности ранее (в ссузе, колледже и т.п.) – 1 чел. (2%);  
 считаю ее перспективной для карьерного роста - 11 чел. (19%);  
 настояли родители – 3 чел. (5%).



**Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос «Что привлекло вас в выбранной вами специальности/направлении»**

У 55 чел. (93%) опрошенных полностью оправдались ожидания в части качества образования в ТвГТУ, у 2 чел. (3%) оправдались частично и у 2 чел. (3%) не оправдались вообще.

Среди проблем, которые в наибольшей степени затрудняют обучение по направлению подготовки (специальности), обучающиеся отметили: уровень довузовской подготовки – 13 чел. (22%); некомпетентность отдельных преподавателей – 5 чел. (8%); отсутствие интереса к учебе – 1 чел. (2%); личная неорганизованность – 12 чел. (20%); чрезмерный объем учебной нагрузки – 7 чел. (12%); неудобное расписание – 10 чел. (17%); непрофессиональное отношение со стороны сотрудников кафедр/деканата – 2 чел. (3%); влияние со стороны других студентов, препятствующие проявлению ваших способностей во время учебных занятий – 2 чел. (3%); отсутствие перспектив трудоустройства – 3 чел. (5%); разочарование в специальности – 4 чел. (7%).



Рисунок 6 – Распределение ответов на вопрос «Какие проблемы, по Вашему мнению, в наибольшей степени затрудняют обучение по вашему направлению подготовки (специальности)?»

Среди факторов, которые могут способствовать повышению интереса к учебе, респонденты отметили:

практическое изучение будущей профессии (экскурсии, встречи со специалистами) – 34 чел. (58%);

снижение требований к знаниям по результатам изучения дисциплин – 9 чел. (15%);

внедрение новых методов обучения – 3 чел. (5%);

внедрение новых или коррекция существующих учебных курсов и программ с учетом мнений студентов – 12 чел. (20%);

другое – 1 чел. (2%).



**Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «По Вашему мнению, что может способствовать повышению интереса к учебе?»**

Возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет есть у 69% опрошенных (41 чел.), у 27% (16 чел.) это получается не всегда, у 3% (2 чел.) такой возможности нет вовсе.



**Рисунок 8 – Распределение ответов на вопрос «Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?»**

31 чел. (53%) респондентов приходится совмещать работу с учебой, 16 чел. (27%) — иногда, 12 чел. (20%) не работают.

У 11 чел. (19%) опрошенных работа связана с получаемой специальностью, у 16 чел. (27%) частично связана, у 20 чел. (34%) никак не связана и 12 чел. (20%) не работают.

14 чел. (24%) указали, что, работая, приобретают опыт работы по профессии. Для 32 чел. (54%) работа – источник заработка, 1 чел. (2%) интересна сама работа, 12 чел. (20%) не работают.

По вопросу организации практик, стажировок 43 чел. (73%) сказали, что места практик определяются вузом, 15 чел. (25%) находят сами, 1 чел. (2%) – другое.

На рисунках 9–12 представлены результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе **21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность(профиль) Кадастр недвижимости** по вопросам, касающихся доступности преподавателей, информации по учебной и внеучебной работе.

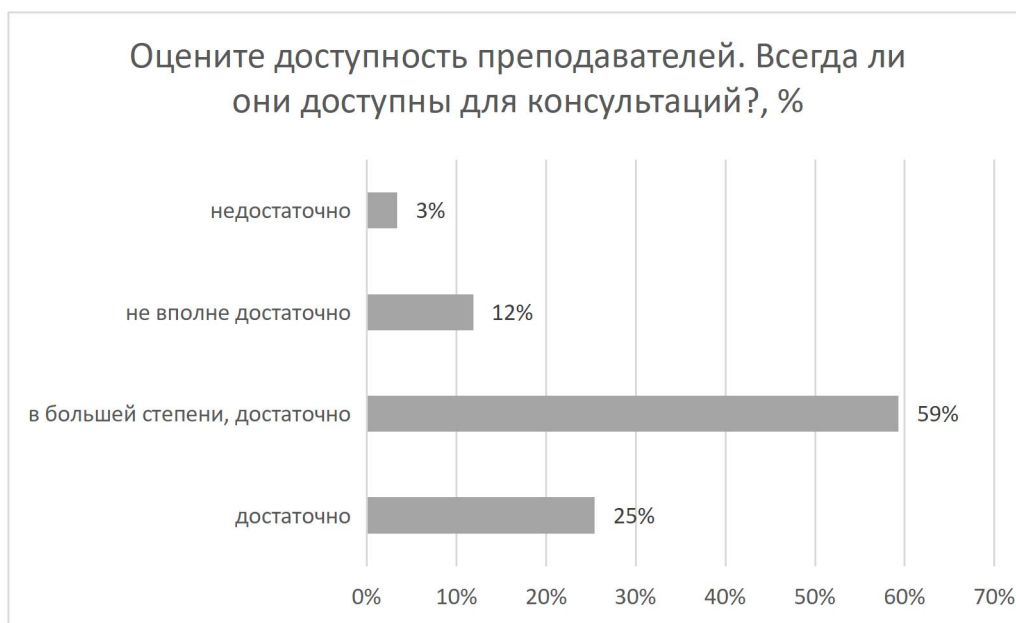


Рисунок 9 – Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?, %



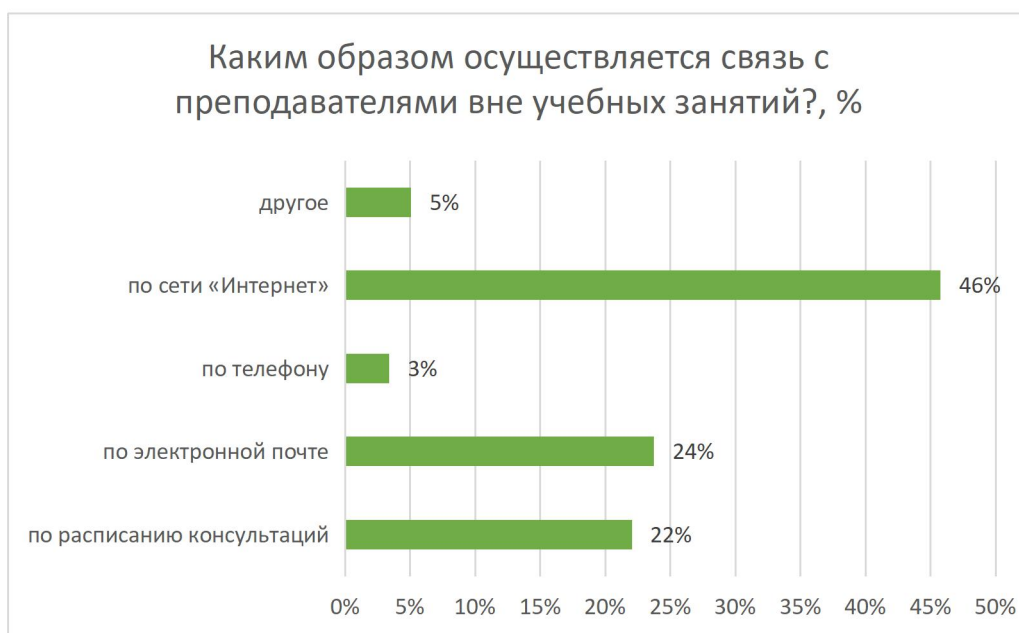


Рисунок 10 – Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?, %



Рисунок 11 – Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?, %

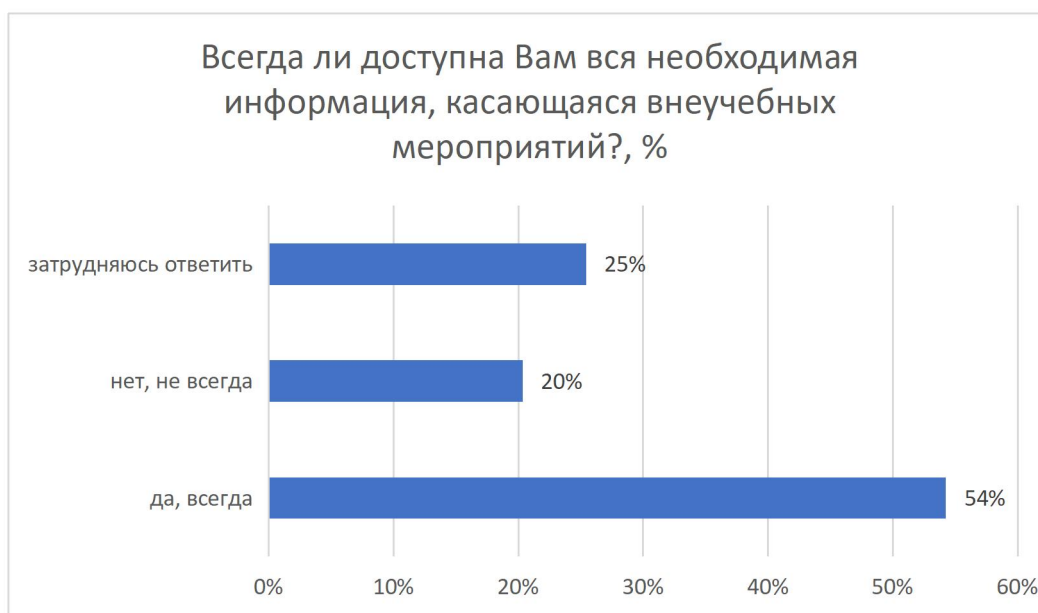


Рисунок 12 – Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?, %

19% (11 чел.) респондентов отметили, что хотели бы вы участвовать в деятельности по управлению качеством образования в ТвГТУ.

24% (14 чел.) опрошенных знают о антикоррупционных программах в ТвГТУ, 61% (36 чел.) нет, 15% (9 чел.) затруднились с ответом.

Анкета включала вопросы об инклюзивной среде. 20% (12 чел.) знакомы с понятиями «инклюзивное образование», «инклюзивная среда», 61% (36 чел.) не знают данных понятий, 19% (11 чел.) затруднились ответить.

10 чел. (17%) считают, что в ТвГТУ в достаточной степени созданы необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями, 31% (18 чел.) ответили, что скорее, да, 27% (16 чел.) – скорее, нет, 8% (5 чел.) – нет, 17% (10 чел.) не знают ответа на этот вопрос.

На вопрос «Нравится ли вам в целом в университете?» респонденты ответили следующим образом: 93% (55 чел.) – да, 2% (1 чел.) – нет, 5% (3 чел.) затруднились ответить.

**Выводы по результатам анкетирования обучающихся по образовательной программе 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность(профиль) Кадастр недвижимости в 2023 г:**

1. Средняя удовлетворенность по результатам анкетирования обучающихся по образовательной программе 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность(профиль) Кадастр недвижимости в 2023 г составляет **78%**.

2. Удовлетворенность качеством помещений в ТвГТУ составляет **74%**.

3. 25% опрошенных и 59% считают, что преподаватели доступны достаточно и доступны в большей степени достаточно (соответственно) для консультаций.

4. 46% респондентов считают, что в ТвГТУ можно получить хорошее образование и 27% посоветовали родители, родственники, друзья.

5. 24% опрошенных признали, что им не всегда доступна информация, касающаяся учебного процесса и 31% признали, что им не всегда доступна информация, касающаяся внеучебных мероприятий.

6. 75% респондентов удовлетворены комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в университете (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации).

7. Наибольшие баллы по оценке удовлетворенности различными сторонами обучения в ТвГТУ получили показатели: взаимоотношения с деканатом факультета, квалификация и профессионализм преподавателей, а также возможность занятий спортом.

8. Наименьшие баллы по оценке удовлетворенности различными сторонами обучения в ТвГТУ получили показатели: медицинское обслуживание, работа столовой и буфета, а также условия проживания в общежитии.

9. Руководителю образовательной программы рекомендуется рассмотреть результаты опроса обучающихся на заседании кафедры.

01.11.2023 г

Директор ЦМК

В.Б. Петропавловская

Ведущий специалист по УМР ЦМК

А.А. Ковалёва