

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ М.А. Смирнов
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины общепрофессионального цикла
«Основы предпринимательской деятельности»

Форма обучения – очная

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кафедра «Экономики и управления производством»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
доцент кафедры ЭУП

Т.Б. Яконовская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Дисциплина общепрофессионального цикла СГ.ДВ.01.01. «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- получение студентами полного представления о предпринимательской деятельности, об условиях и факторах ее организации;
- изучение механизма функционирования предпринимательских структур; способов их государственной поддержки;
- приобретение навыков по созданию собственного дела в различных организационно-правовых формах;
- умение ориентироваться в современной деловой среде и анализировать её привлекательность и безопасность;
- понимание тенденций развития предпринимательства.

Целью изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является изучение системы экономических отношений особого вида деятельности – предпринимательства; формирование у студентов экономического мышления и получение навыков предпринимательства в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 ОП ВО. Для освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения экономических дисциплин в процессе вузовского обучения. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, сопряженных с профессиональными стандартами и профильной направленностью.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы для прохождения преддипломной практики, написания дипломной работы.

Планируемые результаты освоения профессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.5.

Таблица 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Практический опыт:	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.5	выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана составления бизнес-плана	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов,	- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта; - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство

		контролировать их соблюдение; формировать структуру бизнес-плана; определять объем работ по бизнес-планированию.	Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.
--	--	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виду учебной работы

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
Основное содержание	44
В том числе:	
Теоретическое обучение (ТО)	22
Практические занятия (ПЗ)	22
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	20
В том числе:	
Курсовая работа	Не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	20
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачет	Предусмотрено
Экзамен	Не предусмотрено
Другие виды промежуточной аттестации	Не предусмотрено
Профессионально-ориентированное содержание	Не предусмотрено
ИТОГО	64

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Таблица 3. Содержание учебного материала

№	Наименование разделов и тем	Объем часов	ТО	ПЗ	ЛР	СР	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы предпринимательства	22	8	8	-	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.5
	Тема 1.1. Сущность предпринимательства, концепция и создание предпринимательской структуры	10	4	4	-	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.5
	Тема 1.2. Организационно–управленческие (производственные) функции предпринимателя	12	4	4	-	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.5
2	Раздел 2. Современное развитие предпринимательства	42	14	14		14	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.5
	Тема 2.1. Роль и особенности малого предпринимательства в экономике	24	8	8	-	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.5
	Тема 2.2. Формирование благоприятного предпринимательского климата.	18	6	6	-	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.5
	Промежуточная аттестация						
Всего на дисциплину		64	22	22	-	20	

2.2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы предпринимательства.

***Тема 1.1** Сущность предпринимательства, концепция и создание предпринимательской структуры.*

Понятие предпринимательства и его концептуально - исторические аспекты. Место предпринимательства и предпринимателя в общественном производстве. Предпринимательство и бизнес: общее и особенное. Выбор предпринимателя: пошаговый алгоритм. Взаимозависимость шагов предпринимательского выбора.

Выбор хозяйственной и рыночной ниш с анализом барьеров и ограничений входа и выхода, и, соответственно угроз и вызовов, обуславливающих риски. Предпочтение индивидуальному или коллективному предпринимательству, выбор организационно – правовой формы предпринимательства. Определение стратегии и тактики на рынке. Решение проблемы «стартового капитала». Выбор политики цен. Определение способа доведения результатов хозяйственной деятельности до конечного потребителя.

***Тема 1.2.** Организационно–управленческие (производственные) функции предпринимателя*

Организационно – управленческие функции предпринимателя: организация, управление, планирование, анализ. Идеология бизнес - планирования и бизнес – план. Задачи и функции бизнес – плана. Требования к разработке бизнес – плана: по оформлению, по содержанию, по исполнителям, по субъектам (кредиторы и/или инвесторы). Принципы бизнес – планирования, состав и структура бизнес – плана. Содержание бизнес – плана, субординация и роль каждого из его разделов. Роль резюме. Экономическое обоснование целесообразности реализации бизнес - плана. Формирование конкурентоспособной стратегии предпринимательской структуры как важного фактора её экономической безопасности. Принципы создания экономически безопасного бизнеса.

Раздел 2. Современное развитие предпринимательства

***Тема 2.1.** Роль и особенности малого предпринимательства в экономике*

Основные элементы инфраструктуры малого предпринимательства. Критерии определения малого предпринимательства и его роль в экономике. Работа предприятий малого бизнеса на финансовом, товарном, фондовом, инвестиционном рынках и на рынке труда. Организация малого предпринимательства и партнёрские отношения. Плюсы и минусы партнёрского предпринимательства. Формы и методы объединений (ассоциаций) предприятий малого бизнеса. Совместное предпринимательство в малом бизнесе: особенности создания и функционирования. Взаимоотношения малого бизнеса с инвесторами. Краудфандинг и его виды. Преимущества и недостатки краудфандинга. Франчайзинг, как особая форма партнёрских взаимоотношений в малом бизнесе. Его выгоды и недостатки.

***Тема 2.2.** Формирование благоприятного предпринимательского климата.*

Объективные основы диагностики предпринимательского климата. Позитивные и негативные факторы, обуславливающие формирование благоприятной, экономически-безопасной среды для становления и развития предпринимательства. Экономические барьеры и ограничения, препятствующие вхождению в бизнес и его дальнейшему финансово устойчивому и экономически безопасному развитию. Степень привлекательности предпринимательских структур для «специалистов по корпоративным конфликтам» и обеспечение их защиты от рейдерских атак. Группа административно – правовых факторов, их идентификация и оценка. Административные барьеры и их оценка по критерию «Лёгкость ведения бизнеса». Характер участия властных структур в сопровождении процессов создания предпринимательских структур. Группы ресурсно – технических и социально – экологических факторов, обуславливающих характер предпринимательской среды. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства во всех его формах. Развитие институциональной среды: налоговое администрирование, политическая, криминальная и коррупционная составляющие, формирующие предпринимательский климат и определяющие уровень его привлекательности в аспекте экономической безопасности. Финансовая поддержка малого предпринимательства и необходимость создания действенного механизма его субсидирования и предоставления кредитных гарантий.

3. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

Основными целями самостоятельной работы студентов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным и практическим занятиям; к текущему контролю успеваемости; подготовке к промежуточной аттестации.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Студенты выполняют задания в часы СРС в течение семестра в соответствии с освоением учебных разделов. Защита выполненных заданий производится поэтапно в часы лабораторных/практических занятий. Оценивание осуществляется по содержанию и качеству выполненного задания. Форма оценивания – зачет.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется студенту за задание, выполненное полностью. Допускаются минимальные неточности в расчетах.

«не зачтено» выставляется студенту за не полностью выполненное задание и/или при наличии грубых ошибок.

Не зачтенные задания студент должен исправить в часы, отведенные на СРС, и сдать на проверку снова.

4. Условия реализации общеобразовательной дисциплины

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) истории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной групповых и индивидуальных промежуточной аттестации, оснащенный(е) в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека с читальным залом, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П, библиотечный фонд.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

4.2.1 Основная литература по дисциплине

1. Багиев, Г.Л. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие / Г.Л. Багиев, А.Н. Асаул. - СПб. : СПбГУЭФ, 2001. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <http://www.aup.ru/books/m72/> . - (ID=63916-1)
2. Предпринимательство : учебник для вузов по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "магистр") / И.К. Ларионов [и др.]; под редакцией И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - (Учебные издания для магистров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02727-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93464> . - (ID=101808-0)
3. Пирогов, К.М. Основы организации бизнеса [Электронный ресурс]: электронный учебник / Пирогов, К.М., Темнова, Н.К., Гуськова, И.В. - М.: КноРус, 2008. - CD. - (79720-1) (У9(2); П 33)
4. Самарина, В.П. Основы предпринимательства : электронный учебник / В.П. Самарина. - М. : КноРус, 2010. - CD. - Текст : электронный. - 225 р. - (ID=78473-2)
5. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-03107-2. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoydeyatelnosti-490497> . - (ID=114260-0)

4.2.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Валигурский, Д.И. Организация предпринимательской деятельности : учебник / Д.И. Валигурский. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Дашков и К, 2010. - 518 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-91131-750-8 : 330 р. - (ID=86622-10)

2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник по управленческим дисциплинам / М.Г. Лапуста. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 608 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 600 - 601. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-003252-8 : 240 р. - (ID=77413-12)

3. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Т.В. Буклей [и др.]; под редакцией: О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Дашков и К, 2017. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 21.07.2022. - ISBN 978-5-394-01147-4. - URL:<https://e.lanbook.com/book/93474> . - (ID=107092-0)

4.Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учеб. пособие для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-05099-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/490392> . - (ID=146130-0)

5.Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учеб. пособие для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-05100-1. - URL:<https://urait.ru/bcode/490393> . - (ID=146129-0)

6.Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е.М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Г.Ф. Ручкиной. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14490-1. - URL: <https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyhvidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-497041> . - (ID=94992-0)

4.3. Программное обеспечение по дисциплине

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя
- Программное обеспечение КОМПАС-3D v18
- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office

- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- MegaПро,
- Office для дома и учебы 2013
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО PIX.

4.4. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М.:Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. – (105501-1)

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Таблица 4. Оценочные мероприятия освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знать:</i>		- экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения	- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или	

задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта;	проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - правила чтения текстов профессиональной направленности;	занятиях; - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач - оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; - результаты промежуточной аттестации.
<i>уметь:</i>		
профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана; составления бизнес-плана	

Таблица 5. Тематика практических занятий

№ Темы	Тематика практического занятия	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
Тема 1.1. Сущность предпринимательства, концепция и создание предпринимательской структуры	Основы налогообложения Налоговая система и налоговая политика государства Налоговый процесс и контроль	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.5
Тема 1.2. Организационно–управленческие (производственные) функции предпринимателя	Налог на добавленную стоимость Акцизы. Таможенные пошлины	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.5
Тема 2.1. Роль и особенности малого предпринимательства в экономике	Налог на прибыль организаций Региональные и местные налоги	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.5
Тема 2.2. Формирование благоприятного предпринимательского климата.	Страховые взносы и государственная пошлины Налогообложение отдельных отраслей	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 2.5

5.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Вид промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

- по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;

- по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.

2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

- «зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий:

- посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем;

- выполнение типовых расчетов по каждому модулю в необходимом объеме;

- выполнение на удовлетворительную оценку тестов по каждому модулю.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

3. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

Критерии оценки за зачет:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид зачета – письменный дифференциальный зачет, включающий решение задач.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на дифференцируемом зачете

1. Понятие предпринимательства и его концептуально – исторические аспекты.

2. Предпринимательство в России в конце XIX и в начале XX веков.

3. Сферы, значение и особенности деятельности предпринимательства в современной рыночной экономике.

4. Субъекты предпринимательской деятельности.

5. Публичные и непубличные организации.

6. Предпринимательский выбор. Алгоритм принятия решения о создании бизнеса и его регистрация.

7. Внутренние источники финансирования (собственный капитал), их характеристика.

8. Внешние источники финансирования (заемный и привлеченный капитал), их характеристика.

9. Производственное предпринимательство.

10. Финансовое предпринимательство.

11. Порядок создания публичной организации, уставный капитал и его формирование.

12. Классификация предпринимательских рисков.
13. Факторы, влияющие на предпринимательский риск. Страхование рисков.
14. Пути снижения риска в предпринимательской деятельности.
15. Венчурное предпринимательство.
16. Понятие налоговой системы и основные принципы ее построения.
17. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
18. Малый бизнес, его место в экономике и основные проблемы становления в России.
19. Взаимодействие малого бизнеса со средним и крупным бизнесом
20. Функции предпринимателя как организатора бизнеса.
21. Идеология бизнес-планирования и бизнес – план. Задачи и функции бизнес – плана, требования к нему.
22. Принципы бизнес – планирования, состав и структура бизнес – плана.
23. Содержание, субординация и роль разделов бизнес – плана.
24. Формирование конкурентоспособной стратегии предприятия.
25. Особенности финансового плана в бизнес-плане.
26. Основные элементы инфраструктуры бизнеса.
27. Работа предприятий малого бизнеса на финансовом, товарном, фондовом, инвестиционном рынках и на рынке труда.
28. Формы и методы объединений (ассоциаций) предприятий.
29. Совместное предпринимательство: особенности создания и функционирования.
30. Франчайзинг, как особая форма партнёрских взаимоотношений в бизнесе.
31. Государственное регулирование и поддержка бизнеса.
32. Развитие институциональной среды: финансовая поддержка малого бизнеса и необходимость создания действенного механизма субсидирования малого бизнеса и предоставления ему кредитных гарантий.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Пользование различными техническими устройствами не допускается.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзамене вопросы задавать студенту устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения зачета, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Оценочные средства для промежуточного контроля

Письменная работа состоит из 2-х частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть содержит задания минимально обязательного уровня, а дополнительная часть – более сложные задания. При выполнении большинства заданий обязательной части требуется представить ход решения и указать полученный ответ. При выполнении любого задания дополнительной части необходимо подробно описать ход решения и дать ответ.

Правильное выполнение заданий обязательной части оценивается в 1 балл, дополнительной части оценивается 3 баллами. При выполнении любого задания дополнительной части используются следующие критерии оценки заданий:

Баллы	Критерии оценки выполненного задания
3	Найден правильный ход решения, все его шаги выполнены верно и получен правильный ответ.
2	Приведено верное решение, но допущена вычислительная ошибка или описка, при этом может быть получен неверный ответ
1	Решение начато логически верно, но допущена ошибка, либо решение не доведено до конца, при этом ответ неверный или отсутствует.
0	Неверное решение, неверный ответ или отсутствие решения.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	Количество баллов
«3» (удовлетворительно)	9-14
«4» (хорошо)	15-23
«5» (отлично)	24-26

6. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кафедра «Кафедра экономики и управления производством»

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности»

Семестр 2

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме дифференцированного зачета

БИЛЕТ № 1

1. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
Понятие «предпринимательство» и его роль в системе хозяйствования.

2. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
Вопрос: Целью предпринимательства является:

- А) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
- Б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями;
- В) Систематическое получение прибыли.

3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:
Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением $TC = Q^2 + 4Q + 16$. Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции. 6. Решите задачу. Предположим, что для индивидуального предпринимателя предельные издержки производства задаются соотношением $MC(q) = 3 + 2q^2$, где q – количество выпускаемой продукции. Он максимизирует свою прибыль и продает свою продукцию на рынке по цене 9 долларов. Найдите количество производимой предпринимателем продукции.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составитель:
Заведующий кафедрой

Т.Б. Яконовская
И.В. Вякина

Лист регистрации изменений в рабочей программе общеобразовательной дисциплины

№ измене ния	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответствен ного за внесение изменений
	измененног о	нового	Изъятого			