#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Тверской государственный технический университет» (ТвГТУ)

<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b>		2.0	Г.
		Э.Ю. 1	Майі	кова
по у	чебной ра	боте		
Прој	ректор			
УТВ	ВЕРЖДАН	C		

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективной дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Строительная информатика»

Направление подготовки бакалавров – 08.03.01 Строительство.

Направленность (профиль) – Промышленное и гражданское строительство.

Типы задач профессиональной деятельности: технологический, проектный.

Форма обучения – очная, очно-заочная

Инженерно-строительный факультет Кафедра «Конструкции и сооружения»

Рабочая программа дисциплины соот	ветствует ОХОП подготовки бакалавров в части
требований к результатам обучения по ди	сциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры КиС	А.В. Бровкин
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КиС «»20г., протокол №  Заведующий кафедрой	Т.Р. Баркая
заведующий кафедрой	1.1. Баркая
Согласовано	
Начальник учебно-методического отдела УМУ	Д.А. Барчуков
Начальник отдела	
комплектования	O.A. Wygwana
зональной научной библиотеки	О.Ф. Жмыхова

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель дисциплины:

• подготовка специалиста, способного использовать современные средства информационных технологий и автоматизированного проектирования в практике проектирования строительных конструкций;

#### Задачами дисциплины являются:

- дать общее представление о состоянии использования вычислительной техники и информационных технологий в области проектирования несущих конструкций и систем зданий и сооружений;
- дать навыки практической работы в решении расчетно-конструкторских задач с использованием современных вычислительных комплексов средств автоматизации проектирования;
- получение студентами навыков работы в специализированных САПР

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Элективная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)". Для изучения курса требуются знания дисциплин: «Математика!», «Инженерная и компьютерная графика», «Информатика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Механика грунтов», «Основы архитектуры и строительных конструкций»; «Строительная механика».

Изучение дисциплины происходит параллельно с такими дисциплинами как: «Архитектура зданий», «Железобетонные конструкции», «Металлические конструкции», и в значительной степени связано с содержанием курса этих дисциплин.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины, помимо их самостоятельного значения, необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин, ориентированных на проектировочные, конструкторские и технологические виды заданий, связанных с проектированием промышленных, гражданских объектов и иных инженерных сооружений, и при выполнении расчетно-конструкторской части выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-5. Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

#### Индикаторы компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-5.1. Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

## Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции ИПК-5.1

#### Знать:

- 3.1. состав основных баз данных представленных в сателлитах к программновычислительному комплексу;
- 3.2. основные источники нормативно-технических и правовых баз данных представленных в качестве отдельных программ, таких как NomaCS, TexЭксперт и т.д..

#### Уметь:

- У.1. использовать и применять навыки работы с техническими базами данных содержащих серии, СП, ГОСТ и т.д.;
- У.2. анализировать нормативно-техническую литературу и сопоставлять ее содержание по разным редакциям документа.

#### Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Использовать графические редакторы и расчетные комплекы, с учетом правил обмена данными между ними.

#### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лабораторных занятий.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 4.1. Очная форма обучения

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
7 cer	местр	
Трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		-
Практические занятия (ПЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		45
Самостоятельная работа обучающихся		27
(всего)		21
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы:		
- изучение теоретического материала,		23
подготовка к защите лабораторных работ		
Текущий контроль успеваемости и		4
промежуточная аттестация (зачет)		7
Практическая подготовка при		45
реализации дисциплины (всего)		7.5
Практические занятия (ПЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		45
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

## 4.2. Очно-заочная форма обучения

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
8 cen	иестр	
Трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		16
В том числе:		
Лекции		-
Практические занятия (ПЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		16
Самостоятельная работа обучающихся		56
(всего)		30
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретического материала, подготовка к защите лабораторных работ		52
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при		16
реализации дисциплины (всего)		10
Практические занятия (ПЗ)		-
Лабораторные работы (ЛР)		16
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Структура дисциплины

### 5.1.1. Очная форма обучения

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

No	Наименование модуля	Трудое мкость часы	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Самостоя тельная работа
1	Изучение основной НТД строительной отрасли	22	-	1	13	9
2	Изучение требований к оформлению технической документации в строительстве (СПДС) и работа в специализированных САПР для проектирования	22	-	-	14	8
3	Расчеты и конструирование отдельных элементов зданий и сооружений с использованием дополнений к ПВК SCAD Office и Лира САПР	28	-	-	18	10
Всег	о на дисциплину	72	-	-	45	27

### 5.1.1. Очно-заочная форма обучения

Таблица 26. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

No॒	Наименование модуля	Трудое мкость часы	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Самостоя тельная работа
1	Изучение основной НТД строительной отрасли	20	-	-	4	16
2	Изучение требований к оформлению технической документации в строительстве (СПДС) и работа в специализированных САПР для проектирования	20	-	-	4	16
3	Расчеты и конструирование отдельных элементов зданий и сооружений с использованием дополнений к ПВК SCAD Office и Лира САПР	32	-	-	8	24
Bcer	о на дисциплину	72	-	-	16	56

#### 5.2. Содержание дисциплины

#### Модуль 1. Изучение основной НТД строительной отрасли

Обзор НТД строительной отрасли, ознакомление с основными электронными базами НТД (NormaCS, Техэксперт, Консультант Плюс Строительство, Стройконсультант) и их возможностями. Общие сведения, знакомство с функционалом и возможностями ПО. Отработка навыков работы.

# Модуль 2. Изучение требований к оформлению технической документации в строительстве (СПДС) и работа в специализированных САПР для проектирования.

Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к оформлению технической документации. Состав проектной документации согласно РФ 87, основные разделы документации, разрабатываемой для строительства. Требования к проектной и рабочей документации.

## Модуль 3. Расчеты и конструирование отдельных элементов зданий и сооружений с использованием дополнений к ПВК SCAD Office и Лира САПР

Состав и структура ПВК SCAD Office и *Лира САПР*. Назначения и возможности основных модулей. Виды расчетов на статические воздействия. Документы исходных данных, форматы данных. Структура, совместимость. Экспорт/импорт данных. Способы контроля и проверки входных/выходных данных.

#### 5.3. Лабораторные работы

#### 5.3.1. Очная форма обучения

Таблица 3а. Лабораторные работы и их трудоемкость

<u>№</u> п/п	Модуль и цель лабораторных работ	Наименование лабораторных работ	Труд. час.
11/11	pa001	7-ой семестр	iac.
1.	Модуль 1. <b>Цель:</b> Изучение основной НТД строительной отрасли	Работа в электронной базе НТД NormaCS. Отработка базового функционала: поиск документации по типу документа (СП, Серия, Типовой проект, Технологическая карта. СНиП и т.д.). Проверка статуса документа (действующий, не действующий, замененный, не введенный). Вывод документов и сохранение в текстовые редакторы	13
2.	Модуль 2. <b>Цель:</b> Изучение требований к оформлению технической документации в строительстве (СПДС) и работа в специализирован САПР для проектирования	Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к проектной документации, форма заполнения штампов чертежей и текстовых документов, спецификаций, ведомости расхода стали и технической спецификации в САПР nanoCAD СПДС, nanoCAD СПДС Железобетон и их аналогов	14
3.	Модуль 3. <b>Цель:</b> Получение навыков для расчета и конструирования отдельных элементов зданий и сооружений с использованием дополнений к ПВК SCAD Office и Лира САПР	Получение навыков сбора нагрузок на отдельные элементы конструкции с помощью приложения Вест (SCAD Office). Получение армирования в основных несущих элементах каркаса с помощью	18
	Итого 7-ой семестр	полу гениях даниях.	45

#### 5.3.2. Очно-заочная форма обучения

Таблица 36. Лабораторные работы и их трудоемкость

No	таолица 50. Лаоораторные раооты и их трудоемкость			
	Модуль и цель	Наименование лабораторных работ	Труд.	
п/п	лабораторных работ	0 ×	час.	
	8-ой семестр			
1.	Модуль 1. <i>Цель:</i> Изучение основной НТД строительной отрасли	Работа в электронной базе НТД NormaCS. Отработка базового функционала: поиск документации по типу документа (СП, Серия, Типовой проект, Технологическая карта. СНиП и т.д.). Проверка статуса документа (действующий, не действующий, замененный, не введенный). Вывод документов и сохранение в текстовые редакторы	4	
2.	Модуль 2. <b>Цель:</b> Изучение требований к оформлению технической документации в строительстве (СПДС) и работа в специализирован САПР для проектирования	Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к проектной документации, форма заполнения штампов чертежей и текстовых документов, спецификаций, ведомости расхода стали и технической спецификации в САПР nanoCAD СПДС, nanoCAD СПДС Железобетон и их аналогов	4	
3.	Модуль 3. <b>Цель:</b> Получение навыков для расчета и конструирования отдельных элементов зданий и сооружений с использованием дополнений к ПВК SCAD Office и Лира САПР	Получение навыков сбора нагрузок на отдельные элементы конструкции с помощью приложения Вест (SCAD Office). Получение армирования в основных несущих элементах каркаса с помощью приложения SCAD Office Арбат. Получение навыков выполнения унификации армирования по результатам расчета. Проверка в приложении Лира САПР. Сопоставление полученных данных.	8	
	Итого 8-ой семестр	диния.	16	
	TITOLO 0-ON COMECLIP		10	

#### 5.4. Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

#### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным занятиям, к текущему контролю успеваемости, подготовке к зачету.

В рамках дисциплины выполняется 3 лабораторных работ, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную лабораторную работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Основная литература

- 1. Денисов, А.В. Автоматизированное проектирование строительных конструкций: учеб.-практ. пособие / А.В. Денисов; Моск. гос. строит. ун-т. Москва: МГСУ, 2015. ЦОР IPR SMART. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. ISBN 978-5-7264-1073-9. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/57034.html">https://www.iprbookshop.ru/57034.html</a>. (ID=114896-0)
- 2. Демидов, Н.Н. Расчет стальных рам с использованием программного комплекса ЛИРА-9: учеб. пособие / Н.Н. Демидов. Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. ЦОР IPR SMART. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. ISBN 978-5-7264-1147-7. URL: https://www.iprbookshop.ru/38469.html . (ID=74666-0)
- 3. Талапов, В.В. Основы ВІМ. Введение в информационное моделирование зданий : учебное пособие / В.В. Талапов. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2022. ЦОР IPR SMART. Текст : электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 01.11.2022. ISBN 978-5-4488-1579-9. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125394.html">https://www.iprbookshop.ru/125394.html</a> . (ID=140413-0)
- 4. Прокопьев, В.И.Решение строительных задач в SCAD OFFICE : учеб.-практ. пособие / В.И. Прокопьев; Моск. гос. строит. ун-т. Москва : МГСУ :Ай Пи Эр Медиа, 2015. (Информатика). ЦОР IPR SMART. Текст : электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. ISBN 978-5-7264-1022-7. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/30788.html">https://www.iprbookshop.ru/30788.html</a> . (ID=114911-0)
- 5. Шумилов, К.А. Моделирование в ArchiCAD : учебное пособие. Ч. 1 / К.А. Шумилов, Ю.А. Гурьева. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет : ЭБС АСВ, 2021. ЦОР IPR SMART. Текст : электронный. Дата обращения: 01.11.2022. Режим доступа: по подписке. ISBN 978-5-9227-1146-3. ISBN 978-5-9227-1147-0. URL: https://www.iprbookshop.ru/119660.html . (ID=113854-0)
- 6. Шумилов, К.А. Реалистичная визуализация в ArchiCAD : учебное пособие / К.А. Шумилов; Шумилов К.А. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет : ЭБС АСВ, 2019. ЦОР IPR SMART. Текст : электронный. Дата обращения: 07.07.2022. Режим доступа: по подписке. ISBN 978-5-9227-0981-1. URL: https://www.iprbookshop.ru/99314.html . (ID=151894-0)
- 7. Перельмутер, В.М. Пакеты расширения MATLAB. ControlSystemToolbox и RobustControlToolbox / В.М. Перельмутер. М.: Солон Пресс, 2008. 223 с.: ил. (Библиотека профессионала). Библиогр.: с. 220. ISBN 978-5-91359-023-7: 207 р. (ID=75940-11)

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Колоколов, С.Б.Автоматизированное проектирование балочной площадки : учеб.пособие / С.Б. Колоколов, О.В. Никулина; Оренбургский государственный университет. -

- Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2004. Внешний сервер. Текст : электронный. URL: <a href="http://window.edu.ru/window/library?p\_mode=1&p\_rid=19239&p\_rubr=2.2.75.23">http://window.edu.ru/window/library?p\_mode=1&p\_rid=19239&p\_rubr=2.2.75.23</a> . (ID=78763-0)
- 2. Колоколов, С.Б. Автоматизированное проектирование стального балочного перекрытия : учеб.пособие / С.Б. Колоколов, О.В. Никулина, С.В. Лисов. Оренбург : Оренбургский гос. ун-т, 2014. ЦОР IPR SMART. Текст : электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/33619.html">https://www.iprbookshop.ru/33619.html</a> . (ID=112948-0)
- 3. Автоматизированное проектирование систем ТГВ с использованием программы Autocad: метод. указания к курсовому и дипломному проектированию для студентов направления 270800.62 Строительство с профилем «Теплогазоснабжение и вентиляция» / Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т; составители: М.М. Соколов, А.Ю. Чадов. Нижний Новгород: Нижегородский гос. архитектурно-строит. ун-т, 2014. ЦОР IPR SMART. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. URL: https://www.iprbookshop.ru/30794.html . (ID=114931-0)
- 4. Хейфец, А.Л.Компьютерная графика для строителей: учебник для вузов / А.Л. Хейфец, В.Н. Васильева, И.В. Буторина; под редакцией А.Л. Хейфеца. 2-е изд.; доп. и перераб. Москва:Юрайт, 2022. (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. ISBN 978-5-534-10969-6. URL: <a href="https://urait.ru/book/kompyuternaya-grafika-dlya-stroiteley-490414">https://urait.ru/book/kompyuternaya-grafika-dlya-stroiteley-490414</a>. (ID=83415-0)
- 5. Селиванов, А. В. Строительная информатика (по профилю): методические указания / А. В. Селиванов. Омск: СибАДИ, 2019. 13 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149494">https://e.lanbook.com/book/149494</a> (дата обращения: 07.12.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей. . (ID=152293-0)
- 6. Боресков, А.В.Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Боресков, Е.В. Шикин. Москва: Юрайт, 2022. (Профессиональное образование). Образовательная платформа Юрайт. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. ISBN 978-5-534-11630-4. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495978">https://urait.ru/bcode/495978</a>. (ID=112991-0)
- 7. Малахова, А.Н. Проектирование железобетонных конструкций с использованием программного комплекса ЛИРА: учеб.пособие / А.Н. Малахова, М.А. Мухин. Москва: Московский государственный строительный университет: ЭБС АСВ, 2011. ЦОР IPR SMART. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. ISBN 978-5-7264-1059-3. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/57054.html">https://www.iprbookshop.ru/57054.html</a>. (ID=100904-0)
- 8. Чудинов Ю.Н. Проектирование неразрезного ригеля железобетонного каркасного здания с применением ПК «Лира-САПР» : учебное пособие / Чудинов Ю.Н. Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. 101 с. ISBN 978-5-7765-1484-5. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122774.html">https://www.iprbookshop.ru/122774.html</a> (дата обращения: 07.12.2022). Режим доступа: для авторизир. Пользователей . (ID=152294-0)
- 9. Смородина, Е.И. Компьютерные технологии в проектировании среды. Программный пакет ArchiCAD: учебное пособие / Е.И. Смородина. Омск: Омский государственный технический университет, 2020. ЦОР IPR SMART. Текст: электронный. Дата обращения: 01.12.2022. Режим доступа: по подписке. ISBN 978-5-8149-3039-2. URL: https://www.iprbookshop.ru/115471.html . (ID=151893-0)
- 10. Дмитренко, Е.А. ВІМ проектирование монолитного каркасного здания в среде ПК Autodesk Revit и Лира САПР (на примере общественного здания : учебно-методическое пособие / Е.А. Дмитренко, А.В. Недорезов, С.Н. Машталер. Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры : ЭБС АСВ, 2021. ЦОР IPR

- SMART. Текст : электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 03.10.2022. URL: https://www.iprbookshop.ru/120019.html . (ID=150374-0)
- 11. Бородачев, Н.А.Курсовое проектирование железобетонных и каменных конструкций в диалоге с ЭВМ: учеб.пособие для вузов по направлению подгот. 270100 "Строительство" / Н.А. Бородачев; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. Самара: СГАСУ, 2012. ЦОР IPR SMART. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. ISBN 978-5-9585-0474-9. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20474.html">https://www.iprbookshop.ru/20474.html</a>. (ID=114174-0)
- 12. Тухфатуллин, Б. А. Численные методы расчета строительных конструкций. Метод конечных элементов: учебное пособие для вузов / Б. А. Тухфатуллин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 157 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08899-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494547">https://urait.ru/bcode/494547</a> (дата обращения: 07.12.2022)... (ID=152295-0)
- 13. Пьявченко, Т.А. Автоматизированные информационно-управляющие системы с применением SCADA-системы TRACE MODE: учебное пособие для вузов по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» / Т.А. Пьявченко. Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2022. (Учебники для вузов. Специальная литература). ЭБС Лань. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 08.08.2022. ISBN 978-5-8114-1885-5. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212153">https://e.lanbook.com/book/212153</a>. (ID=110070-0)
- 14. Кувшинов, Н.С. Nanocad механика: учебное пособие для вузов / Н.С. Кувшинов. Москва: Юрайт, 2022. (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт. Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. Дата обращения: 07.07.2022. ISBN 978-5-534-14168-9. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496880">https://urait.ru/bcode/496880</a>. (ID=140538-0)

#### 7.3. Методические материалы

- 1. Вопросы к зачету по дисциплине "Строительная информатика" направления подготовки 08.03.01 Строительство, Профиль: Промышленное и гражданское строительство: в составе учебно-методического комплекса / Каф. Конструкции и сооружения; сост. П.О. Скудалов. Тверь: ТвГТУ, 2017. (УМК-В). Сервер. Текст: электронный. URL: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/131233. (ID=131233-0)
- 2. Вопросы к зачету по дисциплине "Строительная информатика" направления подготовки 08.03.01 Строительство, Профиль: Городское строительство и хозяйство, заочники : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. П.О. Скудалов. Тверь : ТвГТУ, 2017. (УМК-В). Сервер. Текст : электронный. URL: <a href="https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/131234">https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/131234</a> . (ID=131234-0)
- 3. Вопросы к зачету по дисциплине "Строительная информатика" направления подготовки 08.03.01 Строительство, Профиль: Городское строительство и хозяйство : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. П.О. Скудалов. Тверь : ТвГТУ, 2017. (УМК-В). Сервер. Текст : электронный. URL: <a href="https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/131235">https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/131235</a>. (ID=131235-0)
- 4. Учебно-методический комплекс дисциплины "Строительная информатика" направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль: Промышленное и гражданское строительство, Профиль: Городское строительство и хозяйство : ФГОС 3++ / Каф. Конструкции и сооружения ; сост. Т.Р. Баркая, П.О. Скудалов. 2022. (УМК). Сервер. Текст : электронный. 0-00. URL: <a href="https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119247">https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119247</a> . (ID=119247-1)

#### 7.4. Программное обеспечение по дисииплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

- 2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.
- 3. Программный комплекс SCAD Office интегрированная система анализа и проектирования конструкций зданий и сооружений (учебная версия 2016 г.) Локальный сетевой доступ на 20 рабочих мест + 1 рабочее место преподавателя. Лицензия № 261628 от 13.01.2004.
- 5. Програмный комплекс Лира САПР многофункциональная система анализа и расчета строительных и машиностроительных конструкций различного назначения (учебная версия 2016 г.) Локальный сетевой доступ на 20 рабочих мест + 1 рабочее место преподавателя. Сублицензионный договор № 3002/Т от 09 февраля 2017 г.
- 6. сетевой доступ на 20 рабочих мест + 1 рабочее место преподавателя.
- 7. папоСАD базовая система автоматизированного проектирования, предназначенная для разработки и выпуска рабочей документации (чертежей) (учебная версия 2016 г.) Локальный сетевой доступ на 20 рабочих мест + 1 рабочее место преподавателя. Соглашение о сотрудничестве У3004 от 08 февраля 2017 г.

## 7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

- 1. Pecypcы: <a href="https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res">https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res</a>
- 2. ЭКТвГТУ: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web
- 3. ЭБС "Лань":https://e.lanbook.com/
- 4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":https://www.biblioclub.ru/
- 5. 3FC «IPRBooks»: <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
- 6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):https://urait.ru/
- 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru/
- 8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. М.: Технорматив, 2014. (Документация для профессионалов). CD. Текст: электронный. 119600 р. (105501-1)
- 9. База данных учебно-методических комплексов:https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html

УМК размещен: https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/119247

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При изучении дисциплины используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультимедиапроектора и настенного экрана с дистанционным управлением. Мультимедийные технологии также применяются для иллюстрации материала при проведении практических и лабораторных занятий.

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории «Компьютерного и математического моделирования» на персональных компьютерах с использованием соответствующих лицензионных и учебных программ.

Таблица 4 Требование к оснащенности аудитории

<b>№</b> п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Поточные и групповые аудитории	Наличие мультимедийного оборудования, наглядные пособия (макеты, стенды).
2.	Специализированная компьютерная лаборатория	Компьютеры, оснащенные ПО

Таблица 5 Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

<b>№</b> п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	
1.	Проектор, ноутбук, экран	лекция	
2.	Учебно-наглядные пособия	лекция, практическое занятие	
3.	Компьютерная техника	лабораторное занятие	

#### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

#### 9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

#### Вид промежуточной аттестации в форме зачета

- 1. Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:
- ✓ по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний;
- ✓ по результатам выполнения дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей по текущему контролю.
- 2. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«ЗАЧТЕНО» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты всех лабораторных работ.

При промежуточной аттестации с выполнением заданий дополнительного итогового контрольного испытания студенту выдается билет с вопросами и задачами.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 15.

Число вопросов -3 (1 вопроса для категории «знать» и 2 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

- 3. Шкала оценивания промежуточной аттестации «зачтено», «не зачтено».
- 4. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта: для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 1 или 2;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

5. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

6. Задание выполняется письменно.

#### Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

- 1. Основные требования к оформлению проектной документации.
- 2. Единицы измерения в системе ACAD.
- 3. Размерные стили в системе ACAD. Их основные свойства и настройка.
- 4. Основные разделы проекта.
- 5. Текстовые стили в системе ACAD. Их основные свойства и настройка.
- 6. Средства черчения в системе ACAD. Основные команды и их назначение.
- 7. Восходящий и нисходящий процесс проектирования.
- 8. Объектная привязка в системе ACAD.
- 9. Восстановление и очистка чертежа в АСАD.
- 10. Основные требования к оформлению проектной документации.
- 11. Адаптация системы ACAD.
- 12. Средства редактирования в системе ACAD. Основные команды и их назначение.
- 13. САПР. Определение и основные задачи, которые решает САПР.
- 14. Средства черчения в системе ACAD. Основные команды и их назначение.
- 15. Построение поверхностей вращения в пространстве.
- 16. История развития САПР. Аналоги АСАD.
- 17. Работа со слоями в системе ACAD. Основные свойства.
- 18. Единицы измерения в системе ACAD.
- 19. Адаптация системы АСАD.
- 20. Атрибут в системе ACAD.Определение. Основные свойства и их назначение.
- 21. Пространство модели и компоновка чертежа в системе ACAD.
- 22. Объектная привязка в системе ACAD.
- 23. Блоки в системе ACAD. Основные свойства и их назначение.
- 24. Работа с примитивом полилиния в системе ACAD. Основные свойства данного примитива.
- 25. Объектная привязка в системе ACAD.
- 26. Размерные стили в системе ACAD. Их основные свойства и настройка.
- 27. Редактирование чертежа. Команды фаски и закругления.
- 28. Работа со слоями в системе ACAD. Основные свойства.
- 29. Создание автономных блоков. Определение. Основные свойства и их назначение.
- 30. Редактирование чертежа. Команды масштабирования, растягивания и обрезки объектов.
- 31. Система координат в ACAD. Наименование систем координат. Ввод координат в системе ACAD.
- 32. Создание локальных блоков. Определение. Основные свойства и их назначение.
- 33. Редактирование чертежа. Команды размножения, зеркального отображения и перемещения, поворота.
- 34. Вывод чертежей на печать в системе ACAD. Печать из листа.
- 35. Масштаб чертежа в системе ACAD.

- 36. Команды оформления чертежей. Штриховка. Простановка размеров. Управление размерными стилями.
- 37. Текстовые стили в системе ACAD. Их основные свойства и настройка.
- 38. Трехмерное моделирование в системе ACAD. Моделирование поверхностных моделей. Основные команды.
- 39. Команды оформления чертежей. Штриховка. Простановка размеров. Управление размерными стилями.
- 40. Средства редактирования в системе ACAD. Основные команды и их назначение.
- 41. Нанесение размеров на чертеже. Команды нанесения размеров.
- 42. Основные свойства примитивов в системе ACAD.
- 43. Восстановление и очистка чертежа в ACAD.
- 44. Основные свойства примитивов в системе ACAD.
- 45. Расширения, используемые в системе ACAD.
- 46. Основные требования к оформлению рабочей документации.
- 47. Начальная настройка ACAD.
- 48. Атрибут в системе ACAD.Определение. Основные свойства и их назначение.
- 49. Определение и суть СПДС. Отличие от ЕСКД.
- 50. Основные разделы проекта.
- 51. Восходящий и нисходящий процесс проектирования. Основные требования к оформлению проектной документации.
  - 52. Основные требования к оформлению проектной документации.
- 53. САПР. Определение и основные задачи, которые решает САПР.
- 54. Единицы измерения в системе ACAD.
- 55. Работа со слоями в системе ACAD. Основные свойства.
- 56. Адаптация системы ACAD.
- 57. Текстовые стили в системе ACAD. Их основные свойства и настройка.
- 58. Основные требования к оформлению рабочей документации.
- 59. Восстановление и очистка чертежа в АСАD.
- 60. Пространство листа и компоновка чертежа в системе ACAD.
- 61. Основные разделы проекта.
- 62. Блоки в системе ACAD. Основные свойства и их назначение.
- 63. Определение и суть СПДС. Отличие от ЕСКД.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены учебной и научной литературой для выполнения всех видов самостоятельной работы, и учебно-методическим комплексом по дисциплине.

При реализации дисциплины должны использоваться следующие образовательные технологии:

<b>№</b> п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Аудиторные поточные и групповые занятия в специализированных классах	лабораторные занятия	Изложение теоретического материала и работа в компьютерном классе
2.	Метод проблемного изложения материала	лабораторные занятия	Изложение теоретического материала и разбор конкретных ситуаций и задач при активном диалоге с обучающимися.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий

<b>№</b> п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интернет-ресурсы	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельное изучение материала.

## 11. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство Профиль – Промышленное и гражданское строительство Кафедра конструкций и сооружений Дисциплина Строительная информатика Семестр 7 (8)

ЗАДАНИЕ №	
для дополнительного итогового контрольного испытания	(зачета)

- 1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» 0 или 1 балл: Основные требования к оформлению проектной документации.
- 2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 1 балл: Единицы измерения в системе ACAD.
- 3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» 0 или 1 балл: Размерные стили в системе ACAD. Их основные свойства и настройка.

#### Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3; «не зачтено» - при сумме баллов 0, или 1.

Составитель: доцент	А.В. Бровкин
Заведующий кафедрой	Т.Р. Баркая