

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой русского  
языка предвузовской подготовки

\_\_\_\_\_ В.С.Нефедьева

«21» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

дисциплина «Литература»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования  
на базе основного общего образования

Разработаны в соответствии с рабочей программой,  
утвержденной «21» января 2026 г.

Форма обучения – очная

Разработчик: Нефедьева В.С.

Тверь 2026

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 1**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите основные модернистские направления в русской поэзии начала XX века и их основных представителей (не менее трех).

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Объясните, в чем заключается смысл названия романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир» с опорой на исторический контекст.

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Какой прием использует А.А. Ахматова в приведенном отрывке из поэмы «Реквием»: «Для кого-то веет ветер свежий, для кого-то нежится закат...». Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) лексический повтор	Б) анафора	В) эпитифора	Г) гипербола
-----------------------	------------	--------------	--------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 2**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите произведения, посвященные теме Великой Отечественной войны, и их авторов (не менее трех).

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Объясните, в чём заключается смысл названия романа-эпопеи М. А. Шолохова «Тихий Дон».

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Укажите, к какому литературному направлению следует отнести роман-эпопею Л.Н. Толстого «Война и мир». Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) романтизм	Б) сентиментализм	В) классицизм	Г) реализм
--------------	-------------------	---------------	------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 3**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите в хронологическом порядке три произведения русской литературы (с указанием авторов), в которых прослеживается тема Петербурга.

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Объясните, в чём заключается смысл названия романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита».

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Важную роль в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон» играет событийный ряд, автор создает широкую панораму жизни. Повествование развивается одновременно в нескольких направлениях, что создает сложный, многоплановый ...

Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) конфликт	Б) сюжет	В) образ	Г) характер
-------------	----------	----------	-------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 4**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

Какие произведения, прочитанные вами, повествуют об исторических событиях, происходивших в России? Назовите эти произведения и их авторов (не менее трех).

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Объясните, какой смысл заключён в названии рассказа А. И. Куприна «Гранатовый браслет».

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Какое образное средство использует А.А. Фет в приведенном отрывке: «Ветер спит, и всё немеет, / Только бы уснуть; / Ясный воздух сам робеет / На мороз дохнуть»?

Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) метафора	Б) олицетворение	В) сравнение	Г) эпитет
-------------	------------------	--------------	-----------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 5**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите представителей «деревенской прозы» в русской литературе второй половины – начала ХХ1 вв. и их произведения.

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Объясните, в чем заключается специфика конфликта в романе «Отцы и дети».

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Какой прием использует Е.А. Евтушенко в приведенном отрывке из стихотворения «Пора вставать...»: «Пора вставать... / Ресниц не вскинуть сонных. / Пора вставать... / Будильник сам не свой.»  
Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) олицетворение	Б) анафора	В) эпифора	Г) гипербола
------------------	------------	------------	--------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 6**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

В каких произведениях, прочитанных вами, раскрывается тема памяти. Назовите эти произведения и авторов (не менее трех).

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Объясните, почему фантастические произведения Р. Брэдли часто называют произведениями-предупреждениями человечеству.

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Выберите произведения, в которых мотив странствий играет важную роль в организации сюжета. Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) «Гроза», «Очарованный странник»
Б) «Очарованный странник», «Кому на Руси жить хорошо»
В) «Кому на Руси жить хорошо», «Человек в футляре»
Г) «Отцы и дети», «Преступление и наказание»

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 7**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

В каких произведениях, прочитанных вами, раскрывается тема поэта и поэзии. Назовите эти произведения и авторов (не менее трех).

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Дайте развернутый ответ. В образах каких героев романа Л.Н. Толстого «Война и мир» воплощены лучшие черты национального характера.

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Принципы какого литературного направления развивает в своем творчестве А.П. Чехов, стремясь к объективному изображению действительности?

Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) сентиментализм	Б) классицизм	В) романтизм	Г) реализм
-------------------	---------------	--------------	------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 8**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

В творчестве каких писателей художественно осмысливается проблема выбора нравственной и гражданской позиции. Назовите произведения.

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Поясните, в чем символичность названия пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад».

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Для передачи психологического состояния героя, его внутреннего мира, переживаний и чувств автор часто использует прием, который представляет собой воспроизведение речи героя, обращенной к самому себе. Как называется этот художественный прием?

Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) диалог	Б) психологический портрет	В) внутренний монолог	Г) внутренний конфликт
-----------	----------------------------	-----------------------	------------------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 9**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла.*

Назовите произведения отечественной литературы XX - начала XXI века, в которых раскрывается патриотическая тема.

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Дайте развернутый ответ. Как в поэме А.А. Ахматовой «Реквием» раскрывается тема исторической памяти?

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Что в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети» означает слово «нигилист»? Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) революционер
Б) человек, отрицающий все, кроме своего опыта и своих ощущений
В) дворянин-либерал
Г) образованный крестьянин

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 10**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

В каких произведениях, прочитанных вами, поднимается проблема нравственного выбора? Назовите эти произведения и их авторов (не менее трех).

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Охарактеризуйте понятие «обломовщина» в романе И.А. Гончарова «Обломов».

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Роман Л. Н. Толстого «Война и мир» принято называть романом-эпопеей. Выделите признак, подтверждающий справедливость этого определения.

Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) рассказывается о военных действиях, сменяющихся победой и миром
Б) показано значимое для всей нации историческое событие
В) введены элементы семейной хроники
Г) в романе участвует огромное количество действующих лиц

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 11**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите представителей «тихой лирики» в поэзии «шестидесятников».

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Объясните, в чем новаторство прозы А.П. Чехова

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Какой прием использует Ф.И. Тютчев в приведенных отрывках:  
«Неохотно и несмело / Солнце смотрит на поля...»; «О чём ты воешь, ветр  
ночной? / О чём так сетуешь безумно?»

Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) метафора	Б) анафора	В) эпифора	Г) олицетворение
-------------	------------	------------	------------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 12**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите авторов, которые в своем творчестве обращаются к «женскому вопросу». Назовите произведения.

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Дайте развернутый ответ. Смысл названия и проблематика социально-философской драмы М. Горького «На дне».

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Поэма А.А. Блока «Двенадцать» начинается словами: «Черный вечер/Белый снег». Какой прием использует автор? Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) лексический повтор	Б) анафора	В) антитеза	Г) гипербола
-----------------------	------------	-------------	--------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 13**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите авторов, в творчестве которых одной из ведущих является тема природы (не менее трех).

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Объясните, в чем символичность названия пьесы А.Н. Островского «Гроза».

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Излюбленный художественный приём Бунина – соединение несоединимого, например «грешно-скромная девушка». Как называется этот приём? Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) метафора	Б) сравнение	В) антитеза	Г) оксюморон
-------------	--------------	-------------	--------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 14**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите поэтов, в лирике которых ярко выражены гражданские мотивы.

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Дайте развернутый ответ на вопрос, как в поэзии «шестидесятников» трансформируется традиционный для русской литературы конфликт «поэт и толпа (на примере стихотворения Б. Ахмадуллиной «День поэзии»).

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Какой стилистический прием использует АА. Блок в стихотворении «Незнакомка»: «И правит окриками пьяными Весенний и тлетворный дух...»  
Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) метафора	Б) оксюморон	В) сравнение	Г) гипербола
-------------	--------------	--------------	--------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

для программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Кафедра русского языка предвузовской подготовки  
Дисциплина «Литература»

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме дифференцированного зачета № 15**

*1. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, или 1, или 2 балла:*

Назовите представителей поэтического течения начала XX века, название которого переводится как «будущее».

*2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Объясните, почему Н.А. Добролюбов назвал Катерину, героиню пьесы А. Н. Островского «Гроза», «лучом света в тёмном царстве».

*3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:*

Какой стилистический прием использует в стихотворении М.И. Цветаева: «Кто создан из камня, кто создан из глины...»?

Впишите буквенное обозначение правильного ответа.

А) метафора	Б) оксюморон	В) сравнение	Г) антитеза
-------------	--------------	--------------	-------------

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2

Составитель: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ В.С. Нефедьева