

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе

_____ М.А. Смирнов

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины общепрофессионального цикла
«Статистика»

Форма обучения – очная

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кафедра «Экономики и управления производством»

Тверь 20__

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
Доцент кафедры ЭУП

С.В. Розова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Дисциплина ОП.06 «Статистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Статистика»: формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Задачами дисциплины являются:

- **Изучение массовых общественных явлений** и их динамики с помощью статистических показателей. Например, определение численности населения, количества произведённой продукции и т. д..
- **Исследование количественной стороны общественных явлений** в неразрывной связи с их качественным содержанием. Например, наблюдение за процессом перехода количественных изменений в качественные.
- **Изучение количественной стороны общественных явлений** в конкретных условиях места и времени. Например, динамика численности населения и занятости по секторам экономики, объёма производства, распределения доходов и т. д..
- **Выявление количественных связей** между общественными явлениями с помощью специальной методологии. Для этого используются математические методы.
- **Определение уровня или масштабов** исследуемого явления или процесса.
- **Характеристика структуры** наблюдаемого объекта.
- **Исследование динамики** явления для выявления закономерности происходящих процессов.
- **Сравнительный анализ** исследуемого объекта наблюдения с аналогичными (с зарубежными, с нормативом и т. п.).
- **Выявление взаимосвязи** основного объекта исследования с другими объектами.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4.

Таблица 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Практический опыт	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4.	осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта	- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски - рассчитывать индексы - формулировать основные выводы по статистическим показателям	- методы работы в профессиональной и смежных сферах - формат оформления результатов поиска информации - правила чтения текстов профессиональной направленности - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации - единицы статистической совокупности. - статистические показатели. - виды и формы статистического наблюдения - законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления - задачи и принципы организации - государственного статистического учета. - формы организации и порядок проведения статистического учета хозяйствующим субъектом. - ряды распределения. - статистические закономерности. - динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране и регионах.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виду учебной работы

Таблица 2. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	86
Основное содержание	48

В том числе:	
Теоретическое обучение(ТО)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛР)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	38
В том числе:	
Курсовая работа	Не предусмотрено
Другие виды самостоятельной работы	38
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачет	Предусмотрен
Экзамен	Не предусмотрено
Другие виды промежуточной аттестации	Не предусмотрено
ИТОГО	86

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Таблица 3. Содержание учебного материала

№		Объем часов	ТО	ПЗ	ЛР	СР	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	1	1	-		-	ОК 01, ОК 02, ОК 09
2	Тема 2. Статистическое наблюдение	9	1	4		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	5	1	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
4	Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	5	1	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
5	Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета	5	1	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
6	Тема 6. Средние величины и показатели вариации	5	1	2		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
7	Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями	12	2	4		6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
8	Тема 8. Ряды динамики и ряды распределения	20	4	8		8	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
9	Тема 9. Индексы	12	2	4		6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
10	Тема 10. Выборочное наблюдение	12	2	4		6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
	Промежуточная аттестация (ДЗ)						
	Всего на дисциплину	86	16	32	-	38	

2.2.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.

Формы и виды статистической отчетности. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Понятие статистического учета. Формы организации и порядок проведения статистического учета хозяйствующим субъектом.

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов

Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сбора информации и отражение их в статистической сводке. Группировка статистических данных. Виды группировок. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Регруппировка статистических данных.

Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.

Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных

Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета

Виды средних величин в статистике и порядок их расчета. Степенные средние величины.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации

в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями

Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.

Статистические закономерности. Динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране и Краснодарском крае. Детерминация. Регрессия. Корреляция.

Понятие о тесноте связи между признаками

Тема 8. Ряды динамики и ряды распределения

Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени.

Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.

Тема 9. Индексы

Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы.

Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

Тема 10. Выборочное наблюдение

Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки.

Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Таблица 4. Тематика практических занятий

№ темы	Тематика практического занятия	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
2	Организация статистического наблюдения в организациях различных видов деятельности	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
3	Сбор и обработка информации, необходимой для профессиональной деятельности Группировка единиц совокупности по группировочным признакам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
4	Представление статистических данных в виде таблиц, графиков и диаграмм Расчет абсолютных статистических величин и обобщающих статистических показателей. Расчет относительных статистических величин	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
6	Расчет различных видов средних величин в статистике Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
7	Статистическое изучение связи между явлениями. Анализ статистической информации. <i>Выводы по результатам анализа</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
8	Статистическое изучение рядов динамики Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
9	Расчет индексов. Формулировка основных выводов.	4	ОК 01, .ОК 02, ОК 09, ПК 2.4
10	Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки	4	ОК 01, .ОК 02, ОК 09, ПК 2.4

3. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

Основными целями самостоятельной работы студентов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным и практическим занятиям; к текущему контролю успеваемости; подготовке к промежуточной аттестации.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на самостоятельную работу. Студенты выполняют задания в часы СРС в течение семестра в соответствии с освоением учебных разделов. Защита выполненных заданий производится поэтапно в часы лабораторных/практических занятий.

Оценивание осуществляется по содержанию и качеству выполненного задания. Форма оценивания – зачет.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется студенту за задание, выполненное полностью. Допускаются минимальные неточности в расчетах.

«не зачтено» выставляется студенту за не полностью выполненное задание и/или при наличии грубых ошибок.

Не зачтенные задания студент должен исправить в часы, отведенные на СРС, и сдать на проверку снова.

4. Условия реализации общеобразовательной дисциплины

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) истории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной групповых и индивидуальных промежуточной аттестации, оснащенный(е) в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека с читальным залом, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОХОП-П, библиотечный фонд.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

4.2.1 Основная литература по дисциплине

1. Долгова, В.Н. Статистика: учебник и практикум для бакалавров / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - 2-е изд.; доп. и перераб. - Москва: Юрайт, 2022. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-2946-1. - URL: <https://urait.ru/book/statistika502858> . - (ID=109502-0)
2. Дудин, М.Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина; - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-8908-3. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/490318> . - (ID=106248-0)
3. Яковлев, В.Б. Статистика. Расчеты в MicrosoftExcel: учебное пособие для вузов / В.Б. Яковлев. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 13.07.2022. - ISBN 978-5-534-01672-7. - URL: <https://urait.ru/book/statistika-raschety-v-microsoft-excel-491936> . - (ID=147691-0). 7.2.

Дополнительная литература по дисциплине

1. Долгова, В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 15.08.2022. - ISBN 978-5-534-

- 01414-3. - URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-statistika-489929> . - (ID=149081-0)
2. Мхитарян, В.С. Статистика: учебник и практикум для вузов: В 2 ч. Часть 1 / В.С. Мхитарян, д.]. [и; Мхитарян В.С., [и др.]; под редакцией В.С. Мхитаряна. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09353-7. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/494854> . - (ID=114165-0)
3. Мхитарян, В.С. Статистика: учебник и практикум для вузов: в 2 ч. Часть 2 / В.С. Мхитарян [и др.]; Мхитарян В.С., Агапова Т.Н., Ильенкова С.Д., Суринов 12 А.Е.; под редакцией В. С. Мхитаряна. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09357-5. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/494855> . - (ID=130635-0)
4. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учебник и практикум для вузов / Н.И. Сидняев; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана. - 2-е изд.; доп. и перераб. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-05070-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/508082> . - (ID=96629-0)
5. Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И.И. Елисеева [и др.]; под редакцией И.И. Елисеевой. - Москва: Юрайт, 2022. - (Бакалавр. Академический курс). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-3688-9. - URL: <https://urait.ru/book/statistikapraktikum-508916> . - (ID=106247-0)
6. Статистика: учебник для вузов / Д.К. Батырова [и др.]; ответственный редактор И.И. Елисеева. - 6-е изд.; доп. и перераб. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 13.07.2022. - ISBN 978-5-534-15117-6. - URL: <https://urait.ru/book/statistika-487458> . - (ID=147968-0)

4.2.2 Дополнительная литература по дисциплине

1. Черткова, Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для вузов / Е.А. Черткова. - 2-е изд.; доп. и испр. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-01429-7. - URL: <https://urait.ru/book/statistika-avtomatizaciyaobrabotki-informacii-491334> . - (ID=114268-0)
2. Социально-экономическая статистика: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов заочного факультета всех направлений и профилей подготовки, изучающих дисциплину

«Социально-экономическая статистика». Квалификация (степень) выпускника. Бакалавр / Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации; составители: А.В. Бобылев, Л.В. Кузьмина. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, 2017. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145189> . - (ID=147798-0)

3. Шумилина, Т.В. Современные методы статистических исследований: методические указания / Т.В. Шумилина; Самарский государственный аграрный университет. - Самара: Самарский государственный аграрный университет, 2021. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170661> . - (ID=147797-0)

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Таблица 4. Оценочные мероприятия освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
- методы работы в профессиональной и смежных сферах	- знает порядок осуществления управленческого учета в РФ	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.
- формат оформления результатов поиска информации	- знает формат оформления результатов поиска информации для ведения управленческого учета	
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- знает особенности стилистики и чтения текстов нормативно-правовых актов в сфере управленческого учета	
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации - единицы статистической совокупности. - статистические показатели. - виды и формы статистического наблюдения - законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления	знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации единицы статистической совокупности. статистические показатели. виды и формы статистического наблюдения - законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления задачи и принципы организации государственного статистического учета. - формы организации и порядок проведения	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

-задачи и принципы организации государственного статистического учета. - формы организации и порядок проведения статистического учета хозяйствующим субъектом. -ряды распределения.	статистического учета хозяйствующим субъектом.	
-статистические закономерности. -динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране и регионе	ряды распределения. статистические закономерности. динамику социальноэкономических процессов, происходящих в стране и регионе	
<i>Умеет:</i>		
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	умеет определять этапы решения задачи по организации и ведению управленческого учета, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- умеет определять задачи для поиска информации для организации и ведения управленческого учета, планировать процесс поиска, выбирать актуальные и современные источники информации	
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	- знает особенности стилистики и правила чтения текстов нормативно-правовых актов в сфере управленческого учета	
- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски - рассчитывать индексы -формулировать основные выводы по статистическим показателям	- умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	

Пример билета приведен в Приложении.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

6. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кафедра «Кафедра экономики и управления производством»

Дисциплина «Статистика»

Семестр 3

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета**

БИЛЕТ № 1

1. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
Статистическая совокупность это

2. Задание для контроля сформированности знаний – 0, или 1, или 2 балла:
Кем был введен в науку термин «статистика» (выберите правильное утверждение):

- а) Аристотелем;
- б) Г. Ахенвалем;
- в) Г. Конрингом;
- г) А. Бюншингом.

3. Задание для контроля сформированности умений – 0 или 2 балла:
По данным таблицы определите среднюю арифметическую взвешенную заработную плату.

Заработная плата, руб.	18 345	22 456	25600	28 462	36 743	58 200	68 200
Число работников, чел	8	7	12	18	6	3	1

Критерии итоговой оценки за зачет:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель:
Заведующий кафедрой

С.В. Розова
И.В. Вязкина

Лист регистрации изменений в рабочей программе общепрофессиональной дисциплины

№ измен ения	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответстве нного за внесение изменени й
	измененн ого	нового	изъятого			