

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Методология и методика социологических исследований»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) программы – Общая социология
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ

О.Ю. Верпатова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

« » _____ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью является формирование понимания теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов и формирование представлений студентов об использовании количественных методов социологических исследований для анализа современных социальных процессов и явлений.

Задачами дисциплины являются:

- Показать место и роль социологических исследований в социологической науке, специфику предмета и метода социологического исследования;
- Сформировать представление о принципах научности при реализации социологического исследования;
- Раскрыть многообразие методов социологического исследования;
- Раскрыть структуру программы социологического исследования как документа, определяющего нормы и логику эмпирического познания;
- Дать описание видов переменных социологического исследования, сформировать понимание природы причинно-следственных связей между переменными социологического исследования;
- Раскрыть теоретические основы и способы построения показателей, индикаторов, шкал и индексов в социологическом исследовании;
- Сформировать понимание теоретических основ построения выборочной совокупности и методов её проектирования в социологическом исследовании;
- Раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения;
- Рассмотреть понятие и основные принципы количественной методологии исследований;
- Сформировать представление об истории развития количественных методов исследования;
- Сформировать представление об особенностях использования количественных методов исследования, ограничениях, связанных с их использованием;
- Рассмотреть основные количественные методы, используемые в социологических исследованиях;
- Освоить навыки обработки и анализа результатов количественных исследований с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО и тесно связана с изучением таких дисциплин как «Социологический практикум», «Качественные методы социологии», «Методы маркетинговых исследований».

Полученные знания могут быть использованы при подготовке к курсовым работам по дисциплине «Социология общественного мнения» и к практическим занятиям по дисциплине «Социальное прогнозирование и проектирование», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-1.1. Применяет знания естественнонаучных дисциплин, использует информационные технологии, специализированные программы и базы данных для решения задач профессиональной деятельности;

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 1.1 возможности применения современных информационных технологий и специализированных программ для реализации отдельных этапов и процедур социологических исследований

Уметь:

У 1.1 применять современные информационные технологии для решения поставленных профессиональных задач по обработке результатов количественных исследований

ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, с использованием современных информационных технологий.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 2.1 особенности организации поиска и отбора источников социологической информации с использованием современных информационных технологий

Уметь:

У 2.1 составлять поисковые запросы для поиска необходимой социологической информации;

У 2.2 использовать различные интернет-ресурсы и системы для поиска и отбора источников социологической информации в зависимости от поставленных задач.

ИОПК- 3.1. Определяет и формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 3.1 принципы формулировки исследовательской цели и задач исходя из особенностей исследуемой проблемы

Уметь:

У 3.1 использовать профессионально-профилированные знания для формулировки цели и задач исследования.

ИОПК- 3.2. Применяет базовые знания методологии и методик при планировании социологических исследований.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 4.1 основные методы социологических исследований.

З 4.2 принципы построения инструментария различных методов социологических исследований для организации сбора информации для решения научно-исследовательских задач

Уметь:

У 4.1 применять знания об особенностях различных методов и общих принципах организации социологических исследований для дальнейшего планирования исследовательских процедур

ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы для проведения социологического исследования.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 5.1 структуру программы социологического исследования

З 5.2 особенности составления сопроводительных и методических документов для проведения социологического исследования

Уметь:

У 5.1: использовать профессионально-профилированные знания для разработки элементов программы социологических исследований.

У 5.2: использовать профессионально-профилированные знания для составления сопроводительных и методических документов социологических исследований

ИОПК-3.4. Готовит проектное предложение для исследования социальных явлений и процессов.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 6.1 понятие и основные принципы технического задания для формирования проектного предложения проведения социологического исследования

Уметь:

У 6.1 подготовить и проанализировать техническое задание для разработки проекта социологического исследования

ИОПК-3.5. Решает организационные и методические вопросы сбора и обработки информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 7.1 особенности реализации полевого этапа проведения социологического исследования с учетом особенностей выбранной исследовательской стратегии и используемых методов

Уметь:

У 7.1 применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии для реализации социологических исследований.

У 7.2 навыками обработки собранной информации с использованием современных технологий и соблюдением научного принципа.

ИОПК-4.2. Использует теоретические знания и результаты социальных исследований для решения общественно значимых проблем

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**Знать:**

З 8.1 особенности использования результатов социологических исследований в системе организационно-управленческой и социально-преобразовательной деятельности

Уметь:

У 8.1 использовать результаты социологических исследований для диагностики состояния общественно значимых проблем

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студента, выполнение курсовой работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	288
Аудиторные занятия (всего)		120
В том числе:		
Лекции		60
Практические занятия (ПЗ)		60
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		96+72
В том числе:		
Курсовая работа		58
Курсовой проект		не предусмотрены
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		38
Текущий контроль успеваемости и		36(экз)+36(экз)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
промежуточная аттестация (экзамен)		
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	8	288
Аудиторные занятия (всего)		24
В том числе:		
Лекции		16
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		246+18
В том числе:		
Курсовая работа		20
Курсовой проект		не предусмотрены
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям - выполнение контрольной работы		184 24
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		18+18(экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	МОДУЛЬ 1 Общая характеристика методологии и методики социологических исследований	24	6	6	3+9 (экз)
2	МОДУЛЬ 2 Программа социологического исследования. Документация социологического исследования	32	10	10	3+9 (экз)
3	МОДУЛЬ 3 Измерение в социологических исследованиях. Социальные индикаторы и шкалы	20	4	4	3+9 (экз)
4	МОДУЛЬ 4 Эксперимент и наблюдение как методы социологического исследования	32	10	10	3+9 (экз)
Всего на дисциплину в первом семестре		144	30	30	12+36 (экз)
5	МОДУЛЬ 5 Общая характеристика количественных методов	20	4	4	3+9 (экз)

6	МОДУЛЬ 6 Анкетирование, социометрия и формализованное интервью:	32	10	10	3+9 (экз)
7	МОДУЛЬ 7 Обработка и анализ результатов исследований.	32	10	10	3+9 (экз)
8	МОДУЛЬ 8 Использование данных социологических исследований. Построение отчетной документации исследования	24	6	6	3+9 (экз)
Всего на дисциплину во втором семестре		144	30	30	12+36(экз)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	МОДУЛЬ 1 Общая характеристика методологии и методики социологических исследований	15	1	1	8+5 (экз)
2	МОДУЛЬ 2 Программа социологического исследования. Документация социологического исследования	17	3	1	8+5 (экз)
3	МОДУЛЬ 3 Измерение в социологических исследованиях. Социальные индикаторы и шкалы	15	2	1	8+4 (экз)
4	МОДУЛЬ 4 Эксперимент и наблюдение как методы социологического исследования	15	2	1	8+4 (экз)
5	МОДУЛЬ 5 Общая характеристика количественных методов	16	2	1	8+5 (экз)
6	МОДУЛЬ 6 Анкетирование, социометрия и формализованное интервью:	17	3	1	8+5 (экз)
7	МОДУЛЬ 7 Обработка и анализ результатов исследований.	15	2	1	8+4 (экз)
8	МОДУЛЬ 8 Использование данных социологических исследований. Построение отчетной документации исследования	14	1	1	8+4 (экз)
Всего на дисциплину во втором семестре		144	16	8	12+36(экз)

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 Общая характеристика методологии и методики социологических исследований:

Понятие, структура и уровни современной социологической науки. Научная и практическая значимость социологического исследования, его место и роль в социологической науке. Научные принципы и этика социологического исследования.

История развития эмпирических и прикладных исследований. Исследовательские центры. Сферы деятельности социологов. Сферы применения социологических исследований.

Понятие методологии, методики и процедуры социологического исследования. Понятие программы социологического исследования. Понимание социального факта. Качественная и количественная социология.

Критерии классификации социологических исследований.

Понятие социологической информации. Первичная и вторичная информации, отличительные особенности

МОДУЛЬ 2 Программа социологического исследования. Документация социологического исследования.

Возможности и ограничения отдельных видов социологического исследования. Критерии выбора вида социологического исследования.

Этапа проведения социологического исследования. Особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения

Обзор методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач. Роль социологических исследований в организационно-управленческой деятельности.

Структура программы социологического исследования. Вводная, теоретико-методологическая, методико-процедурная части программы и их назначение.

Понятие и типология социальных проблем. Проблемная ситуация. Обоснование актуальности и принципы формулирования темы исследования. Выделение объекта исследования. Определение цели и задач исследования.

Понятие гипотезы. Критерии классификации и типы гипотез по содержанию предмета предположения, по характеру связи между переменными, по степени разработанности и обоснованности, по степени охвата единиц исследования, по степени сложности и др. Общие требования к гипотезе.

Понятие операционализации. Этапы операционализации.

Объект, предмет исследования и генеральная совокупность: их сходство и различие. Определение единиц исследования. Способы отбора единиц исследования. Понимание выборочной совокупности. Способы формирования выборочной совокупности.

Случайный отбор и его теоретические основания. Процедура случайного отбора. Виды случайного отбора: простой случайный отбор, районированный, гнездовой, систематический отбор. Неслучайный отбор. Виды неслучайного отбора: квотный отбор, метод основного массива, стихийный отбор.

Репрезентативность выборки. Установление необходимого объема выборки. Расчет ошибки выборки. Ремонт выборки.

МОДУЛЬ 3 Измерение в социологических исследованиях. Социальные индикаторы и шкалы.

Переменные в социологическом исследовании. Зависимые и независимые переменные. Переход от операциональных понятий к переменным социологического исследования. Построение системы переменных исследования.

Построение измерительных шкал. Типы шкал. Градуирование социологической шкалы. Связь содержания шкалы и цели исследования.

Индексы в социологическом измерении. Назначение индексов. Конструирование индексов.

МОДУЛЬ 4 Эксперимент и наблюдение как методы социологического исследования

Определение метода наблюдения. Классификация видов наблюдения, их характеристика. Процедура проведения наблюдений. Объект и предмет наблюдений. Выбор единиц наблюдения. Этапы и процедуры проведения наблюдения. Инструментарий наблюдения: дневник, инструкция наблюдателя, карточка наблюдателя. Анализ и обработка материалов наблюдения. Преимущества, трудности, типичные недостатки в применении метода наблюдения.

Общая характеристика, применение и значение экспериментального метода в науке. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Логическая структура эксперимента. Валидность эксперимента.

Виды экспериментов: полевой, лабораторный и естественный. Классификации экспериментов по характеру логической структуры доказательства гипотез и по типу создаваемой экспериментальной обстановки. Основные этапы проведения эксперимента.

МОДУЛЬ 5 Общая характеристика количественных методов:

Количественные методы социологических исследований: общая характеристика. Роль шкал и индикаторов при разработке количественных исследований. Преимущества и недостатки количественных методов, ограничения их использования. Особенности применения количественных методов. Критерии выбора наиболее подходящего метода количественного исследования.

История развития количественных исследований.

МОДУЛЬ 6 Анкетирование, социометрия и формализованное интервью:

Познавательные-исследовательские возможности метода опроса и его ограничения. Методика и техника проведения опроса. Принципы проектирования инструментария при использовании метода опроса в социологическом исследовании. Преимущества и недостатки метода. Проблемы достоверности информации. Виды опроса, их качественные характеристики и специфика использования.

Анкетирование. Телефонный опрос, его преимущества и недостатки. Использование современных технологий при проведении анкетирования.

Особенности интервью как метода сбора социальной информации. Общая характеристика социометрического метода, его возможности и ограничения. Политические исследования. Политические рейтинги, исследования на входе и выходе.

МОДУЛЬ 7 Обработка и анализ результатов исследований.

Уровни и виды технических средств, используемых при обработке социологической информации. Основные программы статистической обработки

социологических данных и их возможности. Особенности подготовки анкет к обработке. Системы кодирования данных в анкете.

Типы эмпирических данных. Компактное описание социологической информации (построение вариационных рядов, группировка данных). Измерение связей между признаками изучаемого социального явления. Частотное распределение: табличные представления, виды частот, графическое распределение. Математико-статистические методы анализа данных.

МОДУЛЬ 8 Использование данных социологических исследований.

Построение отчетной документации исследования:

Общие принципы обработки и анализа социологической информации. Использование результатов социологических исследований в научно-исследовательской деятельности, в организационно-управленческой и социально-преобразовательной деятельности.

Логика построения отчета. Структура отчета. Общие выводы по результатам исследования. Приложение к отчету. Виды рекомендаций. Теоретическая и практическая рекомендации. Требования к разработке рекомендаций: соответствие проблеме и результатам исследования.

5.3. Лабораторный практикум Учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические и (или) семинарские занятия. **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а: Практические занятия и темы практических работ

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Труд-ть в часах
Модуль 1 Цель: Проанализировать особенности методологии современных социологических исследований	Развитие социологических исследований в рамках социологической науки Методологические подходы к реализации социологических исследований Наименование практических работ по теме: 1. Исследовательские социологические центры и их вклад в развитие методологии и методики исследований 2. Методологические принципы социологических исследований	6
Модуль 2 Цель: Сформировать навыки разработки и составления программы социологического исследования	Теоретико-методологический раздел программы Процедурно-методологический раздел программы Наименование практических работ по теме: 1. Формулировка цели и задач социологического исследования 2. Операционализация понятий как этап	10

	социологического исследования 3. Выборочный метод как элемент методики социологического исследования	
Модуль 3 Цель: Сформировать представление о социальных индикаторах как основе составления исследовательского инструментария	Социальные индикаторы: типология, принципы выделения Шкалы и их типология. Наименование практических работ по теме: 1. Социальные индикаторы и процедура операционализации понятий 2. Типы шкал 3. Применение различных шкал в социологических исследованиях	4
Модуль 4 Цель: Рассмотреть возможности использования эксперимента и наблюдения в социологических исследованиях.	Использование эксперимента для получения социологической информации Этические ограничения использования эксперимента и наблюдения Использование наблюдения для получения социологической информации Темы практических работ по теме: 1. Эксперимент в социологических исследованиях 2. Наблюдение в социологических исследованиях 3. Этические ограничения в реализации эксперимента и наблюдения	10
Модуль 5 Цель: Сформировать представление об особенностях методологии количественных исследований	История развития количественных исследований Методологические особенности количественных исследований Темы практических работ: 1. Количественные исследования в истории социальных наук 2. Характерные черты количественной методологии	4
Модуль 6 Цель: Рассмотреть возможности использования опросных методов в социологических исследованиях	Анкетирование Формализованное интервьюирование Социометрия Политические исследования Темы практических работ: 1. Программа анкетирования 2. Программа формализованного интервью 3. Программа социометрии	10
Модуль 7 Цель: Рассмотреть использование современных информационных технологий в	Обработка результатов массовых опросов с помощью компьютерных технологий Типы эмпирических данных. Графическое представление данных	10

	Темы практических работ:	
Модуль 8 Цель: Сформировать представление о подходах и приемах составления отчета по результатам количественных исследований	Особенности анализа количественной информации Структура отчета количественных исследований Темы практических работ: 1. Приемы анализа количественной информации 2. Отчет по результатам количественного исследования	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Труд-ть в часах
Модуль 1 Цель: Проанализировать особенности методологии современных социологических исследований	Развитие социологических исследований в рамках социологической науки Методологические подходы к реализации социологических исследований Темы практических работ: Методологические принципы социологических исследований	1
Модуль 2 Цель: Сформировать навыки разработки и составления программы социологического исследования	Теоретико-методологический раздел программы Процедурно-методологический раздел программы Темы практических работ: Операционализация понятий как этап социологического исследования	1
Модуль 3 Цель: Сформировать представление о социальных индикаторах как основе составления исследовательского инструментария	Социальные индикаторы: типология, принципы выделения Шкалы и их типология. Темы практических работ: Типы шкал и применение различных шкал в социологических исследованиях	1
Модуль 4 Цель: Рассмотреть возможности использования эксперимента и наблюдения в социологических исследованиях.	Использование эксперимента для получения социологической информации Этические ограничения использования эксперимента и наблюдения Использование наблюдения для получения социологической информации Темы практических работ: Эксперимент и наблюдение в социологических исследованиях	1

<p>Модуль 5</p> <p>Цель: Сформировать представление об особенностях методологии количественных исследований</p>	<p>История развития количественных исследований</p> <p>Методологические особенности количественных исследований</p> <p>Темы практических работ: Характерные черты количественной методологии</p>	1
<p>Модуль 6</p> <p>Цель: Рассмотреть возможности использования опросных методов в социологических исследованиях</p>	<p>Анкетирование и формализованное интервьюирование</p> <p>Социометрия</p> <p>Темы практических работ: Программа анкетирования и социометрии</p>	1
<p>Модуль 7</p> <p>Цель: Рассмотреть использование современных информационных технологий в</p>	<p>Обработка результатов массовых опросов с помощью компьютерных технологий</p> <p>Типы эмпирических данных. Графическое представление данных</p>	1
<p>Модуль 8</p> <p>Цель: Сформировать представление о подходах и приемах составления отчета по результатам количественных исследований</p>	<p>Особенности анализа количественной информации</p> <p>Структура отчета количественных исследований</p> <p>Темы практических работ: Отчет по результатам количественного исследования</p>	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Вводные лекции посвящены обозначению содержания дисциплины, ее проблематики и практической значимости.

В рамках дисциплины выполняется 8 практических работ, которые защищаются посредством устного опроса. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить эту работу в назначенное для передачи время:

Таблица 4. Темы самостоятельных работ

№ п/п	Модули	
1.	Модуль 1	Исследовательские социологические центры и их вклад в развитие методологии и методики исследований
		Методологические принципы социологических исследований
2.	Модуль 2	Формулировка цели и задач социологического исследования
		Операционализация понятий как этап социологического исследования
		Выборочный метод как элемент методики социологического исследования
3.	Модуль 3	Социальные индикаторы и процедура операционализации понятий
		Типы шкал
		Применение различных шкал в социологических исследованиях
4	Модуль 4	Известные социальные и социально-психологические эксперименты
		Принципы научного наблюдения в социальных исследованиях
5.	Модуль 5	Количественные исследования в истории социальных наук
		Характерные черты количественной методологии
6.	Модуль 6	Программа анкетирования
		Программа формализованного интервью
		Программа социометрии
7.	Модуль 7	Подготовка анкет для компьютерной обработки
		Расчет частот, описательных статистик, составление перекрестных таблиц, выявление связи между переменными
		Графическое представление данных
8	Модуль 8	Приемы анализа количественной информации
		Отчет по результатам количественного исследования

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т.Е. Зерчанинова; Зерчанинова Т.Е. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00106-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/491049> . - (ID=100861-0)

2. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. : учебник для вузов. Ч. 1 / А.И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00063-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/509755> . - (ID=154687-0)

3. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. : учебник для вузов. Ч.2 / А.И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование)

образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00066-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/509757> . - (ID=154688-0)

4. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров по напр. подготовки "Социология" и "Социальная работа" : в составе учебно-методического комплекса / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Дашков и К, 2022. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04368-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277367> . - (ID=106930-0)

5. Оганян, К.М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К.М. Оганян; Оганян К.М. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09590-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/490694> . - (ID=94991-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Ильиных, С.А. Методология и методы социологического исследования : учебное пособие / С.А. Ильиных. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-7014-0975-8. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106149.html> . - (ID=140721-0)

2. Методология и методика социологического исследования : учебно-методическое пособие : направление подготовки 39.04.01 Социология, направленность «Социология региональных процессов» / составители: С.Р. Аминов, С.С. Богдан, О.В. Власова. - Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. - 102 с. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Гарантированный срок размещения в IPR SMART до 04.04.2027 (автопродлонгация). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120629.html> . - (ID=149643-0)

3. Пузанова, Ж.В. Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований" : Учеб. пособие по дисциплине "Социология" / Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под общ. ред. Ж.В. Пузановой. - М. : Высшее образование и наука, 2009. - 271 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-94083-040-4 : 109 p. - (ID=88716-18)

4. Семенов, В.А. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В.А. Семенов; Семенов В.А. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13027-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/495114> . - (ID=134098-0)

5. Шереги, Ф.Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / Ф.Э. Шереги, П.А. Бакланов, В.И. Савинков; Шереги Ф.Э., Бакланов П.А., Савинков В.И. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13420-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/497527> . - (ID=140860-0)

6. Добренъков, В.И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : Академический Проект, 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8291-3119-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110077.html> . - (ID=140726-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины базовой части БЛОКА 1 "Методология и методика социологических исследований" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127191> . - (ID=127191-1)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине базовой части Блока 1 "Методология и методика социологического исследования" направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология. Профиль - Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127196> . - (ID=127196-0)

3. Вайсбург, А.В. Современные методы социологических исследований направления подготовки 39.03.01 : метод. указания для подготовки бакалавров 39.03.01 Социология, всех форм обучения, профиль - Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / А.В. Вайсбург; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126633> . - (ID=126633-1)

4. Вайсбург, А.В. Современные методы социологических исследований (курсовая работа) направления подготовки 39.03.01 : метод. указания для подготовки бакалавров 39.03.01 Социология, всех форм обучения, профиль - Общая социология / А.В. Вайсбург; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128578> . - (ID=128578-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127191>

8. Материально-техническое обеспечение.

При изучении дисциплины используется оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование, компьютерной оборудование. На каждом компьютере установлена операционная система Windows XP Professional. Используется программное обеспечение: MS Word 2003 и выше, MS Excel 2003 и выше.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки на экзамене:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Повышенный уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» первого уровня сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» повышенного уровня сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до и наличии не более 1 нулевого балла;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого баллов.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует. Число экзаменационных билетов – 10. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3. Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Понятие методологии социологического исследования
2. Исследовательские социологические центры
3. Место прикладной социологии в структуре социологического знания
4. Основные понятия прикладной социологии.
5. Методологические основы прикладной социологии.
6. Программа социологического исследования.
7. Теоретико-методологический раздел программы
8. Процедурно-методологический раздел программы
9. Документация социологического исследования
10. Первичная и вторичная информация в социологическом исследовании
11. Особенности измерения в социологическом исследовании
12. Типы шкал в социологическом исследовании
13. Понятия индикатора в социологическом исследовании
14. Типология социологических исследований.
15. Понятие операционализации, ее этапы.
16. Понятие переменной, эмпирического индикатора.
17. Понятие выборочной совокупности. Типы и виды выборки.
18. Расчет объема выборочной совокупности. Ошибка выборки, доверительная вероятность.
19. Анкетирование, особенности применения, виды.
20. Структура анкеты, типология вопросов анкеты.

21. Логические последовательности опроса, требования к формулировке вопросов.
22. Интервьюирование, особенности применения, виды интервью, инструментарий.
23. Наблюдение, особенности применения, виды наблюдения, инструментарий.
24. Эксперимент как метод социологии.
25. Виды эксперимента и особенности организации
26. Социометрия, особенности применения.
27. Основные понятия социометрии, этапы.
28. Анализ количественных данных. Линейное и двумерные распределения.
29. Математико-статистический анализ данных.
30. Графическая интерпретация данных. Виды диаграмм.
31. Структура научного отчета. Требования к научному отчету.
32. Применение данных социологического исследования
33. Техническое задание для социологического исследования
34. Проектная деятельность социологов и ее особенности
35. Роль социологических исследований в управленческой деятельности
36. Роль социологических исследований в социально-преобразовательной деятельности

При ответе на вопросы экзамена допускается использование нормативной документации (Федеральных законов, Технических регламентов, ГОСТ, ГОСТ Р, подзаконных актов и т.п.).

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсовой работы

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
2. Примерная тематика курсовой работы.
 - Компьютер как ценность в сознании российской молодежи.
 - Образы профессионального и статусного будущего в сознании российской молодежи.
 - Образ органов власти среди россиян и его влияние на стабильность общества.

- Особенности этнического взаимодействия среди населения России.
- Отношение населения России к богатству и богатым.
- Политическая реклама и политическое поведение российского населения.

Студент по согласованию с преподавателем может самостоятельно выбрать тему курсовой работы, метод качественного исследования, реализуемый в курсовой работе, ориентируясь на тематику предыдущих курсовых работ.

Курсовая работа может являться этапом подготовки к написанию ВКР.

3. Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам курсовой работы, так и работы в целом.

Разделы курсовой работы по дисциплине «Методология и методика социологических исследований»:

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2	Теоретическая часть (теоретико-методологический анализ выбранной темы с использованием научной литературы)	Выше базового – 5 Базовый – 2 Ниже базового – 0
3	Практическая часть (программа качественного исследования и отчет по его результатам)	Выше базового – 5 Базовый – 2 Ниже базового – 0
4	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
5	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
6	Приложения (инструментарий, линейное и двумерное распределение в табличной форме, графическое отображение и т.д.)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 15 до 18;

«хорошо» – при сумме баллов от 11 до 14;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 10 до 8;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 8, а также при любой другой сумме, если хотя бы по одному из разделов «Теоретическая часть», «Практическая часть» или «Приложения» работа имеет 0 баллов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных лекционных занятий с практическими работами по закреплению и усвоению знаний, полученных в рамках лекционных занятий. Самостоятельная

работа студентов направлена на расширение опыта использования полученных знаний, результаты самостоятельной работы в обязательном порядке обсуждаются и разбираются в ходе практических занятий как основа для формирования углубленных знаний и навыков по дисциплине.

В освоении данной дисциплины огромную роль играет сочетание теоретической информации с практическими действиями, что позволяет достичь большего успеха в работе с обучающимися. Один из главных принципов – наглядность.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров - 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – общая социология
Кафедра «Социологии и социальных технологий»
Дисциплина «Методология и методика социологических исследований»

Экзаменационный билет № 1

1. Задание на уровень «ЗНАТЬ» (ниже базового – 0 баллов, базовый уровень – 1 балл, повышенный уровень – 2 балла):

Назовите основные компоненты программы прикладного социологического исследования по разделам.

2. Задание на уровень «УМЕТЬ» первый уровень сложности (отсутствие умения – 0 баллов, наличие умения – 1 балл):

Сформулируйте, какие организационно-управленческие задачи в различных отраслях и сферах деятельности могут быть решены посредством проведения социологических исследований. Приведите примеры.

3. Задание на уровень «УМЕТЬ» второй уровень сложности (отсутствие владения – 0 баллов, наличие владения – 2 балла):

Какие информационные технологии применяются для реализации социологических исследований? Опишите их возможности.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до и наличии не более 1 нулевого балла;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого баллов.

Составитель: доцент каф. ССТ _____ О.Ю. Верпатова

Зав.кафедрой ССТ: д.фил.н., профессор _____ Э.Ю. Майкова