МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Тверской государственный технический университет»**

(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор центра менеджмента качества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Петропавловская В.Б./

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

**Материалы для диагностической работы**

дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»

**«**Охрана труда на автомобильном транспорте**»**

Направление подготовки магистратуры – 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) подготовки – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический; организационно-управленческий

Разработаны в соответствии с:

Рабочей программой дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Охрана труда на автомобильном транспорте», утвержденной проректором по учебной работе Майковой Э.Ю. 10.09.2021 г.

Разработчик(и): И.И. Павлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой Автомобильный

транспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.И. Павлов/

Тверь 2023

**1. Спецификация оценочных средств**

Комплект оценочных материалов и тестовые задания, предназначенные для проведения диагностической работы, разработаны на основании требований стандарта организации СТО СМК 02.021-2022 «О фондах оценочных средств и материалах для проведения диагностических работ по образовательным программа высшего образования» по образовательной программе магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) подготовки – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Содержание материалов для диагностической работы соответствует:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908, зарегистрирован в Минюсте России 24 августа 2020 № 59404.

Общей характеристике образовательной программы магистратуры по направлению подготовки – 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденной ректором ТвГТУ 23.11.2020 г.

Рабочей программой дисциплины, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» «Охрана труда на автомобильном транспорте», утвержденной проректором по учебной работе Майковой Э.Ю. 10.09.2021 г.

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям дисциплины «Охрана труда на автомобильном транспорте»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование индикаторов сформированности компетенции | Наименование дисциплины / модуля / практики | Семестр | Номер задания | Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции |
| ПК-1 | Способен к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии | ИПК-1.2.Умеет разрабатывать мероприятия, связанные с обеспечением безопасности движения, экологической безопасности и условий труда в транспортной организации. | Охрана труда на автомобильном транспорте | 4 | 1, 23, 45, 16, 19, 206, 78, 189, 15, 171011121314 | З1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на автотранспортном предприятии. |
| З2. Опасные и вредные производственные факторы. |
| З3. Безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности. |
| З4. Основы экологической безопасности автотранспортных средств. |
| У1. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности.  |
|  У2. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.  |
| У3. Оформлять документы по охране труда на автотранспортном предприятии.  |
| Иметь опыт практической подготовки:ПП1. Планирование работ по охране труда на предприятии. ПП2. Проведение производственных инструктажей. ПП3. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей. ПП4. Анализ несчастных случаев. |

Таблица 3. Распределение заданий по типам и уровням сложности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Время выполнения задания (мин.) |
| ПК-1 | ИПК-1.2 | 1 | Закрытое | базовый | 4 |
| 2 | Закрытое | базовый | 3 |
| 3 | Закрытое | базовый | 4 |
| 4 | Закрытое | базовый | 3 |
| 5 | Закрытое | повышенный | 15 |
| 6 | Закрытое | повышенный | 15 |
| 7 | Закрытое | базовый | 3 |
| 8 | Открытое | высокий | 20 |
| 9 | Закрытое | повышенный | 15 |
| 10 | Открытое | высокий | 20 |
| 11 | Открытое | высокий | 20 |
| 12 | Открытое | высокий | 20 |
| 13 | Открытое | высокий | 20 |
| 14 | Закрытое | повышенный | 15 |
| 15 | Закрытое | базовый | 3 |
| 16 | Закрытое | базовый | 4 |
| 17 | Закрытое | повышенный | 15 |
| 18 | Закрытое | базовый | 4 |
| 19 | Закрытое | базовый | 4 |
| 20 | Закрытое | базовый | 3 |

Таблица 4. Описание последовательности выполнения каждого тестового задания

|  |  |
| --- | --- |
| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

Таблица 5. Система оценивания тестовых заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
| Задание 1. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 2. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 3. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 4. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 5. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 6. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 7. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 8. | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответнеправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 9. | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. |
| Задание 10. | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответнеправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 11. | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответнеправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 12. | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответнеправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 13. | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответнеправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов |
| Задание 14. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| Задание 15. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
|  Задание 16. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
|  Задание 17. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
|  Задание 18. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
|  Задание 19. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
|  Задание 20. | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

Таблица 6. Ключи к оцениванию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Верный ответ | Критерии |
| 1 | А2 Б3 В4 Г5 Д1 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 2 | А3 Б1 В4 Г5 Д2 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 3 | А4 Б1 В2 Г3 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 4 | А2 3 4 6 7 8 9 Б1 10 11 В12 Г5 13 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 5 | А2 3 Б4 В5 Г6 Д7 Е1 Ж8 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 6 | А2 4 Б3 5 В1 7 Г6 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 7 | А3 Б4 5 В2 Г1 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 8 | Для оценки уровня травматизма используются относительные статистические показатели:коэффициент частоты травматизма - Кч; коэффициент тяжести травматизма - Кт; коэффициент частоты травматизма - Кч; коэффициент общего травматизма - Кобщ; коэффициент, определяющий процент несчастных случаев с выходом на инвалидность и со смертельным исходом - Кис; коэффициент, отражающий количество пострадавших на 1000 работающих - Кп.Формулы расчёта показателей:- Кч = N·1000 / С , где N - количество несчастных случаев; С - среднесписочный состав предприятия;- Кт = Д / N , где Д - количество дней нетрудоспо-собности вследствие несчастного случая;- коэффициент общего травматизма- Кобщ = Кч · Кт = Д·1000 / С ;- Кис = Т·1000 / N , где Т - количество несчастных случаев с выходом на инвалидность и смертельным исходом;- Кп = П·1000 / С , где П - количество пострадавших. | *3 б. – полный правильный ответ**1б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный**0 б. – допущено более одной ошибки/ответ**неправильный/ ответ отсутствует* |
| 9 | **2 1 4 3 5 6** | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 10 | Основные локальные документы, которые должны быть в транспортной организации:Положение об охране труда. Инструкции и правила по охране труда.  Журналы проведения инструктажей.  Планы мероприятий по охране труда.  Акты расследования несчастных случаев.  Документы о результатах медицинских осмотров. Положение о проведении **специальной оценки условий труда (**СОУТ).  Документы о результатах СОУТ.  Документы о выдаче средств индивидуальной защиты (СИЗ).  Положение о режиме труда и отдыха водителей транспортных средств. Инструкции по эксплуатации транспортных средств.  Правила внутреннего транспортного обслуживания.  Журналы регистрации предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей.  | *3 б. – полный правильный ответ**1б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный**0 б. – допущено более одной ошибки/ответ**неправильный/ ответ отсутствует* |
| 11 | Организационные мероприятия по охране труда, которые предусматриваются при разработке плана работ по ОТ на АТП:- Проведение специальной оценки условий труда;- устройство мест отдыха для работников — помещений и комнат релаксации, психологической разгрузки, мест обогрева, а также укрытий от солнца и осадков при работах на открытом воздухе;- расширение, реконструкция и оснащение санитарно-бытовых помещений; установка автоматов с питьевой водой для работников; обеспечение работников СИЗ;- приобретение стендов, тренажеров, наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ, оснащение кабинетов по охране труда компьютерами, теле-, видео-, аудиоаппаратурой, лицензионными обучающими и тестирующими программами, проведение выставок, конкурсов и смотров по охране труда;- организация обучения, инструктажа, проверки знаний по охране труда;- проведение предварительных и периодических медосмотров;- организация и проведение производственного контроля;- перепланировка помещений с целью обеспечения безопасности работников. | *3 б. – полный правильный ответ**1б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный**0 б. – допущено более одной ошибки/ответ**неправильный/ ответ отсутствует* |
| 12 | Основные вопросы (разделы), которые должны быть предусмотрены в программе первичного инструктажа по охране труда водителя:-. сведения об условиях труда работника: технологическом процессе, оборудовании и производственной среде на рабочем месте работника, характере его трудового процесса, режиме труда и отдыха, применении тахографа.- сведения о технологическом процессе и выпускаемой подразделением продукции, профессиональных рисках для водителя.- информация о ТС, о дополнительном оборудовании, о порядке применения инструмента и приспособлений, находящихся на рабочем месте, в рабочей зоне и в пределах контролируемых подразделением территории и помещений.- информация о возможном воздействии на водителя вредных и (или) опасных производственных факторов.- информация о применяемых средствах коллективной защиты (далее – СКЗ).- назначение, устройство и правила применения СИЗ, необходимых на рабочем месте.- требования к безопасной организации и содержанию в чистоте и порядке рабочего места водителя.- требования охраны труда по предупреждению электротравматизма при управлении и текущем обслуживании ТС.- специальные требования охраны труда, предъявляемые к организации выполнения работ водителем.- порядок подготовки к работе.- схема безопасного передвижения работника по территории предприятия.- аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте.- ознакомление со всеми инструкциями по рабочему месту и охране труда для водителя  | *3 б. – полный правильный ответ**1б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный**0 б. – допущено более одной ошибки/ответ**неправильный/ ответ отсутствует* |
| 13 | Рабочее время водителя (Согласно Приказа Минтранса России от 16.10.2020 N 424 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей" включает:- время управления автомобилем;- время специальных перерывов для отдыха от управления автомобилем (далее - специальный перерыв);- время работы, не связанной с управлением автомобилем.Время работы, не связанной с управлением автомобилем включает:а) подготовительно-заключительное время для выполнения работ перед выездом на линию и после возвращения с линии, а при междугородных перевозках - для выполнения работ в пункте оборота или в пути (в месте стоянки) перед началом и после окончания смены;б) время проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителя, а также время следования от рабочего места до места проведения медицинского осмотра и обратно;в) время стоянки в ожидании погрузочно-разгрузочных работ, в ожидании посадки и высадки пассажиров, при оказании технической помощи;г) время простоев не по вине водителя;[д](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_409487/08f8740e3aac184b6839ab9295054f8c13463ba8/#dst100026)) время проведения работ по устранению возникших неисправностей автомобиля, выполняемых водителем самостоятельно;[е](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_409487/08f8740e3aac184b6839ab9295054f8c13463ba8/#dst100027)) иное время, предусмотренное законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным с водителем, и (или) коллективным договором или локальным нормативным актом работодателя, принятым с учетом мнения представительного органа работников. | *3 б. – полный правильный ответ**1б. – допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный**0 б. – допущено более одной ошибки/ответ**неправильный/ ответ отсутствует* |
| 14 | А4 Б3 В1 Г5 Д2 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 15 | А2 4 6 8 10 Б1 3 5 7 9 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 16 | А5 Б4 В1 Г2 Д3 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 17 | А3 5 6 8 Б1 9 11 14 В2 4 12 13 Г7 10 15 16 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 18 | А3 Б5 В7 Г8 Д1 Е2 Ж6 З4 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 19 | А5 Б3 В1 Г2 Д4 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |
| 20 | А6 Б5 В1 Г2 Д4 Е3 | *1 б. – полное правильное соответствие**0 б. – остальные случаи* |

**Тестовые задания:**

 **Задание 1.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите приведённые производственные задачи по охране труда и нормативные документы по охране труда.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Производственные задачи по охране труда** | **Нормативные документы** |
| А. Разработка правил и инструкций по охране труда | 1. Приказ Минтруда 771н от 29.10.2021 г. Примерный перечень ежегодных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков |
| Б. Оформление наряда-допуска на производство работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств | 2. Приказ Минтруда 772н от 29.10.2021 г. Основные требования к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем. |
| В. Разработка инструкций по охране труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ | 3. Приказ Минтруда 871н от 09.12.2020 г. Правила по охране труда на автомобильном транспорте |
| Г. [Разработка и внедрение СУОТ](https://beltrud.ru/chto-takoe-suot-sistema-upravleniya-ohranoj-truda/) | 4. Приказ Минтруда 753н от 28.10.2020 г. Правила по охране труда при погрузочно- разгрузочных работах и размещении грузов |
| Д. Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | 5. [Приказ Минтруда РФ 776н от 21.10.2021 г.](https://beltrud.ru/polozhenie-776n-o-sisteme-upravleniya-ohranoj-truda/) Примерное положение по системе управления охраной труда |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 1 |

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите приведённые задачи управления охраной труда на предприятии и пути их решения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи управления охраной труда** | **Пути решения задач управления охраной труда** |
| А. Обучение работающих методам безопасности труда.  | 1. Приведение действующих производственных процессов в соответствие с требованиями системы стандартов безопасности труда, норм и правил органов государственного надзора и других нормативных документов по охране труда. |
| Б. Обеспечение безопасности производственных процессов. | 2. Соблюдение инструкции о порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты. |
| В. Обеспечение безопасности зданий и сооружений. | 3. Разработка системы обучения, инструктажа и аттестации работающих. |
| Г. Нормализация санитарно-гигиенических условий труда. | 4. Соблюдение требований охраны труда при проектировании, строительстве, реконструкции, эксплуатации и ремонте зданий и сооружений. |
| Д. Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты. | 5. Устранение причин возникновения причин опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 1 | 4 | 5 | 2 |

 **Задание 3.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

 Соотнесите классы условий труда и степень вредности и (или) опасности производственных факторов и рабочей среды.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы условий труда** | **Степень вредности и (или) опасности** |
| А. 1 класс – оптимальные условия труда | 1. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены). |
| Б. 2 класс – допустимые условия труда | 2. Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, и оказывают неблагоприятное действие на организм работника и/или его потомство. |
| В. 3 класс – вредные условия труда | 3. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обусловливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности. |
| Г. 4 класс – опасные условия труда | 4. Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника. |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 4 | 1 | 2 | 3 |

 **Задание 4.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

По воздействию на человека опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) подразделяются на четыре группы: физические, химические, биологические и психофизиологические.

Соотнесите приведённые ОВПФ и группы факторов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы ОВПФ** | **Опасные и вредные производственные факторы** |
| А. Физические | 1. Токсичные и ядовитые газы |
| Б. Химические | 2. Механические |
| В. Биологические | 3. Вибрация |
| Г. Психофизиологические | 4. Акустические колебания |
|  | 5. Физические перегрузки |
|  | 6. Электромагнитные излучения |
|  | 7. Ионизирующие излучения |
|  | 8. Электрический ток |
|  | 9. Повышенная и пониженная температура |
|  | 10. Пыль |
|  | 11. Токсичные и ядовитые жидкости |
|  | 12. Микроорганизмы |
|  | 13. Нервно-психические перегрузки |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2,3,4,6,7,8 | 1,10,11 | 12 | 5,13 |

 **Задание 5.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите профессии работников автотранспортных предприятий (АТП) и группы (подгруппы) производственных процессов по санитарной характеристике.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы (подгруппы) производственных процессов** | **Профессии работников АТП** |
| А. Iа | 1. Слесари по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей |
| Б. Iб | 2. Водители легковых автомобилей |
| В. Iв | 3. Кондукторы |
| Г. IIб  | 4. Слесари-мотористы |
| Д . IIв | 5. Водители автомобилей-самосвалов |
| Е. IIIа  | 6. Сварщики |
| Ж. IIIб | 7. Мойщики и уборщики автомобилей |
|  | 8. Аккумуляторщики |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| 2,3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 8 |

 **Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите группы **мер по предотвращению вредного воздействия транспорта на окружающую среду (ОС) и приведённые мероприятия** по обеспечению экологической безопасности транспортных систем.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы мер по предотвращению вредного воздействия транспорта на ОС** | **Мероприятия по обеспечению экологической безопасности транспортных систем** |
| А. **Организационно-правовые**  | 1. Разработка и внедрение современных инженерных, санитарно-технических и технологических средств защиты окружающей среды от вредных воздействий на предприятиях и объектах транспорта. |
| Б. **Архитектурно-планировочные** | 2. Создание современного экологического законодательства и нормативно-правовой базы экологической безопасности |
| В. **Конструкторско-технические** | 3. Разработка решений по рациональному землепользованию и застройке территорий, сохранению природных ландшафтов, озеленению и благоустройству. |
| Г. **Эксплуатационные**  | 4. Применение мер государственного, административного и общественного контроля за выполнением функций по охране природы |
|  | 5. Совершенствование планирования всех функциональных зон города (промышленной, селитебной - предназначенной для жилья, транспортной, санитарно-защитной, зоны отдыха и др.) с учетом инфраструктуры транспорта и дорожного движения |
|  | 6. Поддержание состояния транспортных средств на уровне заданных экологических нормативов за счет технического контроля и высококачественного обслуживания. |
|  | 7. Совершенствование конструкции транспортных средств. |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3 | 4, 5 | 2 | 1 |

 **Задание 7.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите группыметодов, применяемых для снижения токсичности отработав­ших газов, **и приведённые мероприятия,** применяемые для снижения токсичности отработав­ших газов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы методов, применяемых для снижения токсичности отработав­ших газов** | **Мероприятия, применяемые для снижения токсичности отработав­ших газов** |
| А. Изменение конструкции, рабочего процесса, спе­циального регулирования двигателей внутреннего сгорания и их систем | 1. Использование комбинированных энергоустановок (гибридов) и применение электрических установок с аккумуляторными батареями.  |
| Б. Применение другого вида топлива или изменение физико-химических свойств топлива | 2. Использование нейтрализаторов разных типов и очис­тителей, устанавливаемых на автомобилях. |
| В. Очистка выбросов от токсичных компонентов с помощью дополнительных устройств | 3. Мероприятия по улучшению смесеоб­разования и обеднения смеси, дозирования и распределения ее по цилиндрам (электронные и электромеханические системы впрыска топлива, модифицированные быстропрогреваемые впуск­ные клапаны). |
| Г. Замена традиционных двигателей новыми мало­токсичными силовыми установками.  | 4. Применение при­садок к топливам, снижающих выброс свинца, серы, сажи и т.д. |
|  | 5. Перевод двигателей на другие виды топлива (природный газ, про­пан-бутан, водород) |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3 | 4 | 2 | 1 |

 **Задание 8.**

 *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

 Перечислите показатели, которые определяются при использовании статистического метода анализа производственного травматизма. Приведите формулы расчёта показателей производственного травматизма.

Ответ:

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Оценка класса условий труда на автотранспортном предприятии (АТП) проводится в рамках специальной оценки условий труда (СОУТ)**.

Приведите последовательность **оценки класса условий труда на АТП.**

1. Формирование комиссии по проведению СОУТ и заключение договора с организацией-исполнителем: в состав комиссии входят представители работодателя, профсоюза или иного представительного органа работников, специалист по охране труда.

2. Определение целей и задач СОУТ: установление соответствия условий труда действующим нормативным требованиям, выявление вредных и опасных факторов на рабочих местах, определение классов условий труда и разработка рекомендаций по их улучшению.

3. Классификация условий труда по степени вредности и опасности: на основании проведенных исследований и измерений условия труда классифицируются на оптимальные (1 класс), допустимые (2 класс), вред-

ные (3 класс) и опасные (4 класс).

4. Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах: проведение исследований и измерений, определение степени воздействия факторов на здоровье работников.

5. Оформление результатов проведенной СОУТ: составление отчета о проведении оценки условий труда, в котором указываются выявленные вредные и опасные факторы, классы условий труда, рекомендации по улучшению условий труда.

6. Уведомление работников о результатах СОУТ и их правах: информирование работников о полученных результатах оценки условий труда на их рабочих местах, предоставление информации о компенсациях и гарантиях за работу во вредных и опасных условиях труда.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 6 |

 **Задание 10.**

 *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

 Перечислите локальные документы по охране труда, которые должны быть в транспортной организации.

Ответ:

 **Задание 11.**

 *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

 План работы по охране труда(ОТ)на автотранспортном предприятии (АТП)включает в себя технические и организационные мероприятия.

 Перечислите организационные мероприятия по охране труда, которые предусматриваются при разработке плана работ по ОТ на АТП.

Ответ:

 **Задание 12.**

 *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

 Приведите основные вопросы (разделы), которые должны быть предусмотрены в программе первичного инструктажа по охране труда водителя.

Ответ:

 **Задание 13.**

 *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

 Перечислите составляющие рабочего времени водителя автомобиля.

Ответ:

 **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите виды качественного анализа несчастных случаев на производстве и цели проведения анализа.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды качественного анализа несчастных случаев на производстве** | **Цель проведения качественного анализа** |
| А. Анализ и идентификация (распределение) типов несчастных случаев на производстве.  | 1. Определение, где и какие первоочередные профилактические мероприятия необходимо проводить. |
| Б. Анализ на основе мониторинга изменений структуры производственного травматизма.  | 2. Тщательное исследование причин несчастных случаев на производстве и их комплексной оценки либо выявления новых видов (типов) производственных рисков. |
| В. Анализ для планирования приоритетных организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасности труда.   | 3. Получение информации о происшедших за анализируемый период количественных изменениях (как позитивных, так и негативных) в типах несчастных случаев на производстве и их основных причинах. |
| Г. Определение основных причин несчастных случаев на производстве  | 4. Определение организаций (их структурных подразделений), для которых характерны несчастные случаи на производстве данного типа. |
| Д. Углубленный анализ специальных вопросов, связанных с происходящими несчастными случаями на производстве.  | 5. Выбор, детальная разработка и осуществление конкретных мероприятий по предупреждению производственного травматизма.  |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 3 | 1 | 5 | 2 |

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите группы средств защиты человека от опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) и приведённые виды средств защиты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы средств защиты человека от ОВПФ** | **Виды средств защиты** |
| А. Средства коллективной защиты | 1. Специальная одежда и обувь |
| Б. Средства индивидуальной защиты | 2. Вентиляция (приточная, местная, общеобменная)  |
|  | 3. Средства защиты органов дыхания |
|  | 4. Осветительные приборы, светозащитные устройства |
|  | 5. Средства защиты глаз |
|  | 6. Кондиционеры, отопительные устройства |
|  | 7. Средства защиты рук |
|  | 8. Звукоизолирующие и звукопоглощающие устройства |
|  | 9. Защитные дерматологические средства |
|  | 10. Оградительные устройства, сигнализация |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
| 2,4,6,8,10 | 1,3,5,7,9 |

 **Задание 16.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите виды инструктажей по охране труда и цели их проведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды инструктажей по охране труда** | **Цель проведения инструктажей** |
| А. Вводный | 1. Закрепление (восстановление) ранее полученных знаний и приобретённых навыков по безопасному выполнению должностных обязанностей. |
| Б. Первичный | 2. Оперативное доведение информации об имевших место случаях нарушений требований безопасности и охраны труда, их последствиях. |
| В. Повторный | 3. Целенаправленное формирование у работников ответственного и сознательного отношения к выполнению установленных требований безопасности, мер предупреждения заболеваний, травм и поражений в процессе выполнения должностных обязанностей. |
| Г. Внеплановый  | 4. Разъяснение характера (особенностей) опасных факторов, воздействующих на работника при выполнении должностных обязанностей, и мер предупреждения увечий и несчастных случаев. Разъяснение (конкретизация) требований безопасности при выполнении должностных обязанностей. |
| Д. Целевой | 5. Информирование работника об условиях безопасности и охраны труда на предприятии. |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 | 4 | 1 | 2 | 3 |

 **Задание 17.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

 Соотнесите группы причин производственного травматизма и приведённые причины травм.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы причин производственного травматизма** | **Причины травм** |
| А. Организационные  | 1. Несовершенство конструкций оборудования |
| Б. Технические | 2. Высокая концентрация вредных веществ |
| В. Санитарно-гигиенические  | 3. Отсутствие, некачественное проведение инструктажа и обучения. |
| Г. Психофизиологические | 4. Недостаточная освещенность |
|  | 5. Отсутствие инструкций по охране труда. |
|  | 6. Недостаточный контроль, отсутствие надзора за выполнением работ. |
|  | 7. Совершение ошибочных действий вследствие высокой тяжести и напряженности труда |
|  | 8. Неудовлетворительная организация и содержание рабочих мест |
|  | 9. Несовершенство технологических процессов |
|  | 10. Недостаточная профессиональная подготовленность |
|  | 11. Отсутствие защитных устройств |
|  | 12. Высокий уровень шума вибраций |
|  | 13. Наличие вредных излучений |
|  | 14. Неисправность оборудования |
|  | 15. Нарушение правил техники безопасности |
|  | 16. Несоответствие психофизиологических данных выполняемой работе |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3,5,6,8 | 1,9,11,14 | 2,4,12,13 | 7,10,15,16 |

 **Задание 18.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

 Соотнесите приведённые средства измерений вредных производственных факторов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Средства измерений вредных производственных факторов условий труда** | **Назначение средств измерений** |
| А. Анемометры | 1. Приборы, которые предназначаются для определения относительной влажности воздуха. |
| Б. Шумомеры | 2. Оптические приборы, применяемые для определения элементного состава различных веществ, определения концентрации тяжелых металлов в воздухе, воде и других средах. |
| В. Барометры-анероиды  | 3. Специальные приборы, которые предназначаются для измерения скорости и направления воздушных и газовых потоков |
| Г. Люксметры  | 4. Приборы, которые предназначаются для качественного и количественного определения состава газовой смеси. |
| Д. Гигрометры | 5. Приборы, которые предназначаются для объективного определения уровня звука. |
| Е. Спектрометры  | 6. Приборы, которые предназначаются для эффективной дозы, или мощности ионизирующего излучения за определенный промежуток времени. |
| Ж. Дозиметры | 7. Приборы, которые предназначаются для измерения атмосферного давления. |
| З. Газоанализаторы | 8. Приборы, которые предназначаются для измерения уровня освещенности. |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| 3 | 5 | 7 | 8 | 1 | 2 | 6 | 4 |

 **Задание 19.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Мероприятия по улучшению условий труда, снижению производственного травматизма, заболеваний могут быть подразделены на группы: законодательные, организационные, технические, медико-профилактические и экономические.

Соотнесите группы мероприятий и пути улучшения условий труда, снижения производственного травматизма, заболеваний.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы мероприятий по улучшению условий труда, снижению производственного травматизма, заболеваний** | **Пути (мероприятия) улучшения условий труда, снижения производственного травматизма, заболеваний** |
| А. Законодательные | 1. Разработка и внедрение комплексной механизации и автоматизации тяжелых, вредных и монотонных работ, создание безопасной техники и технологии; установку предохранительных, сигнализирующих, блокировочных устройств; технические решения по нормализации воздушной среды, производственного освещения, предупреждению образования и удалению из рабочей зоны вредных веществ, снижению шума, вибраций, защите от вредных излучений; создание изолированных кабин для операторов, работающих во вредных условиях, или дистанционного управления; разработка и изготовление коллективных и индивидуальных средств защиты и др.  |
| Б. Организационные | 2. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников; организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников; обеспечение лечебно-профилактическим питанием; проведение производственной гимнастики; ультрафиолетового и бактерицидного облучения, применение хвойных, соляно-хвойных и других ванн, массажа и т.п. |
| В. Технические | 3. Внедрение системы управления охраной труда, своевременное обучение работающих, обеспечение инструкциями по охране труда, создание кабинетов по охране труда, организацию всех видов контроля за соблюдением требований охраны труда, аттестацию рабочих мест и т.д. |
| Г. Медико-профилактические | 4. Материальное стимулирование работ по предупреждению травматизма и улучшению условий труда, более рациональное распределение средств, выделяемых на охрану труда, наложение штрафов на административных работников за нарушение законодательства о труде, возмещение виновными материального ущерба, причиненного предприятию несчастными случаями, и др.  |
| Д. Экономические  | 5. Мероприятия, которые определяют права и обязанности работающих в области охраны труда, режим их труда и отдыха, охрану труда женщин и молодежи, санитарные нормы на предельное содержание в рабочей зоне вредных веществ, возмещение ущерба пострадавшим при увечье или ином повреждении здоровья, их пенсионное обеспечение, льготы за работу во вредных условиях труда и др. |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 | 3 | 1 | 2 | 4 |

**Задание 20.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

 Соотнесите группы знаков безопасности и их геометрическую форму, сигнальный цвет.

 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы знаков безопасности** | **Геометрическая форма и сигнальный цвет знаков безопасности** |
| А. Запрещающие | 1. Круг, синий |
| Б. Предупреждающие | 2. Квадрат или прямоугольник, красный |
| В. Предписывающие | 3. Квадрат или прямоугольник, синий |
| Г. Пожарной безопасности | 4. Квадрат или прямоугольник, зелёный |
| Д. Эвакуационные и санитар- ного назначения | 5. Треугольник, жёлтый |
| Е. Указательные | 6. Круг с поперечной полосой, красный |

 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 6 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 |