

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)



СТАНДАРТ
ОРГАНИЗАЦИИ

СТО СМК
02.102–2016

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

Тверь 2016



Предисловие

1. Разработан учебно-методическим управлением и центром менеджмента качества и трансфера технологий ТвГТУ.
2. Принят решением Ученого совета университета от 30 ноября 2016 г. протокол № 3 и утвержден ректором 26 декабря 2016 г.
3. Стандарт соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
4. Введен в действие взамен СТО СМК 02.102-2012.



Содержание

1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Термины и определения.....	5
4. Общие положения.....	5
5. Модель модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов университета.....	6
6. Организация работы преподавателей, учебной деятельности студентов и контроля успеваемости в течение семестра.....	7
7. Основные функции участников модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.....	8
8. Управляющие и корректирующие действия на основе рейтинг-контроля....	9
Приложение А. Форма рейтинг-плана дисциплины.....	10
Лист регистрации изменений.....	13



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТвГТУ

А.В. Твардовский

2016 г.

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов

1. Область применения

1.1. Настоящий стандарт организации является нормативным документом ТвГТУ, устанавливающим общие требования к организации и применению модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов очной формы обучения.

1.2. Стандарт предназначен для научно-педагогических работников ТвГТУ, применяющих модульно-рейтинговую систему.

1.3. Стандарт предназначен для добровольного применения в целях обеспечения качества подготовки обучающихся, исходя из педагогической целесообразности.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержден приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки;

4. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. №162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

5. Положение о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, утвержденное ректором 25 марта 2015 г.;

6. Устав университета, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2015 г. №1192;



7. СТО СМК 02.006 – 2011 Стандарт организации. Правила его построения, изложения, оформления и обозначения.

3. Термины и определения

3.1. **Модульно-рейтинговая система** обучения и оценки успеваемости студентов – это комплексная система поэтапного достижения планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю дисциплины). При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится систематический текущий контроль успеваемости студентов по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом.

3.2. **Дисциплинарный модуль (ДМ)** – логически завершенная часть учебной дисциплины, в течение изучения которой осуществляется текущий контроль знаний студентов.

3.3. **Рубежный контроль** успеваемости представляет собой контрольное мероприятие, определяющее степень освоения студентами учебного материала основной образовательной программы.

Рубежный контроль осуществляется в отношении обучающихся очной формы обучения и проводится в середине каждого семестра. Единые для всех факультетов сроки первого рубежного контроля успеваемости устанавливаются распоряжением ректора. Указанные сроки доводятся до преподавателей и студентов в начале семестра.

3.4. **Текущий контроль** – результаты оценивания всех обязательных видов аудиторной и внеаудиторной работы студентов, выраженные в баллах, по каждому дисциплинарному модулю.

3.5. **Рейтинг по дисциплине (рейтинг)** – сумма баллов, которая складывается из результатов оценивания текущего контроля.

3.6. **Рейтинг-план дисциплины (РПД)** – документ, определяющий количество баллов, формы работы и наименование контрольных мероприятий по дисциплине в дисциплинарных модулях.

4. Общие положения

4.1. Целью модульно-рейтинговой системы является повышение качества подготовки обучающихся по направлениям (специальностям) путём стимулирования их регулярной самостоятельной учебной работы в семестре.

4.2. Задачи модульно-рейтинговой системы:

- повышение объективности оценивания компетенций обучающихся преподавателями за счет выработки четких параметров контроля выполнения учебной работы;

- активизация систематической учебной деятельности студентов;

- развитие самостоятельности и ответственности будущих специалистов.



4.3. Основные принципы модульно-рейтинговой системы:

- *структурирование* содержания каждой учебной дисциплины на логически завершенные части – дисциплинарные модули;
- *интенсификация* самостоятельной работы студентов за счет более рациональной организации обучения и постоянного контроля его результатов;
- *регулярность и объективность* оценки результатов работы студентов.

5. Модель модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов университета

5.1. Рейтинговая технология оценивания результатов обучения студентов основана на суммировании и учете накапливаемых баллов за систематичность и качество выполнения обязательных учебных поручений и степень усвоения пройденного материала в период изучения дисциплины (текущий контроль успеваемости).

5.2. Количество дисциплинарных модулей в семестре и перечень контрольных мероприятий по дисциплине определяются ведущим преподавателем-лектором в зависимости от объема дисциплины в семестре и логики ее построения.

5.3. Рейтинговые баллы за текущий контроль успеваемости распределяются по дисциплинарным модулям ведущим преподавателем-лектором в зависимости от объема и значимости модуля.

5.4. В случае добора баллов за не пройденный своевременно студентом без уважительных причин текущий контроль успеваемости количество баллов по этой форме контроля не может превышать минимального значения, указанного в рейтинг-плане дисциплины.

5.5. В целях стимулирования научно-исследовательской работы студентов к рейтингу по дисциплине добавляются премиальные баллы из расчета 5-10 % от максимального количества баллов семестрового рейтинга, указанного в рейтинг-плане дисциплины, за участие студентов в конференциях; олимпиадах; оформлении заявок на патенты, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности; публикации статей.

Указанные премиальные баллы добавляются только в том случае, когда они могут быть отнесены к данной дисциплине.

5.6. При заполнении ведомости **рубежного контроля успеваемости** (середина семестра) в университете может быть использована следующая шкала перевода баллов:

- менее 60 % от мах – «2»;
- 60 % - 75 % – «3»;
- 76 % - 84 % – «4»;
- 85 % - 100 % – «5».

Здесь и далее мах – максимальная сумма баллов на момент рубежного контроля.



5.7. Студент для получения допуска к экзамену по дисциплине обязан выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные рейтингом-планом. В противном случае студент не допускается к экзамену кафедрой.

5.8. При условии выполнения всех контрольных мероприятий по дисциплине студент может получить оценку по промежуточной аттестации (в форме зачета) по рейтингу при наличии положительной оценки рубежного контроля успеваемости (середина семестра).

В университете может быть использована следующая шкала перевода баллов семестрового рейтинга в экзаменационную оценку по 4-балльной шкале:

70 % - 79 % от макс – «удовлетворительно»;

80 % - 89 % – «хорошо»;

90 % - 100 % – «отлично».

Полученная итоговая оценка выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку в день экзамена во время экзаменационной сессии.

5.9. При несогласии студента с итоговой оценкой по дисциплине, определенной по семестровому рейтингу, он сдает экзамен во время экзаменационной сессии без учета рейтинга.

Экзамен сдается также в обязательном порядке при невыполнении условия, обозначенного в п. 5.7.

5.10. Зачет по итогам изучения дисциплины в семестре выставляется при условии набора не менее 60 % от максимальной суммы баллов по рейтингу за семестр.

6. Организация работы преподавателей, учебной деятельности студентов и контроля успеваемости в течение семестра

6.1. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов реализуется в соответствии с рейтингом-планом дисциплины (РПД), составляемым ведущим преподавателем-лектором отдельно для каждой специальности (приложение А), руководствуясь рабочей программой дисциплины.

6.2. При составлении РПД ведущий преподаватель определяет виды текущего контроля успеваемости, диапазоны рейтинговых баллов с учетом количества практических (семинарских, лабораторных) занятий и степени сложности учебного материала.

6.3. РПД остается неизменным в течение учебного года/семестра, но может быть модифицирован перед началом очередного учебного года/семестра.

6.4. РПД доводится до сведения студентов преподавателем в начале семестра.

6.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения занятий, предусмотренных расписанием (выполнение и защита лабораторных работ, оценка выступлений на семинарах и практических занятиях, оценка самостоятельных работ, письменных и устных домашних заданий, расчетно-графических работ и т.п.), и еженедельных консультаций.



6.6. Рейтинг-план по выполнению и защите курсовых проектов и курсовых работ является самостоятельным документом, в котором фиксируется график этапов выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ. Результат выполнения курсовых работ и курсовых проектов проставляется в отдельную зачетно-экзаменационную ведомость.

7. Основные функции участников модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

Участниками модульно-рейтинговой системы являются студенты, профессорско-преподавательский состав, кафедры, деканаты, центр менеджмента качества и трансфера технологий.

7.1. Центр менеджмента качества и трансфера технологий:

- консультирует преподавателей по вопросам организации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся;
- разрабатывает инструктивно-методические материалы по модульно-рейтинговой системе.

7.2. Деканаты факультетов:

- создают и распространяют через старост групп ведомости рубежного контроля успеваемости в середине семестра.

7.3. Заведующие кафедрами:

- регулярно анализируют информацию о текущей работе студентов; проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об успеваемости.

7.4. Преподаватели:

- разрабатывают рейтинг-планы дисциплин и знакомят студентов в начале семестра с их содержанием;
- ведут учет посещаемости студентами занятий, осуществляют текущий контроль успеваемости и доводят его результаты до студентов;
- заполняют ведомости рубежного контроля успеваемости и зачетно-экзаменационные ведомости;
- анализируют результаты рейтингового контроля и разрабатывают мероприятия по повышению успеваемости студентов по преподаваемым дисциплинам и представляют их заведующему кафедрой.

7.5. Студенты:

- своевременно знакомятся с рейтинг-планами изучаемых дисциплин с целью организации своей учебной (в т.ч. самостоятельной) работы;
- старосты групп до начала рубежного контроля успеваемости получают в деканате соответствующие ведомости, обеспечивают своевременное их заполнение преподавателями и сдают их в деканат в течение трех учебных дней по завершении рубежного контроля успеваемости.



8. УПРАВЛЯЮЩИЕ И КОРРЕКТИРУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

8.1. Управляющие и корректирующие воздействия осуществляются кафедрой, если по дисциплине в ведомости рубежного контроля успеваемости более 25 % студентов от списочного состава академической группы имеют оценку «2», а также если в зачетно-экзаменационной ведомости по дисциплине проставлены («неудовлетворительно» и «не допущен кафедрой» соответственно) у более 25% студентов от списочного состава академической группы.

8.2. Заведующий кафедрой в 5-дневный срок организует:

- анализ посещаемости студентов;
- анализ рейтинг-плана дисциплины;
- анализ качества методического, кадрового, организационного, материально-технического, информационного обеспечения учебного процесса по дисциплине;
- контроль осуществления учебного процесса.

Заведующий кафедрой по результатам анализа совместно с заведующим выпускающей кафедры вырабатывает необходимые управляющие и корректирующие действия и, по запросу, доводит этот перечень до сведения начальника учебно-методического управления, директора центра менеджмента качества и трансфера технологий.



ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма рейтинг-плана дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Утверждаю

Заведующий кафедрой _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

(наименование специальности, направления, профиля)

Курс _____, семестр _____

Кафедра:

Ведущий преподаватель:

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Учебных недель: _____

Лекций: _____ часов

Лабораторный практикум: _____ часов

Практические занятия: _____ часов

Промежуточная аттестация: _____ (зачет/экзамен)

Количество дисциплинарных модулей _____



№ модуля	Вид контроля	Вид учебных поручений или форма контроля	Количество баллов		Срок сдачи (неделя семестра)
			min	max	
1	Текущий контроль	1. Лабораторная работа № 1. 2. Лабораторная работа № 2. ...			
		Расчетные / расчетно-проектировочные / расчетно-графические работы			
		Аудиторные контрольные работы			
		Внеаудиторные контрольные работы			
		Другие контрольные мероприятия (эссе, реферат и т.п.)			
		Тестирование/коллоквиум			
		Другие			
Итого баллов по рубежному контролю					
2	Текущий контроль	1. Лабораторная работа № 1. 2. Лабораторная работа № 2. ...			
		Расчетные / расчетно-проектировочные / расчетно-графические работы			
		Аудиторные контрольные работы			
		Внеаудиторные контрольные работы			
		Другие контрольные мероприятия (эссе, реферат и т.п.)			
		Тестирование/коллоквиум			
		Другие			
Рейтинг					

Ведущий преподаватель, ученая степень,
ученое звание _____ (Ф.И.О)



Ключевые слова: стандарт организации, модульно-рейтинговая система, текущий контроль успеваемости, рубежный контроль успеваемости, рейтинг-план дисциплины

Руководители разработки:

директор центра
менеджмента качества и
трансфера технологий

В.Б. Петропавловская

Исполнитель:
специалист по УМР ЦМКи ТТ

А.А. Ковалёва

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по учебно-воспитательной работе

Э.Ю. Майкова

Проректор
по инновационному развитию

В.В. Белов

Начальник учебно-методического
управления

М.А. Коротков

Начальник
управления кадров
и правового обеспечения

Ю.И. Андреев

