

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Системы аккредитации и органы по оценке соответствия»

Направление подготовки магистров 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) – Управление качеством

Типы задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский и
организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Химико-технологический факультет

Кафедра «Биотехнологии, химии и стандартизации»

Тверь 202_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
доцент кафедры БХС

Г.Н. Демиденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БХС
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

М.Г. Сульман

Согласовано:
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А.Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системы аккредитации и органы по оценке соответствия» является получение углубленных знаний в области аккредитации органов по оценке соответствия в рамках Национальной системы аккредитации РФ и различных международных систем аккредитации.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний об основных нормативных документах, действующих в области аккредитации; о структуре и функциях международных и национальных систем аккредитации; о правилах и порядке проведения аккредитации органов по оценке соответствия;
- овладение правилами и порядком проведения аккредитации в РФ и в Международной системе аккредитации органов по оценке соответствия;
- формирование навыков руководства и документированного сопровождения процесса аккредитации органов по оценке соответствия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, полученные студентами в бакалавриате при изучении дисциплин: «Основы технического регулирования», «Управление качеством», «Технология разработки стандартов и нормативных документов».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем для выполнения научно-исследовательской работы, написании статей и тезисов, при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способен применять проблемно-ориентированные методы анализа и оптимизации процессов управления системами качества на основе зарубежного и отечественного опыта использования современных методов и средств обеспечения качества.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.2. *Находит рациональные решения при разработке, внедрении и аккредитации систем качества органов по оценке соответствия на основе зарубежного и отечественного опыта с учетом требований нормативно-правовой документации.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. Основные положения базовых нормативных документов, действующих в области аккредитации.

31.2 Структуру и основные функции международных и национальных систем аккредитации.

31.3 Основные правила и порядок проведения аккредитации органов по оценке соответствия.

Уметь:

У1.1. Разрабатывать документацию органа по оценке соответствия в рамках аккредитации в национальной и международной системах аккредитации.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1.1. Документированного сопровождения процесса аккредитации органов по оценке соответствия в рамках аккредитации в национальной и международной системах аккредитации

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий; выполнение практических занятий; выполнение курсовой работы; самостоятельная работа под руководством преподавателя.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	5	180
Аудиторные занятия (всего)		56
В том числе:		
Лекции		28
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		88+36(экз)
В том числе:		
Курсовая работа		40
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		30
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		18+36(экз)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Цели и принципы аккредитации. Национальная система аккредитации	37	6	6	-	15+10(экз.)
2	Органы по оценке соответствия	49	8	8	-	25+8(экз.)
3	Международные системы аккредитации	41	4	4	-	25+8(экз.)
4	Порядок аккредитации органов по оценке соответствия в Российской Федерации и за рубежом	53	10	10	-	23+10(экз.)
Всего на дисциплину		180	28	28	-	88+36(экз)

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ АККРЕДИТАЦИИ. НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ»

Цели и задачи дисциплины. Основные положения Федерального закона РФ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации». Цели и принципы аккредитации. Национальная система аккредитации в области подтверждения соответствия и ее участники: Росаккредитация, органы по оценке соответствия (испытательные лаборатории (центры), органы по сертификации, органы инспекции и т.д.), эксперты по аккредитации, Критерии аккредитации. Ответственность участников национальной системы аккредитации.

МОДУЛЬ 2 «ОРГАНЫ ПО ОЦЕНКЕ СООТВЕТСТВИЯ»

Классификация органов по оценке соответствия. Органы по сертификации. Органы инспекции. Испытательные лаборатории (центры). Провайдеры межлабораторных сличительных испытаний. Основные положения ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Компетентность и независимость испытательных лабораторий. Основные нормативные документы, регламентирующие их деятельность. Структура, функции, права и обязанности испытательных лабораторий. Внешний и внутренний контроль.

МОДУЛЬ 3 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СИСТЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ»

Международные и региональные системы аккредитации испытательных лабораторий: ИЛАК, ЕА и др. Структура, функции, права, обязанности, основные нормативные документы, регламентирующие деятельность систем аккредитации.

Модуль 4. «Порядок аккредитации органов по оценке соответствия в Российской Федерации и за рубежом»

Организация работ по аккредитации в области подтверждения соответствия в РФ. Порядок аккредитации органов по оценке соответствия, в том числе, испытательных лабораторий (центров). Подача и рассмотрение заявки на аккредитацию. Документы, подтверждающие наличие у испытательной лаборатории системы менеджмента качества: Руководство по качеству, Паспорт лаборатории, Положение о лаборатории и др. Договор на проведение аккредитации на компетентность и независимость лаборатории в заявленной области аккредитации. Порядок проведения экспертизы документации, представленной испытательной лабораторией. Порядок формирования и работы комиссии по аккредитации. Аттестат аккредитации: форма, порядок оформления, срок действия. Приложение к аттестату аккредитации. Инспекционный контроль за деятельностью испытательных лабораторий: плановые и внеплановые проверки.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: изучение основных положений Федерального закона РФ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» и нормативных документов Росаккредитации	1) Применение Федерального закона РФ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации». 2) Национальная система аккредитации: структура и функции ее участников, основные нормативные документы	
Модуль 2 Цель: изучение особенностей структуры, функций прав и обязанностей органов по оценке соответствия (испытательных лабораторий, органов по сертификации и органов инспекции ит.д.)	1) Структура, функции, права и обязанности испытательных лабораторий. Основные нормативные документы, регламентирующие их деятельность (на примере действующей лаборатории). 2) Структура, функции, права и обязанности органов по сертификации. 3) Структура, функции, права и обязанности органов инспекции. 4) Структура, функции, права и обязанности провайдеров межлабораторных сличительных испытаний. 5) ВнутрILAбораторный и межлабораторный контроль в испытательной лаборатории – порядок проведения и документирования	

<p>Модуль 3</p> <p>Цель: изучение особенностей структуры и функционирования основных международных систем аккредитации</p>	<p>Структура и особенности функционирования ИЛАК, APLAC и EA</p>	
<p>Модуль 4</p> <p>Цель: формирование навыков подготовки, руководства и проведения аккредитации испытательной лаборатории в рамках национальной системы аккредитации</p>	<p>Порядок подачи заявки на аккредитацию и разработка Области аккредитации и Положения о лаборатории. Порядок разработки аккредитационных форм: информационные данные об аккредитованной лаборатории, объекты и измерения, закрепленные за лабораторией, нормативные документы, стандартизованные средства измерения и вспомогательное оборудование, состав и квалификация персонала, состояние основной производственных помещений испытательной лаборатории.</p> <p>Порядок разработки и внедрения Руководства по качеству согласно положениям ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий».</p>	

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы магистрантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости; подготовке курсовой работы, доклада и презентации; подготовке к экзамену.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на практические занятия. Студенты выполняют задания в часы СРС в течение семестра в соответствии с освоением учебных разделов. Защита выполненных заданий производится поэтапно в часы лабораторных занятий. Оценивание осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного задания.

После вводных лекций студентам выдаются темы курсовой работы, определяется порядок подготовки доклада и презентации для его защиты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Сергеев, А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Метрология / А.Г. Сергеев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-03643-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/490836> . - (ID=106211-0)

2. Сергеев, А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 2 : Стандартизация и сертификация / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-03645-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/490837> . - (ID=135081-0)

3. Метрология. Стандартизация. Сертификация : учебник для вузов : в составе учебно-методического комплекса / А.В. Архипов [и др.]; под ред. В.М. Мишина. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 495 с. - (УМК-У). - Библиогр. в конце разд. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-238-01461-6 : 297 р. - (ID=74075-11)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Демиденко, Г.Н. Аккредитация органов по оценке соответствия : учеб. пособие / Г.Н. Демиденко, В.П. Молчанов, М.Г. Сульман; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2018. - 79 с. : ил. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0977-4 : 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/131690> . - (ID=131690-1)

2/ Демиденко, Г.Н. Аккредитация органов по оценке соответствия : учебное пособие для бакалавров 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 27.03.04 Управление в технических системах и дисциплин "Технология программирования и алгоритмизации" и "Программирование и основы алгоритмизации" / Г.Н. Демиденко, В.П. Молчанов, М.Г. Сульман; Тверской гос. техн. ун-т. Кафедра АТП. - Тверь : ТвГТУ, 2018. - 79 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0977-4 : [б.ц.]. - (ID=131965-75)

3. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для вузов / И.М. Лифиц. - 14-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-14208-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/488523> . - (ID=106245-0)

3. Схиртладзе, А.Г. Метрология, стандартизация и технические измерения : учебное пособие для вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств" / А.Г. Схиртладзе, Я.М. Радкевич. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 419 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-94178-201-7 : 667 р. - (ID=147536-10)

4. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов по напр. подготовки "Приборостроение", "Оптотехника" : в составе учебно-методического комплекса / Б.Я. Авдеев [и др.]. - 3-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2010. - 377 с. - (Высшее профессиональное образование. Приборостроение)

(УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-7873-5 : 372 p. 90 к. - (ID=89143-4)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Системы аккредитации и органы по оценке соответствия» направление подготовки магистров 27.04.01 Стандартизация и метрология. Направленность (профиль) – Управление качеством : ФГОС 3++ / Каф. Биотехнологии, химии и стандартизации ; сост. Г.Н. Демиденко. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121730>. - (ID=121730-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 p. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121730>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Системы аккредитации и органы по оценке соответствия» используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора. Аудитория для проведения лекционных занятий, проведения защит и презентаций курсовых работ оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и

законодательно-правовой поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 15. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене:

1) Государственные услуги, оказываемые Россаккредитацией.

2) Документы, подтверждающие наличие у испытательной лаборатории системы менеджмента качества.

3) Единая национальная система аккредитации в области подтверждения соответствия – Росаккредитация – основополагающие нормативные документы, структура, функции.

4) Инспекционный контроль за деятельностью аккредитованных испытательных лабораторий: плановые и внеплановые проверки.

5) Компетентность и независимость испытательных лабораторий. Основные нормативные документы, регламентирующие их деятельность.

6) Критерии аккредитации и перечень документов, подтверждающих соответствие испытательной лаборатории критериям аккредитации, в национальной системе аккредитации.

7) Критерии аккредитации органов по оценке соответствия в национальной системе аккредитации.

8) Международная конференция по аккредитации испытательных лабораторий ИЛАК: цели, задачи, функции, перспективы развития.

9) Национальная система аккредитации в области подтверждения соответствия и ее участники: Росаккредитация, органы по оценке соответствия (испытательные лаборатории (центры), органы по сертификации, органы инспекции и т.д.), эксперты по аккредитации.

10) Общая структура, функции, права и обязанности аккредитованных испытательных лабораторий. Основные нормативные документы, регламентирующие их деятельность.

11) Общий порядок подачи и рассмотрения заявки на аккредитацию и документов, подтверждающих наличие у испытательной лаборатории системы менеджмента качества.

12) Общий порядок получения и применения аттестата аккредитации испытательной лаборатории в национальной системе аккредитации.

13) Общий порядок проведения инспекционного контроля испытательной лаборатории в национальной системе аккредитации.

14) Общий порядок проведения процедуры аккредитации испытательной лаборатории в национальной системе аккредитации.

15) Общий порядок проведения экспертизы документации, предоставляемой испытательной лабораторией, и порядок формирования и работы комиссии по аккредитации.

16) Органы по оценке соответствия в национальной системе аккредитации: виды и функции.

17) Основные вехи развития национальной системы аккредитации в России.

18) Основные критерии, предъявляемые к персоналу и помещениям аккредитованной испытательной лаборатории.

19) Основные критерии, предъявляемые к системе качества аккредитованной испытательной лаборатории.

20) Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность аккредитованной испытательной лаборатории.

21) Основные положения ФЗ-412 «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».

22) Основные требования, предъявляемые к оборудованию аккредитованной испытательной лаборатории, и особенности его применения.

23) Основные функции Росаккредитации в рамках национальной системы аккредитации.

24) Особенности проведения внутрилабораторного и межлабораторного контроля в аккредитованной испытательной лаборатории.

25) Особенности проведения процесса испытаний в аккредитованной испытательной лаборатории, оформление и хранение протоколов испытаний.

26) Особенности процедуры подачи и рассмотрения заявки на аккредитацию органа по оценке соответствия в национальной системе аккредитации.

27) Порядок работы экспертов при проведении процедуры аккредитации органов по оценке соответствия.

28) Региональные организации по аккредитации: цели, задачи, функции, перспективы развития (привести несколько примеров).

29) Структура и особенности функционирования системы аккредитации одной из зарубежных стран.

30) Требования к оснащению аккредитованной испытательной лаборатории техническими средствами испытаний и государственными стандартными образцами.

Пользование различными техническими устройствами, кроме ЭВМ компьютерного класса и программным обеспечением, необходимым для решения поставленных задач, не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решенных на компьютере задач задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсовой работы.

1) Гармонизация российской системы аккредитации с международной системой. Разработка пакета документов для аккредитации испытательной лаборатории (на примере).

2) Международная конференция по аккредитации испытательных лабораторий. Разработка пакета документов для аккредитации испытательной лаборатории (на примере).

3) Национальная система аккредитации Германии. Разработка пакета документов для аккредитации испытательной лаборатории (на примере).

4) Национальная система аккредитации Франции. Подготовка документов для аккредитации метрологической лаборатории.

5) Национальная система аккредитации Чехии. Разработка пакета документов для аккредитации органа инспекции (на примере).

6) Современное состояние национальных систем аккредитации стран-членов ЕАЭС. Разработка пакета документов для аккредитации испытательной лаборатории (на примере).

7) Национальная система аккредитации Великобритании. Разработка пакета документов для аккредитации испытательной лаборатории (на примере).

8) Системы аккредитации США. Разработка пакета документов для аккредитации испытательной лаборатории (на примере).

9) Национальная система аккредитации Японии. Разработка пакета документов для аккредитации испытательной лаборатории (на примере).

10) Национальные системы аккредитации стран Европейского союза. Разработка пакета документов для аккредитации органа инспекции (на примере).

Студент по согласованию с преподавателем может самостоятельно выбрать объект курсовой работы на базе организации или предприятия, на котором проводится практика или научно-исследовательская работа.

Курсовая работа может являться этапом подготовки к написанию ВКР.

3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу.

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	Нормативные ссылки	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Термины и определения	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
1	Общая часть (обзор литературы и нормативных документов по теме курсовой работы: история создания, цель, задачи, функции, структура, сотрудничество, аккредитуемые органы и т.п. национальной системы одной из зарубежных стран и национальной системы аккредитации РФ (Росаккредитации), приводится сравнение этих систем)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
2	Специальная часть (общие правила, критерии и порядок проведения аккредитации в национальной системе аккредитации РФ; структура, сфера деятельности выбранной ИЛ; описание процедуры аккредитации, разработка проектов документов для прохождения аккредитации)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Приложения (разработанные проекты документов)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» – при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 14, а также при любой другой сумме, если по разделам «Общая часть», «Специальная часть» или «Приложения» работа имеет 0 баллов.

4. В процессе выполнения курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

5. Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсовой работы самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения;

- проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающего достоинства и недостатки курсовой работы и ее оценку. Оценка проставляется в зачетную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;

- работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;

- курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплению за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров 27.04.01 Стандартизация и метрология
Профиль – Управление качеством
Кафедра «Биотехнологии, химии и стандартизации»
Дисциплина «Системы аккредитации и органы по оценке соответствия»
Семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:
Особенности процедуры подачи и рассмотрения заявки на аккредитацию органа по оценке соответствия в национальной системе аккредитации РФ.
2. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:
Охарактеризуйте документы, подтверждающие наличие у испытательной лаборатории системы менеджмента качества.
3. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балла:
Опишите кратко структуру и особенности функционирования системы аккредитации одной из зарубежных стран.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

- «отлично» - при сумме баллов 5 или 6;
- «хорошо» - при сумме баллов 4;
- «удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
- «неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составитель: доц. кафедры БХС

Г.Н. Демиденко

Заведующий кафедрой БХС

М.Г. Сульман