

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Управление проектами»**

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика.

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Типы задач профессиональной деятельности: финансовый, расчетно-экономический.

Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.т.н., доцент

Н.Ю. Мутовкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

В.Н. Кузнецов

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМО

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся целостного представления о системе управления проектом на всех его этапах, включая понимание процессов, методов и способов управления и контроля на каждой из проектных стадий, а также взаимосвязь проектной и функциональной деятельности с четким разделением областей их применения. По завершении курса обучающиеся должны разбираться в особенности проектного управления, его специфике и возможностях использования в профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

знакомство обучающихся с современными подходами к управлению проектами;

формирование у обучающихся знаний о новейших методах проектного управления и понимания механизмов их практического использования;

развитие навыков применения отдельных методик проектного управления и умения адаптировать существующие методы управления проектом с учетом особенностей предметной и проблемной областей;

формирование представления о технологии выбора проекта из набора альтернатив и обоснование параметров проекта с учетом требований первичных стейкхолдеров, и особенно заказчика проекта;

знакомство обучающихся с последовательностью этапов разработки и выполнения проекта;

формирование у обучающихся представления о критических факторах успеха при осуществлении проектной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами», «Экономический анализ».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины систематизируются в теоретических и прикладных вопросах, связанных с управлением проектами, проектной деятельностью, исполнением обязанностей руководителя или члена проектной группы. Курс «Управление проектом» раскрывает вопросы теории и практики управления проектной деятельностью и предназначен для понимания содержания проектного управления, его особенностей и характерных отличий от процессной деятельности в рамках стандартных функциональных систем. Курс призван показать место и роль проектного подхода при проведении изменений в организациях любого типа, а также нацелен на изучение студентами методологии управления проектами и приобретение ими некоторых конкретных навыков для осуществления проектной деятельности. Кроме этого курс помогает развить студентам такой важный внутренний ресурс, как проектное мышление, необходимое

для эффективного принятия управленческих решений, связанных с однократными изменениями и достижением заранее установленных целей. Полученные в ходе изучения курса навыки применяются при прохождении практик (НИР и преддипломной), а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-2.** *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

##### **Индикаторы компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-2.1.** *Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.*

##### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

###### **Знать:**

31.1. Современные концепции проектного управления.

31.2. Особенности адаптации системы менеджмента компании при переходе к управлению с использованием проектного подхода.

31.3. Различия между рутинным бизнес-процессом и проектным подходом с использованием управления по задачам.

###### **Уметь:**

У1.1. Применять современные концепции проектного управления для решения конкретных проектных задач.

У1.2. Системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области проектного управления.

**ИУК-2.2.** *Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.*

##### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

###### **Знать:**

32.1. Действующие правовые нормы в проектном управлении.

32.2. Условия, ресурсы и ограничения, которые необходимо учитывать в проектной деятельности.

32.3. Методы проектного управления.

###### **Уметь:**

У2.1. Выбирать и комбинировать методы проектного управления в зависимости от конкретной ситуации и степени сложности/новизны проекта, применять на практике рекомендации теории проектного управления.

У2.2. Прорабатывать варианты исполнения проекта и обосновывать выбор оптимального решения с использованием сбалансированного сочетания времени, стоимости и предметной области проекта.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-4.** *Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

### **Индикаторы компетенции, закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-4.1.** *Использует современные методы управления деятельностью хозяйствующих субъектов и оценивает эффективность принятых организационно-управленческих решений.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

ЗЗ.1. Особенности реализации проектов в организациях различного типа, определяемых размером, организационно-правовой формой, национально-культурными традициями, сферой деятельности и т.д.

ЗЗ.2. Специфику разработки и внедрения проектов, портфеля проектов и программ при реализации стратегии развития компании.

ЗЗ.3. Методы оценки эффективности проектов.

#### **Уметь:**

УЗ.1. Самостоятельно вести аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области управления проектами.

УЗ.2. Системно обрабатывать и анализировать научно-техническую и экономическую информацию для принятия стратегических и тактических решений в области управления проектами.

## **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение лабораторных работ.

## **4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	6	216
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		90
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		60
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		90+36 (экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретических аспектов дисциплины		60

- подготовка к защите лабораторных работ		30
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		не предусмотрен
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть, часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
6 семестр						
1	Предприятие и механизм его функционирования в современных условиях.	20	2	–	4	10+4 (экз.)
2	Проектная деятельность как основа повышения экономической устойчивости предприятия.	26	4	–	8	10+4 (экз.)
3	Экономические аспекты проектной деятельности.	20	2	–	4	10+4 (экз.)
4	Применение информационных технологий в управлении проектами.	26	4	–	8	10+4 (экз.)
5	Экономические методы управления ресурсами.	20	2	–	4	10+4 (экз.)
6	Планирование в проектной деятельности.	26	4	–	8	10+4 (экз.)
7	Управление рисками при разработке и реализации проектов.	26	4	–	8	10+4 (экз.)
8	Экономические методы управления стоимостью проекта.	26	4	–	8	10+4 (экз.)
9	Подходы к оценке экономической эффективности проектов.	26	4	–	8	10+4 (экз.)
Всего на дисциплину		<b>216</b>	<b>30</b>	–	<b>60</b>	<b>90+36 (экз.)</b>

### 5.2. Содержание дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 «Предприятие и механизм его функционирования в современных условиях»**

1.1. Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности.

1.2. Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы.

## **МОДУЛЬ 2 «Проектная деятельность как основа повышения экономической устойчивости предприятия»**

- 2.1. Управление предприятием как основа его функционирования.
- 2.2. Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия.
- 2.3. Классификация проектов.
- 2.4. Основы управления проектами.

## **МОДУЛЬ 3 «Экономические аспекты проектной деятельности»**

- 3.1. Экономические аспекты управления проектом.
- 3.2. Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта.
- 3.3. Экономическая модель проекта.

## **МОДУЛЬ 4 «Применение информационных технологий в управлении проектами»**

- 4.1. Роль информационных технологий в управлении бизнес-процессами.
- 4.2. Информационно-технологическая модель управления проектом.
- 4.3. Программные средства реализации информационного и аналитического обеспечения процессов управления проектами.

## **МОДУЛЬ 5 «Экономические методы управления ресурсами»**

- 5.1. Ресурсы организации: сущность, значение и классификация.
- 5.2. Распределение ресурсов на основе расписания проекта.
- 5.3. Методические подходы к оценке использования ресурсов.

## **МОДУЛЬ 6 «Планирование в проектной деятельности»**

- 6.1. Основные задачи планирования проекта.
- 6.2. Иерархическая структура работ проекта.
- 6.3. Сетевой анализ и календарное планирование проекта.
- 6.4. Планирование управления коммуникациями.
- 6.5. Планирование проекта с использованием специального программного обеспечения (Primavera, GanttProject, ProjectLibre и др.).

## **МОДУЛЬ 7 «Управление рисками при разработке и реализации проектов»**

- 7.1. Понятие риска и неопределенности в управлении проектом. Методы минимизации проектных рисков.
- 7.2. Дерево рисков проекта и классификация проектных рисков.
- 7.3. Методы определения вероятности и последствий рисков.
- 7.4. Основные подходы к оценке рисков.
- 7.5. Методы минимизации проектных рисков.

## **МОДУЛЬ 8 «Экономические методы управления стоимостью проекта»**

- 8.1. Основные принципы управления стоимостью проекта.
- 8.2. Оценка стоимости проекта.
- 8.3. Планирование затрат по проекту (бюджетирование).
- 8.4. Метод освоенного объема в управлении проектами.

### **МОДУЛЬ 9 «Подходы к оценке экономической эффективности проектов»**

- 9.1. Экономическая эффективность: сущность и методики оценки.
- 9.2. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.
- 9.3. Оценка экономической эффективности проекта: классические подходы.
- 9.4. Основные методы инвестиционных расчетов.

### **5.3. Лабораторные работы**

Таблица 3. Лабораторные работы и их трудоемкость

<b>Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ</b>	<b>Наименование лабораторных работ</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> оценить принципы и особенности функционирования компаний в современных условиях; принципы и методики управления, генерации новых идей и направлений деятельности.	Изучение принципов управления в современных компаниях и взаимодействиях организационных структур и подразделений	<b>4</b>
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> оценить проектную деятельность как один из основных видов деятельности хозяйствующего субъекта; рассмотреть классификации и виды проектов, принципы управления проектами.	Изучение основ проектной деятельности и проектного управления в современных компаниях	<b>8</b>
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> рассмотреть возможные факторы, влияющие на проектную деятельность в компании; ознакомиться с принципами построения экономической модели проекта.	Условия и принципы создания экономической модели проекта	<b>4</b>
<b>Модуль 4</b> <b>Цель:</b> ознакомиться с современными информационными технологиями управления проектами; сделать качественный обзор основных программных продуктов, предназначенных для разработки проектов; приобрести навыки по работе со специализированным программным обеспечением.	Оформление модели проекта в MS Excel	<b>4</b>
	Разработка модели проекта в специализированном ПО (по выбору; выбор осуществляется из ПО открытого доступа)	<b>4</b>
<b>Модуль 5</b> <b>Цель:</b> научиться составлять планы использования ресурсов, оптимизировать распределение ресурсов по этапам жизненного цикла и задачам проекта, оценивать эффективность распределения ресурсов.	Управление ресурсами проекта	<b>4</b>

<b>Порядковый номер модуля. Цели лабораторных работ</b>	<b>Наименование лабораторных работ</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>Модуль 6</b> <b>Цель:</b> научиться решать задачи планирования проекта, включая планирование работ по проекту, времени и других ресурсов на их выполнение, состава участников, центров ответственности за работы по проекту и пр.	Планирование проекта	<b>8</b>
<b>Модуль 7</b> <b>Цель:</b> оценить риски разработки и реализации проектов.	Оценка рисков проекта и возможности их минимизации	<b>8</b>
<b>Модуль 8</b> <b>Цель:</b> оценить стоимость разработки и внедрения проектов, приобрести навыки разработки бюджета проекта.	Оценка стоимости проекта и бюджетирование	<b>8</b>
<b>Модуль 9</b> <b>Цель:</b> оценить экономическую эффективность проекта; рассчитать основные показатели эффективности проекта с учетом разных подходов к оценке эффективности.	Оценка эффективности проекта	<b>8</b>

#### **5.4. Практические занятия**

Учебным планом практические занятия не предусмотрены.

### **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

#### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей студентов к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных вопросов курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к лабораторным работам, к текущему контролю успеваемости, подготовке доклада с презентацией, экзамену.

После вводных лекционных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается задание в рамках предметной области дисциплины: подготовить доклад с презентацией на тему «Разработка и (или) управление проектом (указывается конкретный проект или социально-экономическая сфера, в которой он разрабатывается)». Выбор проекта необходимо согласовать с преподавателем.

Подготовка доклада требует творческого подхода студента. В докладе следует отразить предметную и проблемную области исследования, принципы проектной деятельности, особенности рассматриваемого проекта, элементы проекта (работы по проекту, сроки их выполнения, состав команды проекта, бюджет проекта, ресурсы и т.д.), а также доказать экономическую целесообразность данного проекта. В ходе выполнения работы студент не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы и подготовки презентаций.

Все слайды мультимедийной презентации должны быть выполнены в едином стиле. Количество слайдов – не менее 15. Рекомендуется выбирать деловой стиль оформления презентации. Цвет фона, текста и остальных элементов презентации должен быть комфортным для восприятия. Размер шрифта – не менее 22 кегля. Информация, представленная в презентации, должна быть лаконичной.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00725-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489197>. - (ID=72542-0)
2. Масловский, В.П. Управление проектами: учебное пособие для вузов / В.П. Масловский; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-7638-4361-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181645>. - (ID=146135-0)
3. Управление проектами: учебник для вузов / В.Н. Островская [и др.]. - 4-е изд.; стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 397 с. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-8114-9172-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>. - (ID=149635-0)

### **7.2. Дополнительная литература по дисциплине**

1. Бельчик, Т.А. Проектное управление: учебно-методическое пособие / Т.А. Бельчик; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8353-2710-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162594>. - (ID=145473-0)

2. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: учебник для вузов по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (уровень бакалавриата) / С.Л. Блау. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 26.07.2022. - ISBN 978-5-394-04321-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229292> . - (ID=111252-0)
3. Грекул, В.И. Методические основы управления ИТ-проектами: учебник / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов. - 3-е изд. - Москва; Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ): Ай Пи Ар Медиа, 2021. - ЦОР IPR SMART. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-4497-0894-6. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102019.html>. - (ID=146151-0)
4. Математические методы и модели управления проектами: учебное пособие для вузов / И.В. Буркова [и др.]; Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет. - Челябинск: Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет, 2018. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-696-04953-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146046>. - (ID=146137-0)
5. Полторац, А.В. Методы управления информационно-технологическими проектами: учебное пособие / А.В. Полторац; МИРЭА - Российский технологический университет. - Москва: МИРЭА - Российский технологический университет, 2021. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176537>. - (ID=143786-0)
6. Умное управление проектами: учебное пособие для вузов / С.А. Баркалов [и др.]; под редакцией Д.А. Новикова; Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет. - Челябинск: Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет, 2019. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-696-05051-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146055>. - (ID=146138-0)
7. Швабер, Кен. Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / К. Швабер, В.С. Рассел; перевод Д. Блинов. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9614-2546-8. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/96868.html>. - (ID=141707-0)
8. Веселова, Е.М. Инструменты Project Expert для анализа эффективности инвестиционных проектов: учебно-методическое пособие / Е.М. Веселова, А.Г. Масловская. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2019. - ЦОР IPR SMART. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103867.html>. - (ID=146143-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Майкова, Э.Ю. Управление проектами: методические указания по подготовке курсовой работы по направлению 38.03.03 Управление персоналом, профиль "Управление персоналом организации" / Э.Ю. Майкова, Е.С. Косарская; Тверской государственный технический университет, Кафедра СиСТ. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128231>. - (ID=128231-1)
2. Управление проектами : методические указания по выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент. Профиль "Производственный менеджмент": в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.С. Курдюков. - Тверь: ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст: электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122720>. - (ID=122720-0)
3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Управление проектами" Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН; разработ. А.В. Москаев. - Тверь: ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст: электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121470>. - (ID=121470-0)
4. Междисциплинарные исследования управления образовательными проектами с применением трансдисциплинарного подхода: монография / В.Н. Кузнецов [и др.]; Тверской гос. техн. ун-т; под редакцией: В.Е. Лепского, Е.А. Евстифеевой, В.Н. Буркова. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - 271 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0906-4: [б. ц.]. - (ID=123464-69)
5. Междисциплинарные исследования управления образовательными проектами с применением трансдисциплинарного подхода: монография / В.Н. Кузнецов [и др.]; Тверской государственный технический университет; под редакцией: В.Е. Лепского, Е.А. Евстифеевой, В.Н. Буркова. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст электронный. - ISBN 978-5-7995-0906-4: 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122630>. - (ID=122630-1)
6. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Управление проектами" направления подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль): Финансы и кредит. Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит: ФГОС 3++ / Каф. Бухгалтерский учет и финансы; разработчик: Н.Ю. Мутовкина. - 2022. - (УМК). - Текст: электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/156982>. - (ID=156982-0)

### 7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

## **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/156982>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы» имеет аудитории для проведения лекций и выполнения студентами лабораторных работ по дисциплине; специализированные учебные классы, оснащенные современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2 балла;

базовый – 1 балл;

ниже базового – 0 баллов;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 баллов;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен, включающий решение задач с использованием информационных технологий.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Понятие управления проектами, его содержание и место в системе развития организации или реализации новой идеи?

2. Назовите основные принципы и методы проектного управления на современном этапе.

3. Назовите отличия функционального и проектного менеджмента.

4. Назовите характерные признаки проекта.

5. Определение понятий «программа», «портфель проектов», «задача».

6. Суть анализа уместности проекта, и какие факторы проектной идеи проверяются на этом этапе?

7. Суть анализа выполнимости проекта, и какие факторы проектной идеи проверяются на этом этапе?

8. Суть анализа устойчивости проекта, и какие факторы проектной идеи проверяются на этом этапе?

9. Какова взаимосвязь стратегического, программного и проектного управления на уровне региона?

10. Какова взаимосвязь стратегического, программного и проектного управления на уровне предприятия?

11. Особенности согласования стратегии предприятия и реализуемых (планируемых к реализации) проектов. Уровни взаимосвязей.

12. Каковы возможные организационные структуры управления проектами?

13. Необходимость формулирования критериев отбора проектов. Примеры количественных и качественных критериев отбора.

14. Резюме проекта. Назначение, требования по составлению, структура.

15. Особенности планирования в проекте. Понятия «декомпозиция работ» и «сетевое планирование», их взаимосвязь.
16. Определение зависимостей между работами по проекту.
17. Определение терминов при конструировании сетевого графика: «операция», «операция слияния», «операция дробления», «параллельные операции», «путь», «критический путь», «событие».
18. Особенность построения сетевого графика проекта. Логика связей задач.
19. Использование метода критического пути для управления задачами, сроками и ресурсами проекта.
20. Использование результатов анализа сетевого графика.
21. Проблемы, возникающие при отсутствии в организации формализованной системы отбора проектных предложений.
22. Как организуется управление работами по проекту?
23. Менеджер проекта: роль в организации; профессиональные и личные качества эффективного проектного менеджера.
24. Управление и руководство: в чем различия, и когда в проекте применяется первое и второе?
25. Определение различий между понятиями «результативность» и «эффективность». Чем из указанного чаще всего руководствуется менеджер проекта в своей деятельности?
26. Как осуществляется менеджмент качества проекта?
27. Каковы особенности управления командой проекта?
28. Определение команды проекта: признаки, особенности, отличия от функционального подразделения.
29. Типовые роли в команде проекта.
30. Факторы, влияющие на развитие команды проекта.
31. Особенности проявления положительной и отрицательной синергии в команде проекта. Действия менеджера при симптомах отрицательной синергии.
32. Особенности делегирования задач в проекте.
33. Особенности системы мотивации в проекте.
34. Особенности внутренней и внешней коммуникации в проекте.
35. Определение понятия «стейкхолдер». Характеристики стейкхолдеров. Важность управления стейкхолдерами при реализации проекта.
36. Использование метода критического пути при переговорах с заказчиком и другими заинтересованными лицами.
37. Каков алгоритм управления рисками проекта?
38. Матрица анализа рисков и особенности ее использования.
39. Типовые вопросы при анализе рисков. Типовые вопросы при сравнении рисков.
40. Суть метода инверсии при анализе возможных рисков событий.
41. Суть метода мозгового штурма при анализе возможных рисков событий.
42. Суть метода Делфи при анализе возможных рисков событий.
43. Использование модели «Пять сил» Портера при анализе рисков проекта.
44. Количественный и качественный анализ риска.

45. В чем разница между эффектом и эффективностью проекта, как эти понятия связаны друг с другом?

46. Перечислите основные виды эффективности проекта. В чем заключается каждый из них?

47. Какие методы оценки экономической эффективности проекта Вы знаете?

48. Расскажите о сферах наиболее целесообразного применения каждого метода оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.

49. Чем обусловлена концепция изменения стоимости денег во времени? Какие факторы влияют на оценку инвестором ценности денежных потоков?

50. Необходимость контроля в проекте и его виды. Характеристики эффективного контроля.

Разрешается использование информационных технологий для выполнения экзаменационных задач. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы и решения задачи задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания выданного экзаменационного билета.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

## **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

## **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы (проекта)**

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ и всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.



## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»  
Дисциплина «Управление проектами»  
Семестр 6

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

**Понятие управления проектами, его содержание и место в системе развития организации или реализации новой идеи?**

2. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Опишите контрольные мероприятия, реализуемые на этапах жизненного цикла проекта. Каким образом можно оценить эффективность контрольных мероприятий?**

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 2 балла:

**Департамент Юго-Западного округа Москвы рассматривает возможность реконструкции торгового центра у станции метро «Юго-Западная». После сноса старых палаток проектом предусматривается строительство павильонов с последующей сдачей их в аренду торговым фирмам. Работы, которые необходимо выполнить при реализации проекта, указаны в следующей таблице. В таблице указана также взаимосвязь работ и время выполнения каждой работы.**

Работа	Содержание работы	Непосредственно предшествующая работа	Время выполнения (недель)
A	Подготовить архитектурный проект	-	5
B	Определить будущих арендаторов	-	6
C	Подготовить проспект для арендаторов	A	4
D	Выбрать подрядчика	A	3
E	Подготовить документы для получения разрешения	A	1
F	Получить разрешение на строительство	E	4
G	Осуществить строительство	D, F	14
H	Заклучить контракты с арендаторами	B, C	12
I	Вселить арендаторов в павильоны	G, H	2

**Определите, сколько работ на критическом пути и какова длина критического пути?**

**Критерии итоговой оценки за экзамен:**

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2 балла;

Составитель: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Мутовкина Н.Ю.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ Кузнецов В.Н.