

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебной работе

 М.А. Смирнов

« 20 » 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства  
профессионального модуля ПМ.01**

Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных,  
решений в составе проектной документации

Специальность: 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

направленность программы Архитектурно-строительное черчение, графика и  
проектирование с использованием систем автоматизированного проектирования

Форма обучения – очная

Кафедра «Конструкции и сооружения»

Тверь 2026

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования и соответствует ОХОП подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: В.В. Королев 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КиС «21» 01 2026 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой КиС



М.А. Смирнов

Согласовано:  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ



Е.Э. Наумова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

# **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

## **1. Место дисциплины в структуре ООП СПО**

Учебная дисциплина Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства является обязательной профессионального модуля **ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

## **2. Цель и задачи дисциплины**

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение понимания функциональной организации и общих принципов взаимодействия объемно-планировочных элементов здания;
- овладение приемами архитектурного конструирования зданий;
- формирование знания нормативной базы в области проектирования зданий, способности обосновывать проектные решения конструктивных элементов и объекта в целом.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации» и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

**3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

### **3.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно- планировочных решений

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций

**Общие компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:**

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности

## Профессиональные компетенции, закрепленные за дисциплиной в УП:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	<b>Практический опыт:</b>
		сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта;
		комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		<b>Умения</b>
		осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем;
		использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
		<b>Знания</b>
		основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования
		основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
		порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
		методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;
		средства и методы архитектурно-строительного проектирования;
		особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;
		ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.
разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства;		
		согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации;
		расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства
		<b>Умения:</b>
		применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
		выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование;
		оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;
		выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
		выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами;
		использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
		определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;
		<b>Знания:</b>
		требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации;
		требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения при проектировании архитектурных объектов;
		требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения
		социальные, функционально-технологические,

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства;
		социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;
		принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства;
		основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;
		принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;
		основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;
		методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;
		состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	<b>Практический опыт:</b>
		внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;
		<b>Умения:</b>
		определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;
		определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации;
		<b>Знания:</b>
	требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию.	

### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий и лабораторных работ.

## 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины

по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы (1 семестр)</b>	<b>Академических часов (1 семестр)</b>
Общая трудоемкость дисциплины	55
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	1
В том числе:	
Курсовая работа	не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1
Контроль текущий и промежуточный (зачет)	
<b>Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)</b>	
Практические занятия (ПЗ)	не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)	36
Курсовая работа	не предусмотрена

<b>Вид учебной работы (2 семестр)</b>	<b>Академических часов (2 семестр)</b>
Общая трудоемкость дисциплины	55
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	39
В том числе:	
Лекции	13
Практические занятия (ПЗ)	не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)	26
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	16
В том числе:	
Курсовая работа	
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим и лабораторным занятиям	16
Контроль текущий и промежуточный (зачет)	
<b>Практическая подготовка (навыки) при реализации дисциплины (всего)</b>	
Практические занятия (ПЗ)	не предусмотрены
Лабораторный практикум (ЛП)	36
Курсовая работа	не предусмотрена

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование разделов	Трудоемкость часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1 семестр						

1	1. Система расселения Понятие «расселение».	7	2		5	
2	2. Эстетика города Архитектурно-художественная целостность городской среды.	11	4		6	1
3	3. Функциональная организация и планировочная структура территории города	7	2		5	
4	4. Структура селитебной территории города	7	2		5	
5	5. Сеть улиц и дорог города.	7	2		5	
6	6. Планировка, застройка и благоустройство жилых районов и микрорайонов	9	4		5	
7	7. Учреждения и предприятия обслуживания жилого района и микрорайона	8	3		5	
	Всего за 1 семестр	55	18		36	1
<b>2 семестр</b>						
8	8. Жилая застройка.	8	2		4	2
9	9. Экономика жилой застройки.	8	2		4	2
10	10. Местная улично-дорожная сеть.	7	1		4	2
11	11. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов.	8	2		4	2
12	12. Новые принципы проектирования современных городов.	10	2		4	4
13	13. Градостроительный анализ территории.	8	2		4	2
14	14. Анализ проектов развития территорий.	6	2		2	2
	Всего 2 семестр	55	13		26	16
	<b>Итого:</b>	<b>110</b>	<b>31</b>		<b>62</b>	<b>17</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 1. Система расселения Понятие «расселение».

Виды и формы расселения Понятие «агломерации». Классификация населенных мест. Планировочная структура территории городского поселения (города) Классификация городских поселений (городов). Определение понятия «город». Классификация городов по численности населения, функциональному профилю, административному значению

### 2. Эстетика города Архитектурно-художественная целостность городской среды.

Архитектурные доминанты. Моноструктура и полиструктура.

Градостроительная тектоника. Колористика города. Городская идентичность.

### **3. Функциональная организация и планировочная структура территории города**

Основные функциональные территории города. Функциональные зоны, располагаемые в пределах функциональных территорий. Принципы зонирования. Планировочная структура города. Центры тяготения, композиционные оси. Основные схемы композиционных приемов планировки города

### **4. Структура селитебной территории города**

Состав селитебной территории города. Функциональные зоны. Основные структурные элементы селитебной территории: планировочные районы, жилые районы, микрорайоны. Зависимость структуры селитебной территории от величины города. Границы, размеры и примерная численность населения основных структурных элементов селитебной территории

### **5. Сеть улиц и дорог города.**

Площади города. Значение сети улиц и дорог в общей планировочной структуре города. Классификация улиц и дорог, их назначение. Поперечные профили улиц. Значение городских площадей, их классификация. Приемы архитектурно-пространственной организации площадей

### **6. Планировка, застройка и благоустройство жилых районов и микрорайонов**

Планировочная структура жилых районов и микрорайонов. Жилой район, определение. Планировочная организация. Границы, размеры и численность населения. Понятие «межмагистральная территория». Микрорайон, определение. Функциональное зонирование. Границы, размеры и численность населения

### **7. Учреждения и предприятия обслуживания жилого района и микрорайона**

Учреждения и предприятия обслуживания жилого района. Принцип ступенчатого обслуживания. Учреждения и предприятия обслуживания микрорайона. Расположение в жилой застройке. Нормы расчета. Общественные центры жилых районов и микрорайонов. Принципы формирования групп учреждений обслуживания

### **8. Жилая застройка.**

Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к жилой застройке. Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки. Социальная и экономическая роль жилой застройки. Демографический состав населения. Основные типы жилых домов по этажности, объемно-планировочной структуре. Климатическое районирование. Требования к инсоляции. Противопожарные требования. Проветривание, защита от ветров. Защита от шума и загрязнения воздуха. Значение жилой застройки в формировании архитектурно-художественного облика города. Группа жилых домов как первичная ячейка объемно-пространственной композиции жилой застройки. Различные принципы объемно-пространственных решений

### **9. Экономика жилой застройки.**

Основные технико-экономические показатели и их подсчет. Значение

экономики в градостроительном проектировании Основные факторы, влияющие на экономичность планировки и застройки: целесообразное использование территорий, выбор этажности зданий, конструктивные и планировочные типы зданий, комплексность застройки, протяженность инженерных коммуникаций и дорожной сети. Основные технико-экономические показатели жилого района и микрорайона. Общая площадь территории, жилой фонд, количество населения, плотность жилого фонда, плотность населения

#### **10. Местная улично-дорожная сеть.**

Стоянки временного хранения автомобилей. Хозяйственные и спортивные площадки. Площадки для отдыха Дорожная сеть жилых районов и микрорайонов, ее связь с магистральными улицами. Улицы в жилой застройке, их значение. Поперечный профиль, радиусы кривых в плане. Микрорайонные проезды. Классификация. Схемы построения в плане основных проездов. Пешеходные улицы и аллеи, пешеходные пути. Автомобильные стоянки и гаражи для постоянного хранения индивидуального транспорта. Автомобильные стоянки для временного хранения индивидуального транспорта. Нормы расчета. Типы гаражей. Хозяйственные площадки: типы, размеры, расстояния до застройки. Нормы расчета

#### **11. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов.**

Гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений. Система озеленения жилого района и микрорайона. Озеленение комплексного проекта благоустройства. Понятие «ландшафтная архитектура». Нормирование озеленения. Планировка и оборудование площадок для отдыха и игр. Размещение и нормирование спортивных площадок и сооружений. Особенности и нормы градостроительного проектирования в условиях реконструкции жилых районов и микрорайонов

#### **12. Новые принципы проектирования современных городов.**

Умные города. Стабильные города. Экологическая стратегия в проекте. Параметры экологичной архитектуры в городской среде. Устойчивая урбанизация. Принципы экологизации

#### **13. Градостроительный анализ территории.**

Сбор исходных данных. Полевое исследование местности. Формирование выводов. Оформление результатов, подготовка карт и схем. Формирование пояснения к схемам из выводов проведенного анализа.

#### **14. Анализ проектов развития территорий.**

Изменение функционального использования территорий, опыт разработки проектов радикального изменения существующего использования территорий города. Скрытая реконструкция. Развитие городской инфраструктуры. Развитие рекреационных территорий. Возможности создания природно-рекреационных территорий на основе антропогенных объектов. Рекультивация нарушенных территорий. Принципы экореконструкции объектов. Комплексные проекты создания новых городов: особенности реализации утопий. Наиболее крупные ошибки в городском планировании

### **5.3. Лабораторные работы**

Таблица 2. Тематика, форма лабораторных работ и их трудоемкость

Порядковый номер раздела. № Темы	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость в часах
<b>1 семестр</b>		
1. Система расселения Понятие «расселение».	Планировочная структура территории городского поселения	5
2. Эстетика города Архитектурно-художественная целостность городской среды.	Колористика города.	6
3. Функциональная организация и планировочная структура территории города	Планировочная структура города.	5
4. Структура селитебной территории города	Зависимость структуры селитебной территории от величины города.	5
5. Сеть улиц и дорог города.	Приемы архитектурно-пространственной организации площадей	5
6. Планировка, застройка и благоустройство жилых районов и микрорайонов	Планировочная структура жилых районов и микрорайонов.	5
7. Учреждения и предприятия обслуживания жилого района и микрорайона	Принципы формирования групп учреждений обслуживания	5
<b>2 семестр</b>		
8. Жилая застройка.	Требования к инсоляции.	4
9. Экономика жилой застройки.	Основные технико-экономические показатели жилого района и микрорайона.	4
10. Местная улично-дорожная сеть.	Схемы построения в плане основных проездов.	4
11. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов.	Озеленение комплексного проекта благоустройства.	4
12. Новые принципы проектирования современных городов.	Параметры экологичной архитектуры в городской среде.	4
13. Градостроительный анализ территории.	Формирование пояснения к схемам из выводов проведенного анализа.	4
14. Анализ проектов развития территорий.	Развитие городской инфраструктуры.	2

#### **5.4. Практические занятия**

Практических занятий (ПЗ) учебным планом не предусмотрены

#### **Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости**

##### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений,

аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

## **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к зачету.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Жуковский, Р. С. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства : учебное пособие для СПО / Р. С. Жуковский. — Саратов : Профобразование, 2024. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-1735-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]— URL: <https://www.iprbookshop.ru/134534.html> (дата обращения: 03.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/134534>. - (ID=189909-0)
2. Митягин, С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С.Д. Митягин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 25.08.2022. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-507-44166-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215756> . - (ID=143430-0)

### **7.2 Дополнительная литература по дисциплине**

1. Антонович, А.Я. Курс государственного благоустройства / А.Я. Антонович. - М. : Дашков и К, 2013. - 730 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-507-29443-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/29954>. - (ID=101852-0)
2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588334> (дата обращения: 04.03.2026). - (ID=189955-0)
3. Николаевская, И.А. Благоустройство территорий : учеб. пособие для учреждений СПО, по спец. 2902 "Стр-во и эксплуатация зданий и сооружений" : в составе учебно-методического комплекса / И.А. Николаевская. - Москва : Академия, 2002. - 268 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование) (УМК-У). - Библиогр. : с. 264 - 265. - ISBN 5-7695-0989-9 (Академия) : 85 р. 50 к. - (ID=16166-14)

4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11412-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588152> (дата обращения: 02.03.2026). — (ID=189887-0)
5. Шутка, А.В. Градостроительное проектирование ландшафтов: парк : учебное пособие : в составе учебно-методического комплекса / А.В. Шутка, Е.И. Гурьева. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет : ЭБС АСВ, 2021. - (УМК-У). - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 01.11.2022. - ЦОР IPR SMART. - ISBN 978-5-7731-0941-9. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111466.html> . - (ID=151491-0)

### **7.3. Методические материалы**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства профессионального модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации". Специальность: 07.02.01 Архитектура. Направленность (профиль): Архитектурно-строительное черчение, графика и проектирование с использованием систем автоматизированного проектирования : ФГОС 3++ / Каф. Конструкции и сооружения ; сост.В.В. Королев. - 2026. - (УМК). - Текст : электронный. - Сервер. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/189954> . - (ID=189954-0)

### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

- ОС "Альт Образование" 8
- Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя
- Программное обеспечение КОМПАС-3D v18
- МойОфис Стандартный
- WPS Office
- Libre Office
- Lotus Notes!Domino,
- LMS Moodle
- Marc-SQL
- MegaПро,

- Office для дома и учебы 201
- 7zip,
- «Консультант Плюс»
- «Гарант»
- ОС РЕД ОС
- 1С:Предприятие 8.
- ПО РИХ.

## **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭБ ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://biblioclub.ru/>
5. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru>
6. ЦОР IPRSmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронная образовательная платформа "Юрайт": <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
9. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
10. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/189954>

1.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

При изучении дисциплины используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».
2. Вид промежуточной аттестации – по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.
3. Критерии проставления зачета – оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучающиеся перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Обучающиеся, изучающие дисциплину, обеспечены учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов» форме.

### Лист регистрации изменений в рабочей программе

№ изменения	Номер листа			№ протокола и дата заседания кафедры	Дата внесения изменения в РПД	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятых			