

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет, курсовая работа

**Целью** дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров;
- анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров;
- формирование навыков правоприменения (умения на основе права разрешать практические ситуации) в сфере землеустройства и кадастров.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП**

ИОПК-3.2. Демонстрирует знания организационно-правовых основ землеустройства и ведения ЕГРН.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

##### **Знать:**

31. Основы землеустройства и ведения ЕГРН.
32. Теоретические основы и практику организации землеустройства и ведения ЕГРН.
33. Особенности организации землеустройства и ведения ЕГРН.

##### **Уметь:**

- У1. Искать, анализировать, структурировать правовую информацию в сфере организации землеустройства и ведения ЕГРН.
- У2. Приводить правовое обоснование решений в сфере организации землеустройства и ведения ЕГРН.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки правового обоснования решений в области землеустройства и ведения ЕГРН.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

#### **Знать:**

31. Правовые основы землеустройства, кадастров и ведения ЕГРН, соответствующие термины и определения.

32. Теоретические основы и практику организации землеустройства, кадастров и ведения ЕГРН.

33. Особенности правового обоснования решений в области землеустройства, кадастров и ведения ЕГРН.

#### **Уметь:**

У1. Искать, анализировать, структурировать правовую информацию в области землеустройства, кадастров и ведения ЕГРН.

У2. Приводить правовое обоснование решений в области землеустройства, кадастров и ведения ЕГРН.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

### **Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. «Общеправовой аспект»**

Тема 1.1 Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий.

Тема 1.2. Принципы земельного законодательства как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ.

Тема 1.3. Право собственности на землю и право пользования земель.

Тема 1.4. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель.

Тема 1.5. Государственный кадастровый учет и регистрация прав на земельные участки

Тема 1.6. Земельный контроль и разрешение земельных споров.

Тема 1.7. Порядок предоставления земель.

#### **Модуль 2. «Специальный аспект (особенности правового режима использования и охраны земель)»**

Тема 2.1. Земли сельскохозяйственного назначения.

Тема 2.2. Земли населенных пунктов.

Тема 2.3. Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения.

Тема 2.4. Земли особо охраняемых территорий.

Тема 2.5. Земли лесного фонда, водного фонда и запаса.

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Экономика»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачёт

**Целью** изучения дисциплины «Экономика» является освоение студентами существующих экономических концепций, овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства, изучение закономерностей функционирования экономических систем, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

**Задачами** дисциплины являются:

- познакомить с основными экономическими категориями, концепциями, теориями и законами;
- сформировать представление о теоретических и методологических принципах экономического анализа;
- познакомить с основой культуры экономического мышления, знанием его общих законов;
- выявить особенности функционирования рынка недвижимости;
- рассмотреть правовые и финансовые аспекты экономики недвижимости;
- изучить методы и механизмы управления и оценки недвижимости.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

#### **Знать:**

31. Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов.

32. Основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

33. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **Уметь:**

У1. Использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов и особенностей функционирования экономической системы в целом, а также отдельных ее секторов.

У2. Использовать методы экономического анализа в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

### **Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-2.1. Осуществляет анализ и оценку экономических решений в процессе разработки и реализации проектных работ.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

#### **Знать:**

31. Нормативные документы, регулирующие область недвижимости, землеустройства и кадастров.

32. Принципы выполнения проектных работ в области недвижимости, землеустройства и кадастров.

33. Экономические особенности и ограничения выполнения проектных работ в области недвижимости, землеустройства и кадастров.

#### **Уметь:**

У1. Использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации проектных работ.

У2. Осуществлять анализ и оценку экономических решений в процессе разработки и реализации проектных работ в области недвижимости, землеустройства и кадастров.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Экономическая теория».

Модуль 2. «Экономика недвижимости».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Компьютерная графика»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Основными целями** дисциплины являются освоение студентами методов компьютерной графики, приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач, приобретение навыков работы в современных графических редакторах и системах, усвоение полученных знаний студентами, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

Формирование знаний основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации.

Формирование умений выполнять чертежи зданий, сооружений и конструкций, проектирования с применением компьютерных программ инженерного назначения.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-4.3. Выполняет измерения и наблюдения, обработку и представление полученных результатов с применением информационных технологий.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1.1. Основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

##### **Уметь:**

У1.1. Читать чертежную документацию в электронном виде, преобразовывать и составлять ее.

#### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лабораторных занятий, самостоятельная работа.

## **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 «Основы компьютерной графики»

МОДУЛЬ 2 «Растровая и векторная графика»

МОДУЛЬ 3 «Цвет в компьютерной графике»

МОДУЛЬ 4 «Графические программные комплексы»

МОДУЛЬ 5 «Построение планировочного решения здания»

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Химия»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** изучения дисциплины «Химия» формирование «химической» грамотности и профессиональной культуры, под которыми понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность химических знаний, умений и навыков, без которых невозможно понимание и решение проблем современных технологий в области строительства.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- достижение понимания химических закономерностей, необходимых для ориентирования в современных материалах и технологических процессах и понимания их воздействия на земельные ресурсы.

- овладение методами оценки химико-технологических параметров процессов, протекающих в технологии и взаимодействии с окружающей средой;

- формирование:

- общего уровня химических знаний, необходимого для профессиональной деятельности, который включает основы современных теорий в области химии и способы их применения для решения теоретических и практических задач;

- умения самостоятельно ставить и решать задачи, связанные с химическими проблемами, ориентироваться в химической литературе, пользоваться химическими базами данных;

- способность применять основные законы химии в сфере своей профессиональной деятельности;

- знаний основных химических аспектов воздействия химических соединений на биосферу, химических рисков эксплуатации земельных ресурсов;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня химических знаний.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1.** Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

**ИОПК-1.** Определяет характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретических и/или экспериментальных исследований

#### **Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-1.5.** Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, влияющие на объект профессиональной деятельности

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Современные представления о строении и свойствах атомов, молекул, конденсированных фаз.

32. Основные закономерности протекания химических процессов.

**Уметь:**

У1. На базовом уровне интерпретировать связь структуры атомов, молекул, конденсированных фаз с их свойствами.

**ИОПК-1.7.** Определяет воздействие химических процессов (явлений) на объект управления.

**Знать:**

31. Важнейшие химические соединения и процессы, используемые в технологиях профессиональной деятельности по выбранному направлению.

**Уметь:**

У1. На базовом уровне интерпретировать воздействие химических соединений и химических процессов на объекты управления в профессиональной сфере.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий; выполнение лабораторных работ; самостоятельная работа под руководством преподавателя.

## **Содержание дисциплины**

**МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ХИМИИ. ХИМИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРОТЕКАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.**

**МОДУЛЬ 2. «ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: КИСЛОТНО-ОСНОВНЫЕ, ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТА-НОВИТЕЛЬНЫЕ, КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ; ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЭЛЕМЕНТОВ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ИХ СОЕДИНЕНИЙ»**

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Автоматизированная обработка данных кадастра и мониторинга земель»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачёт, курсовой проект

**Целью** дисциплины является формирование у обучающегося профессиональных знаний и практических навыков работы организации и ведения Единого государственного реестра недвижимости (ФГИС ЕГРН), сбора и верификация отраслевых данных для оценки качества контрольно-надзорной в сфере кадастра недвижимости.

**Задачами дисциплины** являются:

Формирование знаний архитектуры современных государственных автоматизированных информационных систем для предоставления Госуслуг в электронном (цифровом) виде.

Формирование знаний нормативно-правового, методологического, программного и информационного обеспечения автоматизированных систем обработки данных кадастра и мониторинга земель.

Формирование умений технологий сбора и верификация отраслевых данных для оценки качества контрольно-надзорной деятельности в сфере кадастра недвижимости.

Формирование опыта практической подготовки аналитических материалов в сфере кадастра недвижимости и мониторинга земель.

#### **Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-1. Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости

ПК-2. Способен осуществлять ведение Единого государственного реестра недвижимости.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП**

ИПК-1.4. Демонстрирует навыки проведения работ по внесению в ЕГРП сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Основные нормативно-правовые акты, включая государственные стандарты, регламентирующие деятельность в сфере кадастра и мониторинга земель.

##### **Уметь:**

У1. Находить в информационно-поисковых системах необходимые нормативно-правовые акты, включая государственные стандарты, регламентирующие деятельность в сфере кадастра недвижимости.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Кадастровых документов для внесения сведений в ЕГРН через межинформационное взаимодействие с встроенными новыми цифровыми возможностями

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-2.2. Владеет знаниями по ведению ЕГРН с использованием автоматизированной информационной системы.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31 Основные принципы функционирования ЕГРН.

32 Нормативную базу создания и развития XML-схем Росреестра в цифровой среде взаимодействия.

**Уметь:**

У1. Формировать электронные формы XML-документов

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. В использовании различных специализированных сервисов и приложений, реализуемых на основе инфраструктуры Интернета в кадастре недвижимости.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных работ; выполнение курсовое проектирование, зачет.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Основные положения о Федеральной государственной информационной системе Единого государственного реестра недвижимости (ФГИС ЕГРН)»

Модуль 2. «Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления».

Модуль 3. «Совокупность цифровых методов и инструментов обработки данных кадастра и мониторинга земель»

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Геодезия»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 11 з.е., 396 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен, зачёт, курсовой проект

**Целью** дисциплины является формирование у студентов четкого представления о параметрах Земли, методах и средствах измерений на земной поверхности, методах определения взаимного и пространственного положения объектов и способов их изображения в цифровой и графической форме в виде карт и планов, которые используются при решении инженерных и других народнохозяйственных задач.

**Задачами дисциплины** являются:

Овладение понятиями о форме и размерах Земли, системах координат, применяемых в геодезии.

Изучение средств и методов геодезических измерений с целью отображения земной поверхности на топографических картах и планах.

Овладение навыками создания карт, планов и профилей земной поверхности и их использования при решении практических задач строительства, землеустройства и кадастров.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

**Индикаторы компетенций:**

ИОПК-4.1. Применяет знания в области геодезии, прикладной геодезии при осуществлении измерений, обработки полученных результатов с использованием прикладных аппаратно-программных средств при проведении землеустроительных и кадастровых работ и кадастрами.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Геодезические приборы, способы и методы выполнения геодезических измерений и обработки их результатов;

32. Методы и средства составления топографических карт, планов и использование их при решении различных практических задач.

**Уметь:**

У1. Выполнять геодезические измерения с необходимой точностью, вычислительную обработку их результатов с использованием современных компьютерных технологий;

У2. Использовать топографические карты и планы и другую графическую и цифровую информацию при решении задач землеустройства кадастров

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение курсового проекта.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Общие сведения по геодезии. Топографические карты».

Модуль 2. «Угловые и линейные измерения».

Модуль 3. «Геометрическое и тригонометрическое нивелирование».

Модуль 4. «Теодолитная съёмка. Определение площадей земельных участков».

Модуль 5. «Тахеометрическая и мензульная съёмка».

Модуль 6. «Элементы теории погрешностей измерений».

Модуль 7. «Общие сведения о построении геодезических сетей».

Модуль 8. «Определение положения дополнительных опорных пунктов».

Модуль 9. «Упрощенное уравнивание съёмочных сетей».

Модуль 10. «Новые приборы и технологии в геодезии».

## Аннотация

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### Дисциплина «Географические информационные системы»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачёт, курсовой проект, экзамен

**Целью** изучения дисциплины «Географические информационные системы» является овладение студентами необходимыми теоретическими и практическими знаниями основ создания и использования географических информационных систем (ГИС).

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение функциональных возможностей ГИС;
- изучение аппаратного и программного обеспечения ГИС;
- освоение технологии подготовки, ввода, обработки, преобразования и вывода данных;
- изучение методов анализа пространственных и табличных данных.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-1. Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-1.1.** Демонстрирует знания по внесению в ЕГРН картографических и геодезических сведений.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Теоретические и методические положения создания ГИС.

##### **Уметь:**

У1. Создавать и наполнять пространственные и атрибутивные базы данных в различных программных ГИС-средах

#### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Установки программного и сетевого обеспечения при подключениях к серверам картографических данных.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-1.2.** Обладает навыками по осуществлению кадастрового деления территории Российской Федерации.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З.2. Нормативно-правовую базу разработки и функционирования геоинформационных систем.

##### **Уметь:**

У.2. Проектировать ГИС земельно-кадастровой направленности регионального, муниципального, отраслевого уровня.

#### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП.2. Ввода данных ГИС

## **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-1.5.** Демонстрирует знания о содержании пространственных данных ЕГРН.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

З.3. Принципы организации и состава государственных инфраструктур пространственных данных, в том числе для ЕГРН.

#### **Уметь:**

У.3. Использовать открытые наборы геоданных и имеющийся картографический и статистический материалы в ГИС проектах.

#### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Корректировки картографических данных в ГИС земельно-кадастровой направленности.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных работ; курсовое проектирование, зачет, экзамен.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Основные положения о геоинформационных системах» .

Модуль 2. «Аппаратные средства ГИС и программное обеспечение ГИС».

Модуль 3. «Характеристика, организация и ввод данных в ГИС».

Модуль 4. «Освоение технологии создания и редактирования карты».

Модуль 5. «Создание атрибутивной базы данных».

Модуль 6. «Анализ табличных и пространственных данных».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** изучения дисциплины «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений» является овладение бакалаврами навыков в области государственного и муниципального управления земельными ресурсами, а также овладение знаниями в области государственного воздействия в земельно-имущественном сфере, изучение основных направлений проводимой в настоящее время государственной политики в области земельно-имущественных отношений в России.

**Задачами дисциплины** являются:

- получение знаний о закономерностях развития земельных отношений и роли государства в системе этих отношений;
- изучение хода земельных реформ и особенностей современного состояния земельных отношений;
- усвоение основных направлений дальнейшего развития проводимой в стране земельной реформы;
- изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами;
- приобретение практических навыков в области применения способов регулирования земельных отношений.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

#### **Индикатор компетенции, закреплённый за дисциплиной в ОХОП**

ИОПК-2.3. Осуществляет оценку государственного регулирования на основе проведения землеустройства и ведения ЕГРН.

#### **Показатели оценивания индикатора достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Теоретические основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

32. Основные правовые и экономические механизмы государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

33. Методы оценки эффективности государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

##### **Уметь:**

У1. Пользоваться экономической, правовой литературой при усвоении теоретических знаний и приобретении практических навыков рамках изучаемой дисциплины.

У2. Использовать общие подходы, принципы, процедуры и методы государственного регулирования земельно-имущественных отношений;

У3. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы при осуществлении государственного регулирования земельно-имущественных отношений.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Теоретические основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений».

Модуль 2. «Механизмы регулирования земельно-имущественных отношений, земельный рынок».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Земельное право»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 7з.е., 252 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачёт, курсовая работа

**Целью** дисциплины «Земельное право» являются формирование теоретических знаний о правовом регулировании процессов, возникающих в сфере использования и охраны земель, об основных институтах земельного права; на основе этих знаний формирование навыков правоприменения, то есть умения на основе права разрешать практические ситуации в указанной сфере, и в конечном итоге повышение общего уровня правосознания и правовой культуры личности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению земельных отношений в России;
- анализ особенностей и возможности правового регулирования разнообразных земельных отношений: в отношении различных видов собственности и пользования, а также правового режима различных категорий земель;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров;
- формирование навыков правоприменения (умения на основе права разрешать практические ситуации) в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки правового обоснования решений в области землеустройства и ведения ЕГРН

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

##### **Знать:**

31. Основы земельного права, землеустройства и ведения ЕГРН, соответствующие термины и определения.

32. Теоретические основы и практику реализации норм земельного права, землеустройства и ведения ЕГРН.

33. Особенности правового обоснования решений в области земельного права, землеустройства и ведения ЕГРН.

##### **Уметь:**

У1. Искать, анализировать, структурировать правовую информацию в области земельного права, землеустройства и ведения ЕГРН.

У2. Приводить правовое обоснование решений в области земельного права, землеустройства и ведения ЕГРН.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

### **Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-7.1. Осуществляет мониторинг земель и недвижимости, а также надзор (контроль) за соблюдением норм земельного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ИОПК-7.3. Демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

#### **Знать:**

31. Основы мониторинга земель и недвижимости.

32. Теоретические и практические основы надзора (контроля) за соблюдением норм земельного законодательства.

33. Основные нормативные акты РФ, регулирующие земельные отношения, мониторинг земель и недвижимости, надзор (контроль) за соблюдением норм земельного законодательства.

#### **Уметь:**

У1. Искать, анализировать, структурировать правовую информацию в области мониторинга земель и недвижимости, а также надзора (контроля) за соблюдением норм земельного законодательства.

У2. Правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения, мониторинг земель и недвижимости, а также надзор (контроль) за соблюдением норм земельного законодательства.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение практических работ, написание курсовой работы.

### **Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. «Общая часть»**

Тема 1. «Понятие земельного права».

Тема 2. «Источники земельного права»

Тема 3. «Субъекты земельного права»

Тема 4. «Охрана земель»

Тема 5. «Право собственности и иные вещные права на землю»

Тема 6. «Государственный кадастровый учет и регистрация прав на земельные участки»

Тема 7. «Правовое регулирование сделок с землей»

Тема 8. «Плата за землю и оценка земель»

Тема 9. «Государственное управление землепользованием»

Тема 10. «Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль»

Тема 11.«Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров»

Тема 12. «Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель»

**Модуль 2. «Особенная часть»**

Тема 13. «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»

Тема 14. «Правовой режим земель населенных пунктов»

Тема 15. «Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны, безопасности, космического обеспечения и иного назначения»

Тема 16. «Правовой режим земель особо охраняемых территорий»

Тема 17. «Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса»

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «История земельных отношений и землепользования»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачёт

**Целью** изучения дисциплины «История земельных отношений и землепользования» в учебном процессе является профессиональная подготовка студентов в области государственного и муниципального управления земельными ресурсами, а также изучение теоретических основ формирования и развития земельных отношений в России и мире.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- получение знаний по истории земельных отношений;
- изучение причин развития земельных отношений;
- выявление тенденций развития земельных отношений.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

#### **Индикатор компетенции, закреплённый за дисциплиной в ОХОП**

ИОПК-2.4. Определяет тенденции развития земельно-имущественных отношений и учета недвижимости на основе исторически складывающихся общественных отношений

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. основные этапы развития земельных отношений как в России, так и за рубежом;

32. причины, которые вызывали изменения земельных отношений в обществе;

33. последствия изменения земельных отношений на всем периоде развития человеческого общества.

##### **Уметь:**

У1. определять характерные черты свойственные тому или иному этапу истории развития земельных отношений и оценивать последствия изменения земельных общественных отношений;

У2. пользоваться научной литературой, законодательными актами и периодическими изданиями, затрагивающими вопросы, связанные с историей земельных отношений.

#### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Мировая история развития земельных отношений. Земельные отношения с древней Руси и до 1861г».

Модуль 2 «Земельные преобразования в России в период с 1861 по 1917 годы».

Модуль 3 «Земельные отношения в Советский период. Постсоветский период земельно-имущественных отношений в России (к. XX по н. XXI вв)».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Информационные технологии в землеустройстве и кадастре»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Целью** дисциплины является получение знаний о наиболее важных аспектах информационных технологий в области землеустройства и кадастра недвижимости.

**Задачами дисциплины** являются:

формирование теоретических и практических знаний в области сетевых информационных технологий;

формирование умений по технологиям обработки, хранения, передачи и защиты информации в области кадастра недвижимости;

формирование квалифицированного пользователя пакетов программ для землеустроительных, геодезических и кадастровых работ.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-4.3.** Выполняет измерения и наблюдения, обработку и представление полученных результатов с применением информационных технологий

**Показатели оценивания индикаторов**

**Знать:**

3.1. Инновационные направления развития информационных технологий.

**Уметь:**

У.1. Собирать и обрабатывать данные для формирования землеустроительной документации.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-9.1.** Находит и использует необходимые программные продукты для решения задач профессиональной деятельности.

**Показатели оценивания индикаторов**

**Знать:**

3.2. Программное обеспечение для землеустроительных и кадастровых работ.

**Уметь:**

У.2. Использовать современные технологии автоматизации топографо-геодезических работ.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-9.2.** Формулирует и соблюдает правила сетевого безопасного поведения в профессиональной деятельности.

**Показатели оценивания индикаторов**

**Знать:**

3.3. Принципы организации безопасности и хранения информации в глобальных и локальных сетях, в том числе организации (фирмы, предприятия).

**Уметь:**

У.3. Организовать систему мероприятий по безопасности компьютерных сетей.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и лабораторных занятий, экзамен.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Основные инновационные направления развития информационных технологий».

Модуль 2. «Технологии обработки топографо-геодезических изысканий в камеральных условиях».

Модуль 3. «Компьютерные технологии подготовки землеустроительных документов».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Кадастр недвижимости»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 12 з.е., 432 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа

**Целью** изучения дисциплины «Кадастр недвижимости» является приобретение профессиональных знаний и практических навыков по подготовке кадастровой документации и ведению кадастра недвижимости в единой системе государственного кадастрового учёта и регистрации прав на объекты недвижимости.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- изучение правового и методического обеспечения создания и ведения государственного кадастра недвижимости;
- формирование представлений о создании единой системы государственной регистрации прав на недвижимость и государственного кадастрового учёта объектов недвижимости;
- освоение современных, передовых технологий подготовки кадастровой документации;
- эффективное использование программных и технических средств, автоматизированных информационных систем при ведении ЕГРН.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

#### **Индикаторы компетенций, закрепленные за дисциплиной в ОХОП**

ИОПК-3.2. Демонстрирует знания организационно-правовых основ землеустройства и ведения ЕГРН.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Организационно-правовые и методические основы государственного кадастра недвижимости.

32. Организационно-правовые и методические основы ведения ЕГРН.

##### **Уметь:**

У1. Формировать объекты недвижимости при осуществлении кадастровой деятельности.

ИОПК-3.3. Определяет содержание и использует сведения ЕГРН в профессиональной деятельности.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Современные технологии государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав объектов недвижимости.

32. Порядок ведения ЕГРН и предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.

**Уметь:**

- У1. Проводить государственный учёт земель;
- У2. Использовать сведения ЕГРН в профессиональной деятельности.

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП**

ИОПК-6.2. Выбирает методы и технологии ведения кадастра недвижимости при осуществлении профессиональной деятельности.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций****Знать:**

31. Особенности информационного взаимодействия органов, осуществляющих ведение ЕГРН с органами государственной власти и местного самоуправления и иными организациями.

32. Методы и технологии ведения кадастра недвижимости.

**Уметь:**

У1. Применять и использовать в практической деятельности современные методы и технологии при осуществлении государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, выполнение курсовой работы.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Введение в кадастр недвижимости. Недвижимость как объект вещных и иных прав и предмет сделок.

Модуль 2. «Основные положения и принципы пространственного отображения объектов в кадастре недвижимости».

Модуль 3. «Единый государственный реестр недвижимости. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на недвижимое имущество».

Модуль 4. «Кадастровая деятельность. Саморегулируемые организации».

Модуль 5. «Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки и объекты капитального строительства».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) программы – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Кадастровая оценка»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа  
Форма промежуточной аттестации – зачёт, курсовая работа

**Целью** дисциплины является приобретение бакалаврами знаний, необходимых для выполнения квалифицированного и осознанного подхода к выполнению работ по кадастровой (массовой) оценке, анализу итогов оценки, основанному на знании местного рынка недвижимости.

**Задачами дисциплины** являются:

- знакомство с налоговой системой в России;
- анализ итогов эксперимента по налогообложению недвижимости;
- изучение теоретических основ методологии кадастровой оценки в России;
- знакомство с методами оценки, применяемыми на практике;
- ознакомление с требованиями международных стандартов массовой оценки и примерами массовой оценки в странах рыночной экономики.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-2.** Способен осуществлять ведение Единого государственного реестра недвижимости.

**Индикаторы компетенций:**

**ИПК 2.4** Использует методы определения кадастровой и иной стоимости объектов недвижимости.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Основы налогового законодательства в России;
32. Теоретические основы налогообложения недвижимости;
33. Роль и значение местной власти и местного самоуправления

**Уметь:**

- У1. Выявлять и корректировать исходную информацию о свободном и застроенном земельном участке;
- У2. Выявлять основные ценообразующие факторы;
- У3. Применять методы массовой оценки недвижимости.

**Иметь опыт практической подготовки:**

- ПП1. По сбору рыночных данных и их анализу
- ПП2. По группировке объектов для целей налогообложения
- ПП3. По методологии массовой оценки объектов недвижимости.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение курсовой работы.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Налогообложение недвижимости. Теоретические вопросы. Опыт налогообложения недвижимости в других странах»

Модуль 2 «Роль и значение местной власти и местного самоуправления.  
Проблемы введения налога на недвижимость в России»

Модуль 3 «Методология кадастровой оценки»

Модуль 4 «Анализ итогов кадастровой оценки. Методология массовой  
оценки недвижимости в странах с рыночной экономикой»

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Картография»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний необходимых для решения картографических задач при землеустройстве и в кадастровых работах, а также осуществлять картографическую подготовку специалистов, которые должны уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты.

#### **Задачами дисциплины являются:**

Изучение входной и выходной плано-картографической документации, необходимой для ведения кадастровых работ и землеустройству;

Изучение основы организации картографического производства;

Изучение современных методов построения картографических произведений;

Формирование знаний и умений по использованию и разработке картографического материала, применяемого при землеустроительных и кадастровых работах.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-4.2 Демонстрирует навыки в области картографии, фотограмметрии и дистанционного зондирования при осуществлении измерений, обработки полученных результатов с использованием информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. основные понятия и определения из теории картографии;

32. способы изображения тематического содержания на картах;

33. правила компоновки карт и теорию генерализации.

##### **Уметь:**

У1. осуществлять поиск и сбор необходимой информации по картографическим источникам;

У2. работать с ГОСТами и справочными материалами.

У3. пользоваться справочными данными и способам их обработки.

#### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение курсовой работы.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Введение в картографию. Математическая и геодезическая основы карт».

Модуль 2 «Картографические знаки и способы изображения тематического содержания Генерализация картографического изображения.».

Модуль 3 «Проектирование, составление и издание карт. Использование карт при производстве работ по землеустройству и кадастру».

Модуль 4 «Геоинформационное картографирование».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Мониторинг земель и недвижимости»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часа

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен

**Целью** изучения дисциплины «Мониторинг земель и недвижимости» является получение профессиональных знаний по информационному обеспечению управления природоохранной деятельностью и экологической безопасностью в отношении земельных ресурсов и объектов недвижимости, а также изучение системы комплексных наблюдений за состоянием земельного фонда.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- изучение основных положений, методов и способов ведения государственного мониторинга земель и состояния объектов недвижимости;
- своевременное выявление изменений состояния земельного фонда, их оценка, прогноз и выработка рекомендаций по предупреждению и устранению последствий негативных процессов;
- информационное обеспечение различных видов мониторингов и кадастров, государственных органов и частных лиц о состоянии и возможных последствиях негативных процессов, происходящих на земле и объектах недвижимости.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

#### **Индикатор компетенции, закреплённый за дисциплиной в ОХОП**

ИОПК-7.1. Осуществляет мониторинг земель и недвижимости, а также надзор (контроль) за соблюдением норм земельного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Понятие, основные положения, принципы, содержание и структуру государственного мониторинга земель и недвижимости;
32. Организацию, методы, способы сбора, обработки, учёта и использования информации государственного мониторинга земель и недвижимости;
33. Современные технологии ведения государственного мониторинга земель и недвижимости.

##### **Уметь:**

- У1. Использовать в практической деятельности методы, приёмы и порядок ведения государственного мониторинга земель и недвижимости;

У2. Составлять информационную модель для объекта наблюдений; оценивать состояние и выполнить прогноз изменений данных мониторинга земель и недвижимости;

У3. Обобщать, систематизировать и обрабатывать информацию государственного мониторинга земель и объектов недвижимости для составления отчёта.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Понятие и содержание мониторинга земель и недвижимости. Загрязнение окружающей среды и почв. Система государственного мониторинга земель».

Модуль 2. «Современные методы ведения мониторинга земель. Особенности мониторинга различных категорий земель. Региональная система мониторинга земель».

Модуль3. «Мониторинг объектов капитального строительства. Мониторинг технического состояния объекта недвижимости».

Модуль 4. «Информационное обеспечение мониторинга земель и недвижимости».

## Аннотация

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### Дисциплина «Организация деятельности по государственному кадастровому учёту и регистрации права»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачёт

**Целью** изучения дисциплины «Организация деятельности по государственному кадастровому учёту и регистрации права» является получение профессиональных знаний по учету и регистрации объектов недвижимости; формирование комплекса теоретических и практических знаний о едином государственном реестре недвижимости, методах и приемах ведения кадастра объектов недвижимости, отображение сведений кадастра объектов недвижимости в государственных документах, учетной деятельности, а также организации деятельности по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним как способа защиты вещных прав различных категорий правообладателей.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- формирование представлений об организации деятельности по государственному кадастровому учету и государственной регистрации права на недвижимость;
- изучение нормативно-правовой основы организации деятельности по государственному кадастровому учёту и регистрации права;
- изучение новых, передовых способов и методов формирования единого государственного реестра недвижимости, в соответствии с актуальными изменениями земельного законодательства;
- приобретение необходимых навыков правоприменительной практики учетно-регистрационных действий объектов недвижимости;
- изучение особенностей учета и регистрации прав на недвижимое имущество.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

ПК-2. Способен осуществлять ведение Единого государственного реестра недвижимости;

ПК-3. Владеет информационным обеспечением в сфере кадастрового учета

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП**

ИПК-2.1. Обладает знаниями о приеме и содержании документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав;

ИПК-2.3. Демонстрирует знания о технологии предоставлении и о содержании сведений, внесенных в ЕГРН;

ИПК-3.1. Показывает навыки консультирования (в том числе телефонного) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы учета и регистрации прав на недвижимость;

32. современную систему взглядов на ведение единого государственного реестра недвижимости;

33. принципы осуществления информационного и межведомственного взаимодействия между органами, осуществляющими учетно-регистрационные действия с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

**Уметь:**

У1. применять на практике методы учета и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

У2. применять на практике сведения, содержащиеся в едином государственном реестре недвижимости.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. навыки формирования земельно-кадастровой документации и технологию предоставления сведений, внесенных в ЕГРН;

ПП2 навыки консультирования (в том числе телефонного) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Нормативно-правовые основы осуществления деятельности по ГКУ и ГРП».

Модуль 2. «Учетно-регистрационная документация ЕГРН».

Модуль3. «Технико-технологические основы ведения учетно-регистрационной деятельности по разным видам и типам объектов недвижимости».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Материаловедение»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2з.е., 72 часов

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**Целью** изучения дисциплины «Материаловедение» является подготовка бакалавров, знающих виды строительных материалов для различных областей строительства, сочетающего теоретическую подготовку по строительному материаловедению с умением эффективно использовать строительные материалы в системе землеустройства и кадастров

#### **Основные задачи дисциплины:**

- отразить перспективы развития строительных материалов и научно-технического прогресса в этой области;
- дать представление о структуре и основных свойствах строительных материалов;
- обучить правильному выбору строительных материалов при строительстве с учетом эксплуатационных условий и необходимости предусмотреть: экономию материалов, снижение массы зданий и сооружений, уменьшение трудоемкости и материалоемкости строительства.

#### **Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **Индикатор компетенции, закреплённый за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.2.** Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи;

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Знать области применения изучаемых материалов при проектировании строительных объектов.

##### **Уметь:**

У1. Использовать связь состава, внутренней структуры и свойств строительных материалов для оценки их качества, и выбора области применения в ходе профессиональной деятельности.

**ИУК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Общие свойства строительных материалов и влияние применяемых материалов на окружающую среду.

**Уметь:**

У1. Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий и лабораторных работ.

**Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 « Основные свойства строительных материалов»

МОДУЛЬ 2 «Природные каменные материалы»

МОДУЛЬ 3 «Керамические материалы»

МОДУЛЬ 4 « Минеральные вяжущие вещества»

МОДУЛЬ 5 « Бетон и железобетон»

МОДУЛЬ 6 «Искусственные материалы на основе минеральных вяжущих и технология их получения»

МОДУЛЬ 7 «Органические вяжущие вещества и материалы на их основе. Полимеры и технология получения материалов на их основе»

МОДУЛЬ 8 «Тепло- и звукоизоляционные материалы. Древесина»

МОДУЛЬ 9 «Металлы и сплавы. Стекло и расплавы»

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Организация и планирование кадастровых работ»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачёт

**Целью** изучения дисциплины «Организация и планирование кадастровых работ» является получение профессиональных знаний в вопросах организации и планирования работ при осуществлении кадастровой деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- получение знаний об основных положениях научной организации труда при выполнении кадастровых работ, методов, способов их планирования и нормирования;
- изучение порядка проведения кадастровых работ, организации их труда и планирования на предприятиях всех форм собственности;
- изучение особенностей финансирования кадастровых работ;
- оценка эффективности кадастровых работ и кадастровой деятельности.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-5.1. Демонстрирует навыки оценки и обоснования результатов исследований в области организации и планирования землеустройства и кадастров.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Научные основы организации и порядок выполнения различных видов земельно-кадастровых работ.

32. Методы получения, обработки и использования кадастровой информации.

33. Методы оценки и обоснования кадастровых работ.

##### **Уметь:**

У1. Обобщать, анализировать и оценивать полученные результаты исследований в области организации и планирования землеустройства и кадастров.

У2. Обосновывать результаты исследований в области организации и планирования землеустройства и кадастров.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-6.1. Выбирает наиболее эффективные методы и технологии для выполнения различных землеустроительных и кадастровых работ.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Цели, задачи, принципы эффективного управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.

32. Сущность организации, планирования и нормирования труда при производстве земельно-кадастровых работ, расчёт их эффективности.

##### **Уметь:**

У1. Применять на практике методы организации и планирования при выполнении земельно-кадастровых работ.

У2. Вести учёт и отчётность производственных подразделений в сфере кадастровой деятельности.

#### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-7.3. Демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Нормативно-правовые основы в области землеустроительной и кадастровой деятельности.

##### **Уметь:**

У1. Использовать экономическую, нормативно-правовую литературу при осуществлении организации и планирования землеустроительной и кадастровой деятельности.

#### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение практических работ.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Теоретические и методические основы организации землеустроительной и кадастровой деятельности».

Модуль 2. «Качество и эффективность землеустроительных и кадастровых работ».

Модуль 3. «Планирование и основы управления в землеустроительном и кадастровом производстве».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Оценка земли и недвижимости»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа

**Целью** дисциплины является формирование у бакалавра рыночного мировоззрения, умения ориентироваться в рыночной экономике, знания правовых основ смежной оценочной деятельности, основ рыночной и кадастровой оценки объектов недвижимости.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение законодательных основ оценочной деятельности в России;
- изучение методологии оценки рыночной и кадастровой стоимостей: основных понятий, подходов и методов оценки;
- формирование способности анализировать ситуацию на рынке недвижимости и делать самостоятельные выводы;
- получение знаний об основных требованиях к независимому оценщику и отчету об оценке.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ПК-2.** Способен осуществлять ведение Единого государственного реестра недвижимости.

**Индикаторы компетенций:**

**ИПК 2.4** Использует методы определения кадастровой и иной стоимости объектов недвижимости.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Законодательство в области оценочной деятельности.
32. Основные термины и определения.
33. Подходы и методы оценки.
34. Требования к оценщику.
35. Требования к отчету об оценке.

**Уметь:**

- У1. Проводить анализ рынка недвижимости.
- У2. Понимать суть сравнительного подхода к оценке недвижимости.
- У3. Самостоятельно оценивать качество оценки и квалификацию оценщика.

**Иметь опыт практической подготовки:**

- ПП1. Сбора и анализа рыночной информации.
- ПП2. Оценки рыночной стоимости жилой недвижимости сравнительным подходом.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение курсовой работы.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Понятие об оценочной деятельности. История развития оценочного движения. Законодательство об оценке».

Модуль 2 «Рынок недвижимости. Требования к оценщику и к отчету об оценке».

Модуль 3 «Право собственности и иные вещные права, сделки с объектами прав, оценка прав, обязательств, долгов».

Модуль 4 «Принципы оценки, подходы к оценке».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Правоведение»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**Целью** изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов способности использовать базовые знания из предметной области правоведения при решении социальных и профессиональных задач.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- усвоение студентами знаний о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- умение использовать действующее законодательство Российской Федерации в своей деятельности в различных сферах общественной жизни, в т.ч. в сфере осуществления труда инвалидов;
- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству, убежденности в необходимости строгого соблюдения правовых предписаний и требований, значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

#### **Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.4.** *Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

31.1. Основной правовой понятийный аппарат.

31.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

31.3. Основы правового статуса личности в РФ.

##### **Уметь:**

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-9.1.** *Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей профессиональной деятельности инвалидов*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

32.1. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

32.2. Мероприятия, проводимые в целях предоставления гарантий трудовой занятости инвалидов.

32.3. Требования к условиям труда инвалидов.

**Уметь:**

У2.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У2.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства о профессиональной деятельности инвалидов.

У2.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей профессиональной деятельности.

У2.4. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-11.1.** *Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

33.1. Основы российского законодательства.

33.2. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.

**Уметь:**

У3.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У3.2. Правильно ориентироваться в системе антикоррупционного законодательства.

У3.3. Использовать антикоррупционное законодательство РФ в своей деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-11.2.** *Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

34.1. Основы российского антикоррупционного законодательства.

34.2. Организацию судебных и правоохранительных органов.

**Уметь:**

У4.1. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

У4.2. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У4.3. Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разбор конкретных ситуаций (решение учебных дел), написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, заполнение образцов документов в соответствии с нормативными актами.

МОДУЛЬ 1. Предмет, методология, система и задачи курса «Правоведение».

МОДУЛЬ 2. Основы теории государства.

МОДУЛЬ 3. Основы теории права.

МОДУЛЬ 4. Основы правового статуса личности.

МОДУЛЬ 5. Особенная часть правоведения.

МОДУЛЬ 6. Государственная антикоррупционная деятельность в РФ.

МОДУЛЬ 7. Особенности правового регулирования области будущей профессиональной деятельности.

МОДУЛЬ 8. Правовые особенности осуществления труда инвалидов.

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Правовое обеспечение территориального планирования и градостроительной деятельности»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 5з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – зачёт, зачёт.

**Целью** изучения дисциплины «Правовое обеспечение территориального планирования и градостроительной деятельности» являются формирование теоретических знаний о правовом регулировании территориального планирования и градостроительной деятельности; на основе этих знаний формирование навыков правоприменения, то есть умения на основе права разрешать практические ситуации в указанной сфере, и в конечном итоге повышение общего уровня правосознания и правовой культуры личности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных нормативных правовых актов, посвященных территориальному планированию и градостроительной деятельности;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения территориального планирования и градостроительной деятельности в Российской Федерации;
- формирование навыков правоприменения (умения на основе права разрешать практические ситуации) в сфере правового обеспечения территориального планирования и градостроительной деятельности

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП**

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

##### **Знать:**

31. Основы территориального планирования и градостроительной деятельности, соответствующие термины и определения.

32. Теоретические основы и практику реализации территориального планирования и градостроительной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

33. Особенности правового обоснования решений в области территориального планирования и градостроительной деятельности.

##### **Уметь:**

У1. Искать, анализировать, структурировать информацию в области территориального планирования и градостроительной деятельности.

У2. Выбирать оптимальный способ решения задач в области территориального планирования и градостроительной деятельности, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

### **Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП**

ИОПК-3.4. Демонстрирует знания правовых основ в области территориального планирования и градостроительной деятельности.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

#### **Знать:**

31. Правовые основы территориального планирования и градостроительной деятельности в Российской Федерации.

32. Теоретические основы и практику правового регулирования территориального планирования и градостроительной деятельности в Российской Федерации.

33. Особенности правового регулирования управленческой деятельности в области территориального планирования и градостроительной деятельности.

#### **Уметь:**

У1. Находить, анализировать и структурировать правовую информацию в области территориального планирования и градостроительной деятельности.

У2. Приводить правовое обоснование решений в области территориального планирования и градостроительной деятельности.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

### **Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. «Общая часть».**

Тема 1.1. Общая характеристика правового регулирования градостроительной деятельности.

Тема 1.2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности и территориального планирования.

Тема 1.3. Территориальное планирование: понятие, сущность и правовое обеспечение.

#### **Модуль 2. «Особенная часть».**

Тема 2.1. Нормативы градостроительного проектирования.

Тема 2.2. Градостроительное зонирование.

Тема 2.3. Планировка территории.

Тема 2.4. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства.

Тема 2.5. Саморегулирование в области градостроительной деятельности.

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Правовые основы операций с недвижимостью»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачёт

**Целью** освоения дисциплины «Правовые основы операций с недвижимостью» является профессиональная подготовка бакалавров обучающихся по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, профиль Кадастр недвижимости к осуществлению организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере осуществления операций с недвижимостью.

#### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний о правовых основах операций с различными видами недвижимого имущества;
- изучение этапов развития российского законодательства регламентирующего сделки с недвижимостью;
- изучение механизмов государственного регулирования операций с недвижимостью;
- приобретение практических навыков осуществления операций с недвижимым имуществом и, особенно с земельными участками.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки правового обоснования решений в области землеустройства и ведения ЕГРН.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

##### **Знать:**

31. Правовые основы землеустройства, ведения ЕГРН и сделок с недвижимостью, соответствующие термины и определения.

32. Теоретические и практические основы организации землеустройства, ведения ЕГРН и сделок с недвижимостью.

33. Особенности правового обоснования решений в области землеустройства, ведения ЕГРН и сделок с недвижимостью.

##### **Уметь:**

У1. Искать, анализировать, структурировать правовую информацию в области землеустройства, ведения ЕГРН и сделок с недвижимостью.

У2. Приводить правовое обоснование решений в области землеустройства, ведения ЕГРН и сделок с недвижимостью.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

**Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-7.3. Демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

31. Основы применения нормативных правовых актов в сфере недвижимости.

32. Теоретические и практические основы применения нормативных правовых актов в сфере недвижимости.

33. Основные нормативные акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере недвижимости.

**Уметь:**

У1. Искать, анализировать, структурировать правовую информацию в сфере недвижимости.

У2. Правильно применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус недвижимости и регулирующие операции с ней.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Общие положения о правовом регулировании операций с недвижимостью».

Модуль 2 «Особенности правового регулирования совершения отдельных операций с недвижимостью».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Прикладная геодезия»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Целью** изучения дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, кадастру объектов недвижимости, планировке и застройке населенных пунктов

#### **Задачами дисциплины являются:**

Изучение входной и выходной земельно-кадастровой документации, планово-картографической основы необходимой для ведения работ по кадастру недвижимости и землеустройству;

Изучение основы организации процесса межевания земель, межевой съемки местности;

Изучение современных методов и способов геодезических работ при ведении кадастра недвижимости;

Формирование знаний и умений по использованию и разработке картографо-геодезического материала, применяемого при землеустроительных и кадастровых работах.

#### **Перечень компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП.**

**ОПК-4.** Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

**ОПК-6.** Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

**ОПК-7.** Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП**

**ИОПК-4.1.** Применяет знания в области геодезии, прикладной геодезии при осуществлении измерений, обработки получения результатов с использованием прикладных аппаратно-программных средств при проведении землеустроительных и кадастровых работ и кадастрами.

**ИОПК-6.1.** Выбирает наиболее эффективные методы и технологии для выполнения различных землеустроительных и кадастровых работ

**ИОПК-7.2.** Демонстрирует навыки составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. основные понятия и определения из курса геодезии, прикладной геодезии, требования к качеству планово-картографического материала в землеустройстве и кадастре

3.2. современные приборы, технические средства выполнения геодезических работ в землеустройстве и кадастрах, способы и методы составления картографо-геодезической основы ЕГРН;

**Уметь:**

У1. оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;

У2. выбирать оптимальные способы и выполнять проектирование земельных участков; восстановление утраченной части границ землепользования в натуре; выноса проектных границ земельных участков в натуру;

У3. выбирать способы и выполнять межевание земель и определение площадей объектов недвижимости.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных и практических занятий; выполнение курсового проекта

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Введение. Системы координат, применяемые при ведении земельно-кадастровых работ. Применение глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) для определения местоположения пунктов».

Модуль 2 «Геодезическая и картографическая основы ЕГРН. Планы и карты, используемые при создании документации кадастра объектов недвижимости».

Модуль 3 «Геодезические работы при перенесении на местность проектных границ земельных участков. Геодезические работы при межевании земельных участков и объектах капитального строительства».

Модуль 4 «Проектирование земельных участков различными методами, в том числе с использованием современных информационных технологий».

## Аннотация

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### Дисциплина «Философия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Основной целью изучения дисциплины «Философия»** является формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок, самостоятельности мышления, способности соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- приобретение способности самостоятельного, свободного, критического и творческого мышления;

- развитие представлений о специфике философского знания, его структуре и функциях; знания фундаментальных принципов и понятий, составляющих основу философских концепций бытия, познания, социальной философии, сущности человека, роли культуры в жизни общества, ее базисных ценностей;

- овладение конкретным знанием основных положений и принципов философии, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления; основными формами и методами научного познания, приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов;

- формирование способности выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области социогуманитарного знания и культуры в целом;

- формирование умения обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач конструирования технических и иных систем, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнесе;

- формирование умения работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции;

- формирование умения творчески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности;

- формирование умения использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-1.** *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.1.** *Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31. Место философии в системе гуманитарного знания, используя специальную философскую терминологию для поиска, осуществления критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.

**Уметь:**

У1. Анализировать основные категории, понятия и методы философии, демонстрируя владение методологическим аппаратом гносеологии.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-5.2.** *Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

31. Философские традиции и современные дискуссии по вопросам межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Уметь:**

У1. Проводить философский анализ и интерпретировать философскую проблему современности с позиций этики и философских знаний.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-6.** *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-6.1.** *Эффективно планирует собственное время.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31. Проблемы глобализации современного общества с целью управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Уметь:**

У1. Интерпретировать философскую проблему места человека в меняющемся мире для эффективного планирования собственного времени.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-6.** *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-6.2.** *Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31. Философские традиции и современные дискуссии по вопросам управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Уметь:**

У1. Проводить философский анализ и интерпретировать философскую проблему условий построения траектории своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**  
Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ, КАТЕГОРИИ И ПОДХОДЫ В ФИЛОСОФСКОМ ЗНАНИИ. РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В КУЛЬТУРЕ»

МОДУЛЬ 2. «ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДИСКУССИИ»

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Техническая инвентаризация объектов недвижимости»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

**Целью** изучения дисциплины «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» является приобретение бакалаврами знаний, необходимых для выполнения работ по технической инвентаризации объектов недвижимости в рыночных условиях, связанными с идентификацией и характеристикой единого объекта недвижимости.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение правовых, экономических и технических знаний о единых объектах недвижимости;
- изучение опыта проведения инвентаризации объектов недвижимости;
- формирование творческого подхода к проведению инвентаризации зданий и сооружений;
- выполнение практических работ по инвентаризации.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП**

ПК-2. Способен осуществлять ведение Единого государственного реестра недвижимости.

### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП**

ИПК-2.5. Владеет знаниями о подходах и процессе проведения технической инвентаризации объектов недвижимости.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

31. Современные правила и подходы к технической инвентаризации объектов недвижимости.

32. Классификацию и основные характеристики зданий и сооружений.

33. Методы определения износа.

#### **Уметь:**

У1. Проводить визуальное освидетельствование и описание объекта недвижимости

У2. Систематизировать и кратко излагать характеристики объекта.

У3. Проводить необходимые замеры.

#### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Составления актов осмотра объектов недвижимости.

ПП2. Вычисления основных параметров объекта.

ПП3. Оформления технической документации.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, выполнение курсовой работы.

## **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Основные строительные материалы и конструкции. Части зданий».

Модуль 2. «Технические характеристики зданий и сооружений. Порядок технического освидетельствования».

Модуль 3. «Идентификация объектов недвижимости и их правовые характеристики».

Модуль 4. «Анализ рынка недвижимости и определение экономических характеристик объектов недвижимости».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Типология объектов недвижимости»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачёт

**Целью** изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является формирование совокупности профессиональных знаний, умений и навыков подготовки данных для инвентаризации, учета, регистрации и оценки объектов недвижимости.

**Задачами дисциплины** являются:

- владение навыками идентификации различных типов зданий и сооружений;
- изучение общих принципов классификации зданий;
- изучение требований к конструктивным и объёмно-планировочным параметрам различных типов зданий;
- владение основами сравнительного анализа качественных характеристик зданий одного типа.

### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

### **Индикаторы компетенции, закреплённой за дисциплиной в ОХОП**

ИОПК-3.1. Определяет и классифицирует типы объектов недвижимости.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

31. Основные типы зданий.
32. Требования, предъявляемые к зданиям.
33. Признаки капитальности объекта недвижимости.
34. Основные объёмно-планировочные параметры.

#### **Уметь:**

- У1. Идентифицировать объект недвижимости.
- У2. Выполнять и читать простейшие архитектурно-строительные чертежи.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Основные сведения об объекте недвижимости».

Модуль 2. «Типология зданий и сооружений».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Учебно-исследовательская и педагогическая деятельность по направлению землеустройство и кадастры»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Целью** дисциплины является подготовка студентов к научно-исследовательской и педагогической деятельности, развитие навыков и умения творческой работы исследовательского и педагогического характера, изучение основных принципов научного исследования и научного познания.

**Задачами дисциплины** являются:

- сформировать у студентов общие научные представления о структуре научно-исследовательской работы и способах их выполнения;
- освоение функций и особенностей проведения научно-исследовательской работы студентами;
- овладения навыками поиска и анализа литературы по различным источникам;
- приобретение навыков написания основных видов научно-исследовательских работ;
- приобретения навыков подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ;
- овладение навыками коммуникативной компетенции для общения в трудовой и учебной деятельности

#### **Компетенции, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.2.** Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

З1. Информационные ресурсы с информацией, представляющей профессиональные интересы, основные подходы критического анализа.

##### **Уметь:**

У1. Пользоваться основными пакетами статистического анализа

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-8.1. Демонстрирует знания в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Направления профессионального обучения в интересующей предметной области.

**Уметь:**

У1. Ориентироваться в содержании основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-8.2. Демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности по направлению подготовки землеустройство и кадастры

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1. Основы проведения учебно-исследовательской работы как основы для самоорганизации и самообразования

З2. Основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

З3. Теоретические основы и практику реализации методов социальных, гуманитарных и экономических наук, а также естественнонаучных дисциплин, норм законодательства, регулирующего землеустройство и ведение кадастров для решения профессиональных задач

**Уметь:**

У1. Искать, анализировать, структурировать необходимую информацию по проводимой тематике исследований;

У2. Правильно выбирать и применять методы научных исследований при проведении исследований в области землеустройства и ведения кадастров в РФ;

У3. Аргументировать и обосновывать свою позицию при осуществлении практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лабораторных работ, написание научных статей.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Общие положения об учебно-исследовательской деятельности».

Модуль 2. «Методы проведения научных исследований и требования к научно исследовательской работе».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

Общий объем и трудоемкости дисциплины – 3 з.е., 108 час

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации (РФ).

#### **Задачами дисциплины являются:**

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих;

освоение базовых знаний в области военного дела;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

формирование:

культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

понимания главных положений военной доктрины РФ, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных сил (ВС) РФ;

высокого общественного сознания и воинского долга;

ключевых навыков военного дела.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

**ИУК-8.2.** Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

**ИУК-8.3.** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

**ИУК-8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

#### **Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК 8.1.** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

3.1. Характерные системы «человек – среда обитания».

3.2. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности.

3.3. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

##### **Уметь:**

У.1. Классифицировать негативные факторы: естественные и антропогенные; физические, химические, биологические и психофизиологические; опасные и вредные.

У.2. Идентифицировать причины проявления опасностей.

**ИУК 8.2.** Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.

## **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

### **Знать:**

3.1. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.

3.2. Нормативно-правовые акты, устанавливающие предельно допустимые уровни и предельно допустимые концентрации опасных и вредных производственных факторов.

3.3. Классификацию условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.

3.4. Классификацию условий труда по факторам производственной среды.

3.5. Положения общевоинских уставов ВС РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.

3.6. Положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.

3.7. Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

3.8. Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

3.9. Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке.

3.10. Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

3.11. Основные положения Военной доктрины РФ, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

### **Уметь:**

У.1. Оценивать тяжесть и напряженность труда в профессиональной области.

У.2. Выбирать и обосновывать способы и меры защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

У.3. Определять методы защиты от угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военного конфликта.

У.4. Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.

У.5. Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, вести стрельбу из стрелкового оружия.

У.6. Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, применять индивидуальные средства защиты.

У.7. Читать топографические карты различной номенклатуры, ориентироваться на местности по карте и без карты.

У.8. Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

У.9. Выполнять строевые приемы на месте и в движении, управлять строями взвода.

У.10. Применять индивидуальные средств медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

**ИУК 8.3.** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

3.1. Вредные вещества, классификацию, пути поступления в организм человека, их действие. Нормирование содержания вредных веществ.

3.2. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Воздействие на человека ЭМП промышленной частоты и радиочастот. Нормирование ЭМП.

3.3. Вредное воздействие на человека механических и акустических колебаний, их нормирование.

3.4. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.

##### **Уметь:**

У.1. Определять зоны действия опасных и вредных факторов и уровней их экспозиции.

У.2. Применять средства защиты от поражения электрическим током, ЭМП, воздействия ионизирующих излучений.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вибрации и акустических колебаний.

**ИУК 8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

3.1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

3.2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3.3. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

##### **Уметь:**

У.1. Классифицировать ЧС, стихийные бедствия и природные катастрофы.

У.2. Оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и катастроф.

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

#### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных, практических занятий, выполнение контрольной работы.

**Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1. «Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения».

МОДУЛЬ 2. «Человек-среда обитания».

МОДУЛЬ 5 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения».

МОДУЛЬ 6 «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека».

МОДУЛЬ 7 «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

МОДУЛЬ 8 «Управление безопасностью жизнедеятельности».

МОДУЛЬ 9 «Основы военной подготовки».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «История России»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Основной целью изучения дисциплины «История России»** является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **Задачами дисциплины являются:**

приобретение понимания роли исторического познания в системе научного знания и в контексте актуальной социально-практической проблематики;

формирование представления об основных этапах всеобщей истории и истории России; знаний о ключевых дискуссионных проблемах современной отечественной и мировой исторической науки;

формирование способности к работе с разноплановыми источниками, навыка исторической аналитики, творческого и логического мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому и отечественному культурному, научному наследию; умения показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-5.1.** *Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

31. Основные этапы и ключевые события мировой и российской истории, выдающихся деятелей всеобщей и российской истории.

32. Особенности исторического развития российского общества.

##### **Уметь:**

У1. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в мировом сообществе в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

У2. Воспринимать и обобщать историческую информацию, используя ее для анализа процессов и событий в России в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК 5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

З1. Место истории в системе гуманитарного знания, специальную историческую терминологию, необходимую для понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

**Уметь:**

У1. Осмысливать и соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления с целью восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1. «История и историческая наука»

МОДУЛЬ 2. «Восток и Запад: основные атрибуты цивилизационной самобытности»

МОДУЛЬ 3. «Особенности генезиса цивилизации в русских землях»

МОДУЛЬ 4. «Цивилизации Средневековья»

МОДУЛЬ 5. «Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния»

МОДУЛЬ 6. «Формирование централизованных государств в России и Европе: общее и особенное»

МОДУЛЬ 7. «Особенности российского абсолютизма»

МОДУЛЬ 8. «Цивилизационная характеристика становления буржуазных отношений в Европе»

МОДУЛЬ 9. «Становление индустриального общества в России»

МОДУЛЬ 10. «Мир и Россия в XX веке»

МОДУЛЬ 11. «Всемирно-исторический процесс XX века»

МОДУЛЬ 12. «Современная цивилизация: движение к постиндустриальному обществу»

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект

**Целью** изучения дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» является теоретическое и практическое изучение основных положений применения материалов наземных и космических съёмок для создания планов, карт и 3D-изображений, используемых при землеустроительных, кадастровых работах и информационном обеспечении мониторинга земель.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение основных положений применения наземных и космических снимков для создания картографических материалов, получения оперативной информации по данным космического зондирования, способов обработки для использования для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель, экологии;

- ознакомление с современными космическими съёмочными системами;

- изучение метрических свойств космических снимков;

- ознакомление с технологиями цифровой фотограмметрической обработки космических снимков;

- изучение современных технологий дешифрирования космических снимков для целей создания планов и получения оперативной информации об объектах ландшафта;

- ознакомление с технологиями создания картографической продукции по космическим и наземным снимкам для целей землеустройства и кадастров, мониторинга земель;

- изучение возможности применения данных космических съёмок для решения тематических задач, связанных с землеустройством и кадастрами.

### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП**

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

### **Индикатор компетенции, закреплённый за дисциплиной в ОХОП**

ИОПК-4.2. Демонстрирует навыки в области картографии, фотограмметрии и дистанционного зондирования при осуществлении измерений, обработки полученных результатов с использованием информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

З1. Технологии цифровой фотограмметрической обработки аэро- и космических снимков для создания планов и карт для целей землеустройства, земельного и городского кадастра.

32. Особенности использования аэро- и космических изображений для решения прикладных задач, связанных с землеустройством и кадастрами.

33. Принципы дешифрирования материалов аэро- и космических съёмки.

**Уметь:**

У1. Составлять проект наземных съёмок, с использованием современной цифровой фотографической съёмочной аппаратуры.

У2. Выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации.

У3. Дешифрировать аэро- и космические снимки с использованием специального программного обеспечения.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, выполнение лабораторных работ, выполнение курсового проекта.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Аэро- и космические съёмки и съёмочные системы».

Модуль 2. «Первичные и вторичные информационные модели и использование их в землеустройстве и кадастрах».

Модуль 3. «Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок».

Модуль 4. «Технологические схемы создания цифровых моделей местности».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Землеустройство»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 8 з.е., 288 часа

Форма промежуточной аттестации – зачёт, курсовой проект, экзамен

**Целью** дисциплины является получение знаний и практических навыков рациональной организации и устройства территории землепользований, разработки схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение основных положений и закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства;
- изучение видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенностей землеустройства различных территорий;
- изучение методов землеустроительного проектирования;
- изучение технической и проектной документации, проблем современного землеустройства и путей их решения;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

#### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП**

ПК-4. Способен разрабатывать землеустроительную документацию.

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП**

ИПК 4.1. Обладает умениями по описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

ИПК 4.2. Демонстрирует знания по проведению природно-сельскохозяйственного районирования и зонирования территорий объектов землеустройства.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31. Теоретические и методологические основы землеустройства;

32. Земельное законодательство в сфере рационального, эффективного использования и охраны земель;

33. Систему землеустройства и землеустроительный процесс, порядок разработки схем, проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства, межевания объектов землеустройства;

34. Современные технологии землеустроительных работ.

##### **Уметь:**

У1. Анализировать и давать оценку состояния и использования земельных ресурсов;

У2. Методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения,

выполнять необходимые проектные расчёты, включая использование компьютерных технологий;

У3. Использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач;

У4. Формировать документы по межеванию объектов землеустройства, анализировать точность их межевания.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Разрабатывать землеустроительную документацию с использованием современных методов землеустроительного проектирования.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, выполнение курсового проекта.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Понятие и содержание землеустройства».

Модуль 2. «Планирование и организация рационального использования и охраны земель».

Модуль 3. «Установление границ МО, межселенных территорий, населённых пунктов».

Модуль 4. «Межхозяйственное землеустройство».

Модуль 5. «Образование землепользований несельскохозяйственного назначения».

Модуль 6. «Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий».

Модуль 7. «Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий (ВХЗ)».

Модуль 8. «Размещение производственных и хозяйственных центров, внутрихозяйственной магистральной дорожной сети».

Модуль 9. «Организация угодий и севооборотов».

Модуль 10. «Устройство территории севооборотов и кормовых угодий».

Модуль 11. «Осуществление проекта ВХЗ и авторский надзор».

Модуль 12. «Межевание объектов землеустройства».

## Аннотация

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### Дисциплина «Информатика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет, курсовая работа

**Целью** изучения дисциплины «Информатика» является формирование совокупности знаний, умений и навыков представления, накопления, обработки и передачи информации для обеспечения готовности и способности использовать их студентом в изучении дисциплин, предусмотренных программой по выбранному направлению подготовки или специальности, и в будущей профессиональной деятельности выпускника.

**Задачами дисциплины** являются:

формирование понимания роли информационных технологий и информатизации социально-экономических процессов как одного из определяющих факторов устойчивого развития страны;

формирование культуры функционирования в современном информационном обществе и профессиональной деятельности, основанной на использовании информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности;

формирование умения применять полученные знания для решения прикладных задач в учебной и профессиональной деятельности;

формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня информационной культуры;

изучение основных понятий, законов и теории информатики, овладение современными средствами вычислительной техники;

изучение методов и процессов сбора, передачи, обработки, кодирования и накопления информации;

овладение методами и приемами работы с современными информационными технологиями обработки информации, современным методам алгоритмизации и разработки программных продуктов.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-4.** *Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

*ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

З1. Современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для решения различных классов задач профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

У1. Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения различных классов задач профессиональной деятельности.

У2. Работать в операционной среде Windows и с пакетом программ MS Office (MS Word, MS Access, MS Excel, MS Power Point).

У3. Применять языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации решения прикладных задач профессиональной деятельности.

У4. Использовать средства защиты информационных ресурсов организации.

У5. Осуществлять поиск информации в сети Интернет.

У6. Работать в локальных компьютерных сетях.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, лабораторных занятий; выполнение курсовой работы.

#### **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 «ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ИНФОРМАЦИИ»

МОДУЛЬ 2 «АРХИТЕКТУРА ПК. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ОС Windows»

МОДУЛЬ 3 «ОБРАБОТКА ТЕКСТОВ В ТЕКСТОВОМ ПРОЦЕССОРЕ MS WORD»

МОДУЛЬ 4 «РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТАБЛИЦАМИ MS EXCEL»

МОДУЛЬ 5 «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ. ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКЕ VBA»

МОДУЛЬ 6 «СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ»

МОДУЛЬ 7 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. СЕТЬ ИНТЕРНЕТ. ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»

МОДУЛЬ 8 «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ»

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

**Дисциплина «Экология»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** дисциплины является получение знаний в области экологической безопасности и формирование профессиональной культуры рационального природопользования, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность экологических знаний, умений и навыков, экологического мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы ресурсосбережения и экологической безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование знаний о проблемах взаимодействия человека и природы и негативных последствиях, связанных с антропогенным воздействием на компоненты биосферы;

- формирование знаний о приемах рационального природопользования и снижения антропогенного воздействия на природную среду;

- формирование знаний об экологической безопасности, экологическом сознании, при которых вопросы сохранения окружающей природной среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной деятельности на основе биоцентрических представлений;

- формирование умений применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

**Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.2.** Оценивает воздействие природных и антропогенных факторов на состояние окружающей среды.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Основные факторы негативного воздействия на окружающую среду;

32. Основные нормативные правовые документы Российской Федерации в области экологической безопасности.

**Уметь:**

У1. Выявлять природные и антропогенные факторы воздействия на окружающую среду;

У2. Оценивать степень негативного воздействия природных и антропогенных факторов на состояние окружающей среды.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и лабораторных занятий, самостоятельная работа.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Введение в дисциплину «Экология». Основные понятия, термины, определения»

Модуль 2 «Экологические факторы среды. Экология популяций, сообществ, экосистем»

Модуль 3 «Биосфера»

Модуль 4 «Человек в биосфере. Антропогенное загрязнение биосферы. Пути и методы сохранения современной биосферы».

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Почвоведение и инвентаризация земельных угодий»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** дисциплины является получение знаний об основных почвенно-геоботанических условиях территории для рационального использования и кадастровой оценки земель.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование умений студентом распознавать свойства, состав почв и почвообразующих пород;
- формирование знаний о классификации почв, генезисе, их использовании в сельскохозяйственном производстве;
- формирование умений при проведении инвентаризации земельных угодий.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Генезис, условия образования почв и почвообразующих пород.
32. Основные свойства и состав почв и почвообразующих пород.
33. Основные факторы антропогенного воздействия на почвы и почвообразующие породы.

**Уметь:**

- У1. Распознавать почвы и почвообразующие породы.
- У2. Осуществлять анализ основных свойств почв и почвообразующих пород.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Проводить оценку почв, исходя из их свойств.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-4. Способен разрабатывать землеустроительную документацию.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-4.2. Демонстрирует знание по проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Основные особенности проведения бонитировки и агропроизводственной группировки почв.

32. Основы природно-сельскохозяйственного районирования земель.

33. Основы инвентаризации земель.

**Уметь:**

У1. Определять баллы бонитета почвы по их свойствам.

У2. Проводить группировку, инвентаризацию и природно-сельскохозяйственное районирование земель.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Осуществлять природно-сельскохозяйственное районирование земель.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Факторы почвообразования и свойства почв».

Модуль 2. «Основные типы почв России и их характеристика».

Модуль 3. «Оценка, инвентаризация и охрана земель».

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.  
Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости.

### Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Общий объем и трудоемкости дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации - зачет

**Целью** изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование
- психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в блок Б.1. Обязательная часть.

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование у студентов универсальной компетенции, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является предшествующей для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

#### **Знать:**

**31.** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**32.** Роль физической культуры в развитии и формировании человека.

**33.** Методы физического воспитания и укрепления здоровья.

**34.** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### **Уметь:**

**У1.** Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе.

**У2.** Достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения социально профессиональной деятельности.

**У3.** Выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.

**У4.** Использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

**У5.** Составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма.

**У6.** Выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности.

**У7.** Осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью.

**У8.** Контролировать величину физических нагрузок и соблюдать правила безопасности при выполнении физических упражнений.

## **Технологии, обеспечивающие формирование компетенции**

Проведение лекционных занятий, написание и защита реферата.

## **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 2. «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

Модуль 3. «Физическая подготовка. Её виды. Характеристика каждого вида подготовки»

Модуль 4. «Разминка. Виды разминки. Цели и задачи разминки»

Модуль 5. «Развитие силы. Характеристика средств и методов воспитания силы»

Модуль 6. «Легкая атлетика. Подготовка к сдаче контрольных тестов по легкой атлетике»

Модуль 7. «Оздоровительный бег. Основы здорового образа жизни студента»

Модуль 8. «Валеология – наука о здоровом образе жизни человека»

Модуль 9. «Волейбол – один из разделов физической подготовки студентов»

Модуль 10. «Психологическая подготовка волейболиста»

Модуль 11. «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента»

Модуль 12. «Гигиенические требования и меры по технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту»

Модуль 13. «Физическая подготовка студентов с ослабленным здоровьем»

## **Аннотация**

### **Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту»**

*Занятия в секциях по видам спорта*

#### **НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

*Общие объем и трудоемкость дисциплины – 360 часов*

*Форма промежуточной аттестации - шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».*

**Целью** изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- Развитие физических качеств средствами настольного тенниса с целью сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

- Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей организма с помощью настольного тенниса, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

- Создание основы для творческого и методически обоснованного использования настольного тенниса в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП**

ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

**31.1** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**31.2** Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

**31.3** Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

**31.4** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**31.5** Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**31.6** Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

**31.7** Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

**Уметь:**

**У1.1.** Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**У1.2.** Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

**У1.3.** Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

**У1.4.** Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

**У1.5.** Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

**У1.6** Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

**У1.7** Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

**У1.8** Правильное использование спортивного инвентаря.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**  
Проведение практических занятий.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Специальная физическая подготовка»

Модуль 2. «Общезначительная подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка»

Модуль 4. «Тактика игры»

## **Аннотация БАСКЕТБОЛ**

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

**Целью** изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, а также общекультурных компетенций по использованию средств и методов физической культуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачами дисциплины** являются:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую работоспособность и психомоторные навыки
- развивать и совершенствовать основные двигательные качества (выносливость, силу, ловкость, быстроту, гибкость)
- совершенствовать специальные двигательные навыки, необходимые для освоения игры в баскетбол
- формировать устойчивую мотивацию к физическому самосовершенствованию
- вырабатывать у студентов ценностные установки на двигательную активность, как важнейшего компонента здорового образа жизни, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК- 7.1.** Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

**ИУК-7.2.** Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

**31.1** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**31.2** Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

**31.3** Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

**31.4** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**31.5** Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**31.6** Историю, современное состояние и место настольного тенниса в отечественной системе физического воспитания.

**31.7** Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

**Уметь:**

**У1.1.** Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**У1.2** Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

**У1.3.** Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

**У1.4.** Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

**У1.5.** Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

**У1.6** Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в настольный теннис, терминологией в процессе игры.

**У1.7** Корректно выразить и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

**У1.8** Правильное использование спортивного инвентаря.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение практических занятий.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Общая физическая подготовка»

Модуль 2. «Специальная физическая подготовка»

Модуль 3. «Техническая подготовка»

Модуль 4. «Тактическая подготовка»

## **Аннотация ВОЛЕЙБОЛ**

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

**Целью** изучения «Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно—ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование;

- психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- совершенствование спортивного мастерства.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП**

**ИУК-7.1.** Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

**ИУК-7.2.** Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

**31** Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**32** Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой, основы физической культуры и здорового образа жизни, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

**33** Основные двигательные тесты для определения уровня физической и функциональной подготовленности.

**34** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**35** Методы и средства физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**36** Историю, современное состояние и место волейбола в отечественной системе физического воспитания.

**37** Правила соревнований, методику организаций и проведения соревнований.

#### **Уметь:**

**У1.** Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**У2.** Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

**У3.** Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

**У4.** Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

**У5.** Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

**У6.** Пользоваться основными приемами техники и тактическими действиями игры в волейбол, терминологией в процессе игры.

**У7.** Корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики игры, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях.

**У8.** Правильное использование спортивного инвентаря.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение практических занятий.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Специальная физическая подготовка»

Модуль 2. «Общезначительная подготовка» - (развитие двигательных качеств)

Модуль 3. ОФП

Модуль 4. Волейбол

## Аннотация

### ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

**Целью** изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Индикаторы компетенции, закрепленных за дисциплиной в ОХОП**

ИУК- 7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

**31.1.** Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой.

**31.2.** Основы физической культуры и здорового образа жизни.

**31.3.** Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

**31.4.** Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

**31.5.** Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

**31.6.** Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

## **Уметь:**

**У1.1.** Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

**У1.2.** Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

**У1.3.** Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

**У1.4.** Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

**У1.5.** Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

**У1.6.** Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**У1.7.** Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

**У1.8.** Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

## **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение практических занятий.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Легкая атлетика»

Модуль 2 «Баскетбол»

Модуль 3 «Атлетическая гимнастика»

Модуль 4 «Оздоровительная гимнастика»

## Аннотация

### АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Общие объем и трудоемкость – 360 часов

Форма промежуточной аттестации - «зачтено», «не зачтено».

**Целью** изучения « Элективной дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости;
- формирование основных и прикладных двигательных навыков;
- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;
- обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности;
- формирование здорового образа жизни.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-7.** Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок.

**Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-7.1.** Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

**ИУК-7.2.** Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях физической культурой,

31.2. Основы физической культуры и здорового образа жизни,

31.3. Способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

31.4. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

31.5. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.

31.6. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

У1.1. Учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями.

У1.2 Проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

У1.3. Составлять комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья и развития физических качеств.

У1.4. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах или нарушениях физического состояния во время занятий физическими упражнениями.

У1.5. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.

У1.6. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

У1.7. Организовать режим дня в соответствии с критериями здорового образа жизни.

У1.8. Объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**  
Проведение практических занятий.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Оздоровительная йога»

Модуль 2. «Оздоровительная ходьба»

Модуль 3. «Бадминтон»

Модуль 4. «Шашки»

**Аннотация**  
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости  
**Дисциплина «Социология»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3з.е., 108 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Основной целью образования по дисциплине** является формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современных обществах, о закономерностях социального взаимодействия, социальных отношений, социальной динамики; подготовка специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

**Задачами дисциплины являются:**

- анализ теоретических направлений, школ и парадигм объяснения социальной реальности;
- усвоение знаний об основных этапах развития социологической управленческой мысли и современных направлениях социологического исследования управленческих систем и процессов;
- рассмотрение общества как целостной саморегулирующейся системы;
- характеристика основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- изучение социальных институтов, социальных взаимодействий и отношений;
- понимание проблем и механизмов социализации и социального контроля;
- изучение межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности;
- выявление научного содержания управленческих решений, анализ механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- рассмотрение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- формирование представления о социальной мобильности;
- изучение процедур и методов социологического исследования отношений в коллективе организации и в ее внешней среде;
- овладение методологией и методикой познания и преобразования управленческой сферы как важнейшей области социальных отношений.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-3.** *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

**УК-9.** *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК 3.3.** Способен анализировать социально значимые процессы и явления, роль человека в системе общественных отношений.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

- 31.1. понятийный аппарат социологии;
- 31.2. содержание основных теорий, направлений, школ и парадигм, объясняющих социальные явления и процессы;
- 31.3. характеристики основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- 31.4. сущность общества и основные этапы, направления и формы его развития;

31.5. основные подходы к анализу структуры обществ, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, их виды;

31.6. сущность социологического подхода к анализу личности и факторов ее формирования в процессе социализации;

31.7. основные закономерности и формы регуляции социального поведения;

**Уметь:**

У1.1. анализировать социальные явления и процессы;

У1.2. осуществлять статусно-ролевое взаимодействие с коллегами и подчиненными, основываясь на закономерностях социальных отношений;

У1.3. анализировать основные проблемы стратификации общества, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, представителей различных конфессиональных и культурных общностей;

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-9.2.** Демонстрирует понимание социальных особенностей маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

**32.1** социальные характеристики маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями, особенности их образа жизни.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-9.3.** Демонстрирует понимание инклюзивного подхода к организации социального взаимодействия с представителями маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

**33.1** особенности социальной адаптации, социализации и принципы организации социального взаимодействия с представителями маломобильных групп населения и лицами с особыми образовательными потребностями

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

**Содержание дисциплины.**

**МОДУЛЬ 1 «Объект, предмет и функции социологии»**

**МОДУЛЬ 2 «Методология и методы социологического исследования»**

**МОДУЛЬ 3 «Общество как социокультурная система»**

**МОДУЛЬ 4 «Социальные общности и группы»**

**МОДУЛЬ 5 «Социальные институты»**

**МОДУЛЬ 6 «Социальная структура и стратификация»**

**МОДУЛЬ 7 «Социализация личности»**

**МОДУЛЬ 8 «Культура как система ценностей и норм»**

**МОДУЛЬ 9 «Девиантное поведение и социальный контроль»**

**МОДУЛЬ 10 «Социальные конфликты»**

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Территориальное планирование использования земель»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**Целью** дисциплины является получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования земель;
- формирование представлений о функциях и принципах планирования и прогнозирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования земель.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-1. Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-1.2. Обладает навыками по осуществлению кадастрового деления территории Российской Федерации

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Планирование использования земель административно-территориальных образований (АТО) и действующее земельное законодательство.

32. Принципы и требования планирования использования земель АТО.

33. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.

**Уметь:**

У1. Составлять прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Российской Федерации и регионов.

У2. Составлять структурную модель схемы землеустройства муниципального района.

### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Осуществления разработки схемы землеустройства муниципального района.

ПП2. Осуществления подготовительных работ в схеме землеустройства АТО.

### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-1.3. Владеет знаниями об установлении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

31. Методику разработки природно-сельскохозяйственного районирования.

32. Задачи и содержание зонирования территории муниципального района по пригодности земель.

33. Виды и состав территориальных зон. Порядок установления территориальных зон.

#### **Уметь:**

У1. Перераспределять земли района по категориям и формам собственности.

У2. Формировать систему землевладений и землепользований.

### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Картографических документов в схемах землеустройства и документов территориального планирования.

ПП2. Расчета экономического эффекта организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства АТО.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Теоретические и методологические основы территориального планирования использования земель»

Модуль 2. «Теоретические основы землеустройства муниципального района»

Модуль 3. «Природно-сельскохозяйственное районирование и зонирование территории муниципального района по пригодности земель. Охрана земель»

Модуль 4. «Система территориального планирования. Цели, задачи, нормативно-правовые положения. Документация. Экономическая эффективность организационно-территориальных мероприятий»

## Аннотация

Направление подготовки бакалавров – 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### Дисциплина «Речевая и деловая коммуникация»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью** дисциплины является формирование умений и навыков, необходимых для эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности, создание возможности для развития языковой личности в процессе профессиональной подготовки, а также формирование этических и психологических аспектов общения в рамках российской языковой культуры.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- формирование основных понятий теории речевой коммуникации; изучение основных форм общения; типологических характеристик личности, влияющих на ход общения;
- овладение умениями и навыками коммуникативной деятельности в профессиональной деятельности;
- углубление представлений об этических аспектах речевой коммуникации и психологических основах речевого общения, овладение основными стратегиями поведения в конфликтных ситуациях.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **Индикаторы компетенции:**

**ИУК-4.1.** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций.**

#### **Знать:**

- 31.** Сущность речевой коммуникации, ее цель и задачи,
- 32.** Нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства литературной устной и письменной речи, теорию и практику подготовки текстов различных жанров и стилей, основные средства сбора и передачи информации;
- 33.** Техники совершенствования 4-х видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма;
- 34.** Основные речевые и этические нормы; правила использования языковых средств в зависимости от речевой ситуации и стиля речи;

#### **Уметь:**

- У1.** Осуществлять коммуникативную деятельность в различных профессиональных ситуациях; совершенствовать речевые умения и навыки в различных формах делового общения (беседах, переговорах, совещаниях и т.д.);
- У2.** Совершенствовать умения и навыки, связанные с научным стилем речи, с подготовкой научных отчетов, курсовых работ, дипломных проектов и т. д.;

**У3.** Совершенствовать умения и навыки, необходимые для публичных выступлений; придерживаться этических и этикетных норм речевой коммуникации; использовать психологические приемы воздействия на собеседника.

### **3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

#### **Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Введение в учебную дисциплину. Основные понятия, термины и определения»

Модуль 2. «Функции языка и их реализация в речи»

Модуль 3. «Языковые и речевые нормы в профессиональном и научном общении»

Модуль 4. «Речевая коммуникация как процесс»

Модуль 5. «Вербальное и невербальное, слуховое и визуальное восприятие речи»

Модуль 6. «Коммуникация как дискурс»

Модуль 7. «Публичная коммуникация»

Модуль 8. «Этика речевой коммуникации»

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

**Дисциплина «Управление земельными ресурсами и иной недвижимостью»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачёт

**Цель** дисциплины подготовить бакалавра к решению практических задач по управлению едиными объектами недвижимости.

**Задачами дисциплины** являются:

- определение основных теоретических положений системы управления;
- определение понятия и классификации объектов недвижимости;
- изучение видов, задач, функций и методов управления земельными ресурсами;
- выделение основных методов управления объектами недвижимости;
- обоснование необходимости организационно-правового и экономического механизмов управления объектами недвижимости, а также его информационного обеспечения;
- рассмотрение организационных вопросов управления собственностью на объекты недвижимости.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Цели, задачи и функции управления земельными ресурсами и иной недвижимостью.

32. Общие механизмы управления земельными ресурсами.

33. Специализированные механизмы управления земельными ресурсами.

**Уметь:**

У1. Составлять полную характеристику объекта недвижимости.

У2. Использовать на практике экономические механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Современную структуру управления земельными ресурсами и иной недвижимостью.

32. Правовой механизм управления земельными ресурсами и иной недвижимостью.

33. Процесс управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости.

**Уметь:**

У1. Оценивать реальные практические ситуации в сфере управления недвижимостью.

У2. Использовать на практике организационно-правовые механизмы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью.

**Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

ПК-3: Владеет информационным обеспечением в сфере кадастрового учета.

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

ИПК-3.2. Демонстрирует знания по осуществлению информационного и межведомственного взаимодействия между органами кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, МФЦ.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Информационную основу управления.

32. Характеристику и значение информации для управления.

33. Понятие информационного обеспечения управления недвижимостью и межведомственного взаимодействия.

**Уметь:**

У1. Демонстрировать знания по осуществлению информационного взаимодействия в процессе управления земельными ресурсами и иной недвижимостью.

У2. Определять круг задач и пути их решения при межведомственном взаимодействии.

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Осуществлять управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.

ПП2. Проводить анализ состояния земельных ресурсов и иной недвижимости.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Основные положения управления земельными ресурсами».

Модуль 2. «Специализированные механизмы управления земельными ресурсами»

Модуль 3. «Управление недвижимостью».

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский) (уровень бакалавриата)

Направление подготовки бакалавров – 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) программы – Кадастр недвижимости

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.ед., 288 часов

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет, экзамен)

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение студентами необходимого и достаточного уровня владения языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам изучения иностранного языка;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и обогащение собственной картины мира на основе реалий иноязычной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- повышение общей культуры студентов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующей универсальной компетенцией (УК), **закрепленной за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-4.** *Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).*

**Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-4.2.** *Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции**

**Знать:**

3.1. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

3.2. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

3.3. Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

3.4. Поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

**Уметь:**

У.1. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов.

У.2. Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты.

У.3 Использовать иностранный язык для общения (устного и письменного) с целью получения деловой и профессиональной информации из зарубежных источников.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций:** проведение практических занятий в формате групповой / индивидуальной контактной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

**Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 23.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Цель дисциплины «Метрология, стандартизации и сертификации»** – дать бакалавру дать необходимый для практического использования объем сведений, являющихся основой метрологии, стандартизации и сертификации в кадастровой деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- отразить перспективы развития в области метрологии, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия на национальном и международном уровне;

- дать представления о целях, принципах и методах национальной системы стандартизации, технического регулирования, государственной системы обеспечения единства измерений и о целях метрологического обеспечения, как основы эффективности современного производства, направленной на обеспечение высокого качества и надежности строительной продукции;

- научить использовать нормативно-правовую документацию, национальные и международные стандарты в области проектирования, производства и эксплуатации строительной продукции, выполнения работ и оказания услуг в области строительного производства.

### **Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач.

### **Индикатор компетенции, закреплённый за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-1.3.** Использует системный подход для решения поставленных задач.

### **Показатели оценивания индикатора достижения компетенции**

#### **Знать:**

З1.1. Основные положения законов РФ «О техническом регулировании» и «Об обеспечении единства измерений», «О стандартизации в Российской Федерации».

#### **Уметь:**

У1.1. Использовать принципы, лежащие в основе стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия, в ходе профессиональной деятельности.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций.**

Проведение лекционных, лабораторных и практических занятий.

## Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование модуля	Содержание модуля
1	Метрология	<p>Основные понятия и термины метрологии. Физические величины (ФВ). Единицы ФВ. Системы ФВ. Воспроизведение единиц ФВ. Эталоны. Виды измерений. Погрешности. Виды погрешностей. Методы обработки результатов измерений. Средства измерений. Виды средств измерений. Погрешности средств измерений. Метрологическое обеспечение. Правовые основы обеспечения единства измерений (ОЕИ). Государственное регулирование в области ОЕИ. Формы регулирования. Государственная система ОЕИ.</p>
2	Техническое регулирование и стандартизация	<p>Стандартизация. Техническое регулирование. Их цели и функции. Научно-технические принципы и методы стандартизации. Научная база стандартизации. Основные положения государственной системы технического регулирования. Национальная система стандартизации. Классификация технических регламентов, документов по стандартизации, видов и категорий национальных стандартов. Научно-методические основы обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Характеристики точности. Назначение точности. Контроль и оценка точности.</p>
3	Подтверждение соответствия	<p>Подтверждение соответствия. Нормативно-правовое обеспечение подтверждения соответствия. Основные цели, принципы, объекты и формы подтверждения соответствия. Системы качества. Добровольная сертификация систем менеджмента качества.</p>

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Физика»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 12 з.е., 432 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, экзамен

**Целью** дисциплины является ознакомление студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются:

- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира, изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи, ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий;
- получение знаний об основных физических законах и теориях, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных задач профессиональной деятельности;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач, формирование способности применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;
- формирование навыков по применению положений физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий.

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1.** Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

**Индикаторы компетенций:**

**ИОПК-1.5.** Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, влияющие на объект профессиональной деятельности.

**ИОПК-1.6.** Определяет воздействие физических процессов (явлений) на объект управления.

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Основные физические величины и физические константы, их определение, смысл и единицы их измерения.

32. Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; иметь представление о современной физической картине мира.

33. Назначение и принципы действия важнейших физических приборов, основные методы проведения физических измерений и обработки экспериментальных данных.

**Уметь:**

У1. Объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций законов физики,

У2. Выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности; применять законы физики и методы решения основных типов физических задач в различных практических ситуациях.

У3. Работать с приборами и оборудованием физической лаборатории.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение лабораторных работ, самостоятельная работа студентов.

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Механика. Механические колебания и волны»

Модуль 2 «Молекулярная физика и термодинамика»

Модуль 3 «Электростатика. Постоянный электрический ток»

Модуль 4 «Магнетизм. Электромагнитные колебания и волны»

Модуль 5 «Волновая оптика»

Модуль 6 «Квантовая физика. Физика атома»

Модуль 7 «Физика атомного ядра и элементарных частиц»

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Культурология»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации - зачет

**Целью** изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе надбиологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

**Задачами дисциплины** являются овладение категориальным аппаратом культурологии; рассмотрение основных подходов к определению места культуры в социуме; анализ системы культурологических учений; ознакомление со структурой современного культурологического знания; формирование представлений о культуре как о социально-историческом феномене; выявление закономерностей функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; формирование представлений о социокультурной динамике, классификации культур, проблемах и противоречиях межкультурного взаимодействия; ознакомление с основными направлениями методологии культурологического анализа; формирование представлений о социокультурной роли религий; ознакомление с основными подходами к определению цивилизационно-культурной принадлежности России.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-5.** *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-5.3.** *Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31.1. содержание культурологических учений, основные подходы к определению места культуры в социуме;

31.2. категориальный аппарат культурологии;

31.3. закономерности функционирования и динамики культуры на разных этапах развития человеческой цивилизации;

31.4. религиозно-культурные отличия локальных цивилизаций;

31.5. основные подходы к определению цивилизационно-культурной принадлежности России;

31.6. историю мировой и отечественной культуры;

31.7. специфику мировых религий и межконфессиональных отношений.

##### **Уметь:**

У1.1. применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

У1.2. осуществлять межкультурное взаимодействие, основываясь на знаниях этнокультурной специфики;

У1.3. строить эффективную межличностную и профессиональную коммуникацию на основе понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

У1.4. обобщать и анализировать культурные явления и процессы, выявлять основные тенденции и закономерности развития культуры;

У1.5. критически переосмысливать опыт, накопленный в ходе многовекового развития культуры и оценивать достижения культуры в конкретном историческом и институциональном контексте;

У1.6. понимать и анализировать культурные аспекты философско-мировоззренческих, этических, историко-социальных и лично значимых проблем;

У1.7. выражать свою позицию по культурным аспектам человеческого бытия отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических дискуссий, используя научную аргументацию.

### **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

### **Содержание дисциплины**

МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы культурологии»

МОДУЛЬ 2 «Развитие культурологической мысли»

МОДУЛЬ 3 «История мировой культуры»

МОДУЛЬ 4 «История культуры России»

## Аннотация

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – **Кадастр недвижимости**

### Дисциплина «Психология»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

**Целью изучения дисциплины «Психология»** является получение фундаментальных знаний об основах психологической науки, изучающей факты, механизмы и закономерности психики, поведения и деятельности человека, необходимых для принятия обоснованных решений в организационно-управленческой и научно-аналитической деятельности, а также решение конкретных жизненных задач.

#### **Задачами дисциплины являются:**

усвоение психологических знаний, включая основные понятия психологии, выделение ключевых позиций по ведущим проблемам, а также понимание и оценка психических качеств самого себя и других людей;

формирование умений эффективно управлять собственным временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего профессионального и личностного саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

получение опыта анализа основных психологических закономерностей, влияющих на эффективность профессионального управленческого решения и распознавания проблем, связанных с учетом человеческого фактора в собственной профессиональной деятельности и экономических науках в целом;

приобретение умений использовать базовые психологические знания в социальной и профессиональной сфере, проводить коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности.

#### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-3.** *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-3.1.** *Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

3.1. Особенности психической деятельности личности, необходимые для построения социального взаимодействия и реализации роли в команде.

##### **Уметь:**

У.1. Применять базовые психологические знания для формирования эффективных стратегий сотрудничества, а также для анализа возможных

последствий личных действий в социальном взаимодействии и в командной работе, с учетом построения продуктивного взаимодействия в коллективе.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-3.** *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

***ИУК-3.2.*** *Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

3.1. Психологические особенности процессов и явлений социальной группы, необходимые для построения социального взаимодействия и реализации роли в команде.

**Уметь:**

У.1. Применять базовые психотехнологии для построения взаимодействия с другими членами команды, направленные на достижение поставленной цели.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-9.** *Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

***ИУК-9.4.*** *Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

3.1. Особенности психической деятельности личности, необходимые для построения коммуникативного обмена информацией в условиях инклюзивной деятельности.

**Уметь:**

У.1. Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах для формирования эффективных стратегий сотрудничества, а также для анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и в профессиональной сфере, с учетом построения продуктивного взаимодействия.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа.

**Содержание дисциплины**

Модуль 1. «Психология, ее предмет, задачи и особенности как науки»

Модуль 2. «Общая психология»

Модуль 3. «Психология личности»

Модуль 4. «Социальная психология»

Модуль 5. «Этнопсихология»

Модуль 6. «Психология общения и взаимодействия людей в группе»

Модуль 7. «Психология труда и инженерная психология»

Модуль 8. «Психология управления»

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Математика»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 12 з.е., 432 часа

Форма промежуточной аттестации - экзамен, зачет

**Целью изучения дисциплины «Математика»** является воспитание достаточно высокой математической культуры: формирование навыков логического и алгоритмического мышления, умения оперировать абстрактными объектами, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания, владения математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи, умения осуществлять выбор математических методов для их решения.

**Задачами дисциплины** являются:

формирование у студента представления о роли и месте математики в современной системе знаний, мировой культуре, в различных сферах профессиональной деятельности, умения понимать и оценивать общность математических понятий, умения интерпретировать на этой основе фундаментальные понятия изучаемой дисциплины в зависимости от решаемой проблемы;

формирование умения самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям, самостоятельно расширять и углублять свои знания в области математики;

формирование способности излагать и критически анализировать получаемую информацию;

формирование умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

формирование навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;

изучение базы в области теоретических основ линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, рядов, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики как средства для успешного изучения дисциплин, использующих математические методы и модели и позволяющей будущим инженерам ориентироваться в потоке научной и технической информации;

обучение основным приемам решения практических задач по темам дисциплины, методам исследования, принципам построения математических моделей типовых задач, навыкам использования полученных теоретических знаний для решения математических и практических задач;

обучение практическим приемам и принципам построения, применения математических моделей, возникающих в строительной практике, проведения расчётов по таким моделям, владения основными математическими методами,

необходимыми для математического анализа прикладных инженерных задач, при поиске оптимальных решений, обработки и анализа полученных результатов, умения осуществлять выбор математических методов;

развитие абстрактного, логического и творческого мышления;

развитие навыков четкого формулирования задачи и нахождения соответствующих алгоритмов и методов ее решения;

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-1.** Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

#### **Индикаторы компетенции:**

**ИОПК-1.1** Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной

**ИОПК-1.2** Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений

**ИОПК-1.3** Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики

**ИОПК-1.4** Применяет общие принципы, методы и процедуры математического и компьютерного моделирования явлений и процессов

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31.1. Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, ряды, дифференциальные уравнения, теорию вероятности и основы математической статистики.

31.2. Методы и алгоритмы решения типовых практических задач по изучаемым разделам высшей математики.

31.3. Основные математические методы обработки экспериментальных данных, основные математические модели и принципы их построения, основные методы количественного и качественного анализа.

##### **Уметь:**

У1.1. Формулировать математическую постановку задачи исследования;

У1.2. Применять полученных теоретические знания разделов высшей математики (алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, математической статистики...) и основные методы решения математических и практических задач из общеинженерных и специальных дисциплин, математическими методами анализа и обработки полученных результатов.

У1.3. Выбирать и реализовывать наиболее целесообразные математические методы и модели при решении конкретных профессиональных задач.

У1.4. Анализировать, интерпретировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации.

У1.5. Самостоятельно использовать математический аппарат при изучении общеинженерных и специальных дисциплин, расширять и углублять свои познания в области математики, используя современные образовательные и информационные технологии.

## **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных и практических занятий, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, самостоятельное изучение тем, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных домашних заданий

### **Содержание дисциплины**

Модуль 1 «Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии»

Модуль 2 «Введение в теорию множеств и функций. Предел и непрерывность»

Модуль 3 «Дифференциальное исчисления функций одной и нескольких переменных»

Модуль 4 «Интегральное исчисление функции одной переменной»

Модуль 5 «Обыкновенные дифференциальные уравнения»

Модуль 6 «Ряды»

Модуль 7 «Теория вероятностей»

Модуль 8 «Основы математической статистики»

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Создание и формирование электронного портфолио обучающегося»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 1 з.е., 36 часов

**Цель** изучения дисциплины "Создание и формирование электронного портфолио обучающегося" – создание теоретической и прикладной базы, востребованной у ТвГТУ при оценивании образовательных достижений обучающихся, а в перспективе – при трудоустройстве конкурентоспособных выпускников.

**Задачи** изучения дисциплины:

Знание теоретических основ создания и применения в собственной деятельности технологии портфолио (печатного, электронного, web);

Умение применять инструментальные навыки создания электронных портфолио в открытой программной среде;

Обучение навыкам самопрезентации в профессиональных интернет-сообществах;

Содействие формированию профессиональной компетенции в области применения инновационных технологий оценивания качества образования в образовательных организациях разного уровня

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**  
В процессе изучения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенции:

ИУК-1.2. Выполняет (осуществляет) поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи (для всех направлений и специальностей)

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1.1. Основные виды поиска литературы, команды для работы с электронными документами, назначение и способ поиска учебно-методических комплексов, правила оформления библиографических списков литературы и библиографических ссылок.

**Уметь:**

У1.1. Применять виды и методы поиска документов, грамотно и эффективно работать с электронными документами и документами ЭУМК, использовать и в образовательном процессе, заполнять читательские требования для заказа литературы, осуществлять электронный заказ литературы.

#### **Содержание учебно-образовательных модулей**

Модуль 1. Технология портфолио в теории и практике образования.  
Теоретические аспекты

Модуль 2. Виды и типы портфолио. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития

Модуль 3. Разработка структуры материалов портфолио и планирование деятельности.

Модуль 4. Классификация инструментальных средств для создания электронного портфолио и web- портфолио, их возможности.

Модуль 5. Создание интерактивного веб-портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – кадастр недвижимости

### **Дисциплина «Информационные ресурсы зональной научной библиотеки ТвГТУ»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 1 з.е., 36 часов

**Цель** изучения дисциплины "Информационные ресурсы электронно-библиотечной системы ТвГТУ" - формирование знаний по основам работы с информационными ресурсами Зональной научной библиотеки (ЗНБ) ТвГТУ; приобретение практических навыков поиска документов в электронно-библиотечной системе (ЭБС) ТвГТУ, включая учебно-методические комплексы (УМК); освоение основных приемов работы с другими ЭБС и информационно-поисковыми системами (ИПС).

**Задачи** изучения дисциплины:

- Ознакомление с web-ресурсами инфраструктуры системы электронного обучения ТвГТУ - сайт ЗНБ ТвГТУ.
  - Понимание структуры информационных ресурсов, умение различать собственные ресурсы университета, интернет-ресурсы свободного доступа и лицензионные ресурсы.
  - Умение грамотно и эффективно использовать информационные ресурсы в образовательном процессе.
  - Формирование практических навыков поиска документов в ЭБС ТвГТУ, включая электронные учебно-методические комплексы.
  - Квалифицированное использование других ЭБС и ИПС, используемых в учебном процессе.
  - Умение заказать и получить литературу, необходимую в учебном процессе.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенции:

- ИУК-1.2. Выполняет (осуществляет) поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи (для всех направлений и специальностей)

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

З1.1. Основные виды поиска литературы, команды для работы с электронными документами, назначение и способ поиска учебно-методических комплексов, правила оформления библиографических списков литературы и библиографических ссылок.

**Уметь:**

У1.1. Применять виды и методы поиска документов, грамотно и эффективно работать с электронными документами и документами ЭУМК, использовать и в

образовательном процессе, заполнять читательские требования для заказа литературы, осуществлять электронный заказ литературы.

### **Содержание учебно-образовательных модулей**

Модуль 1. Сайт Зональной научной библиотеки

Модуль 2. Электронно-библиотечная система (ЭБС)

Модуль 3. Учебно-методические комплексы (УМК)

Модуль 4. Заказ и получение литературы

Модуль 5. Другие информационные ресурсы

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Учебная практика «Ознакомительная»**

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Целью** практики является систематизация теоретических и практических знаний студентов, развитие навыков самостоятельной работы и приобретение опыта профессиональной деятельности в области геодезии.

#### **Задачи практики:**

- закрепление, углубление и расширение знаний, полученных в процессе теоретического курса геодезии;
- изучение геодезических приборов и овладение способами определения превышений между точками;
- освоение основных геодезических средств выполнения линейно-угловых измерений на местности;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач по геодезии.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**ОПК-4.** Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

#### **Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-3.2.** Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

З1. Принципы взаимодействия в команде.

##### **Уметь:**

У1. Взаимодействовать при выполнении работ в рамках решаемой задачи.

#### **Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-6.1.** Эффективно планирует собственное время.

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

З1. Нормативы трудовых затрат.

##### **Уметь:**

У1. Планировать время необходимое для решения поставленной задачи.

#### **Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-4.1.** Применяет знания в области геодезии, прикладной геодезии при осуществлении измерений, обработки полученных результатов с использованием прикладных аппаратно-программных средств при проведении землеустроительных и кадастровых работ

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31. Геодезию и топографию в объеме, необходимом для построения съемочных сетей и производства съёмок местности;

32. Основы геодезического обеспечения землеустройства и кадастра объектов недвижимости;

**Уметь:**

У1. Работать геодезическими приборами, используемыми в процессе линейно-угловых измерений и при нивелировании местности;

У2. Выполнять геодезические работы при перенесении на местности проектных границ земельных участков;

У3. Обрабатывать полевые материалы, составлять и оформлять карты и планы, используемые для создания документации кадастра объектов недвижимости.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Учебная практика проводится в подразделениях университета, на учебных полигонах «Протасова», «Набережная Тверцы», «Комсомольская роща».

**Содержание практики**

**Модуль 1. «Подготовительный этап»**

- формирование бригад, инструктаж по технике безопасности,
- получение геодезических приборов и принадлежностей,
- полевые проверки геодезических приборов,
- ознакомительная лекция о местах проведения работ, распорядке дня, видах работ и их объемах.

**Модуль 2. «Теодолитная (горизонтальная) съёмка»**

- рекогносцировка участка и закрепление точек съёмочного обоснования;
- проверки приборов (теодолита, эклиметра, экера);
- измерение горизонтальных углов одним полным приемом в теодолитном ходе;
- измерение длин сторон и углов наклона;
- съёмка контуров, обмеры капитальных зданий и сооружений с ведением абрисов;
- проверка полевых материалов, вычисление координат точек съёмочного обоснования;
- построение основы и составление горизонтального плана участка местности.

**Модуль 3. «Тахеометрическая съёмка местности»**

- рекогносцировка участка и закрепление точек съёмочного обоснования;
- определение места нуля вертикального круга теодолита;
- измерение горизонтальных и вертикальных углов, расстояний, высот прибора и визирования при проложении тахеометрического хода;
- измерение горизонтальных направлений способом круговых приемов в

прямой и обратной засечках;

- проложение хода тригонометрического нивелирования;

- съёмка контуров и рельефа местности с составлением абрисов круговых диаграмм;

- вычисление координат и высот вершин тахеометрического хода;

- построение основы и составление топографического плана участка местности.

#### **Модуль 4. «Нивелирование поверхности по квадратам»**

- проверка технического нивелира;

- разбивка сетки квадратов в пределах заданного участка;

- проложение замкнутого (или разомкнутого) хода технического нивелирования для определения высоты одного из углов сетки;

- нивелирование вершин квадратов;

- вычисление высот вершин сетки квадратов;

- построение сетки квадратов на плане и вычерчивание горизонталей;

- вычисление линии нулевых работ;

- определение объёмов насыпи и выемки.

#### **Модуль 5. «Нивелирование трассы»**

- угловые и линейные измерения трассы;

- разбивка пикетажа;

- элементы кривых и поперечных профилей;

- построение профиля трассы, выбор проектной линии трассы.

#### **Модуль 6. «Составление и оформление отчёта по практике»**

- подготовка текстовой и графической части отчёта;

- представление отчёта руководителю практики;

- обработка замечаний руководителя, внесение корректив в отчёт.

## Аннотация

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### Производственная практика «Технологическая»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Целью** производственной практики является получение профессиональных умений и опыта ведения геодезических, землеустроительных, кадастровых и оценочных работ.

**Задачи** производственной практики:

- практическое изучение технологических процессов в профессиональной среде;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения типовых профессиональных задач;
- овладение первичными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и методами труда;
- ознакомление со структурой и деятельностью предприятия (организации);
- развитие умения правильно распределять свое рабочее время и использовать полученные знания;
- изучение функций выполняемых организацией и участие в планировании ее деятельности.

### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**ПК-1.** Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости

### **Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-3.1.** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

З1. Знать стратегии сотрудничества

**Уметь:**

У1. Достигать поставленные цели

### **Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-3.2.** Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

З1. Принципы взаимодействия в команде.

**Уметь:**

У1. Взаимодействовать при выполнении работ в рамках решаемой задачи.

### **Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-1.4.** Демонстрирует навыки проведения работ по внесению в ЕГРП сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31. Принципы ведения ЕГРН;

32. Особенности внесения сведений о различных объектах и правообладателях;

33. Организацию работ по внесению сведений в ЕГРП.

**Уметь:**

У1. Формировать документы содержащие сведения необходимые для внесения в ЕГРН

У2. Вносить сведения в ЕГРН

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Организации и ведения ЕГРН.

ПП2. Внесения сведений в ЕГРН.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Практика проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в г. Твери и Тверской области, связанных своей деятельностью с кадастровыми и землеустроительными работами. Такими структурами могут быть Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области, Территориальные органы Росреестра, Федеральные кадастровые палаты, оценочные организации, геодезические организации и др. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

**Содержание практики**

**Модуль 1. «Подготовительный этап»**

- уточнение и корректировка индивидуального задания на практику;

- инструктаж по технике безопасности в ТвГТУ и по месту прохождения практики;

- ознакомление со структурой организации, должностными инструкциями, правилам работы с документами, оборудованием и составом выполняемых работ.

**Модуль 2. «Основной этап»**

- изучение и анализ материалов необходимых для внесения сведений в ЕГРН в составе команды;

- изучение технологии внесения сведений в разделы ЕГРН;

- внесение сведений об объекте в ЕГРН под контролем сотрудника организации;

- изучение причин приостановки и отказов внесения сведений в ЕГРН об объекте;

- написание проекта уведомления о приостановки или отказе о внесении сведений в ЕГРН об объекте;

- участие в производственных совещаниях, семинарах, выступления с докладами, консультации, дискуссии и др.;
- формирование и обсуждение предложений по совершенствованию работы организации.

### **Модуль 3. «Подготовка отчёта по практике»**

- подготовка текстовой и графической части отчёта.

### **Модуль 4. «Корректировка, исправления и дополнения отчёта»**

- представление отчёта руководителю практики;
- обработка замечаний руководителя, внесение корректив в текст отчёта;
- подбор иллюстративного материала для представления отчёта к защите;
- представление заключительного варианта отчёта.

### **Модуль 5. «Подготовка и защита отчёта по практике»**

- подготовка демонстрационного материала или мультимедийной презентации;
- выступление с докладом и презентацией отчёта;
- защита отчёта в форме дискуссии.

## Аннотация

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### Производственная практика «Проектная»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

**Целью** производственной практики закрепление полученных теоретических навыков в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав.

**Задачи** производственной практики:

- углубление знаний по специальным и профильным дисциплинам путём практического изучения современных технологических процессов в профессиональной среде;

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;

- овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;

- ознакомление с проектной деятельностью в области землеустройства, подготовки документов и ведения ЕГРН или его разделов;

- изучение социальной, правовой, психологической, технической, технологической, экономической и других сторон профессиональной деятельности.

**Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**ПК-4.** Способен разрабатывать землеустроительную документацию

**Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-3.1.** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31. Стратегии сотрудничества

**Уметь:**

У1. Достигать поставленные цели

**Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-3.2.** Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

31. Принципы взаимодействия в команде.

**Уметь:**

У1. Взаимодействовать при выполнении работ в рамках решаемой задачи.

**Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-4.1.** Обладает умениями по описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства

### **Знать:**

31. Законы РФ и иные нормативные акты, регламентирующие подготовку проектов содержащих сведения о местоположении и (или) установлении на местности границ объектов землеустройства или иных объектов недвижимости;

### **Уметь:**

У1. Использовать знания для управления земельными ресурсами, иной недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

### **Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Проектов или их разделов в области землеустройства и иных объектов недвижимости, содержащих информацию подлежащую внесению в ЕГРН.

## **Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Практика проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в г. Твери и Тверской области, связанных своей деятельностью с кадастровыми и землеустроительными работами. Такими структурами могут быть Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области, Территориальные органы Росреестра, Федеральные кадастровые палаты, оценочные организации, геодезические организации и др. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

## **Содержание практики**

### **Модуль 1. «Подготовительный этап»**

- получение и корректировка индивидуального задания;
- инструктаж по технике безопасности в ТвГТУ и по месту прохождения практики;
- ознакомление со структурой организации, должностными инструкциями, правилам работы с документами, оборудованием и составом выполняемых работ.

### **Модуль 2. «Основной этап»**

#### **Участие в полевых и камеральных работах**

- получение, сбор и анализ материалов, необходимых для установления на местности границ объектов землеустройства (подготовительные работы);
- выполнение полевых работ по установлению на местности границ объектов землеустройства;
- проведение камеральных работ по подготовки документов, необходимых для внесения сведений в ЕГРН об объекте землеустройства.

#### **Сбор и анализ материалов для написания отчёта, рефератов и научных статей**

- изучение специальной литературы, отчётов и других источников;
- систематизация фактического и литературного материала, наблюдений, измерений и обработка собранной информации.

#### **Формирование предложений по совершенствованию работы организации или учреждения**

- участие в производственных совещаниях, семинарах, выступления с докладами, консультации, дискуссии и др.;
- формирование и обсуждение предложений по совершенствованию работы организации.

### **Модуль 3. «Подготовка отчёта по практике»**

- подготовка текстовой и графической части отчёта.

### **Модуль 4. «Корректировка, исправления и дополнения отчёта»**

- представление отчёта руководителю практики;
- обработка замечаний руководителя, внесение корректив в текст отчёта;
- подбор иллюстративного материала для представления отчёта к защите;
- представление заключительного варианта отчёта.

### **Модуль 5. «Подготовка и защита отчёта по практике»**

- подготовка демонстрационного материала или мультимедийной презентации;
- выступление с докладом и презентацией отчёта;
- защита отчёта в форме дискуссии.

## **Аннотация**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости

### **Производственная практика «Преддипломная»**

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

**Целью** производственной преддипломной практики является дальнейшее развитие профессиональных умений, навыков и получение опыта в профессиональной деятельности по подготовке землеустроительных, кадастровых, оценочных проектов, а также сбор и обработка материалов для написания выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи практики:**

- участие в решении производственных и научно-практических задач по основным направлениям и технологиям землеустроительного, кадастрового и геодезического производства;

- демонстрация навыков консультирования (в том числе телефонного) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав

- сбор и анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы.

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**ПК-3.** Владеет информационным обеспечением в сфере кадастрового учета

#### **Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-3.1.** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

З1. Стратегии сотрудничества

##### **Уметь:**

У1. Достигать поставленные цели

#### **Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИУК-6.2.** Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

##### **Знать:**

З1. Подходы к планированию профессионального развития

##### **Уметь:**

У1. Развивать профессиональные навыки

#### **Индикаторы компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:**

**ИПК-3.1.** Показывает навыки консультирования (в том числе телефонного) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:**

**Знать:**

З1. Законы и подзаконные акты, необходимые для консультирования юридических и физических лиц, а также осуществления профессиональной деятельности;

**Уметь:**

У1. Использовать современные геодезические, землеустроительные, кадастровые и иные технологии;

У2. Использовать знания об объектах недвижимости для консультирования (в том числе телефонного) физических и юридических лиц;

**Иметь опыт практической подготовки:**

ПП1. Получения, систематизации и обработки информации для подготовки и реализации проектных и управленческих решений по землеустройству и ЕГРН;

ПП2. Сбора, систематизации, обработки информации об объектах недвижимости с использованием современных информационных систем.

**Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Практика проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в г. Твери и Тверской области, связанных своей деятельностью с кадастровыми и землеустроительными работами. Такими структурами могут быть Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области, Территориальные органы Росреестра, Федеральные кадастровые палаты, оценочные организации, геодезические организации и др. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

**Содержание практики**

**Модуль 1. «Подготовительный этап»**

- разработка плана выпускной квалификационной работы;
- производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности;

- ознакомление с организацией (предприятием, учреждением), правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с работой отделов и подразделений предприятия; с современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами и т.п.

**Модуль 2. «Основной этап»**

**Производственный**

- консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц по вопросам государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав;

- сбор, обработка и систематизация материала на объекте практики по тематике выпускной квалификационной работы;

- оформление дневника прохождения практики на предприятии

**Аналитический**

- изучение специальной литературы, отчётов и других источников;

- систематизация фактического и литературного материала, наблюдений, измерений и обработка собранной информации;
- анализ полученной информации, подготовка отчета о практике;
- получение характеристики, оценка практической деятельности студента руководителем практики от предприятия.

### **Модуль 3. «Подготовка отчёта по практике»**

- подготовка текстовой и графической части отчёта.

### **Модуль 4. «Корректировка, исправления и дополнения отчёта»**

- представление отчёта руководителю практики;
- обработка замечаний руководителя, внесение корректив в текст отчёта;
- подбор иллюстративного материала для представления отчёта к защите;
- представление заключительного варианта отчёта.

### **Модуль 5. «Подготовка и защита отчёта по практике»**

- подготовка демонстрационного материала или мультимедийной презентации;
- выступление с докладом и презентацией отчёта;
- защита отчёта в форме дискуссии.