

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

производственной практики обязательной части Блока 2 «Практики»  
**«Практика по профилю профессиональной деятельности»**

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный;  
организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 2021 г.

Рабочая программа производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ

/ О.Ф. Гэфеле

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ  
«02» сентября 2021 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой ПиФ

/ Е.А. Евстифеева

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

/ Д.А. Барчуков

Директор ЦСТВ

/ А.Ю. Лаврентьев

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

/ О.Ф. Жмыхова

## **Цели и задачи практики**

**Цель производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности** - сформировать навыки практической, консультационной и организационно-управленческой деятельности психолога в системе психологической помощи в силовых структурах.

### **Задачи практики:**

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения и формирование навыков их практического применения в рамках психологической работы в силовых структурах;

- формирование комплексного представления о специфике служебно-профессиональной деятельности психолога;

- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности при проведении психологической диагностики и психологических интервенций в силовых структурах, проводить супервизию по работе с личным составом служебного коллектива и построения конструктивного профессионального общения;

- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения;

- освоение профессиональной этики, знакомство со спецификой деятельности психолога в силовых структурах.

## **2. Место практики в образовательной программе**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Прохождение производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Психология личности», «Социальная психология», «Психология конфликтов и переговоров», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Основные методы психологического воздействия», «Экстренная психологическая помощь», «Психодиагностика в деятельности психологов силовых структур», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психологическое консультирование», «Юридическая психология», «Мотивация поведения в экстремальных условиях», «Методы психофизиологического обеспечения кадровой безопасности», «Психология критических ситуаций», «Психология общения» и др.

## **3. Место и время проведения практики**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной

деятельности проводится в течение шести недель, объем практики – 9 зачетных единиц, форма аттестации – зачет с оценкой.

Место проведения практики: производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности проводится в подразделениях ТвГТУ, организациях г. Твери. Базами производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности являются организации, учреждения, в структуру которых входит штатный психолог или психологическая служба (Центр психологической поддержки студентов и сотрудников ТвГТУ, психологическая служба ГУ МЧС по Тверской области, психологическая служба Военного комиссариата Тверской области, психологическая служба ФСИН РФ по Тверской области, образовательные и социальные учреждения г. Твери). Время проведения практики по учебному графику – 8 семестр.

#### **4. Планируемые результаты практики**

##### **4.1 Планируемые результаты учебной практики**

###### **Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:**

**УК-1.** *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.*

###### **Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:**

**ИУК-1.3.** *Использует системный подход для решения поставленных задач.*

###### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

###### **Знать:**

31.1. Основные виды документации базы производственной (исследовательской) практики.

31.2. Основные методы работы с психодиагностическими базами данных.

###### **Уметь:**

У1.1. Применять правила работы с документацией психолога (специфика документооборота, делопроизводства).

У1.2. Применять программу Excel для формирования базы психодиагностических данных.

###### **Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:**

**УК-2.** *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*

###### **Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:**

**ИУК-2.1.** *Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели проекта.*

###### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

###### **Знать:**

31.1. Особенности применения методов психологии (анкета, беседа, наблюдение, опрос, тест, эксперимент).

31.2. Содержание различных видов деятельности психолога (просветительская, диагностическая, консультативная, коррекционная).

**Уметь:**

У1.1. Разбираться в традиционных методах психологии.

У1.2. Проводить различные виды деятельности практического психолога (просветительская, диагностическая, консультативная, коррекционная).

**Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:**

**УК-2.** *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:**

**ИУК-2.2.** *Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Этические принципы деятельности практического психолога.

31.2. Действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения профессиональной деятельности психолога, работающего в разных трудовых сферах.

**Уметь:**

У1.1. Применять этические принципы деятельности практического психолога.

У1.2. Соблюдать правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения профессиональной деятельности психолога, работающего в разных трудовых сферах.

**Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:**

**УК-6.** *Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:**

**ИУК-6.1.** *Эффективно управляет собственным временем.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31.1. Основные стили деятельности практического психолога.

31.2. Основные психологические проблемы в конкретной сфере практической психологии.

**Уметь:**

У1.1. Применять на практике знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения.

У1.2. Формировать мотивацию учения, опираясь на опыт практической работы, проблемы и задачи в ней возникающие.

### **Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:**

**ОПК-1.** *Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.*

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:**

**ИОПК-1.2.** *Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессиональных задач, применение правил и норм делового этикета в профессиональном общении.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

31.1. Устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

31.2. Особенности применения правил и норм делового этикета в профессиональном общении.

#### **Уметь:**

У1.1. Определять мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

У1.2. Соблюдать правила и нормы делового этикета в профессиональном общении.

### **Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:**

**ОПК-3.** *Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.*

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:**

**ИОПК-3.1.** *Применяет стандартные статистико-математические пакеты для обработки психодиагностических данных.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

31.1. Современные основные математические и статистические методы для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.

31.2. Стандартные статистико-математические пакеты для обработки психодиагностических данных.

#### **Уметь:**

У1.1. Применять основные математические и статистические методы для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.

У1.2. Использовать стандартные статистико-математические пакеты для обработки психодиагностических данных.

### **Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:**

**ОПК-4.** *Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.*

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:**

**ИОПК-4.4.** *Осуществляет подбор инструментария для диагностики познавательной, личностной сфер, свойств и состояний для применения в процессе психодиагностического обследования сотрудников организации.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

31. Методы описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы.

32. Методы оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала с целью осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных овладеть осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

У1. Применять методы описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала с целью осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных овладеть осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

У2. Осуществлять подбор инструментария для диагностики познавательной, личностной сфер, свойств и состояний для применения в процессе психодиагностического обследования сотрудников организации.

### **Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:**

**ОПК-5.** *Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.*

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:**

**ИОПК-5.3.** *Осуществляет обработку и интерпретацию результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

31. Особенности проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

32. Методы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога.

**Уметь:**

У1. Проводить комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, включая психологический климат; применять конструктивные формы организации взаимодействия в служебных коллективах; составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

У2. Применять методы обработки и интерпретации результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога.

**Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:**

**ОПК-5.** *Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:**

**ИОПК-5.4.** *Применяет методы психологической диагностики, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах, а также проводит анализ полученных данных и составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Особенности проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных



коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

32. Методы психологической диагностики, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах, а также методы анализа полученных данных и принципов составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

**Уметь:**

У1. Проводить комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, включая психологический климат; применять конструктивные формы организации взаимодействия в служебных коллективах; составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

У2. Применять методы психологической диагностики, направленные на установление форм организации взаимодействия в служебных коллективах, а также методы анализа полученных данных и принципов составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

**Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:**

**ОПК-7.** *Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.*

**Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:**

**ИОПК-7.4.** *Осуществляет описание структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) для эффективной организации служебной деятельности.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

31. Особенности консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.

32. Структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) для эффективной организации служебной деятельности.

**Уметь:**

У1. Проводить консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.

У2. Изучать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) для эффективной организации служебной деятельности.

### **Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:**

**ОПК-9.** *Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.*

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:**

**ИОПК-9.3.** *Осуществляет построение схем, отражающих социальный статус каждого члена коллектива на основе диагностики социально-психологического климата.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

31. Особенности психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

32. Особенности построения схем, отражающих социальный статус каждого члена коллектива на основе диагностики социально-психологического климата.

#### **Уметь:**

У1. Проводить психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

У2. Применять методы построения схем, отражающих социальный статус каждого члена коллектива на основе диагностики социально-психологического климата.

### **Компетенции, закрепленные за учебной практикой в ОХОП:**

**ОПК-12.** *Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.*

### **Индикаторы компетенции, закреплённых за практикой в ОХОП:**

**ИОПК-12.2.** *Осуществляет сбор диагностической информации в относительно короткие сроки.*

### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

#### **Знать:**

31. Особенности работы по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.

32. Особенности сбора диагностической информации в относительно короткие сроки.

#### **Уметь:**

У1. Осуществлять работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.

У2. Осуществлять сбор диагностической информации в относительно короткие сроки.

## **5. Трудоемкость учебной практики**

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам учебной работы

№ п/п	Разделы практики, виды учебной деятельности	Трудоёмкость учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)												Формы текущего контроля
		Недели												
		1		2		3		4		5		6		
		Ауд.	СРС	Ауд.	СРС	Ауд.	СРС	Ауд.	СРС	Ауд.	СРС	Ауд.	СРС	
1	Инструктаж по ТБ	1												Опрос
2	Выдача задания	3		4		4		4		4		4		
3	Выполнение задания	20	16	20	16	20	16	20	16	20	16	20	16	Опрос
4	Подготовка отчета	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	Собеседование
5	Подготовка отчета к защите	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	Собеседование
6	Защита отчета	2		2		2		2		2		2		Зачет с оценкой
7	Итого	30	24	30	24	30	24	30	24	30	24	30	24	

Таблица 2. Модули практики, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Практич. занятия	Сам. работа	Формы текущего контроля
1	Вводное занятие. Получение инструктажа по технике безопасности прохождения практики. Уточнение программы практики.	40	22	18	Опрос
2	Ознакомление со спецификой работы, изучение условий функционирования психологической службы. Составление отчета.	40	22	18	Проверка выполнения заданий
3	Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности психолога. Составление отчета.	40	22	18	Проверка выполнения заданий
4	Изучение научно-исследовательской работы психологической	42	24	18	Проверка выполнения заданий

	службы и (или) иных видов профессиональных деятельностей психолога. Составление отчета.				
5	Изучение профессиональных и личностных качеств психолога. Составление отчета.	42	24	18	Проверка выполнения заданий
6	Изучение нормативно-правовых документов психологической службы. Составление отчета.	40	22	18	Проверка выполнения заданий
7	Знакомство со спецификой психодиагностического инструментария психолога организации. Составление отчета.	40	22	18	Проверка выполнения заданий
8	Работа библиографическими источниками. Составление отчета.	40	22	18	Проверка выполнения заданий
Всего на учебную практику		<b>324</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	-

## 5.1 Содержание модулей практики

### Модуль 1. «Вводное занятие»

Получение инструктажа по технике безопасности прохождения практики.  
Уточнение программы практики.

### Модуль 2. «Ознакомление со спецификой работы, изучение условий функционирования психологической службы»

Знакомство с Уставом организации (направленностью), сферой деятельности, структурой психологической службы, особенностями контингента.

### Модуль 3. «Ознакомление со спецификой профессиональной деятельности психолога организации»

Общие условия труда: оснащение кабинета; режим работы; должностные обязанности.

### Модуль 4. «Изучение научно-исследовательской работы психологической службы и (или) иных видов профессиональных деятельностей психолога»

Знакомство с особенностями направлений деятельности психолога организации: консультирование, диагностирование, коррекция, психопрофилактика, просвещение и др.

### **Модуль 5. «Изучение профессиональных и личностных качеств психолога»**

Анализ содержания психограммы психолога-практика.

### **Модуль 6. «Изучение нормативно-правовых документов психологической службы»**

Стандарты. Законы и положения. Локальные акты. Методические рекомендации.

### **Модуль 7. «Знакомство со спецификой психодиагностического инструментария психолога организации»**

Описание аппаратных, бланковых, проективных методов и методик и др., применяемых психологом-практиком.

### **Модуль 8. «Работа библиографическими источниками»**

Информационные системы. Библиотека организации.

## **5.2 Практические занятия**

Таблица 3. Практические занятия

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Тематика практических занятий
Модуль 2 Цель: формирование практических навыков оформления отчетной документации .	Оформление текста Оформление таблиц Оформление рисунков и графиков Оформление списка используемых источников
Модуль 3 Цель: формирование практических навыков работы с психологическими данными.	Создание электронной таблиц Ссылки, именованные ячейки Ввод математических формул Использование автозаполнения
Модуль 4 Цель: формирование практических навыков работы в области консультативной, психодиагностической, коррекционной и др. направлениях профессиональной деятельности психолога организации.	Решение уравнений Нахождение экстремума функций Решение систем линейных уравнений Решение дифференциальных уравнений Статистический анализ Использование пакета расширений
Модуль 5 Цель: формирование навыков анализа профессионально-значимых качеств психолога-практика.	Постановка задачи Разбиение задачи на составляющие Коллективное решение задачи Анализ решения

Модуль 6 Цель: формирование навыков работы с нормативной базой.	Составление поисковых запросов и анализ найденной информации
Модуль 7 Цель: формирование умений и навыков работы с психодиагностическим оснащением кабинета психолога.	Поиск информации по заданной тематике и анализ полученной информации
Модуль 8 Цель: формирование навыков работы с электронными базами и библиотечными ресурсами.	Поиск необходимой документации в электронных базах данных

## **6. Формы отчётности обучающихся о практике**

На первом, подготовительном этапе проводится инструктаж по технике безопасности прохождения практики, ознакомление с содержанием и спецификой деятельности различных организаций, в которых выделена ставка психолога, получение индивидуального задания, ознакомление с видами отчетности по практике. Задание сдается в электронном и в распечатанном виде.

По итогам выполнения всех заданий-модулей обучающийся составляется отчет с решением всех задач, который сдается на кафедру в распечатанном виде, а также размещается в портфолио студента в электронной информационно-образовательной среде ТвГТУ.

Составление отчёта должно быть закончено к моменту окончания практики.

По окончании практики руководитель практики от кафедры, принимает зачёт по практике с выставлением оценки.

Даты, время, очерёдность защиты отчётов по практике определяются руководителем. Отчёт должен быть защищён до начала следующего за практикой семестра.

При групповом выполнении задания в отчёте по практике обязательно должны быть указаны подразделы (главы), выполненные каждым обучающимся.

Титульный лист отчёта подписывается автором (-ами) и руководителем практики.

Отчет представляет собой реферат, объемом не менее 20 страниц.

Содержание отчета:

Введение

1. Цели и задачи практики.
2. Характеристика организации
3. Индивидуальное задание
4. Заключение.
5. Список использованных источников

6. Приложения (при необходимости)

Представление отчета в бумажном виде обязательно.

Содержание и оформление отчета должны соответствовать стандартам систем нормативно-технической документации.

Требования по оформлению отчета:

1. Объем отчета 20-25 страниц.
2. Объем введения и заключения по 1-2 страницы.
3. Отчет должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, через полтора интервала.
4. Шрифт Times New Roman 14.
5. Цвет шрифта должен быть черным.
6. Применяются отступы: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.
7. Ориентация документа – книжная, прошивается документ – слева.
8. Способ выравнивания – по ширине, без отступов слева и справа.
9. Красная строка начинается через 1,25 см.
10. Перед абзацем и после него интервалы не делаются.
11. Заголовки разделов располагаются посередине листа и печатаются жирными прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый раздел начинается с нового листа.
12. Заголовки подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, выравнивание по ширине (жирным не выделяются). Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.
13. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Содержание отчета имеет нумерацию 2.
14. Между разделами и подразделами, имеющимися в отчете, установлен отступ в две чистые строчки с интервалом 1,0.
15. Подразделы от текста отделяются двумя чистыми строчками с интервалом 1,0.
16. Все элементы отчета (введение, основная часть, список литературы, заключение, приложения) начинаются с нового листа.
17. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире с интервалом 1,0. Пример: «Таблица 2 – Название». На каждую таблицу или рисунок должно быть обращение в тексте работы (до таблицы и рисунка) и ссылка на источник, из которого взята таблица или рисунок. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте, межстрочный интервал в таблице 1,0.

18. При переносе части таблицы на другую страницу слово таблица, ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

19. Таблицу отделять от текста до и после интервалом в 6 пт.

20. Наименование рисунка располагают в центре под рисунком без точки в конце, в следующем формате: слово Рисунок, его номер и через тире наименование рисунка. (Рисунок 1 – Наименование).

21. Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

22. Список использованных источников – минимум 15 (к источникам, взятым из интернета должен быть электронный режим доступа и дата последнего обращения).

## **7. Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фондом оценочных средств для промежуточной аттестации по практике является совокупность индивидуальных заданий, выдаваемых обучающимся (табл. 2).

Шкала оценивания промежуточной аттестации – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по практике осуществляется руководителем практики на основе анализа содержания отчета и по результатам защиты отчета. Промежуточная аттестация по практике завешается в последний рабочий день практики.

Критерии оценивания деятельности обучающегося по практике:

- качество выполнения всех предусмотренных индивидуальным заданием видов деятельности;
- качество доклада по содержанию отчёта и ответов на вопросы;
- качество оформления отчётной документации и своевременность её предоставления.

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.

Оценка формируется на основе суммы баллов за отчет по практике и собеседованию.



## Собеседование (критерии оценки)

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями
4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - владеет системой основных понятий
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий
2	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

## Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

Баллы	Характеристики отчетной документации обучающегося
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
3	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами.
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.

Критерии оценки за зачет с оценкой:

«отлично» - при сумме баллов от 9 до 10;

«хорошо» - при сумме баллов от 7 до 8;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 5 до 6;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов ниже 5.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

### 8.1. Основная литература по практике

1. Денисова, Е.А. Организация практики студентов : учебно-методическое пособие / Е.А. Денисова; Денисова Е.А. - Тольятти : ТГУ, 2017. - ЭБС Лань. -

Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8259-1153-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139949> . - (ID=152805-0)

2. Аболина, Е.О. Содержание и методы работы психолога труда - практика : учебное пособие / Е.О. Аболина; Аболина Е.О. - Красноярск : СибГТУ, 2012. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/60809> . - (ID=152810-0)

## 8.2. Дополнительная литература по практике

1. Коржова, Е.Ю. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Коржова, А.А. Сбитнева; Коржова Е.Ю., Сбитнева А.А. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8064-2877-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252686> . - (ID=152803-0)

2. Ануфриев, А.Ф. Развитие диагностического мышления: кейсы из практики психолога : учебное пособие / А.Ф. Ануфриев, В.И. Чмель; Ануфриев А.Ф., Чмель В.И. - Москва : МПГУ, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-4263-0693-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122295> . - (ID=152808-0)

3. Рекомендации по организации и подготовке производственных практик по направлению обучения 37.04.01 Психология, направленности «Современные психологические технологии в силовых структурах»: учебно-методическое пособие / составитель В.В. Катунова. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144984> . - (ID=152809-0)

4. Шуткина, Ж. А. Учебно-методические рекомендации по организации практик : учебно-методическое пособие / Ж. А. Шуткина, Т. В. Маркелова, А. В. Барсуков. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144840> (дата обращения: 25.12.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей - (ID=152811-0)

5. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин [и др.] ; под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12931-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519015> (дата обращения: 26.12.2022). . - (ID=135980-0)

## 8.3. Методические материалы по практике

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности" направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности. Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях : ФГОС 3++ / Каф. Психология и философия ; сост. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/152801> . - (ID=152801-0)
2. Вопросы по дисциплине "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" специализация 37.05.02 Психология служебной деятельности. Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=128550-0)

#### **8.4. Программное обеспечение по практике**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **8.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности проводится на действующих организациях, оснащенных современным оборудованием, что позволяет осуществлять полноценное прохождение практики. Материально-техническая база для проведения практики обеспечивается принимающими организациями. Для составления отчета студенты пользуются компьютерными классами университета.

При прохождении производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности используются законодательно-правовые поисковые системы, фонды нормативной документации, современные средства и оборудование организации – базы практики.

При проведении производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности используются современные средства психологического инструментария, размещенного как в подразделениях ТвГТУ, так и на базах практики. К ним относятся портативные автоматизированные комплексы психодиагностических методик «Мультипсихометр» (г. Москва), «Психофизиолог» (г. Таганрог), стандартизованные бланковые тест-системы.

Работа по анализу материала проводится в помещении лаборатории психодиагностики кафедры психологии и философии ТвГТУ, оснащенной современной компьютерной и офисной техникой с выходом в глобальную сеть и необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями.

Защита отчетов по производственной практике, практике по профилю профессиональной деятельности проводится в аудитории кафедры, которая укомплектована современной компьютерной техникой, в том числе – мультимедийным проектором, интерактивной доской, аудиосистемой, набором DVD-дисков.

## **10. Особые обстоятельства на практике**

При несчастных случаях со студентами на производственной практике, практике по профилю профессиональной деятельности пострадавший студент или его представитель и руководители практики обязаны незамедлительно информировать администрацию ТвГТУ и предприятия о случившемся и принять участие в расследовании происшествия в соответствии с законодательством РФ (ст. 227 – 231 ТК РФ), приказом ректора от 10.01.2002 № 2-а «О порядке расследования и учёте несчастных случаев в университете» и Памяткой руководителям структурных подразделений о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве (университете), утверждённой 17.05.2002.

Изменение сроков или других условий практики, связанных с болезнью студента, или другими принимаемыми обстоятельствами, производится с разрешения руководителя практики по письменному обращению студента. Болезнь не освобождает студента от выполнения программы практики.

В случае производственной необходимости и при согласовании новых условий с руководителем производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности возможны перемещения студента-практиканта из одного подразделения организации в другое.

Реквизиты кафедры, обеспечивающей проведение производственной (исследовательской) практики: 170026, г. Тверь, наб. Афанасия Никитина, 22, ц – 240, тел.: 8(4822)78–95–28.

**11. Лист регистрации изменений к рабочей программе  
производственной практики  
«Практика по профилю профессиональной деятельности»  
базовой части Блока 2**

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный; организационно-управленческий

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**(Образец титульного листа отчета)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
**(ТвГТУ)**

Кафедра «Психологии и философии»

**Отчет**  
**о прохождении производственной практики, практики по**  
**профилю профессиональной деятельности**

*общая формулировка задания*

В \_\_\_\_\_  
*наименование организации (место прохождения практики)*

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный;  
организационно-управленческий

Студент гр. \_\_\_\_\_  
*индекс группы* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *Ф. И. О.* \_\_\_\_\_

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф. И. О.* \_\_\_\_\_

Руководитель от университета \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *Ф. И. О.* \_\_\_\_\_

Отчёт защищен с оценкой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ (Е.А. Евстифеева)

Тверь 20\_\_

**Содержание отчета**  
по выполненным практикантом работам (по заданию практики)

Введение

1. Сведения об организации (общая характеристика организации: организационно-правовая форма; сфера деятельности; характер услуг, работ; общая характеристика деятельности; организационная структура; функции организации).
2. Особенности и специфика изучаемой организации. Основные базовые процедуры для реализации анализа изучаемой проблемы (комплексное исследование и диагностика психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию).
3. Основные теоретические основы исследуемой проблемы, постановка и гипотеза.
4. Психодиагностические методики (пакет комплекса стандартизованных методик психодиагностики, с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога, пакет математико-статистических методов анализа результатов исследования поставленной проблеме) для реализации эмпирического задания производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности.
5. Практические рекомендации по осуществлению комплекса мер эффективного решения психологических проблем по результатам производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности.
6. Литературный обзор по теме производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности, например: «Психоэмоциональное состояние военнослужащих, проходящих службу по призыву».

Список литературы.

Приложения (вкладываются материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практике).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
 (ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»)

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра психологии и философии

Направление подготовки бакалавров **37.05.02 Психология служебной деятельности**  
 Профиль подготовки: **Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**  
 Вид практики: **Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности**

### Дневник

по производственной практике, практике по профилю профессиональной деятельности, отражающий совместный рабочий график (план) проведения практики, содержание выполненной работы

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. обучающегося полностью)

студент (-а, -ки) 4 курса группы С.ПСД.ЭУ.20.03 ФУСК ТвГТУ

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя практики
	Пройден инструктаж и изучены служебные обязанности психолога в организации. Пройдено ознакомление с особенностями, спецификой организации, коллектива. Определены базовые процедуры анализа комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию. Проведено заполнение дневника практики.	
	Проведено знакомство со спецификой работы организации и руководством, изучение документации (Устав, инструкции) специфики профессиональной	

	<p>психологической документации. Проведено ознакомление с целями и задачами работы психолога в организации, а также с основными направлениями работы и их непосредственным осуществлением в практической работе психолога организации по профилю профессиональной деятельности. Проведено заполнение дневника практики.</p>	
	<p>Проведена работа над подбором, составлением и оформлением списка источников и литературы по теме производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности, учитывая методiku и технику написания работы, а также правила ее композиционно-стилистического оформления. Проведено оформление списка, согласно требованиям, ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Проведено заполнение дневника практики.</p>	
	<p>Определена изучаемая исследовательская проблема и гипотеза, изучены теоретические основы исследуемой проблемы в работе психолога по профилю профессиональной деятельности. Подобраны эмпирические методики для реализации задания на практику (подбор инструментария, методов и методик адекватных поставленной проблеме, группы испытуемых). Подготовлены необходимые бланки, материалы и оборудование для их проведения. При этом были обсуждены и согласованы с психологом организации используемые методы и методики для проведения работы психолога по профилю профессиональной деятельности с учетом проведения промежуточных итогов научного исследования. Проведено заполнение дневника практики.</p>	
	<p>Выполнение индивидуального задания, согласно поставленной цели работы психолога по профилю профессиональной деятельности: проведено психодиагностическое исследование, используя разработанный пакет стандартизованных методик, исследующих социально-личностные особенности в конкретной группе респондентов организации с целью определения психологического профиля с анализом различий, взаимосвязей и определяющих факторов, затем, используя математико-статистические методы анализа результатов исследования, были обработаны полученные результаты и оформлены таблицы сырых данных, сформированы таблицы для описания результатов, их анализа, интерпретации и выводов с использованием описания базовых процедур анализа комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических</p>	

	<p>принципов деятельности психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию. Далее были описаны и проанализированы результаты работы психолога по профилю профессиональной деятельности, дана интерпретация полученных результатов и сформулированы выводы. Используя методику и технику написания академической работы, а также правила ее композиционно-стилистического оформления, оформлены полученные результаты исследовательской работы в виде научной статьи. Разработаны рекомендации по осуществлению комплекса мер эффективного решения психологических проблем по результатам работы психолога по профилю профессиональной деятельности. Проведено заполнение дневника практики.</p>	
	<p>Консультация с психологом организации. Формирование выводов и разработка практических рекомендаций по проблеме, изучаемой в ходе выполнения практикантом работы психолога по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Проведено оформление и корректировка отчета по выполнению индивидуального задания и его результатов, а также литературного обзора по теме проведенной работы при реализации базовых процедур анализа комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию. Проведено оформление в виде отчета с полученными основными выводами по проведенной работе, используя методику и технику написания академической работы, а также правила ее композиционно-стилистического оформления, отраженного в научной статье. Проведено заполнение дневника практики.</p>	
	<p>Отзыв руководителя практики о проделанной работе практиканта.</p> <p>Защита отчета о прохождении практики реализации базовых процедур анализа комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности</p>	

	психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию, используя методику и технику написания академической работы, а также правила ее композиционно-стилистического оформления.	
--	--	--

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
 (ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»)

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра психологии и философии

**Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты, форма текущего контроля и совместный рабочий график (план) проведения практики**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки бакалавров **37.05.02 Психология служебной деятельности**  
 Профиль подготовки: **Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях**  
 Вид практики: **Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности**

**Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:**

\_\_\_\_\_

**Наименование структурного подразделения:** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики:** с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание практики:** формирование и овладение обучающимися основными приемами планирования, организации и осуществления практической, консультационной и организационно-управленческой деятельности психолога в системе психологической помощи в силовых структурах.

Индивидуальное задание заключается в психодиагностическом исследовании социально-личностных особенностей в конкретной группе респондентов организации с целью

определения психологического профиля с анализом различий, взаимосвязей и определяющих факторов.

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Форма текущего контроля	Отметка о выполнении
1	<p>Пройдите инструктаж и изучите служебные обязанности. Ознакомьтесь с особенностями, спецификой организации, коллектива. Какие можно реализовать базовые процедуры анализа проблем комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию. Подберите, составьте и оформите список источников и литературы по теме работы психолога по профилю профессиональной деятельности, учитывая методику и технику написания работы, а также правила ее композиционно-стилистического оформления. Оформление списка необходимо произвести согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Опишите свои действия: Как вы искали источники и</p>	<p><b>ОПК-5:</b> Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p><b>ОПК-4:</b> Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной</p>		Собеседование, опрос	

	<p>литературу по теме исследовательской работы, какие ресурсы использовали? Опишите алгоритм поиска источников и литературы по теме работы психолога по профилю профессиональной деятельности</p>	<p><i>деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.</i></p> <p><b><u>ОПК-7:</u></b> Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.</p>			
2	<p>Постановка проблемы и гипотезы, изучение теоретических основ исследуемой проблемы при реализации базовых процедур анализа проблем комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию. Подберите эмпирические методики для реализации</p>	<p><b><u>ОПК-5:</u></b> Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять</p>		Собеседование, опрос	

	<p>задания на практику (подбор инструментария, методов и методик адекватных поставленной проблеме, группы испытуемых). Подготовьте необходимые бланки, материалы и оборудования для их проведения. При этом необходимо участвовать в обсуждении представленных методов и методик исследования, их валидности, промежуточных итогов исследования. Чем вы руководствовались при подборе методик для выявления психологических проблем? По какому алгоритму можно разработать и осуществлять комплекс мер по их эффективному решению психологических проблем, используя методику и технику написания академической работы, а также правила ее композиционно-стилистического оформления?</p>	<p><i>психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</i> <b><u>ОПК-4:</u></b> <i>Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.</i></p>			
3	<p>Выполнение индивидуального задания. Проведите разработанный пакет стандартизованных методик, исследующих социально-личностные особенности в конкретной группе респондентов организации с целью определения психологического профиля с анализом различий, взаимосвязей и определяющих факторов, используя математико-статистические методы анализа результатов исследования. Опишите базовые процедуры анализа проблем комплексного</p>	<p><b><u>ОПК-5:</u></b> <i>Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический</i></p>		Собеседование, опрос	

	<p>исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию. Обработайте полученные результаты и оформите таблицы сырых данных. Обработайте таблицы сырых данных, сформируйте таблицы для описания результатов, их анализа, интерпретации и выводов. Опишите результаты, проанализируйте их, дайте интерпретацию и сформулируйте выводы. Используя методику и технику написания академической работы, а также правила ее композиционно-стилистического оформления, оформите полученные результаты исследования в виде научной статьи. Разработайте рекомендации по осуществлению комплекса мер эффективного решения психологических проблем по результатам работы психолога по профилю профессиональной деятельности</p>	<p><i>климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</i></p> <p><b><u>ОПК-4:</u></b> <i>Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.</i></p> <p><b><u>ОПК-3:</u></b> <i>Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.</i></p> <p><b><u>ОПК-12:</u></b> <i>Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц,</i></p>			
--	---	--	--	--	--



		<i>находящихся в ситуации социальной дезадаптации.</i>			
4	<p>Оформление и корректировка отчета по выполнению индивидуального задания и его результатов, а также литературного обзора по теме НИР при реализации базовых процедур анализа проблем комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию. Оформление необходимо осуществить в виде научного отчета, используя методику и технику написания академической работы, а также правила ее композиционно-стилистического оформления, общим объемом 1 печатный лист. Обязательно оформить основные выводы. Как вы думаете, исходя из проведенного литературного обзора, какие вопросы по вашей теме исследовательской работы остаются нерешенными и наиболее остро стоят перед современной практикой?</p>	<p><b><u>ОПК-5:</u></b> Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p><b><u>ОПК-4:</u></b> Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический</p>		Собеседование, опрос	

		<i>отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.</i>			
5	Защита отчета о прохождении практики реализации базовых процедур анализа проблем комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога; особенности психологического климата; формы организации взаимодействия в служебных коллективах; особенности составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию, используя методику и технику написания академической работы, а также правила ее композиционно-стилистического оформления	<p><b>ОПК-5:</b> Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p><b>ОПК-4:</b> Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала,</p>		Отчет, оценка	

		<p>осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-9:</b> Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p>			
--	--	--	--	--	--

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка подтверждаю.

Обучающийся \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись)

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО «Тверской государственной  
технической университет» \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись)

**«Согласовано»**  
Руководитель практики  
от «\_\_\_\_\_»,  
название организации,  
место нахождения организации \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись)

М.П.

**ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**обучающейся** \_\_\_\_\_  
**ФИО полностью**

В период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. обучающ (-ийся, - аяся) 4 курса \_\_\_\_\_ (ФИО студента-практиканта полностью) проходил(а) производственную практику, практику по профилю профессиональной деятельности в \_\_\_\_\_ (полное название организации, место нахождения организации) под руководством \_\_\_\_\_ (ФИО полностью руководителя практики от образовательной организации).

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО студента-практиканта полностью) в соответствии с индивидуальным заданием, провел(а) эмпирическое исследование, направленное на изучение \_\_\_\_\_, что позволило расширить, углубить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплин в рамках осваиваемых компетенций.

При прохождении практики \_\_\_\_\_ (ФИО студента-практиканта полностью) проявил(а) развитые организационные способности, заинтересованность, методичность и пунктуальность в организации исследования, сборе и обработке эмпирического материала. Студент(ка) освоил(а) навыки практической деятельности, связанные с анализом \_\_\_\_\_.

Индивидуальное задание выполнено полностью.

В рамках прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО студента-практиканта полностью) освоил(а) общепрофессиональные компетенции, предусмотренные программой практики, получил(а) опыт профессиональной деятельности и закрепил(а) профессиональные навыки.

\_\_\_\_\_ (ФИО студента-практиканта полностью) своевременно выполнил(а) весь объем работы, продемонстрировал(а) отличную теоретическую и прикладную подготовку, грамотно применил(а) имеющиеся знания на практике. Результаты практики представлены в количественной и качественной форме. Материалы практики (Отчет) изложены грамотно и доказательно. Замечаний по прохождению практики *нет*.

Таким образом, цель производственной (исследовательской) практики достигнута, задачи решены.

**Рекомендуемая оценка** \_\_\_\_\_

**Руководитель по практической подготовке от профильной организации** \_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность, подпись)

**при участии** \_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность, подпись)

**Заключение руководителя практики от организации ( \_\_\_\_\_ ):**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Руководитель по практической подготовке от образовательной организации (ФГБОУ ВО ТвГТУ)**

\_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность, подпись)

**Общая оценка** \_\_\_\_\_