

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативной дисциплины **«Создание и формирование электронного
портфолио обучающегося»**
для студентов всех направлений и профилей бакалавриата

Управление информационных ресурсов и технологий

Тверь 2023

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

/ Разработчик программы

А.А.Гусаров

Программа рассмотрена и одобрена «25» марта 2019 г., протокол № 1

Согласовано:

Начальник отдела
комплектования ЗНБ
ТвГТУ

О.Ф. Жмыхова

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины "Создание и формирование электронного портфолио обучающегося" – создание теоретической и прикладной базы, востребованной у ТвГТУ при оценивании образовательных достижений обучающихся, а в перспективе – при трудоустройстве конкурентоспособных выпускников.

Задачи изучения дисциплины:

Знание теоретических основ создания и применения в собственной деятельности технологии портфолио (печатного, электронного, web);

Умение применять инструментальные навыки создания электронных портфолио в открытой программной среде;

Обучение навыкам самопрезентации в профессиональных интернет-сообществах;

Содействие формированию профессиональной компетенции в области применения инновационных технологий оценивания качества образования в образовательных организациях разного уровня

Место дисциплины в основной образовательной программе

Дисциплина относится к факультативной части ООП.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины "Создание электронного портфолио обучающегося", могут быть использованы при изучении всех дисциплин учебного плана, включая подбор литературы и составление библиографических списков для дипломных, курсовых, расчетно-графических, контрольных, лабораторных, практических и других работ, поиск электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) и работу с ними.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В процессе изучения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенции:

- ИУК-1.2. Выполняет (осуществляет) поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи (для всех направлений и специальностей)
- ИУК-1.1. Выполняет (осуществляет) поиск и критический анализ необходимой информации, обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи (для 13.03.02. ЭЛЭ и 12.03.04. БСТ)
- ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной

задачи по различным типам запросов (для 04.03.01 Химия)

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1. Основные виды поиска литературы, команды для работы с электронными документами, назначение и способ поиска учебно-методических комплексов, правила оформления библиографических списков литературы и библиографических ссылок.

Уметь:

У1.1. Применять виды и методы поиска документов, грамотно и эффективно работать с электронными документами и документами ЭУМК, использовать и в образовательном процессе, заполнять читательские требования для заказа литературы, осуществлять электронный заказ литературы.

3.2 Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы (1 семестр)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	1	36
Аудиторные занятия (всего)		4
В том числе:		
Лекции		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		32
В том числе:		
Курсовой проект		не предусмотрен
Курсовая работа		не предусмотрена
Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям		32
Контроль текущий и промежуточный		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины		0

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули (разделы) дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ты часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Технология портфолио в теории и практике образования.	7	-	1	-	6

	Теоретические аспекты.					
2	Виды и типы портфолио. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	7	-	1	-	6
3	Разработка структуры материалов портфолио и планирование деятельности	6,5	-	0,5	-	6
4	Классификация инструментальных средств для создания электронного портфолио и web- портфолио, их возможности.	7,5	-	0,5	-	7
5	Создание интерактивного веб портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося	8	-	1	-	7
Всего по дисциплине		36	-	4	-	32

4.2. Содержание учебно-образовательных модулей

Модуль 1. Технология портфолио в теории и практике образования. Теоретические аспекты Технология «Портфолио» – ведущий показатель целостной системы оценки качества образования. Проблема оценки качества образования. Требования к созданию целостной системы организации и управления образовательным процессом. Значимость сущностного значения «портфолио» как педагогической технологии. Технология «Портфолио» как педагогическая технология. Термин «педагогическая технология». Актуальность технологии. Объективное оценивание профессиональных качеств и достижений. Компетенций и компетентности.

Модуль 2. Виды и типы портфолио. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития Виды и типы портфолио. Классификация. Формирование профессионального портфолио. Учебное портфолио. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития. Факторы профессионального развития. Стадии становления профессионализма.

Модуль 3. Разработка структуры материалов портфолио и планирование деятельности. Разработка структуры материалов портфолио. Виды структур. Рекомендации. Планирование деятельности по сбору, оформлению и подготовке материалов для портфолио.

Модуль 4. Классификация инструментальных средств для создания электронного портфолио и web- портфолио, их возможности. Инструментальные среды создания электронного портфолио и web- портфолио, их возможности. Классификация сред создания портфолио. Анализ возможностей систем управления контентом в создании портфолио. Анализ возможностей

гипертекстовых инструментальных сред создания портфолио. Анализ возможностей мультимедиа HTML– средств создания портфолио.

Модуль 5. Создание интерактивного веб-портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося. Подготовка материалов и информации в текстовом, графическом и видеоформате для создания интерактивного веб-портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося. Знакомство с интерфейсом портала для формирования электронного портфолио индивидуальных достижений, обучающихся в электронной информационно образовательной среде ТвГТУ. Настройки учетной записи. Настройки профиля. Информационное наполнение разделов портфолио: «Личное портфолио», «Портфолио достижений», «Портфолио документов», «Портфолио отзывов». Оформление страниц и разделов портфолио. Мастер тем оформления. Редактирование доступа к страницам портфолио.

4.3. Практические занятия, семинары, коллоквиумы

Таблица 3. Тематика практических занятий и их трудоемкость

№	Учебно– образовательный модуль.	Примерная тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Модуль 1. Технология портфолио в теории и практике образования. Теоретические аспекты.	Практическая работа № 1. Использование web-сайта ЗНБ для доступа к информационным ресурсам. Цель работы: Познакомить с основными ресурсами и услугами получить основные навыки работы с web-сайтом ТвГТУ.	1
2	Модуль 2. Виды и типы портфолио. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития	Практическая работа № 2. Вход в Личный кабинет. Цель работы: Научить пользоваться личным кабинетом пользователя.	1
3	Модуль 3. Разработка структуры материалов портфолио и планирование деятельности	Практическая работа № 3. Разработка портфолио Цель работы: Приобрести практические навыки создания портфолио студента, познакомить с видами поиска документов, получить основные навыки работы с	0,5

№	Учебно– образовательный модуль.	Примерная тематика практических занятий	Трудоемко сть, час
		электронными документами.	
4	Модуль 4. Классификация инструментальных средств для создания электронного портфолио и web- портфолио, их возможности	<p>Практическая работа № 4. Поиск инструментальных средств для создания портфолио</p> <p>Цель работы: Умение использовать один из инструментов для создания портфолио, для презентации себя и своей работы</p> <p>Изучить инструментальные среды создания электронного портфолио и web- портфолио, их возможности. Классификация сред создания портфолио. Анализ возможностей систем управления контентом в создании портфолио. Анализ возможностей гипертекстовых инструментальных сред создания портфолио. Анализ возможностей мультимедиа HTML– средств создания портфолио</p>	0,5
5	Модуль 5. Создание интерактивного вебпортфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося	<p>Практическая работа №5. Цель работы: Подготовка материалов и информации в текстовом, графическом и видеоформатае для создания интерактивного веб-портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося. Знакомство с интерфейсом портала для формирования электронного портфолио индивидуальных достижений обучающихся в электронной информационно образовательной среде</p>	1
Итого по практикуму:			4

Задания практических работ готовятся в соответствие с методическими указаниями по выполнению практических работ.

Методические указания должны содержать информацию для студентов по следующим вопросам выполнения практических работ (для каждой практической работы): цель работы, общие сведения, порядок выполнения, оформление результатов, порядок защиты.

5. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной и научной литературе, периодическим изданиям, информацией из Интернет-ресурсов; в подготовке к практическим работам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бурняшов, Б. А. Учебное веб-портфолио в российской высшей школе : учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки кадров высшей квалификации и для преподавателей вузов / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78047.html> (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=157271-0).
2. Информационные технологии в образовании : учебник / Е.В. Баранова [и др.] ; под редакцией Т.Н. Носкова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-507-44323-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/220478>. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 27.09.2023. - (ID=113801-0).
1. Иванов, В.К. Электронное портфолио обучающегося : Электронная информационно-образовательная среда ТвГТУ / В.К. Иванов; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114259>. - (ID=114259-0)
3. Земсков, А.И. Электронные библиотеки : учебник для вузов/ А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Либерия, 2005. - ил. -

Сервер. - ISBN 5-85129-184-2. - URL:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/71957>. - Текст : электронный. - (ID=71957-0).

4. Информационные ресурсы Тверского государственного технического университета в помощь учебному процессу : слайд-лекция : / составители: С.В. Хохрякова, Н.В. Журавлева. - Тверь, 2023. - (УМК-Л). - Сервер. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114774> . - Текст : электронный. - (ID=114774-0)

6.2. Дополнительная литература:

1. Феоктистов, Н. А. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / Н. А. Феоктистов, А. М. Блюмин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-394-04323-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229520> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=108315-0)
2. Лекции по дисциплине "Информационные ресурсы электронно-библиотечной системы ТвГТУ" для студентов всех направлений : в составе учебно-методического комплекса / сост. Н.В. Виноградова, И.А. Клиндух. - Тверь, 2021. - (УМК-Л). - Сервер. -URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114838>. - Текст : электронный. - (ID=114838-1)
1. Информационные ресурсы электронно-библиотечной системы ТвГТУ : слайд-лекция / составитель Н.В. Виноградова. - Тверь, 2023. - (УМК-Л). - Сервер. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114770> . - Текст : электронный. - (ID=114770-0).
3. Меркулова, А.Ш. Автоматизированные библиотечно-информационные системы : учебное пособие для вузов / А.Ш. Меркулова. - 2-е изд. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/497191>. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - (ID=140080-0).
4. Виноградов, Г.П. Компьютерные сети. Работа в сети Интернет : учебное пособие / Г.П. Виноградов, Е.Е. Фомина, Г.В. Кошкина; Тверской государственный технический университет. - Тверь : ТвГТУ, 2022. - 115 с. - ISBN 978-5-7995-1197-5. - Текст : непосредственный. - (ID=146201-72)
5. Сбитнева, Г.И. Отраслевые информационные ресурсы: учебно-методический комплекс дисциплины для студентов очной и заочной форм / Г. И. Сбитнева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55251.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.- (ID=157032-1)
6. Портфолио достижений – образовательно-профессиональная технология развития будущего специалиста : методические рекомендации / под редакцией Н. Н. Пачиной, Н. В. Кузовлевой. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина,

2011. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189891> (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=157274-0).
7. Петьков, В. И. Создание электронного портфолио в качестве инструмента отслеживания формируемых компетенций в обучающих курсах (направление подготовки «Химия») : учебно-методическое пособие / В. И. Петьков, Е. В. Куликова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153289> (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=157275-0).
8. Артемьева, Г. Н. Портфолио студента вуза по психолого-педагогическим дисциплинам : 2020-03-05 / Г. Н. Артемьева, Н. А. Зыкова. — Нижневартовск : НВГУ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-00047-330-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136200> (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=157276-0).
9. Смолянинова, О. Г. Оценивание образовательных результатов в течение всей жизни. Электронный портфолио : монография / О. Г. Смолянинова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. — 362 с. — ISBN 978-5-7638-3412-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84289.html> (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=157272-0).
10. Скорнякова, А. Ю. Электронный образовательный портфолио в обучении многообразию дифференцируемости в анализе : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Специальность 050201 – «Математика», дополнительная специальность «Информатика». Профиль подготовки – «Математика. Информатика» (очное отделение); «Математика» (заочное отделение); магистерская программа «Математическое образование» / А. Ю. Скорнякова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32113.html> (дата обращения: 05.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=157273-0).

6.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Информационные ресурсы электронно-библиотечной системы ТвГТУ" для студентов 1 курса всех направлений и профилей подготовки : ФГОС 3++ / составитель Н.В. Виноградова ; Зональная научная библиотека. - Тверь, 2023. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114767> . - (ID=114767-1)
1. Учебно-методический комплекс факультативной дисциплины "Создание и формирование электронного портфолио обучающегося" для студентов всех

- направлений и профилей бакалавриата : ФГОС 3++ / Управление информационных ресурсов и технологий ; сост. А.А.Гусаров . - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/157270> . - (ID=157270-0)
2. Правила оформления библиографического списка использованной литературы и библиографических ссылок к письменным работам : метод. указания / сост.: Н.В. Виноградова, С.В. Хохрякова ; ред. Н.В. Виноградова ; Тверской гос. техн. ун-т, Зональная науч. б-ка. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - Сервер. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/88617>. - Текст : электронный. - (ID=88617-1).
 3. Билеты по дисциплине "Информационные ресурсы электронно-библиотечной системы ТвГТУ" для студентов всех направлений : в составе учебно-методического комплекса / сост. Н.В. Виноградова, И.А. Клиндух. - Тверь, 2023. - (УМК-Э). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114835> . - (ID=114835-1)
 1. Приказ от 13.10.2016 № 678-у "О вводе в эксплуатацию системы формирования электронного портфолио обучающегося" : ЦНОЭР_00004_16_Иванов_ВК / Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114025> . - (ID=114025-0)
 4. Иванов, В.К. Электронное портфолио обучающегося. Личный кабинет научно-педагогического работника : запись вебинара / В.К. Иванов. - Тверь, 2017. - Текст : электронный. - URL: <https://cloud.mail.ru/public/Kw5N/MXMjsf3eM> . - (ID=126488-0)

6.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

6.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru>

7. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ": сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1, 2, 3, 4. - М.: Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 р. – (105501-1)

8. База данных учебно-методических комплексов:

<https://lib.tstu.tver.ru/header/>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/157270>

7. Материально-техническое обеспечение

Техническое оснащение лекционной аудитории:

- Компьютер (процессор Intel Pentium III+, 1,7-2GHz, оперативная память не менее 1 Gb, HDD объемом 120+ Gb).
- Видеопроектор и проекционный экран.
- Доступ в Интернет. Скорость доступа - не менее 2 Мбит/с.
- Точка беспроводного доступа в Интернет Wi-Fi.

8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии.

Аудиторная работа должна быть направлена на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций.

10. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Научная библиотека ежегодно обновляет содержание рабочей программы дисциплины, которая оформляется протоколом. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.