

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе

Э.Ю.

Майкова

«_____»

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Методы психофизиологического обеспечения кадровой безопасности»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный;
организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ _____ Н.Ю. Власенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой АТП _____ Е.А. Евстифеева

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ _____ Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки _____ О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине является интеграция знаний нейрофизиологических и психологических наук об особенностях функционирования психики человека для прикладных диагностических процедур персонала организации для обеспечения кадровой безопасности.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам дисциплины «Методы психофизиологического обеспечения кадровой безопасности»;
- формирование навыков работы на комплексном аппарате «Полиграф» с возможностью составления психологических опросников и интерпретацией физиологических и психофизиологических реакций

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методы психофизиологического обеспечения кадровой безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 и осваивается на 4 курсе в 7 семестре. Она базируется на знаниях, полученных при изучении «Анатомии центральной нервной системы», «Физиологии высшей нервной деятельности», «Психофизиологии», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика» и тесно связан с дисциплинами «Психология кадрового менеджмента», «Психологическая подготовка специалистов к деятельности в экстремальных условиях», «Психологическая служба в силовом ведомстве».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленные за дисциплиной в ОХОП

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-11.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31.1. правовые основы в сфере антикоррупционной деятельности

Уметь:

У1.1. использовать знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики

Компетенция, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способностью проводить психологический мониторинг уровня развития психических свойств и состояний человека в норме и патологии и социально-психологического климата коллектива, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Демонстрирует умение разрабатывать программу постоянного отслеживания процесса личностного и профессионального развития сотрудников организации и военнослужащих посредством психологической диагностики

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1 фундаментальные основы прикладной психофизиологии.

Уметь:

У2.1 анализировать психофизиологические причины функциональных состояний специалиста силового ведомства.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2.1. разрабатывать программу постоянного отслеживания процесса личностного и профессионального развития сотрудников организации и военнослужащих посредством психофизиологической диагностики

Компетенция, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ПК-4. Способностью проводить психологический мониторинг уровня развития психических свойств и состояний человека в норме и патологии и социально-психологического климата коллектива, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.3. Демонстрирует умение составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

33.1. фундаментальные основы методов психофизиологического обеспечения кадровой безопасности.

Уметь:

У3.1. проводить практическое психофизиологическое исследование различных профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

Иметь опыт практической подготовки:

ППЗ.1. составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы под руководством преподавателя.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		27
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- изучение теоретической части дисциплины		14
- подготовка к защите лабораторных работ		
- выполнение заданий по практическим занятиям		13
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		-
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		30
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практи-кум	Сам. работа
1	Полиграфия: физиологические основы	36	7	15		14
2	Полиграфия: психологические основы	36	8	15		13
Всего на дисциплину		72	15	30		27

5.2 Содержание дисциплины

Модуль 1 Полиграфия: физиологические основы

История развития полиграфии.

Технические средства, используемые для детекции лжи. Развитие технических средств детекции за рубежом. Технические средства детекции лжи в России. Сертификация полиграфов.

Проведение полиграфных проверок. Полиграфия в силовых структурах. Полиграфия в кадровом обеспечении. Особенности проведения проверки: место и время тестирования, требования к состоянию испытуемого.

Психофизиологические основы полиграфных проверок. Линейность и нелинейность в регулировании физиологических реакций. Информативность показателей.

Методы регистрации и способы обработки психофизиологической информации. Канал дыхания. Канал КГР. Канал сердечной активности. Канал артериального давления. Канал миограммы.

Модуль 2 Полиграфия: психологические основы

Этапы подготовки к тестированию. Требования к документации. Предтестовая беседа.

Общие требования к составлению тестов. Типы тестов. Типы вопросов. Использование полиграфа в раскрытии преступлений.

Использование полиграфа в кадровой работе.
Заключительный этап тестирования.
Противодействие полиграфу и пути его нейтрализации.
Подготовка специалистов для работы на полиграфе.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Учебно– образовательный модуль. Цели практических занятий	Примерная тематика практических занятий	Трудоем- кость в часах
<p>Модуль 1 Цель: формирование практических умений и навыков анализа физиологических реакций</p>	<p>История развития полиграфии. Технические средства, используемые для детекции лжи. Развитие технических средств детекции за рубежом. Технические средства детекции лжи в России. Сертификация полиграфов. Проведение полиграфных проверок. Полиграфия в силовых структурах. Полиграфия в кадровом обеспечении. Особенности проведения проверки: место и время тестирования, требования к состоянию испытуемого. Психофизиологические основы полиграфных проверок. Линейность и нелинейность в регулировании физиологических реакций. Информативность показателей. Методы регистрации и способы обработки психофизиологической информации. Канал дыхания. Канал КГР. Канал сердечной активности. Канал артериального давления. Канал миограммы.</p>	<p>15</p>

<p>Модуль 2 Цель: формирование практических умений и навыков составления вопросников и тестов</p>	<p>Этапы подготовки к тестированию. Требования к документации. Предтестовая беседа. Общие требования к составлению тестов. Типы тестов. Типы вопросов. Использование полиграфа в раскрытии преступлений. Использование полиграфа в кадровой работе. Заключительный этап тестирования. Противодействие полиграфу и пути его нейтрализации. Подготовка специалистов для работы на полиграфе.</p>	<p>15</p>
--	--	-----------

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняется 7 практических работ, охватывающих все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Методы психофизиологического обеспечения кадровой безопасности»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Васильева, И. В. Психодиагностика персонала : учебное пособие для вузов / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11292-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495640> (дата обращения: 02.10.2022).
2. Никулина, И. В. Психология кадровой безопасности : учебное пособие / И. В. Никулина. — Самара : Самарский университет, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1662-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256952> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. . - (ID=150472-0)
3. Рыбников, О.Н. Психофизиология профессиональной деятельности : учебник для вузов по спец. "Управление персоналом" / О.Н. Рыбников. - М. : Академия, 2010. - 318 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр. : с. 315. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-6435-2 : 330 p. - (ID=81180-25)

7.2. Дополнительная литература

1. Вагина, Н. Д. Диагностика и прогнозирование угроз организации : учебно-методическое пособие / Н. Д. Вагина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-00137-036-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115101> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. . - (ID=150474-0)
2. Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09266-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494739> (дата обращения: 02.10.2022). . - (ID=150471-0)
3. Ильин, О.Ю. Кадровая безопасность организации : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / О.Ю. Ильин; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-У). - Сервер. - Текст : электронный. -

- ISBN 978-5-7995-0856-2 : 0-00. - URL:
<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114282> . - (ID=114282-1)
4. Психофизиология профессиональной деятельности : методические указания по изучению дисциплины и выполнению семинарских и практических занятий для студентов ФМЭТС, ЗФ. Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Профиль подготовки «Управление персоналом организации». Квалификации выпускника-бакалавр / составитель А.М. Собченко ; Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, 2015. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145683> . - (ID=144123-0)
 5. Романова, Н. Р. Актуальные проблемы психологии безопасности : учебное пособие / Н. Р. Романова. — Иваново : ИГЭУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00062-443-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183940> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=144067-0)
 6. Суглобов, А. Е. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие / А. Е. Суглобов, А. П. Андруник, М. Н. Руденко. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 508 с. — ISBN 978-5-394-04398-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229367> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. . - (ID=150473-0)
 7. Щелкунова, С.А. Психофизиология профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / С.А. Щелкунова, Е.А. Дудорова; Самарский государственный университет путей сообщения. - Самара : Самарский государственный университет путей сообщения, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130438> . - (ID=144124-0)
 8. Яшкова, Н. В. Кадровая безопасность : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173747> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=150475-0)

7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства по дисциплине "Методы психофизиологического обеспечения кадровой безопасности" направления подготовки 37.05.02

Психология служебной деятельности. Направленность (специализация): Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=133074-0)

2. Вопросы по дисциплине "Методы психофизиологического обеспечения кадровой безопасности" направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (специализация): Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=128707-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 p. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116367>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть.

Для проведения лабораторных работ используется учебная лаборатория, в которой размещены персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows и Microsoft Office 2007.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме зачета
Учебным планом по дисциплине экзамен не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачёта.

Вид промежуточной аттестации:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе: выполнения заданий практических занятий, реферата.

9.3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ и всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.