

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Организация научных исследований»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) –Производственный менеджмент
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.э.н. доцент

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
«_____» _____ 2021г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация научных исследований» является: является ознакомление студентов с методами и особенностями организации научных исследований экономических и производственных процессов.

Задачами дисциплины являются:

Изучение закономерности и особенности научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности в сфере экономики и управления производством;

Изучение основных методов выполнения научно-исследовательских, проектных, экспериментальных работ в экономике и управлении производством;

Изучение организационных форм проведения экономических исследований и разработок;

Овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Блока 1 Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин «Экономика фирмы», «Управление финансами предприятия», «Методы принятия стратегических и тактических управленческих решений», «Теория менеджмента».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Принципы демонстрации владения методологическим аппаратом гносеологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности

Уметь:

У1. демонстрировать владение методологическим аппаратом гносеологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**Знать:**

32. принципы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи при осуществлении научно-исследовательской деятельности

Уметь:

У2. Осуществлять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщение результатов анализа для решения поставленной задачи при осуществлении научно-исследовательской деятельности

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсового проекта.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия, всего		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		48+ 36 (экз.)
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		30
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		14
- подготовка к защите лабораторных работ		0
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам.ра бота
1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Основы научных исследований»	16	3	3	—	6 + 4 (ЭКЗ.)
2. Роль и значение научных исследований в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности управления	16	3,5	3,5	—	5 + 4 (ЭКЗ.)
3. Специфика науки и социально-культурные предпосылки ее генезиса	16	3	3	—	6 + 4 (ЭКЗ.)
4. Организация творческой деятельности управленческого персонала и специалистов	16	3,5	3,5	—	5 + 4 (ЭКЗ.)
5. Концепция развития отраслевой науки в условиях перехода к рыночной экономике (на примере вузовского сектора науки)	16	3	3	—	6 + 4 (ЭКЗ.)
6. Совершенствование планирования НИОКР в научных организациях	16	3,5	3,5	—	5 + 4 (ЭКЗ.)
7. Содержание и порядок оформления заявок на научно-исследовательские работы	16	3,5	3,5	—	5 + 4 (ЭКЗ.)
8. Структура, содержание и оформление научных работ	16	3,5	3,5	—	5 + 4 (ЭКЗ.)
9. Стимулирование научных исследований и творческой деятельности	16	3,5	3,5	—	5 + 4 (ЭКЗ.)
Всего на дисциплину	144	30	30	—	48 + 36 (ЭКЗ.)

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Предмет, задачи и содержание дисциплины „Основы научных исследований“

Предмет и задачи курса дисциплины. Понятие науки, ее место в общественном разделении труда и ускорении технического прогресса в производственной сфере.

МОДУЛЬ 2 «Роль и значение научных исследований в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности управления»

Научные исследования и интенсификация производства. Общегосударственная политика управления научными исследованиями. Научные открытия, научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Основные черты, характеризующие современный уровень развития науки в условиях НТР и ее влияние на эффективность производства и состояние окружающей среды. Оценка эффективности управления.

МОДУЛЬ 3 «Специфика науки и социально-культурные предпосылки ее генезиса»

Наука в культуре технического мира. Роль науки в развитии традиционной цивилизации. Особенности научного познания и его отличие от других форм познания. Развитие общественных отношений в современном мире.

МОДУЛЬ 4 «Организация творческой деятельности управленческого персонала и специалистов»

Особенности организации творческой деятельности различных категорий персонала. Факторы, влияющие на формирование условий творческой деятельности. Формирование атмосферы творческой деятельности и свобода мышления. Генерирование идей. Проблемы организации подачи и отбора новаторских идей. Влияние творческой среды на результаты научных исследований.

МОДУЛЬ 5 «Концепция развития отраслевой науки в условиях перехода к рыночной экономике (на примере вузовского сектора науки)»

Исходные положения концепции. Развитие вузовской науки в условиях перехода к многоуровневой системе высшего образования. Система целей реформ и развития науки. Общая логика реформирования и развития вузовского сектора науки. Основное содержание концепции и направления ее реализации. Проблемы создания научно-исследовательских центров.

МОДУЛЬ 6 «Совершенствование планирования НИОКР в научных организациях»

Взаимосвязь планирования НИОКР в научных организациях с тематикой государственного плана и научных программ. Государственный заказ на развитие науки и техники. Контрольные цифры плана развития науки. Экономические нормативы в планировании научных исследований. Тематическое планирование в научной организации. Особенности планирования в хозяйственных научных исследованиях. Оценка и отбор хозяйственной тематики. Прогноз рынка сбыта выполненных разработок по хозяйственной тематике.

МОДУЛЬ 7 «Содержание и порядок оформления заявок на научно-исследовательские работы»

Обоснование темы научно-исследовательской работы. Оформление заказа нарядом и технического задания на проведение научно-исследовательской работы. Расчет ожидаемого экономического эффекта и калькуляция сметной стоимости работ по научной теме. Порядок представления заявок на научное исследование. Составление заявок на гранты.

МОДУЛЬ 8 «Структура, содержание и оформление научных работ»

Общая характеристика научной работы: Актуальность темы исследования; степень разработанности изучаемой программы; постановка цели исследования и пути ее достижения; выбор объекта предмета и методологии исследования; формирование новых научных результатов; предложение по внедрению результатов исследования и их практическое значение; апробация результатов исследования. Основное содержание работы и его построение (структура). Библиографические источники поиска изданий. Методика библиографического оформления: составление библиографического описания; библиографические ссылки. Оформление титульного листа; правила сокращения слов и словосочетаний.

МОДУЛЬ 9 «Стимулирование научных исследований и творческой деятельности»

Механизмы стимулирование творческой деятельности. Материальное стимулирование научных исследований и творческой деятельности новаторов. Зарубежный опыт стимулирования творческой деятельности. Особенности стимулирования фундаментальных научных исследований.

5.3. Практические занятия

Таблица 3а. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: ознакомление целями и задачами изучения дисциплины	1.Понятие науки, 2.Место науки в общественном разделении труда и ускорении технического прогресса в производственной сфере	3
Модуль 2 Цель: исследование роли и значения научных исследований в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности управления	1.Научные исследования и интенсификация производства. 2.Общегосударственная политика управления научными исследованиями. 3.Научные открытия, научно-технический прогресс и научно-техническая революция. 4.Основные черты, характеризующие современный уровень развития науки в условиях НТР и ее влияние на эффективность производства и состояние окружающей среды.	3,5
Модуль 3 Цель: изучение специфики науки и социально-культурных предпосылок ее генезиса	1.Наука в культуре технического мира. 2.Роль науки в развитии традиционной цивилизации. 3.Особенности научного познания и его отличие от других форм познания. 4.Развитие общественных отношений в современном мире	3
Модуль 4 Цель: исследование организации творческой деятельности управленческого персонала и специалистов	1.Особенности организации творческой деятельности различных категорий персонала. 2.Факторы, влияющие на формирование условий творческой деятельности. 3.Формирование атмосферы творческой деятельности и свобода мышления. 4.Генерирование идей. 5.Проблемы организации подачи и отбора новаторских идей.	3,5
Модуль 5 Цель: исследование концепции развития отраслевой науки	1.Система целей реформ и развития науки. 2.Общая логика реформирования и развития вузовского сектора науки. 3.Основное содержание концепции и направления ее реализации. 4.Проблемы создания научно-исследовательских центров	3
Модуль 6	1.Взаимосвязь планирования НИОКР в научных организациях с тематикой	3,5

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Цель: изучение планирования НИОКР в научных организациях	государственного плана и научных программ. 2. Государственный заказ на развитие науки и техники. 3. Контрольные цифры плана развития науки. 4. Экономические нормативы в планировании научных исследований. 5. Тематическое планирование в научной организации.	
Модуль 7 Цель: изучение содержания и порядка оформления заявок на научно-исследовательские работы	1. Обоснование темы научно-исследовательской работы. 2. Оформление заказа наряда и технического задания на проведение научно-исследовательской работы. 3. Расчет ожидаемого экономического эффекта и калькуляция сметной стоимости работ по научной теме. 4. Порядок представления заявок на научное исследование. 5. Составление заявок на гранты.	3,5
Модуль 8 Цель: изучение структуры, содержания и оформления научных работ	1. Общая характеристика научной работы. 2. Основное содержание работы и его построение (структура).	3,5
Модуль 9 Цель: изучение стимулирования научных исследований и творческой деятельности	1. Механизмы стимулирование творческой деятельности. 2. Материальное стимулирование научных исследований и творческой деятельности новаторов. 3. Зарубежный опыт стимулирования творческой деятельности. 4. Особенности стимулирования фундаментальных научных исследований.	3,5

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных

решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 15 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая или лабораторная работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Место науки в общественном разделении труда
		Место науки в ускорении технического прогресса
2	Модуль 2	Характеристика современного уровня развития науки
		Влияние научно-технической революции на состояние окружающей среды
3	Модуль 3	Роль науки в развитии цивилизации
		Особенности научного познания
4	Модуль 4	Внешние факторы, влияющие на условия творческой деятельности персонала
		Внутренние факторы, влияющие на условия творческой деятельности персонала
5	Модуль 5	Цели и реформы развития науки
		Проблемы реформирования вузовского сектора науки
6	Модуль 6	Экономические нормативы в планировании научных исследований
		Особенности планирования хоздоговорных научных исследований
7	Модуль 7	Порядок представления заявок на научное исследование

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		Составление заявок на гранты
8	Модуль 8	Методика библиографического оформления научных работ
		Структура научной работы
9	Модуль 9	Методика стимулирования творческой деятельности персонала
		Оценка эффективности стимулирования творческой деятельности персонала

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. (специальностям) 280400 - «Природообустройство», 280300 - «Водные ресурсы и водопользование» : в составе учебно-методического комплекса / И.Б. Рыжков. - 5-е изд. ; испр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 05.08.2022. - ISBN 978-5-8114-9041-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183756> . - (ID=107701-0)

2. Методологические основы научных исследований : учеб. пособие / В.И. Круглов [и др.]. - Москва : Университетская книга, 2016. - 383 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-98699-207-5 : 242 p. - (ID=127824-6)

3. Горовая, В.И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14688-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/496767> . - (ID=141111-0)

7.2. Дополнительная литература дисциплине

1. Воробьев, А.А. Основы научных исследований : учебное пособие : в составе учебно-методического комплекса / А.А. Воробьев, Н.Ю. Шадрина. - [2-е изд.]. - Санкт-Петербург : Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, 2022. - 37 с. - (УМК-У). - ЭБС

Лань. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-7641-1741-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/224510> . - (ID=146325-0)

2. Рыков, С.П. Основы научных исследований : учебное пособие : в составе учебно-методического комплекса / С.П. Рыков. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-9173-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187774> . - (ID=146322-0)

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в составе учебно-методического комплекса / М.Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02162-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229586> . - (ID=107683-0)

4. Асякина, Л.К. Основы научных исследований : учебное пособие / Л.К. Асякина, Л.С. Дышлюк, Н.С. Величкович; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8353-2790-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186347> . - (ID=146363-0)

5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02783-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229589> . - (ID=107692-0)

6. Дуреев, С.П. Основы научных исследований : учебное пособие / С.П. Дуреев, Н.В. Фомина; Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195101> . - (ID=146381-0)

7. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Н.Ю. Степанова; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162624> . - (ID=146323-0)

8. Никулина, Н.Н. Планирование и организация научных исследований : учебно-методическое пособие / Н.Н. Никулина; Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. - Белгород :

Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123431> . - (ID=146345-0)

9. Топольник, В.Г. Методология и организация научных исследований : учебное пособие / В.Г. Топольник; Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского. - Донецк : Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170486> . - (ID=146344-0)

10. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие для аграр. вузов : в составе учебно-методического комплекса / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-21840-2 : 239 р. 40 к. - (ID=100536-6)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины, части формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Организация научных исследований" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность (профиль): Производственный менеджмент : ФГОС 3++ / Каф. Менеджмент ; разработ.: О.П. Разинькова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116160> . - (ID=116160-1)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена дисциплины "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. П.И. Разиньков. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: по разрешению преподавателя. - (ID=132216-0)

3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы дисциплины "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. П.И. Разиньков. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/132217> . - (ID=132217-0)

4. Тестовые задания по дисциплине "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-

методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125651> . - (ID=125651-0)

5. Тезисы лекций по дисциплине "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125649> . - (ID=125649-0)

6. Приложение к рабочей программе дисциплины вариативной части Блока 1 "Основы научных исследований". Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент. (заочная форма обучения), Курс 2 : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128150> . - (ID=128150-0)

7. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзаменационных билетов дисциплины "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=125653-0)

8. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ЛР). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125650> . - (ID=125650-0)

9. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125654> . - (ID=125654-0)

10. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Текст :

электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125652>
. - (ID=125652-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 p. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116160>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Организация научных исследований» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «наука», ее роль в развитии общества.
2. Научные исследования, их виды.
3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): ее роль и задачи.
4. Основные формы НИРС и УНИР.
5. Основы организации процесса исследования.
6. Концепция развития вузовской науки.
7. Основные направления научных исследований в экономике.

8. Выбор темы научного исследования.
9. Критерии обоснования темы научного исследования.
10. Цели и задачи научного исследования.
11. Основные источники информации.
12. Научные исследования и интенсификация производства.
13. Основные черты современной НТР.
14. Основные отделы библиотеки: их функции и услуги, представляемые читателям.
15. Справочно-поисковый аппарат.
16. Формы и методы работы с книгой.
17. Сбор и обработка эмпирической информации.
18. Общенаучные методы исследования.
19. Гипотеза. Доказательство.
20. Задачи и методы теоретического исследования.
21. Социальные заявки на НИР.
22. Экспериментальные исследования.
23. Планирование НИОКР в НИС вуза.
24. Экспертный метод.
25. План научного исследования, его виды.
26. Основные разделы плана научного исследования.
27. Составление плана научного исследования.
28. Контроль за научным исследованием на основе плана.
29. Анализ собранной информации.
30. Исследовательский этап научного исследования, его содержание.
31. Оформление результатов научного исследования.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме курсового проекта — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсового проекта:

1. Проектирование системы контроля исполнения управленческих решений на предприятии.

2. Проектирование и совершенствование организационных форм управления на предприятии.

3. Организация управления сбытом продукции на предприятии.

4. Управление персоналом предприятия.

5. Совершенствование системы управления движением кадров на предприятии.

6. Управление подбором и расстановкой кадров на предприятии.

7. Организация делопроизводства на предприятии и пути его совершенствования.

8. Организация труда на предприятии.

9. Определение эффективности системы управления на предприятии.

10. Формирование системы оперативного управления производством на предприятии.

11.

12. Анализ организационной структуры управления производством и оценка ее эффективности.

13. Тенденция развития предприятий и их влияние на организацию управления производством.

14. Организация и управление предприятием в условиях кризиса.

15. Проблемы внедрения новой техники.

16. Организация планирования на предприятии в условиях кризиса.

17. Анализ организации уровня производства и пути его повышения.

18. Управление качеством продукции на предприятии.

19. Управление ресурсами предприятия и эффективность их использования.

20. Управление производственными запасами на предприятии.

21. Планирование и организация маркетинговых исследований на предприятии.

22. Анализ конкурентоспособности выпускаемой предприятием продукции.

23. Пути совершенствования оперативно-производственного планирования на предприятии.

24. Управление финансовыми потоками на предприятии в условиях кризиса.

25. Разработка системы управления запасами на предприятии.
26. Проектирование структуры управления в условиях нестабильности.
27. Управление предприятием в условиях обострения конкуренции.
28. Организация управления предприятием.
29. Управление инвестиционными процессами на предприятии.
30. Организация информационного обеспечения процесса оперативного управления предприятием и оценка его эффективности.
31. Управленческие решения по осуществлению инвестиционных проектов.
32. Оптимизация управленческих решений на различных уровнях хозяйственного руководства.
33. Информационно-аналитическое обеспечение процессов принятия управленческих решений на предприятии.
34. Организация оперативно-диспетчерского управления на предприятии.
35. Автоматизация процессов управления в структурных подразделениях предприятия.
36. Организация управления и планирования производства на предприятии.
37. Организация управления инвестиционными процессами на предприятии.
38. Проектирование системы организационного обеспечения производства на предприятии.
39. Разработка системы управления проектами в условиях инфляции.
40. Совершенствование организации управления и повышение ее эффективности на предприятии.
41. Определение эффективности нововведений на производстве.
42. Организационное обеспечение системы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
43. Оптимизация объемов производства и реализации продукции на предприятии.
44. Выбор вариантов финансирования развития предприятия.
45. Организация делопроизводства и бухгалтерского учета на предприятии.
46. Бизнес-планирование как форма вывода предприятия из кризиса.
47. Организация среднего и малого бизнеса в регионе.
48. Проектирование системы внутрифирменного планирования и управления на предприятии.
49. Управление внешнеэкономической деятельности предприятия.
50. Управление финансами предприятия.
51. Анализ производственных возможностей предприятия при повышении спроса на продукцию.

52. Банковский кредит и его роль в управлении финансами предприятия.
53. Организация оплаты труда на предприятии и оценка ее эффективности.
54. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов на предприятии.
55. Анализ финансового состояния предприятия.
56. Оптимизация налоговых платежей на предприятии.
57. Планирование и анализ издержек предприятия.
58. Планирование и анализ прибыли и рентабельности производства.
59. Анализ себестоимости выпускаемой продукции и пути ее снижения.
60. Организация и управление внешними экономическими связями предприятия.
61. Анализ и оценка эффективности принятия управленческих решений на предприятии.
62. Реструктуризация предприятия и анализ ее эффективности.
63. Формирование рынка рабочей силы и управление им в регионе.
64. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в регионе.

Вариант задания выдается студенту преподавателем в соответствии со списком группы.

3. Критерии итоговой оценки за курсовой проект:

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
-	Введение	Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0
1	Теоретическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
2	Практическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
-	Заключение	Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0
-	Библиографический список	Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0

Критерии итоговой оценки по разделам курсового проекта, представляемым на устную защиту:

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа на кафедре «Менеджмента».

Защита курсового проекта проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовой проект не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые проекты хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости, а также планом выполнения курсового проекта.

Задание студентам очной и очно-заочной форм обучения на курсовой проект выдается на 5...6 неделе семестра.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)

Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент

Профиль — Производственный менеджмент

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Организация научных исследований»

Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Понятие «наука», роль науки в развитии общества.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Проанализировать особенности стимулирования фундаментальных научных исследований.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Рассмотреть экономические нормативы в планировании научных исследований.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание:
Выбрать методы эмпирического исследования:
1) наблюдение
2) сравнение
3) эксперимент
4) признак

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова