

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «(Дисциплины (модули))»

«Анализ данных в SPSS»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) программы – Общая социология
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра социологии и социальных технологий

Тверь 2019

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ

О.Ю. Верпатова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

« » _____ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о пакете Statistical Package for Social Science (SPSS) и выработать навыки работы и обработки данных в SPSS.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представление об особенностях использования программы SPSS для организации обработки и анализа социологической информации;
- дать представление о структуре и модулях программы SPSS;
- сформировать навыки использования пакета SPSS для решения исследовательских задач в рамках научно-исследовательской деятельности и выходящих за ее пределы;
- выработать у студентов навыки обработки статистических данных в целях обеспечения диагностической и информационно-аналитической деятельности в рамках реализации исследовательских практик.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина вариативной части Блока ОП ВО тесно связана с изучением таких дисциплин как «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методика социологических исследований», «Математические методы анализа в социологии», «Анализ данных в социологии», «Социологический практикум». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении «Современные методов социологического исследования», «Социальное прогнозирование и проектирование» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен обрабатывать, интерпретировать данные социологического исследования для представления результатов научно-исследовательской работы.

ПК-3. Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического исследования.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.1. Выполняет процедуры обработки данных с применением специализированных компьютерных программ.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З 1.1: возможности пакета SPSS для реализации научного исследования в различных областях социологии с помощью современных методов.

Уметь:

У 1.1: формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать инструментарий с учетом дальнейшего анализа информации в программе SPSS в зависимости от поставленной профессиональной задачи.

ПП1: формировать структуру базы в программе SPSS с учетом особенностей реализуемого социологического исследования.

ИПК-2.3. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

З 2.1: принципы использования SPSS как разновидности информационных технологий, применяемых для проведения социологического исследования.

З 2.2: нормативные требования и этические принципы работы с базами данных социологических исследований.

Уметь:

У 2.1: составлять базы данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами;

У 2.2: выполнять процедуры по преобразованию баз данных, их дальнейшего использования, безопасного хранения и удаления в соответствии с установленными правилами.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП2: использовать пакет SPSS для организации обработки и хранения данных для решения научно-исследовательских задач в рамках реализации социологических исследований.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа со справочным материалом.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		63
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям, создание презентаций, подготовка доклада и др.		43
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		30
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		96+4
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрены
Курсовой проект		не предусмотрены
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
-подготовка к практическим занятиям		72
-выполнение контрольной работы		24
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		4
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Предмет курса. Возможности и отличительные особенности пакета SPSS	15	2	5	8
2	Принципы работы в системе SPSS: хранение и обработка данных, создание баз, правила архивации и хранения	23	3	5	15

	социологических данных				
3	Преобразование данных в пакете SPSS	35	5	10	20
4	Ключевые приемы обработки и анализа данных в пакете SPSS	35	5	10	20
Всего на дисциплину		108	15	30	63

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	Предмет курса. Возможности и отличительные особенности пакета SPSS	26	1	1	24
2	Принципы работы в системе SPSS: хранение и обработка данных, создание баз, правила архивации и хранения социологических данных	26	1	1	24
3	Преобразование данных в пакете SPSS	26	1	1	24
4	Ключевые приемы обработки и анализа данных в пакете SPSS	26	1	1	24
Всего на дисциплину		108	4	4	96

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1: Предмет курса. Возможности и отличительные особенности пакета SPSS

Возможности пакета SPSS для реализации научного исследования в различных областях социологии с помощью современных методов. Основные этапы работы с пакетом SPSS. Роль SPSS в решении исследовательских задач при обработке комплексной информации. Модули SPSS. Рабочая область программы SPSS. Основные понятия, используемые при работе в SPSS.

МОДУЛЬ 2: Принципы работы в системе SPSS: хранение и обработка данных, создание баз, правила архивации и хранения социологических данных

Особенности использования пакета SPSS для работы с базами данных. Хранение данных. Нормативные требования к работе с данными в SPSS. Этические принципы работы с базами данных при проведении социологических исследований. Отбор наблюдений и фильтрация данных. Сортировка файла по группирующим переменным.

МОДУЛЬ 3: Преобразование данных в пакете SPSS

Функции в SPSS: логические, строковые. Вычисление новых переменных с использованием логических и арифметических операторов. Извлечение случайной выборки. Взвешивание данных. Группировка данных. Перекодировка данных: ручная перекодировка, автоматическая перекодировка.

МОДУЛЬ 4: Ключевые приемы обработки и анализа данных в пакете SPSS

Описательные статистики. Частотный анализ. Интерпретация построенных таблиц. Построение перекрестных таблиц. Анализ множественных ответов. Частотный анализ множественных ответов. Перекрестные таблицы для вопросов со множественными ответами. Графическое представление результатов. Экспортирование таблиц и данных. Пакет анализа данных в SPSS и его возможности.

5.3. Лабораторный практикум Учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические и (или) семинарские занятия. **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а: Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Труд-ть в часах
Модуль 1 Цель: Знакомство с возможностями пакета SPSS, анализ преимуществ его использования в профессиональной сфере.	1. Особенности пакета SPSS	5
Модуль 2 Цель: Освоение навыка создания базы для дальнейшей обработки результатов социологического исследования.	1. Подготовка базы для работы в SPSS 2. Исследование особенностей сохранения данных	5
Модуль 3 Цель: Использование возможностей трансформации данных в пакете SPSS для решения профессиональных задач в рамках социологического исследования	1. Процедуры отбора и группировки данных, 2. Процедура вычисления новых переменных, 3. Процедура перекодирования данных	10
Модуль 4 Цель: Использование функции «Анализ» в пакете SPSS для решения профессиональных задач в рамках социологического исследования	1. Описательные статистики и частотный анализ 2. Перекрестные таблицы 3. Анализ множественных ответов	10

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Труд-сть в часах
Модуль 1 Цель: Знакомство с возможностями пакета SPSS, анализ преимуществ его	1. Особенности пакета SPSS	1

использования в профессиональной сфере.		
Модуль 2 Цель: Освоение навыка создания базы для дальнейшей обработки результатов социологического исследования.	1. Подготовка базы для работы в SPSS 2. Исследование особенностей сохранения данных	1
Модуль 3 Цель: Использование возможностей трансформации данных в пакете SPSS для решения профессиональных задач в рамках социологического исследования	1. Процедуры отбора и группировки данных, 2. Процедура вычисления новых переменных, 3. Процедура перекодирования данных	1
Модуль 4 Цель: Использование функции «Анализ» в пакете SPSS для решения профессиональных задач в рамках социологического исследования	1. Описательные статистики и частотный анализ 2. Перекрестные таблицы 3. Анализ множественных ответов	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Вводные лекции посвящены обозначению содержания дисциплины, ее проблематики и практической значимости.

В рамках дисциплины выполняется 8 практических работ, которые защищаются посредством устного опроса. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить эту работу в назначенное для передачи время:

Таблица 4. Темы самостоятельных работ

№ п/п	Модули	
1.	Модуль 1	Особенности использования SPSS в социологических исследованиях
		Основные понятия, используемые в работе с SPSS
2.	Модуль 2	Подготовьте базу к работе в SPSS

		Правила хранения и работы с базой данных в SPSS
3.	Модуль 3	Отбор наблюдений и использование процедуры группировки
		Вычисление новых переменных
		Перекодировка переменных
4.	Модуль 4	Описательные статистики и частотный анализ
		Перекрестные таблицы
		Анализ множественных ответов с использованием категориального метода

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Верпатова, О.Ю. Анализ данных в SPSS : учеб. пособие : в составе учебно-методического комплекса / О.Ю. Верпатова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - 80 с. : ил. - (УМК-У). - Текст : непосредственный. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0824-1 : [б. ц.]. - (ID=112484-75)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Тюрин, Ю.Н. Анализ данных на компьютере : учебное пособие для вузов по матем., естественно-науч. и социально-экон. спец. : в составе учебно-методического комплекса / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров; под ред. В.Э. Фигурнова. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М : Форум, 2014. - 367 с. - (Высшее образование) (УМК-У). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8199-0356-8 : 267 р. 74 к. - (ID=101090-2)

2. Наследов, А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных : [практическое руководство] : в составе учебно-методического комплекса / А.Д. Наследов. - СПб. : Питер, 2011. - 400 с. : ил. - (УМК-П). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-459-00344-4 : 317 р. 90 к. - (ID=87593-2)

3. Наследов, А.Д. SPSS: Компьютерный анализ в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. - 2-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 416 с. - Библиогр. : с. 410. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-91180-318-6 : 190 р. - (ID=66412-6)

4. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учеб. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / А.О. Крыштановский; отв. ред.: Ю.Н. Толстова, А.В. Рыжова. - Москва : ГУ ВШЭ, 2006. - 282 с. : ил. - (Учебники высшей школы экономики). - Библиогр. в подстроч. примеч. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7598-0373-5 : 171 р. - (ID=60184-25)

5. Моосмюллер, Г. Маркетинговые исследования с SPSS : учеб. пособие для вузов / Г. Моосмюллер, Н.Н. Ребик. - Москва : Инфра-М, 2007. - 160 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 155. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-16-002811-0 : 90 р. 25 к. - (ID=60573-3)

6. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Социальная работа" / С.Е. Гасумова. - 6-е изд. ; стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. -

Дата обращения: 26.07.2022. - ISBN 978-5-394-03242-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229328> . - (ID=106926-0)

7. Методы обработки данных маркетинговых исследований с применением SPSS : учебно-методическое пособие для вузов / составитель И.В. Шилова ; Воронежский государственный университет. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171162> . - (ID=145999-0)

7.3. Методические материалы

1. Анализ данных в SPSS : метод. указ. по курсу "Анализ данных в SPSS" для студентов спец. 080505 Управление персоналом всех форм обучения : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - 12 с. - (УМК-У). - CD. - Сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=89352-1)

2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета дисциплины вариативной части Блока 1 "Анализ данных в SPSS" направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология. Профиль - Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127098> . - (ID=127098-0)

3. Методические указания по курсу "Компьютерный анализ данных в SPSS" для студентов направления подготовки бакалавров 040100 Социология и 080400 Управление персоналом дневной, заочной форм обучения и института заочного и дополнительного профессионального образования ТвГТУ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - 31 с. - Текст : непосредственный. - 33 р. 20 к. - (ID=102493-95)

4. Методические указания по курсу "Компьютерный анализ данных в SPSS" для студентов направления подготовки бакалавров 040100 Социология и 080400 Управление персоналом дневной, заочной форм обучения и института заочного и дополнительного профессионального образования ТвГТУ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. А.В. Вайсбург. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/102275> . - (ID=102275-1)

5. Учебно-методический комплекс дисциплины вариативной части БЛОКА 1 "Анализ данных в SPSS" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117133> . - (ID=117133-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117133>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование, компьютерной оборудование. На каждом компьютере установлена операционная система Windows XP Professional. Используется программное обеспечение: MS Word 2003 и выше, MS Excel 2003 и выше, программное средство (пакет) SPSS – демоверсии не ниже 16.0.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется база данных для выполнения задания и перечень стандартных заданий, позволяющих проанализировать уровень освоения программы дисциплины.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов от 5 до 10;

«не зачтено» - при сумме баллов от 0 до 4.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 10.

Число вопросов – 10.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта: «зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: практических работ; самостоятельных работ.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных лекционных занятий с практическими работами по закреплению и усвоению знаний, полученных в рамках лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на расширение опыта использования полученных

знаний, результаты самостоятельной работы в обязательном порядке обсуждаются и разбираются в ходе практических занятий как основа для формирования углубленных знаний и навыков по дисциплине.

В освоении данной дисциплины огромную роль играет сочетание теоретической информации с практическими действиями, что позволяет достичь большего успеха в работе с обучающимися. Один из главных принципов – наглядность.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплённому за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров - 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – общая социология
Кафедра «Социологии и социальных технологий»
Дисциплина «Анализ данных в SPSS»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

Задание на уровень «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл за каждый ответ:

1. Подготовить базу к работе согласно анкете задания.
2. Сделать принтскрин листа переменных и вставить его в отчет. Должно быть хорошо видно типы шкал и типы данных для переменной.

Задание на уровень «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл за каждый ответ:

3. Определить относительные частоты для вопросов 1,2,3, пол, регион, образование. Таблицы вставить в отчет.
4. Рассчитать описательные статистики для вопросов 4.1-4.8, 11.1-11.6, получившиеся расчеты вставить в отчет.
5. Рассчитать долю потребителей, в чьих домохозяйствах высокий уровень потребления отечественных товаров (по всем категориям товаров по отдельности). Высоким уровнем потребления считается % в домохозяйстве потребления отечественных товаров от 60 %. Вставить получившуюся таблицу в отчет.
6. Сгруппировать возрастные категории в 3 интервала – молодежь (от мин. До 35 лет), средний возраст (от 36 лет до 45 лет), зрелый и пожилой возраст (от 46 лет до максимума). Сделать принтскрин окна перекодирования с готовыми интервалами.
7. Провести сравнение восприятия изменений социального положения, ассортимента торговых точек, лояльности к отечественному производителю, а так же долевого присутствия отечественных товаров в хозяйстве в зависимости от пола, возраста, региона, образования. Сделать письменные выводы о результатах и разместить их в отчете.
8. Сделать выводы о том, какие сильные и слабые стороны выделяют респонденты (вставить в отчет соответствующие таблицы). Сравнить мнение в этом вопросе респондентов разного пола, возраста и региона.

Критерии итоговой оценки за зачет:

- «зачтено» - при сумме баллов от 5 до 10;
«не зачтено» - при сумме баллов от 0 до 4.

Составитель: к.ф.н., доц. каф. ССТ _____ О.Ю. Верпатова
Заведующий кафедрой ССТ: д.фил.н., профессор _____ Э.Ю. Майкова