

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Управление процессами и проектами»

Направление подготовки магистров – 15.04.05. Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) – Технология машиностроения

Типы задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский; производственно-технологический

Форма обучения – очная

Машиностроительный факультет
Кафедра «Технология и автоматизация машиностроения»

Тверь 20__ г.

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: ст. преподаватель
кафедры ТАМ

С.Н. Волкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТАМ
«20» декабря 2020 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

Г.Б. Бурдо

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление процессами и проектами» является знакомство с концептуальными основами системного взгляда на управление проектами; освоение современных технологий управления проектами; приобретение практических навыков управления проектами в области технологии, проектирования и автоматизации машиностроительных процессов, овладение основными понятиями управления, планирования и организации производства, изучение важнейших вопросов эффективной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

Получение теоретических и прикладных профессиональных знаний, и умений в области эффективного использования современных технологий и инструментов управления проектами;

Освоение навыков самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь

Формирование навыков работы в проектной команде и навыков управления проектной командой.

Формирование умений для самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление процессами и проектами» относится к обязательной части Блока 1. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата или специалитета, связана с такими дисциплинами как «Экономика», «Управление организационно-технологическими системами», а также является связующей со специальными технологическими дисциплинами.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины формируют у студентов практические навыки в решении экономических задач на уровне хозяйственных субъектов (предприятий, организаций, фирм).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенции, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-1: Способен формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки исследований.

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла изделия.

ИУК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах жизненного цикла для достижения конечного результата.

ИУК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы.

ИУК-3.2. Ставит задачи перед членами команды, руководит ими для достижения поставленной задачи

ИОПК-1.1. Выявляет актуальные научные задачи в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, соотнося их с потребностями промышленности.

ИОПК-1.2. Устанавливает цель и формулирует систему задач исследования, определяет очередность их решения

ИОПК-1.3. Определяет критерии завершения решения научно-технической задачи, выделяет научную и практическую составляющие результатов исследования, определяет способы реализации результатов в практической деятельности

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

31. Знать основы проектирования организационных структур подразделений предприятия на всех этапах жизненного цикла изделия;

32. Знать теоретические основы бережливого производства

33. Знать основные теории и концепции мотивации, командообразования, коммуникаций и делового общения;

34. Знать принципы управления стоимостью работ проекта

Уметь:

У1. Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов команды

У2. Уметь выявлять источники потерь на производстве и находить способы их снижения с использованием инструментов бережливого производства.

У3. Уметь рассчитывать календарный план осуществления проекта.

У4. Уметь анализировать и систематизировать факторы и условия проектного финансирования, осуществлять оценку стоимости проектных работ

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, лабораторные занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: трансляция онлайн-семинаров (вебинаров); тренинги; деловые игры по разработке проектов бережливого производства; научно-практические семинары, в том числе с выездом на промышленные предприятия.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия (всего)		26
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		13
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		46+ 36(экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к лабораторным		26

занятиям - подготовка докладов по темам дисциплины		20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Лабораторные занятия	Контроль текущий и промежуточный	Сам. Работа
1.	Методология управления проектами	24	3	3	10	10
2.	Жизненный цикл и окружение проекта	48	6	4	10	16
3.	Организация управления проектом. Бережливое производство	36	4	6	16	20
ИТОГО		108	13	13	36	46

5.2. Содержание дисциплины

Подготовка обоснования проекта Инициация проекта и этапа. Паспорт проекта. Бизнес-процесс подготовки обоснования проекта. Подготовка описания продукта, обоснования проекта. Разработка плана проекта. Структура плана проекта. Процессы планирования: определение перечня операций; оценка длительности, ресурсов, стоимости, персонала, планирование взаимодействия, идентификации рисков и разработка реагирования.

Типы структур: функциональные, матричные, проектные. Варианты структур. Влияние структуры на процесс управления проектом. Примеры организационных структур компаний. Проектная организация работы компании. Управление ресурсами компании. Совместное использование ресурсов. Структура организации,

обеспечивающей максимальную загрузку персонала. Офис управления проектами. Управление персоналом проекта. Полномочия руководителя проекта.

Модуль 1 «Методология управления проектами».

Понятие проекта. Место проектного управления в общей системе знаний по менеджменту. Современное состояние управления проектами в России. Состояние предприятия и потребность в проектах. Интегрированный и системный подходы при управлении проектами. Классификация проектов. Интеграция стратегического и проектного управления. Модель живой организации. Организационное развитие. Системная технология вмешательства. Подход Слеттера. Подход Куинна. Сравнительный анализ применяемых подходов по построению систем управления проектами. Управление стоимостью проекта.

Модуль 2 «Жизненный цикл и окружение проекта».

Варианты представления фаз жизненного цикла в различных стандартах. Американский национальный стандарт PMI PMBOK. Международный стандарт ISO 21500. Российские стандарты по управлению проектом, портфелем проектов, программам. Комплексная подготовка производства, как один из важнейших этапов жизненного цикла изделия.

Модуль 3 «Организация управления проектом. Бережливое производство»:

Подготовка обоснования проекта Инициация проекта и этапа. Паспорт проекта. Бизнес-процесс подготовки обоснования проекта. Подготовка описания продукта, обоснования проекта. Разработка плана проекта. Структура плана проекта. Процессы планирования: определение перечня операций; оценка длительности, ресурсов, стоимости, персонала, планирование взаимодействия, идентификации рисков и разработка реагирования.

Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System). Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта. Механизм реализации бережливых проектов. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.

5.3. Лабораторные работы

Общая цель проведения лабораторных занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Лабораторные занятия призваны способствовать пониманию общих законов экономического развития и применять полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели лабораторных занятий	Наименование лабораторных занятий	Трудоем- кость в часах
Модуль 1 Цель: формирование умения определить цели и задачи деятельности предприятия в рыночных условиях; создавать проектную команду и систему коммуникаций в ней	1. Формирование концепции проекта в сфере машиностроения на основе использования системной технологии вмешательства при работе в малых группах.	3
Модуль 2 Цель: формирование умения и навыков управления материальными и трудовыми ресурсами на всех этапах жизненного цикла изделия	Решение ситуационных задач по теме: Комплексная подготовка производства, как один из важнейших этапов жизненного цикла изделия	4
Модуль 3 Цель: формирование умения и навыков пользоваться инструментарием бережливого производства	Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь: картирование потока создания ценности VSM (ValueStreamMapping); точно во время JIT(Just-in-timt); организация рабочего места - 5S; 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; быстрая переналадка оборудования SMED (Single Minute Exchange of Dies); всеобщий уход за оборудованием TPM (Total Productive Maintenance); визуальный контроль (visualcontrol); непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса кайзен (kaizen).	6

5.4. Практические занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, проработка и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных на занятиях.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – «экзамен», сразу после первых аудиторных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость.

В рамках дисциплины проводятся лабораторные занятия, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную лабораторную работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Темы лабораторных занятий указаны в таблице 3а.

Выполнение лабораторных работ обязательно. В случае неявки на лабораторные занятия по уважительной причине студент имеет возможность выполнить ее самостоятельно с предварительным согласованием с преподавателем, по модулю, в котором пропущено занятие.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	История управления проектами. Стейкхолдеры и организационная структура управления проектами. Состав стейкхолдеров проекта.

		Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Их сравнительная характеристика.
		Корпоративная система управления проектами.
2.	Модуль 2	Маршрутная и операционная технологии изготовления деталей на этапе КПП
		Производственная и эксплуатационная технологичность изделия в машиностроении.
		Система управления жизненным циклом продукции PLM (ProductLifecycleManagement)
		Развёрнутая форма ЖЦИ изделий машиностроения
		Принципы оптимизации жизненного цикла изделий машиностроения
		Управление стоимостью продукта на всех этапах его жизненного цикла
		Управление ресурсами проекта разработки или модификации изделий
3.	Модуль 3	Принципы построения бережливого производственного потока.
		Основные принципы интегрированной концепции LeanSixSigma в рамках методики решения проблем DMAIC. (D-определяй, M-измеряй, A-анализируй, I-улучшай, C-управляй).
		Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).
		Непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса - кайзен (kaizen).
		Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.
		Методика оценки потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.
		Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства.

Оценка «отлично» ставится, если

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «хорошо» ставится, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;
дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии Проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Зуб, А.Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00725-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489197> . - (ID=72542-0)

2. Чекмарев, А.В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А.В. Чекмарев; Чекмарев А.В. - Москва : Юрайт, 2022. - 228 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-11191-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/493916> . - (ID=143771-0)

3. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00952-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/489513> . - (ID=78319-0)

4. Управление проектами : учебник и практикум для вузов : в составе учебно-методического комплекса / А.И. Балашов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00436-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/468486> . - (ID=106274-0)

5. Островская, В.Н. Управление проектами : учебник для вузов / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, д.]. [и. - 2-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 397 с. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8114-4043-6 : 1320 p. - (ID=133667-6)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Блохина, Т.К. Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолова; Российская государственная академия интеллектуальной собственности (ФГБОУ ВПО РГАИС). - Москва : Проспект, 2014. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-392-12227-1. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54911 . - (ID=111135-0)

2. Новицкий, Н.И. Организация, планирование и управление производством : учебно-методическое пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Н.И. Новицкий, В.П. Пашуто; под ред. Н.И. Новицкого. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 575 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 565 - 566. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-279-02691-3 : 330 p. - (ID=83751-10)

3. Пшенко, А.В. Документационное обеспечение управления : практикум : учеб. пособие для среднего проф. образования по спец. "Экономика и управление" / А.В. Пшенко, Л.А. Доронина. - 6-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2015. - 158 с. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4468-2654-4 : 416 p. 90 к. - (ID=105913-6).

4. Швабер, Кен. Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / К. Швабер, В.С. Рассел; перевод Д. Блинов. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9614-2546-8. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/96868.html> . - (ID=141707-0)

5. Масловский, В.П. Управление проектами : учебное пособие для вузов / В.П. Масловский; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7638-4361-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181645>. - (ID=146135-0)

6. Умное управление проектами : учебное пособие / С. А. Баркалов, В. Н. Бурков, Я. Д. Гельруд [и др.] ; под редакцией Д. А. Новикова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-696-05051-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146055> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Фролькис, В.А. Управление проектами : учебное пособие / В.А. Фролькис, А.В. Чернов, В.П. Чернов; Фролькис В.А., Чернов А.В., Чернов В.П. - Санкт-Петербург : СПбГЭУ, 2019. - ЭБС eLIBRARY.RU. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7310-4749-4. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41377365>. - (ID=148278-0)

8. Бельчик, Т.А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т.А. Бельчик; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8353-2710-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162594>. - (ID=145473-0)

9. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник для узов по направлениям подгот. "Государственное и муниципальное управление", "Экономика", "Менеджмент" и "Торговое дело" (квалификация (степень) "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / Л.Г. Руденко. - Москва : Дашков и К, 2016. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02497-9. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70560 . - (ID=113659-0)
10. Периодические издания

Вестник машиностроения : журнал. - Внешний сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - 2500-00. - URL: http://www.mashin.ru/eshop/journals/vestnik_mashinostroeniya. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7688. - (ID=77577-127)

7.3. Методические материалы

1. Волкова, С.Н. Экономика предприятия : практикум / С.Н. Волкова, А.Г. Глебова, В.А. Никольская; Тверской гос. техн. ун-т ; под ред. А.Г. Глебовой. - Тверь : ТвГТУ, 2018. - 123 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0953-8 : [б.ц.]. - (ID=130408-75)

2. Волкова, С.Н. Экономика предприятия : практикум / С.Н. Волкова, А.Г. Глебова, В.А. Никольская; Тверской гос. техн. ун-т ; под ред. А.Г. Глебовой. - Тверь : ТвГТУ, 2018. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0953-8 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130167> . - (ID=130167-1)

Методическое обеспечение по дисциплине, включая методические указания по выполнению практических работ, содержится на сайте университета www.tstu.tver.ru в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭКТВГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов:<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/148684>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление организационно-технологическими системами»

При изучении дисциплины «Управление процессами и проектами» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 7. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3. Продолжительность экзамена – 60 минут

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

3. Критерии оценки за экзамен и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) – 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «владеть» (бинарный критерий):

Отсутствие владения – 0 баллов.

Наличие владения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – комбинированный (письменно-устный) экзамен.

Форма экзаменационного билета.

5. База заданий, предназначенных для предъявления студентам на экзамене.

1. Определение проекта, его признаки и основные характеристики.

2. Планирование проекта.

3. Управление персоналом в проекте. Подбор персонала. Развитие команды проекта.

4. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде.

5. Управление коммуникациями в проекте.

6. Система стандартов в области управления проектами.

7. Определение обеспеченности проекта ресурсами

8. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта.

9. Виды проектного финансирования: параллельное и последовательное финансирование.

10. Жизненный цикл и фазы проекта.

11. Производственный цикл предприятия: понятие, виды движения предметов труда

12. Производственная структура предприятия

13. Организационная структура предприятия

14. Сетевая модель. Метод критического пути.

15. Использование SWOT – анализа при планировании проекта.

16. Инструменты бережливого производства: картирование потока создания ценности VSM (ValueStreamMapping); точно во время JIT (Just-in-time).

17. Инструменты бережливого производства: организация рабочего места - 5S; 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства;

18. Инструменты бережливого производства: быстрая переналадка оборудования SMED (SingleMinuteExchangeofDies); всеобщий уход за оборудованием TPM (TotalProductiveMaintenance);

19. Инструменты бережливого производства: визуальный контроль (visual control); непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса кайзен (kaizen).

20. Методика оценки эффективности мероприятий по бережливому производству в организации.

21. Виды финансирования проектов: собственные, заемные и привлеченные средства.

Билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся дается право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

С целью повышения ответственности обучающегося за результат экзамена устанавливаются следующие требования:

частично правильные ответы с дробными баллами не предусмотрены;

При ответе на вопросы экзамена не допускается использование справочных данных.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ и всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Приложение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление 15.04.05. Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
Направленность (профиль) –Технология машиностроения
Кафедра Технологии и автоматизации машиностроения
Дисциплина «Управление процессами и проектами»
Семестр 3

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 2 балл:

Определение проекта, его признаки и основные характеристики.

2. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 2 балл:

**Производственный цикл предприятия: понятие, виды движения
предметов труда.**

3. Задание для проверки уровня «уметь» – или 0, или 2 балл:

**Использование SWOT – анализа при планирование проекта (пример
SWOT – анализа).**

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: ст. преподаватель кафедры ЭУП

С.Н. Волкова

Заведующий кафедрой ТАМ, д.т.н., профессор

Г.Б. Бурдо