

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Иностранный язык»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 9 з. е., 324 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает формирование иноязычных коммуникативных компетенций бакалавра для решения учебно-образовательных и коммуникативных задач в повседневной и профессиональной сферах деятельности, в т. ч. в различных областях бытовой и культурной жизни, а также для дальнейшего самообразования.

Объектами изучения дисциплины являются современный английский, немецкий и французский язык в его общеупотребительной нормативной форме, характерной для образованных носителей языка в различных ситуациях общения.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводно-адаптивный курс (коммуникативные умения в сфере учебного и повседневного общения). Темы: Я и моя семья. Я и мое образование.

Модуль 2. Базовый курс (коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Тема: Лингвострановедение. Реалии современного иноязычного социума.

Модуль 3. Базовый курс (коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Темы: Современный город. Научно-технический прогресс и его достижения. Выдающиеся деятели разных эпох, стран и культур.

Модуль 4. Основной курс (коммуникативные умения в сфере официально-делового и общепрофессионального общения). Тема: Я и моя будущая профессия. Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать:

31.1. Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

31.2. Важнейшие параметры языка конкретной специальности.

31.3. Основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.

31.4. Поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.

Уметь:

У1.1. Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов.

У1.2. Порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты.

У1.3. Реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению.

У1.4. Выступать в роли медиатора культур.

Владеть:

В1.1. иностранным языком на уровне, обеспечивающем успешное устное и письменное межличностное и межкультурное взаимодействие.

В1.2. иностранным языком для общения (устного и письменного) с целью получения профессиональной информации из зарубежных источников

В1.3. Учебными и когнитивными стратегиями для организации своей учебной деятельности и автономного изучения иностранного языка.

В1.4. Социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры.

Технологии формирования: групповая и индивидуальная контактная работа (в том числе с использованием новейших средств получения информации), проверка понимания прочитанных и прослушанных текстов с помощью различных тестовых заданий и точного перевода; презентация; проектная работа; внеаудиторная самостоятельная работа с Интернет-ресурсами.

Направление подготовки 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Вид профессиональной деятельности

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «Информатика»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 5 з.е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр), зачет (2 семестр)

Предметная область дисциплины включает изучение основных свойств и закономерностей информационных процессов и процессов информационного взаимодействия в природе и обществе; особенностей их проявления в различных информационных средах (технической, физической, биологической и социальной); методов и средств их реализации, а также использование этих средств и методов в различных сферах социальной практики.

Объектом изучения дисциплины «Информатика» являются информационные процессы и процессы информационного взаимодействия, которые происходят в природе и обществе, а также методы и средства реализации этих процессов в технических, социальных, биологических и физических системах.

Основной целью образования по дисциплине «Информатика» является формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в теорию информации»

Модуль 2 «Архитектура ПК. Программное обеспечение»

Модуль 3 «Обработка текстов в текстовом процессоре MS Word»

Модуль 4 «Работа с электронными таблицами MS Excel»

Модуль 5 «Основы алгоритмизации и программирования. Программирование на языке VBA»

Модуль 6 «Базы данных. СУБД MS Access»

Модуль 7 «Создание электронных презентаций MS Power Point»

Модуль 8 «Компьютерные сети. Сеть Интернет. Защита информации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

31.1. Методы, процедуры, процессы мышления;

31.2. Принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

31.3. Технические и программные средства реализации информационных процессов;

31.4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Уметь:

- У1.1. Обработать тексты в текстовом процессоре MS Word;
- У1.2. Работать с электронными таблицами MS Excel;
- У1.3. Работать с базами данных в СУБД MS Access;
- У1.4. Составлять алгоритмы на языке блок-схем и на языке программирования VBA;
- У1.5. Создавать электронные презентации использованием программы MS Power Point;
- У1.6. Работать с антивирусным программным обеспечением;
- У1.7. Работать с различными браузерами; осуществлять поиск информации в сети Интернет; работать с электронной почтой;
- У1.8. Использовать знания предметной области для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

Владеть:

- В1.1. Осмысленным пониманием изученного материала;
- В1.2. Технологией решения проблем;
- В1.3. Основными приемами работы на компьютере с прикладным программным обеспечением;
- В1.4. Приемами работы в локальных и глобальных сетях;
- В1.5. Современными средствами вычислительной техники;
- В1.6. Культурой мышления;
- В1.7. Восприятием нового материала.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение лабораторных работ.

Направление подготовки 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Вид профессиональной деятельности

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «Математические методы анализа в социологии»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает основные свойства и закономерности информационных процессов и процессов информационного взаимодействия в обществе, особенности их проявления в социальных средах, методы и средства их реализации, а также использование этих средств и методов в социальной практике.

Объектом изучения дисциплины «Математические методы анализа в социологии» являются процессы, которые происходят в обществе, а также методы и средства реализации этих процессов в социальных системах.

Основной целью образования по дисциплине «Математические методы анализа в социологии» является освоение математических методов моделирования и анализа социальных процессов, компьютерные средства реализации моделей и прогнозов.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Выборка. Расчет характеристик выборки»

Модуль 2 «Корреляционный анализ»

Модуль 3 «Регрессионный анализ»

Модуль 4 «Дисперсионный анализ»

Модуль 5 «Основы проверки статистических гипотез»

Модуль 6 «Многомерный статистический анализ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-6:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Знать:

З1.1. Фундаментальные понятия, законы и теории дисциплины;

З1.2. Математические методы обработки информации, полученной в результате социологических исследований;

Уметь:

У1.1. Применять полученные знания для решения прикладных задач в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

В1.1. Математическими методами и приемами обработки социологической информации;

В1.2. Техническими и программными средствами реализации информационных процессов;

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «Концепции современного естествознания»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение современных концепций естественнонаучной картины мира как глобальной модели природы.

Объектами изучения дисциплины являются весь окружающий мир с точки зрения современного естественнонаучного мировоззрения человечества.

Основной целью изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Цели и задачи современных концепций естествознания»

Модуль 2 «Материя и движение. Пространство и время»

Модуль 3 «Атомный и нуклонный уровни строения материи»

Модуль 4 «Концепция развития и эволюция Вселенной»

Модуль 5 «Земля – планета Солнечной системы»

Модуль 6 «Биосферный уровень организации материи»

Модуль 7 «Эволюция жизни»

Модуль 8 «Организмы и окружающая среда»

Модуль 9 «Человек в современной картине мира»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-6:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Знать:

З1.1 Основные этапы развития естествознания и концепции современной естественнонаучной картины мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

Уметь:

У1.1 Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в прикладных задачах профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1 Навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.

В1.2 Пониманием специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Профиль – Общая социология
Дисциплина «История»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей развития общества как единого противоречивого процесса, причин и направленности социальных изменений, факторов самобытности и этапов развития Российской цивилизации.

Объектами изучения являются общество в целом, человек и его практическая деятельность, вся совокупность фактов, характеризующих жизнь российского общества в прошлом и настоящем.

Основной целью изучения дисциплины «История» является теоретическое обоснование и упорядочение исторических знаний студентов, формирование на этой основе навыков интерпретации и оценки актуальной социально-политической проблематики в ее историческом контексте, а также освоение исторической эмпирической информации как необходимой предпосылки изучения всего комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Содержание дисциплины

- Тема 1 «История и историческая наука»
- Тема 2 «Особенности генезиса цивилизации в русских землях»
- Тема 3 «Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений»
- Тема 4 «Специфика формирования и устройство централизованного Российского государства»
- Тема 5 «Особенности российского абсолютизма»
- Тема 6 «Становление индустриального общества в России»
- Тема 7 «Мир и Россия в начале XX века»
- Тема 8 «Российское общество в советский период»
- Тема 9 «Перестройка в СССР и либерально-демократическая модернизация российского общества»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-2:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Содержание компетенции:

Знать:

- 31.1. Место истории в системе гуманитарного знания.
- 31.2. Основные методы исторической науки.
- 31.3. Движущие силы и закономерности исторического процесса.
- 31.4. Основные этапы и ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
- 31.5. Особенности исторического развития российского общества.

Уметь:

- У1.1. Осуществлять эффективный поиск и обработку информации.
- У1.2. Осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

У1.3. Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления.

У1.4. Выявлять существенные черты исторических процессов и событий.

У1.5. Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

В1.1. Способностью к восприятию, анализу, обобщению и систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В1.2. Умением логически верно и ясно строить устную и письменную речь.

В1.3. Приемами ведения аргументированной дискуссии, умением отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

В1.4. Навыками самостоятельного анализа исторических источников и критического восприятия исторической информации.

В1.5. Специальной исторической терминологией.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, практикумов, деловых игр, подготовка рефератов, докладов.

Аннотация

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «Политология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов её функционирования и использования в государственно-организованном обществе.

Объектом изучения дисциплины является политическая сфера жизнедеятельности людей, включающая политическую структуру, политические институты и отношения, политические качества личности, политическое поведение, политическую культуру.

Основной целью изучения дисциплины «Политология» является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение. Объект, предмет и метод политической науки»

Модуль 2 «Становление и основные этапы развития политической науки»

Модуль 3 «Власть и властеотношения: философский, теоретический и функциональный аспекты»

Модуль 4 «Мир политического как сфера производства и функционирования политической власти. Политическая жизнь общества»

Модуль 5 «Гражданское общество и политическая система»

Модуль 6 «Государство и политические партии как основные элементы политической системы общества»

Модуль 7 «Политический процесс и политические технологии»

Модуль 8 «Социокультурные и психологические аспекты политики»

Модуль 9 «Мировая политика и международные отношения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-2:

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Знать:

З1.1. Основные законы функционирования политики; ее институциональные основы.

З1.2 Цивилизованные правовые формы индивидуального и группового политического участия: референдум, выборы, демонстрация; основные права и обязанности граждан РФ.; основы избирательного права.

З1.3. Особенности политической власти: государство, политические партии, общественно-политические движения; социокультурные и психологические аспекты политики.

Уметь:

У1.1. Применять полученные знания и осуществлять рациональный выбор в рамках различных форм, средств и методов политической деятельности.

У1.2. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

У1.3. Отстаивать свою гражданскую позицию.

Владеть:

В1.1. Навыками получения и анализа актуальной политической информации, ее сопряжения с решением профессиональных и общесоциальных проблем.

В1.2. Технологиями политического участия.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельная работа, подготовка реферата.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «Математика»

Общий объем и трудоёмкость дисциплины – 9 з.е., 324 часа

Форма промежуточной аттестации – 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение основополагающих фундаментальных математических понятий, теорем, отношений, пространственных форм действительного мира, основ математического моделирования.

Объектами изучения дисциплины являются фундаментальные математические понятия, алгоритмы решения задач, математические методы исследований и решения прикладных задач, приемы и принципы построения математических моделей.

Основной целью изучения дисциплины «Математика» является воспитание достаточно высокой математической культуры: формирование навыков логического и алгоритмического мышления, умения оперировать абстрактными объектами, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания, владения математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи, умения осуществлять выбор математических методов для их решения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Элементы линейной алгебры»

Модуль 2. «Аналитическая геометрия»

Модуль 3. «Дифференциальное исчисление функции одной переменной»

Модуль 4. «Интегральное исчисление функции одной переменной: неопределённый интеграл»

Модуль 5. «Интегральное исчисление функции одной переменной: определённый интеграл»

Модуль 6. «Обыкновенные дифференциальные уравнения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-6:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Знать:

31.1. Фундаментальные основы высшей математики, включая линейную алгебру, аналитическую геометрию, дифференциальное и интегральное исчисления, дифференциальные уравнения.

31.2. Методы и алгоритмы решения типовых практических задач по изучаемым разделам высшей математики.

31.3. Основные математические методы обработки экспериментальных данных, основные математические модели и принципы их построения, основные методы количественного и качественного анализа.

Уметь:

У1.1. Формулировать математическую постановку задачи исследования;

У1.2. Выбирать и реализовывать наиболее целесообразные математические методы и модели при решении конкретных профессиональных задач.

У1.3. Анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации.

У1.4. Самостоятельно использовать математический аппарат при изучении общеинженерных и специальных дисциплин, расширять и углублять свои познания в

области математики, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

В1.1. Осмысленным пониманием изученного материала, методами и процедурами вычислений, опытом применения методов основных разделов высшей математики (алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений) к решению практических задач.

В1.2. Первичными навыками использования полученных теоретических знаний и основных методов решения математических и практических задач из общеинженерных и специальных дисциплин, математическими методами анализа и обработки полученных результатов.

В1.3. Методами математического описания содержательной проблемы, математическим аппаратом для анализа и реализации решения (разработки математической модели) прикладных задач социологии и содержательной интерпретации полученных результатов.

Технологии формирования: проведение лекционных и практических занятий, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, самостоятельное изучение тем, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»

Общий объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и содействует формированию у студентов системного мышления и современного научного мировоззрения.

Изучаемая дисциплина содержит основные понятия, положения, определения, аксиомы, теоремы, методы и результаты по разделам: теория вероятностей и математическая статистика.

Объектами изучения дисциплины являются фундаментальные математические понятия, алгоритмы решения задач, математические методы исследований и решения прикладных задач, приемы и принципы построения математических моделей.

Основной целью дисциплины является усвоение фундаментальных понятий теории вероятностей, а также овладение основными теоретическими и прикладными методами постановки и решения задач математической статистики, возникающих в различных предметных областях человеческой деятельности. «Теория вероятностей и математическая статистика» являются теоретической основой статистических дисциплин, непосредственно используемых при изучении массовых экономических и социальных явлений, обработке экономической информации в целях выявления статистических закономерностей сложных и многообразных экономических процессов. Осмысленное изучение раздела высшей математики «Теория вероятностей и математическая статистика» способствует формированию навыков экономического моделирования, разработке и принятию управленческих решений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы теории вероятностей»

Модуль 2. «Элементы математической статистики»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-6:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики, возможности математической статистики для решения задач анализа данных; принципы вероятностного описания явлений природы, техники и общества; основные законы распределения вероятностей и их характеристики, предельные теоремы теории вероятностей, условия их применимости; принципы статистического анализа данных различной природы.

31.2. Методы и алгоритмы решения типовых практических задач всем темам изучаемого курса.

31.3. Основные математические методы обработки экспериментальных и статистических данных, основные вероятностные модели и принципы их построения, основные методы количественного и качественного анализа.

Уметь:

У1.1. Формулировать математическую постановку задачи исследования;

У1.2. Выбирать и реализовывать наиболее целесообразные математические методы и модели при решении конкретных профессиональных задач.

У1.3. Анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации.

У1.4. Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. рассчитывать характеристики случайных величин и процессов, оценивать качество и репрезентативность эмпирических данных и выбирать методы и инструменты математической статистики.

Владеть:

В1.1. Осмысленным пониманием изученного материала, методами решения типовых задач курса, опытом применения вероятностно-статистических методов к решению практических задач.

В1.2. Навыками использования профессиональной вероятностно-статистической терминологии для описания случайных явлений и методов их анализа; навыками применения аппарата теории вероятностей и математической статистики к конкретным данным.

В1.3. Методами математического описания содержательной проблемы, математическим аппаратом для анализа и реализации решения (разработки математической модели) прикладных задач социологии и содержательной интерпретации полученных результатов.

Технологии формирования: проведение лекционных и практических занятий, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, самостоятельное изучение тем, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – общая социология
Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Предметная область дисциплины включает формирование научного представления о прикладных статистических методах исследования социальных явлений и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков. Формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы использования математических методов для подготовки аналитических решений, экспертных заключения и рекомендаций, рассматриваются в качестве приоритета.

Объектами изучения дисциплины являются основы современных методов прикладной статистики используемых в социологии и возможности их практического приложения для анализа данных используемых в социологических исследованиях, база шкал и методов измерения в социологии для их адекватного использования в профессиональной деятельности

Основной целью изучения дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов» является формирование комплекса знаний и владений применения основных статистических процедур, универсальный характер которых обеспечивает их успешное применение в различных предметных областях, в том числе для подготовки экспертных заключений и рекомендаций в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы качественного и количественного описания данных. Регрессионный анализ».

Модуль 2. «Статистические гипотезы. Основы многомерного анализа»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция (ОПК-6):

-способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

Знать:

З 1.1 - методы измерения данных в социологии, основные статистики экспериментальных данных, методы статистического оценивания и проверки гипотез.

З 1.2 - методы прикладной статистики для анализа и моделирования социальных явлений и процессов.

Уметь:

У1.1 - обрабатывать эмпирические данные; использовать математический язык и математическую символику при построении моделей.

У1.2 - осваивать и анализировать информацию по аспектам применения прикладной статистики в социологических исследованиях.

Владеть:

В1.1 - статистическими и количественными методами решения типовых задач.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение практических занятий в интерактивных формах; выполнение практических расчетов. Анализ факторов влияющих на уровень формируемой компетенции определяет воздействующие мероприятия (индивидуальные консультации, личностно-ориентированные реферативные задания, самостоятельное изучение отдельных вопросов

дисциплины).

Аннотация

Направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология

Дисциплина «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение создания, передачи и анализа различных видов сообщений, а также их информационного воздействия; межличностную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств, риторiku как средство управления в профессиональной деятельности, виды речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование), исследование коммуникативных процессов, элементы конфликтологии и обучение стратегиям поведения в конфликтных ситуациях.

Объектами изучения в дисциплине являются основные функции, единицы и параметры речевой коммуникации, основные виды речевого общения; нормативный, коммуникативный и этический аспекты устной и письменной речи; основные функциональные разновидности речи, факторы, нормы и принципы речевого общения в профессиональной и научной сфере, приемы риторики.

Основной целью изучения дисциплины «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности» является формирование умений и навыков, необходимых для эффективной речевой коммуникации в профессиональной деятельности, создание возможности для развития языковой личности в процессе профессиональной подготовки, а также формирование этических и психологических аспектов общения в рамках российской языковой культуры.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Введение в учебную дисциплину. Основные понятия и определения»
Модуль 2 «Функции языка и их реализация в речи»
Модуль 3 «Языковые и речевые нормы в профессиональном и научном общении»
Модуль 4 «Речевая коммуникация как процесс»
Модуль 5 «Вербальное и невербальное, слуховое и визуальное восприятие речи»
Модуль 6 «Коммуникация как дискурс»
Модуль 7 «Публичные коммуникации»
Модуль 8 «Речевой этикет в профессиональной сфере»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-5)

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- 3.1.1. Сущность речевой коммуникации, ее цель и задачи,
- 3.1.2. Нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства литературной устной и письменной речи, теорию и практику подготовки текстов различных жанров и стилей, основные средства сбора и передачи информации;
- 3.1.3. Техники совершенствования 4-х видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма;

3.1.4. Основные речевые и этические нормы; правила использования языковых средств в зависимости от речевой ситуации и стиля речи;

Уметь:

У.1.1. Осуществлять коммуникативную деятельность в различных профессиональных ситуациях; совершенствовать речевые умения и навыки в различных формах делового общения (беседах, переговорах, совещаниях и т.д.);

У.1.2. Совершенствовать умения и навыки, связанные с научным стилем речи, с подготовкой научных отчетов, курсовых работ, дипломных проектов и т. д.;

У.1.3. Совершенствовать умения и навыки, необходимые для публичных выступлений; придерживаться этических и этикетных норм речевой коммуникации; использовать психологические приемы воздействия на собеседника;

Владеть:

В.1.1. Коммуникативными умениями и навыками в различных ситуациях общения;

В.1.2. Умениями и навыками продуктивного чтения; умениями и навыками эффективного аудирования; умениями и навыками устной и письменной деловой речи;

В.1.3. Умениями и навыками учета психологических особенностей партнера по общению; этическими нормами и нормами речевого этикета; речевыми стратегиями и тактиками общения

Технологии формирования: проведение лекционных и практических занятий, участие в ролевых играх, написание реферата, выполнение самостоятельных тренировочных упражнений и проверочных работ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Логика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение. Основных вопросов о сущности, основах и специфике логической науки; сущности мышления и содержании познавательной деятельности человека, характеристике чувственных и логических форм познавательного процесса, возможностях применения логического знания в процессе эффективного решения жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком; формирует у студентов прочное научное мировоззрение и развивает способности к осмыслению логического характера и сущности современных общественных процессов в мире и в российском обществе.

Объектами изучения дисциплины являются формы законы и элементы мышления и их репрезентация в коммуникации: тот фрагмент мышления, который характеризует человека, когда речь идет о законах формах и элементах его мышления и умении выразить это в сложных риторических структурах для выражения доказательства собственной точки зрения.

Основными целями изучения дисциплины «Логика» является изучение ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований логики и теории аргументации; освоение формально-логических и риторических знаний; выявление логических структур в процессе мышления и речи.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Логические законы, формы и элементы»

Модуль 2 «Основные формы и структуры аргументации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-1:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

31.1. Понятия «термин», «суждения», «дедуктивное умозаключение», «индуктивное умозаключение» «гипотетическое умозаключение», «умозаключение по аналогии», «логический закон», «логическая ошибка».

31.2. Понятие «аргументация», «тезис», «аргумент», «определение», «доказательство» и их роль в профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Использовать основные логические формы, законы и элементы.

У1.2. Использовать основные формы, законы и элементы аргументации в процессе коммуникации и их роль в профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1. Логическими навыками анализа и синтеза информации.

В1.2. Методами построения аргументации, доказательства, определения и их роль в профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; выполнение практических работ; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей развития и функционирования психики как формы психического отражения действительности, внутреннего мира субъективных явлений, процессов, свойств и состояний, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком, его поведение, изучение порождения сознания, его функционирования, развития и связи с поведением и деятельностью, соотношения природных и социальных факторов в становлении психики, психологической характеристики деятельности, психологической характеристики социальных групп, взаимодействия человека с социальной средой, закономерностей межличностных отношений в группах и их формы.

Объектами изучения в дисциплине является психика человека, ее объективные закономерности и проявления, внутренний мир личности, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающим внешним миром, в процессе активного отражения этого мира, а также социальные группы как совокупность людей, групповые явления, человек как часть социальной группы, деятельность человека по освоению как социального, так и предметного мира в составе систем «человек-человек», «человек-техника», «человек-знак».

Основной целью образования по дисциплине «Психология» является формирование целостного представления об основах психологической науки и решение конкретных задач теоретической и практической подготовки специалистов к будущей профессии: о психологических особенностях человека как факторе успешности его профессиональной деятельности, развитию способности самостоятельно и адекватно оценивать возможности психической системы, находить оптимальные пути решения жизненных и профессиональных задач, расширение и углубление психологических знаний, необходимых для совершенствования как теоретической и профессиональной подготовки в области психологии личности, психологии межличностных отношений, психологии малых групп, психологии коллектива, так и для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, получить опыт применения этих знаний при решении личностных и профессиональных продуктивных задач.

Содержание дисциплины

- Модуль 1 «Психология, ее предмет, задачи и особенности как науки»
- Модуль 2 «Общая психология»
- Модуль 3 «Психология личности»
- Модуль 4 «Социальная психология»
- Модуль 5 «Этнопсихология»
- Модуль 6 «Психология общения и взаимодействия людей в группе»
- Модуль 7 «Психология труда и инженерная психология»
- Модуль 8 «Психология управления»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-6:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:

З1.1. Особенности и этапы формирования команды, социально-психологические явления и процессы в команде, закономерности и особенности взаимодействия личности и команды.

З1.2. Основные проблемы совместной деятельности в команде, особенности делового общения, способы выхода из конфликтных ситуаций.

З1.3. Этические и правовые нормы, регулирующие отношения в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Уметь:

У1.1. Работая в команде использовать социально-психологические знания в профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

У1.2. Проводить анализ и первичную психодиагностику межличностных отношений, возникающих в процессе совместной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

У1.3. Формировать собственную толерантную позицию и развитые коммуникативные навыки.

Владеть:

В1.1. Навыками руководства командой в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В1.2. Навыками принимать практические решения психологических задач в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В1.3. Навыками организации своей профессиональной деятельности, работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Компетенция ОК-7:

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Знать:

З2.1. Содержание психической деятельности личности в целях самоорганизации и самообразования.

З2.2. Психологические технологии, ориентированные на личностное развитие в целях самоорганизации и самообразования.

З2.3. Основы психологии самопознания и психологических технологий, ориентированных на личностный рост, самоорганизацию и самообразование.

Уметь:

У2.1. Само организовываться и строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать решения в своей профессиональной деятельности.

У2.2. Сопоставлять индивидуальные и субъектные особенности личности; определять и различать свойства темперамента, характера, способностей и направленности личности, определять содержание и уровень психического, социального и профессионального развития личности.

У2.3. Применять полученные знания реализации психологических технологий на практике, ориентированных на личностный рост, самоорганизацию и самообразование.

Владеть:

В2.1. Навыками применения знаний о психике, психических процессах, свойствах, состояний; базовыми понятиями и идеями психологии личности.

В2.2. Навыками реализации на практике психологических технологий саморазвития личности, самоорганизации и самообразования.

В2.3. Навыками на практике реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост, самоорганизации и самообразования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Теория аргументации»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение. Основных вопросов о сущности, основах и специфике логической науки; сущности мышления и содержании познавательной деятельности человека, характеристике чувственных и логических форм познавательного процесса, возможностях применения логического знания в процессе эффективного решения жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком; формирует у студентов прочное научное мировоззрение и развивает способности к осмыслению логического характера и сущности современных общественных процессов в мире и в российском обществе.

Объектами изучения дисциплины являются формы законы и элементы мышления и их репрезентация в коммуникации: тот фрагмент мышления, который характеризует человека, когда речь идет о законах формах и элементах его мышления и умении выразить это в сложных риторических структурах для выражения доказательства собственной точки зрения.

Основными целями изучения дисциплины «Теория аргументации» является изучение ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований логики и теории аргументации; освоение формально-логических и риторических знаний; выявление логических структур в процессе мышления и речи.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Логические законы, формы и элементы»

Модуль 2 «Основные формы и структуры аргументации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-1):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Знать:

31.1. Понятия «термин», «суждения», «дедуктивное умозаключение», «индуктивное умозаключение» «гипотетическое умозаключение», «умозаключение по аналогии», «логический закон», «логическая ошибка».

31.2. Понятие «аргументация», «тезис», «аргумент», «определение», «доказательство» и их роль в профессиональной деятельности.

Уметь:

У1.1. Использовать основные логические формы, законы и элементы.

У1.2. Использовать основные формы, законы и элементы аргументации в процессе коммуникации и их роль в профессиональной деятельности.

Владеть:

В1.1. Логическими навыками анализа и синтеза информации.

В1.2. Методами построения аргументации, доказательства, определения и их роль в профессиональной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, подготовка реферата.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Философия»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение наиболее общих вопросов взаимоотношений между человеком и миром, закономерностей бытия как такового, познаваемости мира, проблемы взаимодействия между познающим субъектом и познаваемым объектом, закономерностей познавательной деятельности человека, проблем обоснования знания и познания как таковых, ценностных оснований бытия человека, его практической деятельности и поведения, форм выражения мыслей и формы развития знаний, приемов и методов познания, законов мышления, логико-методологических и логико-семиотических проблем.

Объектами изучения в дисциплине являются бытие в целом, формы проявления мира, окружающий мир как объект познания, общество как организованная совокупность людей, общественные явления, человек как часть мира, практическая деятельность человека по освоению природных реалий и конструированию социальной реальности, мировоззренческие принципы и общая система норм практической деятельности человека, природа, техника, сущность и существование человека как особая форма бытия, история общества и человека как субъекта исторического процесса.

Основной целью образования по дисциплине «Философия» является формирование культуры мышления, развитие познавательных способностей и интереса к мировоззренческим, социальным, антропологическим проблемам, расширение и углубление мировоззренческих установок, самостоятельности мышления, способности соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманитарных ценностей.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Основные методы, категории и подходы в философии. Роль философии в культуре»

Модуль 2 «Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-1:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Знать:

З1.1. основные положения и методы философии.

З1.2. основные направления, исторические типы и школы философии.

Уметь:

У1.1. анализировать основные категории, понятия и методы философии.

У1.2. интерпретировать идеи, положения, концепции представителей различных школ, направлений и периодов философии.

Владеть:

В1.1. навыками философского анализа и систематизации человека и общества, окружающего мира категорий, понятий, методологии.

В1.2. навыками использования основных идей, положений, концепций представителей различных школ, направлений и периодов философии.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий; самостоятельная работа, выполнение реферата.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
**«Производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности»**

Общие объем и трудоемкость – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Предметная область практики включает изучение современных методов социологических исследований и организации социологического исследования.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений, знаний и опыта профессиональной деятельности проведения социологических исследований различными методами.

Содержание производственной практики

- 1) Подготовительный этап.
- 2) Проведение полевого этапа социологического исследования (при прохождении практик на кафедре - участие в полевом этапе исследования, при прохождении практики в сторонней организации - составление программы прикладного социологического исследования.
- 3) Проведение телефонного контроля первичной информации.
- 4) Подготовка данных к вводу и обработке, составление электронной базы данных.
- 5) Корректировка, исправления и дополнения отчёта.
- 6) Подготовка и защита отчёта о практике.

Планируемые результаты обучения по производственной практике

Компетенция (ОПК-5):

знать:

- основы социологической теории и методы социологических исследований

уметь:

- применять социологические методы на практике

владеть:

- количественными и качественными методами социологических исследований

Компетенция (ПК-1):

знать:

- принципы формулировки целей и задач научных исследований

уметь:

- использовать современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии

владеть:

- навыками проведения исследований, контроля и создания электронных баз данных

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
«Производственная практика научно-исследовательской работы»

Общие объем и трудоемкость – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью проведения производственной практики (НИР) является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения научных исследований, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание производственной практики

- 1) Определение темы.
- 2) Этап сбора теоретической информации о проблеме исследования.
- 3) Разработка программы прикладного исследования.
- 4) Реализация полевого этапа исследования.
- 5) Составление отчета по результатам проведенного исследования.
- 6) Разработка презентации по результатам прикладного исследования.
- 7) Подготовка и защита отчета.

Планируемые результаты обучения по производственной практике

Компетенция (ОПК-5): способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

Знать:

З 1.1: основные методологические и методические подходы к планированию социологического исследования

Уметь:

У 1.1: использовать профессионально-профилированные знания для разработки элементов программы прикладных исследований.

У 1.2: использовать профессионально-профилированные знания для формулировки цели и задач исследования.

Владеть:

В 1.1: навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Технологии формирования компетенции: использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Компетенция (ПК-1): способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

Знать:

З 2.1: особенности реализации научного социологического исследования, а так же особенности современных социологических методов.

Уметь:

У 2.1: навыками разработки программы исследования, включающей формулировку цели, задач исследования.

Владеть:

В 2.1: применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии для реализации социологических исследований.

Технологии формирования компетенции: использование и интеграция на практике теоретических знаний и практических умений.

Компетенция (ПК-2): способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Знать:

З 3.1: принципы и приемы представления результатов научно-исследовательской деятельности;

Уметь:

У 3.1: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты.

Владеть:

В 3.1: презентации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
«Преддипломная практика»

Общие объем и трудоемкость – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Целью преддипломной практики является выработка практических навыков организации, подготовки и проведения эмпирических социологических исследований для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание преддипломной практики

- 1) Подготовительный этап.
- 2) Проведение полевого этапа социологического исследования и сбор первичной или вторичной информации.
- 3) Подготовка данных к обработке в зависимости от типа исследования и используемых методов.
- 4) Анализ и интерпретация полученных данных и написание отчета о результатах социологического исследования и разработка рекомендаций.
- 5) Подготовка и защита отчета о практике.

Планируемые результаты обучения по преддипломной практике

Компетенция (ОПК-5): способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Знать:

З1.1. методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных;

З1.1. правила организации и проведения социологического исследования,

Уметь:

У1.1. использовать количественный и/или качественные методы сбора социологической информации;

У1.2. использовать методы сбора данных, исходя из проблемы, целей и задач исследования;

У1.3. применять, проектировать и анализировать основные методические компоненты, входящие в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям;

У1.5. обрабатывать и интерпретировать количественные и/или качественные данные.

Владеть:

В1.1. навыками организации и проведения социологического исследования;

В1.2. навыками создания и редактирования массивов количественных данных для статистической обработки;

В1.3. навыками создания архивов полевых материалов для качественных исследований;

В1.4. навыками применения программного обеспечения для проведения статистического анализа и анализа качественных данных.

Компетенция (ПК-1): способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Знать:

З2.1. правила представления основных научных результатов;

З2.2. методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных;

З2.3. правила организации и проведения социологического исследования,

Уметь:

У2.1. собирать, обрабатывать и интерпретировать количественные и/или качественные данные.

Владеть:

В2.1. навыками презентации данных исследования по результатам эмпирического исследования.

В2.2. навыками применения программного обеспечения для проведения статистического анализа и анализа качественных данных.

Компетенция (ПК-7): способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Знать:

З3.1. правила представления основных научных результатов;

З3.2. методологию и методику прикладного социологического исследования.

Уметь:

У3.1. проводить анализ данных исследования;

У3.2. разрабатывать рекомендации по решению конкретных социальных проблем.

У3.3. применять, проектировать и анализировать основные методические компоненты, входящие в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям;

Владеть:

В3.1. навыками организации и проведения социологического исследования;

В3.2. навыками подготовки исследовательского отчёта.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
«Учебная практика»

Общие объем и трудоемкость – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Предметная область учебной практики включает изучение основных направлений и сфер работы современных социологов, а так же первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Цель практики состоит в получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а так же в ознакомлении студентов с основами работы социолога и приобретении практических навыков работы интервьюера.

Содержание учебной практики

- 1) Подготовительный этап.
- 2) Учебно-ознакомительный этап.
- 3) Подготовка и защита отчёта о практике.

Планируемые результаты обучения по учебной практике

Компетенция (ОПК-5):

Знать:

- содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования;

Уметь:

- составлять электронные базы данных социологических исследований в пакете Excel for Windows и SPSS for Windows;

Владеть:

- навыками сбора эмпирических данных.

Компетенция (ПКД-1):

Знать:

- специфику работы социолога в различных сферах социальной жизни;

Уметь:

- следовать профессионально-этическим нормам социолога;

Владеть:

- навыками делового общения;

- навыками работы интервьюера по заранее подготовленному инструментарию.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Анализ данных в SPSS»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение возможностей применения пакета SPSS для анализа социологической информации.

Объектом изучения дисциплины является применение пакета SPSS для анализа социологической информации.

Основной целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о пакете Statistical Package for Social Science (SPSS) и выработать навыки работы и обработки данных в SPSS.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Предмет курса. Возможности и отличительные особенности пакета SPSS»

Модуль 2. «Преобразование данных»

Модуль 3. «Анализ и обработка данных»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-1:

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Знать:

З 1.1: возможности пакета SPSS для реализации научного исследования в различных областях социологии с помощью современных методов.

Уметь:

У 1.1: формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать инструментарий с учетом дальнейшего анализа информации в программе SPSS.

У 1.2: выбирать функции пакета SPSS в зависимости от поставленной профессиональной задачи.

Владеть:

В 1.1: навыками использования SPSS как разновидности информационных технологий, применяемых для проведения социологического исследования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной деятельности.

Знать:

З 2.1: структуру и модули программы SPSS как современной программы обработки данных в социологии;

Уметь:

У 2.1: использовать пакет SPSS для организации обработки комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.

Владеть:

В 2.1: навыками использования пакета SPSS для решения исследовательских задач в рамках организационно-управленческой деятельности и выходящих за ее пределы.

В 2.2: навыками организации исследовательского процесса с учетом возможностей пакета SPSS.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Анализ данных в социологии»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение процедур, связанных с анализом данных в социологии.

Объектом изучения является анализ данных в социологии.

Основной целью является формирование системы знаний о процессе анализа данных в социологии, современных информационных технологиях, используемых специалистами при проведении социологических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основные понятия анализа данных в социологии»

Модуль 2. «Методы описательной статистики»

Модуль 3. «Многомерный и корреляционный анализ»

Модуль 4. «Одномерный и Двумерный анализ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Знать:

З 1.1: основные подходы и методы анализа профессиональной информации.

Уметь:

У 1.1: формулировать цели исследования и выбирать пути ее достижения.

У 1.2: производить анализ профессиональной информации, задействовав известные методы и приемы.

Владеть:

В 1.1: навыками интерпретации и анализа профессиональной информации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной деятельности.

Знать:

З 2.1: основные методы обработки и анализа комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач;

Уметь:

У 2.1: обрабатывать социальную информацию, необходимую для решения организационно-управленческих задач.

Владеть:

В 2.1: приемами и способами обработки данных.

В 2.2: навыками анализа комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Введение в социологию»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение основных принципов социологии и социологического образования.

Объектом изучения наука социология и социологическое образование

Основной целью изучения дисциплины является обеспечение минимума знаний студентов о различных видах деятельности социолога, повышение уровня профессиональной ориентированности студентов; представление о профессиях социологического профиля; информационная психологическая помощь в осознании совершенного профессионального выбора; оптимизация процессов подготовки студентов к реальной профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Социология как наука и сферы приложения социологического знания в современном обществе»

Модуль 2. «Принципы организации социологического знания»

Модуль 3. «Проблемы и задачи современного социологического образования в России»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-7:

- способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

31.1. принципы организации научной деятельности

31.2. принципы самообразования

31.3. принципы организационно-управленческой деятельности

Уметь:

У1.1. использовать принципы самоорганизации и самообразования на практике

Владеть:

В1.1. основными процедурами, приемами и правилами самоорганизации и самообразования

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПКД-1:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Знать:

32.1. основные требования предъявляемые к бакалавру социологии

32.2. основные сферы профессиональной деятельности бакалавра социологии

32.3. значение деятельности социолога в современном обществе

Уметь:

У2.1. обосновать значимость своей будущей профессии

У2.2. мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности

Владеть:

В2.1. высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Государственное и муниципальное управление»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает методологический и теоретический подход к системе государственного управления, проблемы взаимоотношения общества как объекта государственного управления с государством как субъектом управления социальными процессами, государственное управление в условиях трансформации экономической и политической системы.

Объектами изучения дисциплины являются государственное и муниципальное управление как специфическая форма управления обществом.

Основной целью формирование представлений о сфере государственного и муниципального управления, управлении функционированием государственных и муниципальных органов управления, властных структур.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Государство как субъект управления общественными процессами»

Модуль 2. «Система государственного управления. Проблемы российского федерализма»

Модуль 3. «Институты государственной власти»

Модуль 4. «Муниципальное управление»

Модуль 5. «Государственная служба»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Знать:

З1.1. Сущности и механизмов социальных отношений и процессов в обществе, социально-экономических проблем общества;

З1.2. Особенности и характер социальных механизмов регуляции процессов.

Уметь:

У1.1. Анализировать состояние и тенденции государственной политики.

У1.2. Разрабатывать программы общего стратегического развития, планы деятельности в рамках государственной и муниципальной службы.

Владеть:

В1.1 Методами реализации основных управленческих функций в государственном управлении.

В1.2. Современными технологиями знаниями о функционировании местных властей, муниципальных служб, а также отдельных отраслей муниципального управления.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Компетенция ПК-7:

- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Знать:

32.1. принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления.

32.2. Принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления.

Уметь:

У2.1. Анализировать методы и направления осуществления политики государственной власти и местного самоуправления.

У2.2. Применять полученные знания в фундаментальных научных исследованиях.

Владеть:

В2.1. Представлениями об устройстве системы государственного и муниципального управления в РФ.

В2.2. Представлениями о сущности государственного управления как практической деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Демография»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности.

Объектом изучения в дисциплине являются закономерности воспроизводства населения, зависимости его характера от социально-экономических и природных условий, миграции, изучающие численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающие рекомендации по их улучшению.

Основной целью образования по дисциплине является формирование у студентов понимания сущности, факторов и тенденций современных демографических процессов с учетом регионального аспекта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Демография как наука о населении»

Модуль 2. «Общие измерители численности и структуры населения и их динамики»

Модуль 3. «Брачность и разводимость»

Модуль 4. «Рождаемость и репродуктивное поведение»

Модуль 5. «Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение»

Модуль 6. «Миграция населения»

Модуль 7. «Демографическая политика и демографическое прогнозирование»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

Знать:

З1.1. - основы теории народонаселения,

З1.2. - систему демографических показателей, используемых для анализа динамики численности населения, естественного и миграционного движения, половозрастной структуры населения;

З1.3. - демографические подходы к изучению миграции населения;

Уметь:

У1.1. - объяснить современные тенденции социального развития, исходя из закономерностей демографического развития и влияния институциональных факторов,

У1.2. - использовать полученные знания по дисциплине в анализе социально-значимых проблем и процессов,

У1.3. - ориентироваться в современном потоке социально-значимых демографических процессов;

Владеть:

В1.1. - актуальной информацией о социально-значимых демографических процессах и демографической политике;

В1.2. - методами изучения демографических процессов.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение плана семинарского занятия, выполнение тестовых заданий, докладов, презентаций.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «История социологии»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 13 з.е., 468 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение предпосылок, условий формирования и направлений развития социологического знания, процесса формирования парадигм, теорий, концепций, школ как форм функционирования социологического знания.

Объектом изучения дисциплины является социологическое знание.

Основной целью изучения дисциплины «История социологии» является анализ и систематизация учений главных представителей как западной, так и российской социологической мысли для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем; формирование способности у специалистов ориентироваться в обширном материале и формулировать перспективные области и направления исследования общественных и социокультурных процессов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «История социологии как научная дисциплина. Предпосылки возникновения и этапы развития социологического знания»

Модуль 2. «Классический этап в развитии социологического знания»

Модуль 3. «Возникновение и эволюция эмпирической социологии на Западе»

Модуль 4. «Современная теоретическая социология Европы и США»

Модуль 5. «Возникновение и этапы развития российской социологии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

Знать:

З1.1. Закономерности развития социального познания.

З1.2. Социально-исторические, экономические, культурные, естественнонаучные предпосылки возникновения социологии и этапы развития социологической мысли за рубежом и в России.

З1.3. Историю формирования предмета социологии как самостоятельной дисциплины.

Уметь:

У1.1. Анализировать и критически воспринимать различные концепции социологических учений.

У1.2. Систематизировать основные понятия и части учения различных представителей социологии.

У1.3. Обобщать существующие в истории социологии базовые идеи, достижения и проблемы.

Владеть:

В1.1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание.

В1.2. Навыками использования основ социологической теории и теоретических концепций, сформировавшихся в истории социологии, для постановки цели и задач научно-прикладных исследований.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ОПК-5: способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

Знать:

32.1. Основы социологической теории, основополагающие характеристики социологических учений, условия их формирования, главные положения и особенности.

32.2. Основные парадигмы, направления, теории и подходы социологической науки.

32.3. Содержание работ ведущих зарубежных и российских социологов, роль крупнейших социологов в развитии социологической научной мысли.

Уметь:

У2.1. Использовать основные положения различных социологических концепций и теорий в осуществлении основных видов профессиональной деятельности.

У2.2. Анализировать и сравнивать методы изучения общества в различных учениях, критически оценивать возможности их применения в профессиональной деятельности современного социолога.

У2.3. Осуществлять диалог и воспринимать альтернативы.

Владеть:

В2.1. Ключевыми терминами и понятиями, связанными с историей социологии.

В2.2. Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-7: способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

Знать:

33.1. Базовые теории, объясняющие общественное развитие.

ЗЗ.2. Содержание и характер социологических дискуссий по проблемам общественного развития, теоретические и мировоззренческие проблемы, возникавшие на разных стадиях развития социологии.

ЗЗ.3. Основные тенденции развития отечественной и западной социологической мысли.

Уметь:

УЗ.1. Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологической науки.

УЗ.2. Использовать положения и категории социологических теорий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

ВЗ.1. Приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам развития и функционирования общества.

ВЗ.2. Навыками использования базовых теоретических знаний в аналитической и консалтинговой деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Качественные методы в социологии»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение качественных методов, качественной методологии и методики социологических исследований.

Объектом изучения являются качественные методы в социологии.

Основной целью является формирование представлений студентов об использовании качественных методов социологических исследований для анализа современных социальных процессов и явлений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Общая характеристика качественных методов»

Модуль 2. «Опросные качественные методы исследований»

Модуль 3. «Эксперимент, наблюдение, анализ документов»

Модуль 4. «Обработки и анализа результатов качественных исследований»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-5:

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

Знать:

З 1.1: основные методы социологических исследований.

Уметь:

У 1.1: использовать профессионально-профилированные знания для разработки программы качественных исследований.

У 1.2: использовать профессионально-профилированные знания для анализа результатов качественных исследований.

Владеть:

В 1.1: навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Компетенция ПК-1:

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего;

Знать:

З 2.1: специфику использования качественных методов, их преимущества, недостатки, ограничения использования.

Уметь:

У 2.1: применять информационные технологии, современную аппаратуру и оборудование для реализации качественного исследования.

Владеть:

В 2.1: навыками разработки цели и задач качественного исследования.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной деятельности.

Знать:

З 3.1: основные качественные методы исследований;

Уметь:

У 3.1: анализировать и интерпретировать комплексную социальную информацию, собранную посредством качественных методов.

Владеть:

В 3.1: навыками использования качественных методов сбора социальной информации в зависимости от исследовательской ситуации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Количественные методы социологических исследований»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение количественных методов, методологии и методики социологических исследований.

Объектом изучения количественные методы в социологии.

Основной целью является формирование представлений студентов об использовании количественных методов социологических исследований для анализа современных социальных процессов и явлений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Общая характеристика количественных методов»

Модуль 2. «Основные количественные методы исследований»

Модуль 3. «Эксперимент, наблюдение, анализ документов»

Модуль 4. «Обработки и анализа результатов качественных исследований»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-5:

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

Знать:

З 1.1: основные методы социологических исследований.

Уметь:

У 1.1: использовать профессионально-профилированные знания для разработки программы количественных методов исследований.

У 1.2: использовать профессионально-профилированные знания для анализа результатов количественных методов исследований.

Владеть:

В 1.1: навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Компетенция ПК-1:

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего;

Знать:

З 2.1: специфику использования количественных методов, их преимущества, недостатки, ограничения использования.

Уметь:

У 2.1: применять информационные технологии, современную аппаратуру и оборудование для реализации количественного исследования.

Владеть:

В 2.1: навыками разработки цели и задач количественного исследования.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной деятельности.

Знать:

З 3.1: основные количественные методы исследований;

Уметь:

У 3.1: анализировать и интерпретировать комплексную социальную информацию для решения организационно-управленческих задач.

У 3.2 представлять результаты исследований в текстовом и графическом виде

Владеть:

В 3.1: навыками использования количественных методов сбора социальной информации в зависимости от исследовательской ситуации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Культура интеллектуального труда»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины охватывает сферу интеллектуальной деятельности как формы познавательной активности современного человека.

Объектом изучения дисциплины выступает культура интеллектуальной деятельности студента как целостное образование, единый комплекс общеучебных умений и навыков, личностного, мотивационно-потребностного, интеллектуального и организационно-деятельностного компонентов.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о культуре интеллектуального труда как особой области гуманитарного знания и важнейшей характеристике познавательной деятельности студентов, ее теоретических и прикладных аспектах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Сущность интеллектуального труда»

Модуль 2. «Культура интеллектуального труда как актуальная проблема высшего образования и учебная дисциплина»

Модуль 3 «Организация познавательной деятельности студентов в вузе»

Модуль 4 «Основы научно-исследовательской работы студентов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-1:

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Знать:

З1.1. сущность и структуру культуры интеллектуального труда как важного условия успешности исследовательской деятельности;

З1.2. основные методы научного исследования;

З1.3. направления научных исследований в социологии;

З1.4. основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

Уметь:

У1.1. формулировать цель и задачи научного исследования

У1.2. самостоятельно подбирать методы научного познания в соответствии с целью исследования;

У1.3. применять общенаучные методы в исследовательской деятельности.

Владеть:

В1.1.навыками использования различных источников информации в исследовательской деятельности;

В1.2.опытом использования информационных технологий в исследовательской деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий и практических занятий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Культурология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины особенности возникновения, становления и развития культуры.

Объектом изучения в дисциплине является закономерности культурного процесса, памятники и явления материальной и духовной культуры, а также культурные интересы и потребности людей, их участие в сохранении, приумножении и передаче культурных ценностей.

Основной целью образования по дисциплине является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе над биологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Теория культуры: базовые понятия и подходы»

Модуль 2. «История мировой культуры: древний мир и средневековье»

Модуль 3. «История мировой культуры: новое и новейшее время»

Модуль 4. «Специфика отечественной теории и истории культуры»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-6:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:

З1.1. понятийный аппарат культурологии;

З1.2. содержание культурологических учений; основные подходы к определению места культуры в социуме;

З1.3. структуру и функции современного культурологического знания;

З1.4. закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории;

З1.5. историю мировой и отечественной культуры;

З1.6. подходы к классификации культур;

З1.7. основные типологии культур;

З1.8. влияние процессов глобализации на развитие современных культурных форм;

З1.9. специфику внутри- и межкультурных коммуникаций;

З1.10. основные подходы к определению цивилизационно-культурной принадлежности России;

З1.11. специфику ценностно-нормативного регулирования профессионального взаимодействия.

Уметь:

У1.1. анализировать культурные явления и процессы;

У1.2. выявлять основные тенденции культурного развития общества;

У1.3. оценивать достижения культуры в конкретном историческом и институциональном контексте;

У1.4. осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах;

У1.5. использовать знания о сущности и механизмах культурных изменений в практике внедрения инноваций в организации;

У1.6. строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм.

Владеть:

В1.1. навыками рефлексии повседневных культурных процессов и проблем; навыками работы со специальной литературой по теории и истории культуры и ее критического осмысления;

В1.2. техникой применения методов культурологического анализа;

В1.3. способами передачи и хранения культурных ценностей;

В1.4. навыками выработки творческих решений;

В1.5. техникой использования методов формирования и поддержания ценностей, норм и образцов корпоративной культуры организации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение плана семинарского занятия, выполнение тестовых заданий, докладов, презентаций.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Менеджмент в социальной сфере»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины охватывает социальное пространство современного общества как сферу разработки и реализации технологий социального менеджмента.

Объектом изучения дисциплины является социальный менеджмент как особое направление теории и практики управления, социальный институт и профессиональная деятельность.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о менеджменте в социальной сфере как особом виде управленческой деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Теоретические основы менеджмента в социальной сфере»

Модуль 2. «Социальная сфера как объект управления»

Модуль 3. «Управление отраслями социальной сферы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и объективностью.

Знать:

З1.1. основные социальные проблемы современного общества как предмет менеджмента в социальной сфере;

З1.2. причины появления и перспективы решения социальных проблем;

З1.3. методы анализа социальных проблем;

Уметь:

У1.1. определять пути решения социальных проблем на основе технологий менеджмента в социальной сфере;

У1.2. классифицировать социальные проблемы;

Владеть:

В1.1. навыками анализа социальных проблем

В1.2. навыками разработки рекомендаций по решению социальных проблем.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий.

Компетенция ПК-6:

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6).

Знать:

З2.1. алгоритм подготовки и принятия организационно-управленческих решений в социальном менеджменте

З2.2. особенности управленческих решений, принимаемых в нестандартных ситуациях

Уметь:

У2.1. подбирать организационно-управленческие решения с учетом конкретной ситуации

У2.2. оценивать последствия принимаемых решений

Владеть:

В2.1. Навыками подготовки организационно-управленческих решений

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и деловых игр.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Методология и методика социологических исследований»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение методологии, методики, методов получения первичной социологической информации, анализ вторичной информации.

Объектом изучения методология и методика социологических исследований.

Основной целью является формирование понимания теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Общая характеристика методологии и методики социологических исследований»

Модуль 2. «Программа социологического исследования»

Модуль 3. «Социальные индикаторы и шкалы»

Модуль 4. «Принципы и подходы к обработке и анализу социологической информации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-5:

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

Знать:

З 1.1: основные методы социологических исследований.

Уметь:

У 1.1: использовать профессионально-профилированные знания для разработки элементов программы прикладных исследований.

У 1.2: использовать профессионально-профилированные знания для формулировки цели и задач исследования.

Владеть:

В 1.1: навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Компетенция ПК-1:

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии

и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

Знать:

З 2.1: особенности реализации научного социологического исследования, а так же особенности современных социологических методов.

Уметь:

У 2.1: навыками разработки программы исследования, включающей формулировку цели, задач исследования.

Владеть:

В 2.1: применять современную аппаратуру, оборудование и информационные технологии для реализации социологических исследований.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной деятельности.

Знать:

З 3.1: принципы построения инструментария различных методов социологических исследований для организации сбора информации для решения организационно-управленческих задач;

Уметь:

У 3.1: интерпретировать полученную комплексную информацию для решения организационно-управленческих задач.

Владеть:

В 3.1: навыками обработки данных с использованием современных технологий и соблюдением научного принципа.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Методология научного познания»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение качественных методов, качественной методологии и методики социологических исследований.

Объектом изучения являются качественные методы в социологии.

Основной целью является формирование представлений студентов об использовании качественных методов социологических исследований для анализа современных социальных процессов и явлений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Научное познание в структуре познавательной деятельности»

Модуль 2. «Методология и методы научного исследования»

Модуль 3. «Основы научно-исследовательской работы студентов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-1:

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Знать:

З1.1. виды и формы познавательной деятельности

З1.2. основные методы проведения научных исследований;

З1.3. направления научных исследований в социологии;

Уметь:

У1.1. самостоятельно формулировать цели и ставить задачи научного исследования;

У1.2. самостоятельно подбирать методы научного познания в соответствии с целью исследования;

У1.3. применять общенаучные методы в исследовательской деятельности;

Владеть:

В 1.1. навыками использования различных источников информации в исследовательской деятельности;

В1.2. опытом использования информационных технологий в исследовательской деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий и практических занятий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Общая социология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 8 з.е., 288 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины социальная реальность.

Объектом изучения дисциплины является общество.

Основной целью изучения дисциплины является рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Социальные общности, квазигруппы, социальные группы»

Модуль 2. «Социальное взаимодействие и социальные отношения»

Модуль 3. «Социальные институты и организации»

Модуль 4. «Социальная структура общества»

Модуль 5. «Социальная стратификация. Мобильность, маргинальность, миграция»

Модель 6. «Социологический анализ общества как социальной общности и как социальной системы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция (ОПК-3):

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

Знать:

31.1 специфику предметного поля социологии;

3.1.2 основные категории социологии;

Уметь:

У1.1 соотносить социальные явления и процессы с картиной исторического развития;

У.1.2 формулировать особенности современного теоретического социологического знания.

Владеть:

В1.1 навыками обобщения, анализа социально-значимых проблем и процессов.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы.

Компетенция (ПК-1):

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

Знать:

32.1 специфику методов социологии;

3.2.2 особенности социологических методологических подходов к анализу социальных явлений.

Уметь:

У2.1 использовать социологическую методологию для изучения социальных проблем;

У.2.2 рассматривать социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе.

Владеть:

В.1 навыками определять возможные перспективы научного поиска.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Основы делового общения»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение теоретических, методических и практических вопросов деловой коммуникации.

Объектами изучения в дисциплине являются сущность, структура и виды общения; характеристики делового общения; сущность вербального, невербального и дистанционного общения; управление общением.

Основной целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, владеющих знаниями о сущности коммуникации в профессиональной сфере, формирование прочных теоретических знаний о структуре межличностного общения, о факторах и условиях его эффективности, а также основных навыков ведения деловых бесед, переговоров и других форм делового общения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Теоретические основы делового общения и культуры речи»

Модуль 2. «Управление деловым общением»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать:

З1.1. психологические особенности процесса общения, его структуру, закономерности и средства;

З1.2 особенности делового общения и требования, предъявляемые к нему в различных ситуациях;

З1.3 способы повышения эффективности делового взаимодействия в различных ситуациях; явления, способствующие снижению эффективности делового общения и возможности преодоления этих явлений;

З1.4 условия, требующие учета в процессе общения и способы саморегуляции в условиях межличностного взаимодействия.

Уметь:

У1.1. применять полученные знания при решении личностных, профессиональных и социальных проблем;

У1.2 психологически обоснованно строить систему делового общения с различными субъектами и избегать ошибок в его конкретных формах и ситуациях;

У1.3 противостоять негативным и деструктивным явлениям (включая целенаправленное негативное воздействие) в процессе делового общения;

У1.4 анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия.

Владеть:

В1.1. широким набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;

В1.2 способностями анализировать социально-психологические свойства и качества личности;

В1.3 навыками проведения бесед, совещаний, переговоров и других форм деловых контактов; преодолевать барьеры в деловом общении;

В1.4 навыками эффективного слушания, способностями к разрешению конфликтных ситуаций.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий (участие в деловых играх и тренингах); представление творческих работ (реферат, эссе).

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Политическая социология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение взаимодействия политической и социальной сфер общественной жизни, закономерностей поведения людей в политических процессах.

Объектами изучения в дисциплине являются различные виды политических процессов, типы политического поведения, электоральные предпочтения населения, факторы развития политических процессов, функции политики, политические ценности, политику как форму социальной деятельности, политику как социокультурный феномен.

Основной целью изучения дисциплины «Политическая социология» является усвоение студентами основных понятий и категорий политической социологии, овладение современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Политическая социология как область научного знания»

Модуль 2. «Политика и власть как объекты социологического анализа»

Модуль 3. «Основные институциональные характеристики политики»

Модуль 4. «Социальные аспекты политики и власти»

Модуль 5. «Личности и политика: основные аспекты взаимодействия»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)

Знать:

31.1. Особенности предмета и метода политической социологии.

31.2. Сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов.

31.3. Сущность и особенности политических и социальных технологий

31.4 Особенности функционирования сферы политики.

Уметь:

У1.1. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы в аспекте их влияния на политические процессы, с беспристрастностью и научной объективностью.

У1.2. Анализировать основные институциональные характеристики политики.

Владеть:

В1.1. Категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение практических занятий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Правоведение»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает знания о государстве и праве как взаимосвязанных явлениях, основных понятиях юриспруденции, системе права РФ.

Объектами изучения дисциплины являются право как социально-политическое явление и система общеобязательных правил поведения, установленных государством; государство как организация политической власти, обеспечивающая с помощью права и специально созданного государственного аппарата управление делами всего общества; соотношение и взаимосвязь между государством и правом; система правовых терминов; система права РФ.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности использовать базовые знания из предметной области правоведения при решении социальных и профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Общая часть правоведения»

Модуль 2. «Особенная часть правоведения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-4:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Знать:

З1.1. Основной правовой понятийный аппарат.

З1.2. Основы теории государства и права и важнейших отраслей права РФ.

З1.3. Организацию судебных и правоохранительных органов.

З1.4. Основы правового статуса личности в РФ.

З1.5. Основные направления антикоррупционной деятельности в РФ.

З1.6. Основы российского законодательства.

Уметь:

У1.1. Разбираться в особенностях различных отраслей российского права.

У1.2. Правильно ориентироваться в системе законодательства.

У1.3. Использовать действующее законодательство РФ в своей профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни.

У1.4. Пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных.

У1.5. Самостоятельно совершенствовать систему своих правовых знаний.

Владеть:

В1.1. Навыками применения законодательства при решении практических задач.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия, самостоятельная работа в справочно-правовых системах «Гарант», «КонсультантПлюс», разбор конкретных ситуаций (решение учебных дел), написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, заполнение образцов документов в соответствии с нормативными актами.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «**Рекламоведение**»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает общие и специфические закономерности возникновения, функционирования и развития рекламы.

Объектом изучения дисциплины является реклама как основной современный способ воздействия на целевые аудитории.

Основной целью изучения дисциплины является дать студентам представление о месте рекламы в коммуникационном пространстве современного общества, представление о функционировании современного рекламного рынка.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Реклама как социальный феномен в современном мире»

Модуль 2. «Становление рекламного бизнеса»

Модуль 3. «Этика рекламы. Реклама и ценностные ориентации общества»

Модуль 4. «Психология рекламы. Особенности воздействие на потребителя»

Модуль 5. «Торговые марки. Понятие «бренда»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Знать:

З1.1. Основные теоретические положения рекламоведения в рамках учебной программы;

З1.2. Сущность и механизмы социальных отношений и процессов, социально-экономических проблем общества.

Уметь:

У1.1. Аргументировано выбирать оптимальные рекламные носители

У1.2. Использовать полученные знания при планировании и анализе рекламной кампании.

Владеть:

В1.1. Способностью использования методик социологических и маркетинговых исследований в сфере рекламы.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Компетенция ПК-7:

- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Знать:

З2.1. Взаимосвязь социальных явлений с экономическими отношениями и с

социальными факторами, лежащими за пределами экономики;

32.2. Закономерности формирования, развития и проявления социально-психологических интересов в малых и больших социальных группах.

Уметь:

У2.1. Использовать полученные знания при планировании и анализе рекламной кампании;

У2.2. Ориентироваться в специальной литературе и пользоваться справочно-информационными базами данных.

Владеть:

В2.1. Способностью использования методик социологических и маркетинговых исследований в сфере рекламы.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Связи с общественностью»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает общие и специфические закономерности возникновения, функционирования и развития коммуникативных технологий PR, специфика их применений в отношении различных целевых аудиторий, учитывая их специфику.

Объектами изучения дисциплины являются связи с общественностью как основной современный способ налаживания взаимоотношений и коммуникации с целевыми аудиториями.

Основной целью изучения дисциплины является системное представление об общем содержании понятия «связи с общественностью», о методах работы со СМИ, приобретают умение в использовании их на практике в различных областях деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Причины появления PR как прикладной науки»

Модуль 2. «Имидж как канал PR-коммуникации»

Модуль 3. «Основные направления работы со СМИ»

Модуль 4. «PR-технологии в решении конфликтных ситуаций»

Модуль 5. «Политический PR»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-8:

- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Знать:

З1.1. Основные модели взаимодействия с общественностью;

З1.2. Закономерности формирования, развития и проявления социально-психологических интересов в малых и больших социальных группах.

Уметь:

У1.1. Анализировать современные социальные и политические проблемы.

У1.2. Использовать полученные знания при планировании и анализе информационных кампаний.

Владеть:

В1.1. Навыками практического применения социологических данных в повседневной практической и профессиональной деятельности.

В1.2. Основными приемами и методами PR-работы.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Современные методы социологических исследований»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение современных методов социологических исследований, направленных на получение актуальной информации для решения социальных, экономических и организационных проблем.

Объектами изучения дисциплины являются современные методы социологических исследований.

Основной целью изучения дисциплины «Современные методы социологических исследований» является формирование знаний о возможностях применения современных социологических методов исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Место и возможности использования современных методов социологических исследований в системе социологического знания»

Модуль 2. «Основные методы современных социологических исследований»

Модуль 3. «Анализ результатов социологических исследований на базе современных методов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-5: способность применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Знать:

З1.1. базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологических исследований

Уметь:

У1.1. использовать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки для решения конкретных организационно-управленческих задач

У1.2. использовать классические методы социологических исследований

Владеть:

В1.1. навыками классических методов социологических исследований

В1.2. базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками для решения конкретных организационно-управленческих задач.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий, тренингов, деловых игр, кейсов, курсовой работы.

Компетенция ПК-1: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Знать:

З2.1. принципы проведения исследований в сети интернет

З2.2. особенности организации и проведения современных исследований в различных областях социологии на базе современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Уметь:

У2.1. проводить исследования в сети интернет

У2.2. проводить исследования при помощи современных методов исследований

У2.3. применять современное оборудование, отечественный и зарубежный опыт, информационные технологии для использования современных методов исследования.

Владеть:

В2.1. навыками проведения исследований в сети интернет

В2.2. навыками проведения современных количественных и качественных исследований

В2.3. навыками использования современного оборудования, отечественного и зарубежного опыта, информационных технологий для использования современных методов исследования

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий, тренингов, деловых игр, кейсов, курсовой работы.

Компетенция ПК-8: способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Знать:

З3.1. современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Уметь:

У3.1. использовать современные методы количественных и качественных исследований, исследований в сети интернет для решения

организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

У3.2. использовать современные методы анализа и интерпретации социологических данных

Владеть:

В3.1. навыками современных методов количественных и качественных исследований, исследований в сети интернет для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

В3.2. навыками современных методов анализа данных результатов социологических исследований.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий, тренингов, деловых игр, кейсов, курсовой работы.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках»

Общий объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение современных информационных технологий в сфере социологии.

Объектом изучения дисциплины являются современные информационные технологии в социальных науках.

Основной целью изучения дисциплины является получение системы знаний о современных информационных технологиях, используемых в социальных науках, требованиях информационной безопасности; выработка навыков работы с компьютерными программными продуктами, средствами оргтехники и связи, глобальными компьютерными сетями, используемыми в социальных науках.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Технические и программные основы информационных технологий»

Модуль 2. «Особенности информационных технологий в сфере социологии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-1:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

З 1.1. сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угрозы электронной обработки информации, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

Уметь:

У 1.1. применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства для защиты от опасностей и угроз при электронной обработке информации и соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

Владеть:

В 1.1. навыками работы с информацией, защиты от опасностей и угроз, возникающих при электронной обработке информации и соблюдения основных требований информационной безопасности;

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, проведение лабораторных занятий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Современные социологические теории»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение предпосылок, условий формирования и направлений развития социологических теорий, объясняющих и описывающих социальные процессы современности и тенденции современного социального развития.

Объектом изучения дисциплины являются современные социологические теории.

Основной целью изучения дисциплины «Современные социологические теории» является формирование у студентов целостного представления о современности и обеспечение теоретического понимания фундаментальных социальных процессов и тенденций современного социального развития, выявление специфики функционирования современных обществ и присущих им социальных институтов, формирование критического подхода к их анализу.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Социально-культурные и научные факторы развития современной социологической теории»

Модуль 2. «Новые методологические подходы к анализу общества, социальной структуры и социального действия последней трети XX – начала XXI вв.»

Модуль 3. «Процессы глобализации и формирование новых подходов к анализу структуры и динамики общества в начале XXI в.»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-2:

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

Знать:

З1.1. Теоретико-методологические подходы, базовые идеи и достижения современных социологических теорий.

З1.2. Содержание и характер современных социологических дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

У1.1. Анализировать и критически воспринимать различные концепции, понятия, подходы, разрабатываемые в современных социологических теориях.

У1.2. Систематизировать и обобщать существующие в современных социологических теориях базовые идеи, достижения и проблемы.

У1.3. Участвовать в дискуссиях по проблемам развития современного общества.

Владеть:

В1.1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание.

В1.2. Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

В1.3. Навыками использования положений современных социологических теорий для постановки цели и задач научно-прикладных исследований.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-7:

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

Знать:

З2.1. Основные направления и теории современной социологической науки.

З2.2. Содержание работ ведущих современных социологов.

З2.3. Ключевые проблемы и теоретические дискуссии, посвященные этим проблемам и проходившие в социологии в последнюю треть XX – начале XXI веков.

Уметь:

У2.1. Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной социологической науки.

У2.2. Использовать положения и категории современных социологических теорий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

У2.3. Осуществлять диалог и воспринимать альтернативы.

Владеть:

В2.1. Приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам развития и функционирования современного общества.

В2.2. Навыками использования базовых положений современных социологических теорий в аналитической и консалтинговой деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология маркетинга»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает формирование у студентов общего представления о роли и месте социологии маркетинга в современном социуме.

Объектом изучения в дисциплине является маркетинг.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных понятиях, правилах и методах социологии маркетинга.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Маркетинг как наука»

Модуль 2. «Сегментирование и позиционирование в маркетинге»

Модуль 3. «Маркетинговая политика»

Модуль 4. «Маркетинговые исследования»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-5:

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

Знать:

З1.1. основы теории социологии маркетинга

З1.2. ценовую, товарную, коммуникационную, сбытовую политику

Уметь:

У1.1. применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания по социологии маркетинга

Владеть:

В1.1. навыками по использованию основ социологии маркетинга в прикладных маркетинговых исследованиях

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-8:

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящиеся за пределами непосредственной сферы деятельности;

Знать:

З2.1. методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения маркетинговых задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Уметь:

У2.1.использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения маркетинговых задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Владеть:

В2.1.навыками сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения маркетинговых задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология коммуникации»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины социальная коммуникации.

Объектом изучения дисциплины является коммуникации.

Основной целью изучения дисциплины является теоретическое и методологическое обоснование взаимодействия социальных структур общества и коммуникативных систем различных уровней, а также выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в межличностной и массовой коммуникации, рассмотреть современные теории информационного общества и показать значимость коммуникативных параметров в современной социологической теории.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Предмет, аппарат социологии коммуникаций, системность, уровни и социологические доминанты коммуникации»

Модуль 2. «Типы коммуникации, информационное общество и политика»

Модуль 3. «Институты коммуникации и методы изучения коммуникативных процессов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

Знать:

З1.1 специфику коммуникативных систем различных уровней в плане их социальной значимости;

З1.2 знать роль и функции массовой коммуникации в обществе.

Уметь:

У1.1 анализировать с учетом полученных знаний современную информационную политику;

У1.2 применять на практике основные методы исследования коммуникативных процессов.

Владеть:

В1.1 навыками обобщения, анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере социокommunikации.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология конфликта»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины охватывает предпосылки и причины возникновения, закономерности протекания, методы профилактики и технологии разрешения различных типов социального конфликта как особого механизма социального взаимодействия, выражающегося в противостоянии социальных субъектов.

Объектом изучения дисциплины является социальный конфликт как феномен общественной жизни во всем многообразии его видов и форм.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о конфликтах как особом типе социального взаимодействия и предмете социологического анализа, развитие практических навыков управления конфликтными ситуациями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы социологии конфликта»

Модуль 2. «Типология и специфика конфликтов»

Модуль 3. «Управление конфликтами»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-6:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:

З1.1. Основные понятия социологии конфликта как особой области социологического знания.

З1.2. Причины, функции, типы конфликтов, методы управления конфликтами.

З1.3 Особенности конфликтов, вызванных социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.

Уметь:

У1.1. Согласовывать потребности и интересы личности, социальных групп и общностей.

У1.2. Выявлять причины конфликтов в том числе, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.

Владеть:

В1.1. Методами анализа конфликтных ситуаций и конфликтов в различных социальных группах.

В1.2. Социологическими методами диагностики конфликта.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, деловых игр.

Компетенция ПК-6:

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Знать:

32.1. Причины возникновения нестандартных, в том числе конфликтных ситуаций.

32.2. Методы профилактики и разрешения конфликтов.

32.3. Особенности протекания конфликтов разного типа.

Уметь:

У2.1. Анализировать конфликтные ситуации и конфликты.

У2.2. Находить необходимые организационно-управленческие решения в нестандартных и конфликтных ситуациях.

Владеть:

В2.1. Навыками принятия организационно-управленческих решений в конфликтных ситуациях.

В2.2. Современными технологиями управления конфликтом.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология международных отношений»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает международные отношения и происходящие в них изменения в аспекте социальных связей и взаимодействий.

Объектами изучения дисциплины является поведение специфических социальных общностей - государств, межправительственных и неправительственных организаций, других участников международных отношений и их систем, их взаимосвязи и взаимодействия.

Основной целью изучения дисциплины является изучение студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в международных отношениях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Теоретические концепции международных отношений»

Модуль 2. «Актуальные проблемы мирового политического процесса»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОПК-3):

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Содержание основных категорий науки о международных отношениях.

31.2. Основные парадигмы науки о международных отношениях.

31.3. Методы изучения международных отношений.

31.4. Систему, структуру и среду международных отношений.

31.5. Тенденции развития международных отношений.

31.6. Акторов международных отношений, их цели и средства.

31.7. Роль и место России в системе современных международных отношений.

31.8. Значение права и морали в международных отношениях.

31.9. Современные международно-политические процессы.

Уметь:

У1.1. Самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, давать им беспристрастную оценку.

У1.2. Применять теоретические знания для анализа текущих проблем международных отношений.

У1.3. Критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в социологии международных отношений.

У1.4. Выявлять основные факторы и тенденции развития процессов в международных отношениях.

Владеть:

В1.1. Методологическими и методическими навыками поиска, обработки социологической информации.

В1.2. Навыками самостоятельного анализа и объективной оценки актуальных проблем социологии международных отношений.

Технологии формирования компетенции: лекции, практические занятия, написание реферата, подготовка компьютерных презентаций рефератов, тестирование, анализ научных статей.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология молодежи»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает актуальные вопросы методологии социологии молодежи, особенности данной социальной общности, классификацию социологических теорий молодежи, современная специфика ее социализации и тенденции социального развития, социальные проблемы в молодежной среде в современных условиях, социологические механизмы социального регулирования взаимодействий молодежи в обществе, методологические проблемы социологического исследования молодежи.

Объектами изучения молодежь как социально-демографическая группа, социальные проблемы молодежи, молодежная политика.

Основной целью изучения дисциплины «Социология молодежи» развитие способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью, формирование системы знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Теоретические основы социологического изучения молодежи»

Модуль 2. «Молодежь в системах общества. Методические проблемы социологического исследования молодежи»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

Знать:

31.1. характеристики молодежи как социально-демографической группы;

31.2 социологические теории молодежи;

31.3 понятийный аппарат социологии молодежи;

31.4 историю развития молодежного вопроса в отечественной и западной социологии;

31.5 основные направления, уровни и виды молодежной политики РФ.

Уметь:

У1.1. применять полученные знания при решении личностных, профессиональных и социальных проблем;

У1.2 с беспристрастностью и научной объективностью анализировать социально-значимые проблемы молодежи.

Владеть:

В1.1. навыками поиска, обработки и анализа информации по молодежной тематике;

В1.2 навыками работы с текстами по социологии молодежи;

В1.3 навыками разработки, подготовки исследовательских проектов, их методологического обоснования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий (участие в деловых играх и тренингах); представление творческих работ (эссе).

Компетенция ПК-8:

способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящиеся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Знать:

З2.1 содержание основных направлений молодежных культурных, политических активностей и практик;

З2.2 основные методы исследования молодежного поля.

Уметь:

У2.1. использовать социологические методы для исследования молодежи, её социальных проблем;

У2.2 вырабатывать рекомендации по решению социальных проблем молодежи.

Владеть:

В2.1 конкретными навыками научно-исследовательской и социально-проектной работы с молодежными социально-возрастными группами,

В2.2 способностями проведения интервью, наблюдения, плотного описания кейса;

В2.3 навыками разработки, подготовки исследовательских проектов, их методологического обоснования;

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий (участие в деловых играх и тренингах); представление творческих работ (эссе).

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология образа жизни»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение специфика образа жизни различных социальных общностей.

Объектами изучения в дисциплине являются образ жизни как социальный феномен.

Основной целью изучения дисциплины является сформировать у студентов представление о феномене образа жизни как социально-культурном явлении.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Объект и предмет социологии образа жизни»

Модуль 2. «Образ жизни социальных общностей»

Модуль 3. «Образ жизни в обществе массового потребления»

Модуль 4. «Социологические исследования образа жизни»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Знать:

З 1.1: теоретические положения, лежащие в основе научного подхода к изучению образа жизни как социокультурного феномена.

Уметь:

У 1.1: выделять и анализировать особенности образа жизни и отдельных его элементов в различных типах общества и социальных средах,

У 1.2: выделять и анализировать специфику образа жизни различных слоев населения и социальных групп.

Владеть:

В 1.1: научными подходами к анализу проблемы образа жизни различных социальных слоев и групп

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Компетенция ОПК-5:

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Знать:

З 2.1: особенности социологических исследований образа жизни различных социальных групп;

Уметь:

У 2.1: применять профессиональные социологические знания для анализа результатов социологических исследований образа жизни.

Владеть:

В 2.1: навыками проведения социологических исследований образа жизни различных социальных групп.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология образования»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины охватывает социальную сферу жизни общества как пространство общественного воспроизводства и жизнеобеспечения индивидов и групп, среду удовлетворения образовательных потребностей личности, механизм социализации и воспитания.

Объектом изучения дисциплины является образование как один из основных социальных институтов общества, сфера социально-культурного наследования и вид деятельности.

Основной целью изучения дисциплины «Социология образования» является формирование у студентов целостного представления об образовании как важнейшем общественном феномене и предмете социологического анализа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Образование как социальный институт»

Модуль 2. «История развития социологии образования»

Модуль 3 «Основные теоретические парадигмы в социологии образования»

Модуль 4 «Развитие системы образования в современной России»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-5:

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Знать:

З1.1. Сущность, структуру и функции образования как социального института

З1.2. Состояние, проблемы и перспективы развития системы образования в современном обществе

Уметь:

У1.1. Характеризовать научный статус социологии образования

У1.2. Анализировать образовательные феномены общества в ракурсе различных образовательных парадигм

Владеть:

В1.1. Навыками анализа проблем развития образования

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий.

Компетенция ПК-1:

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и

зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Знать:

З2.1 основные направления теоретических и эмпирических исследований в социологии образования;

З2.2 социологические методы и методики, используемые в социологии образования.

Уметь:

У2.1 определять цели и задачи социологических исследований проблем развития образования;

У2.2 разрабатывать методический инструментарий исследований в сфере образования;

Владеть:

В2.1 навыками применения методов научного познания в исследованиях проблем образования;

В2.2 навыками организации и проведения эмпирических исследований в сфере социологии образования;

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий и практических занятий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология общественного мнения»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины социология общественного мнения.

Объектом изучения дисциплины являются общественное мнение.

Основной целью изучения дисциплины является углубленное освоение специфики социологического подхода к изучению общественного мнения как духовного явления и социального института; сформировать у студентов целостное представление о законах, механизмах формирования и функционирования оценочного отношения групп, классов и т.д. к актуальным проблемам действительности, культуру научного социального мышления, понимание объективной социальной реальности; а также в раскрытии роли общественного мнения в структуре общественного сознания, его сущности, содержания, структуры, функций, субъекта и объекта общественного мнения, анализе взаимоотношений власти и общественного мнения, взаимодействия мнения общества и средств массовой информации, методов изучения общественного мнения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Предмет, социальная природа, структура и сущность общественного мнения»

Модуль 2. «Общественное мнение и власть. Общественное мнение как фактор социальных изменений»

Модуль 3. «Особенности и проблемы социологического изучения общественного мнения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

Знать:

3.1.1 основные закономерности возникновения и формирования общественного мнения об актуальных проблемах действительности;

3.1.2 задачи и технологию профессиональной деятельности социолога в сфере изучения общественного мнения.

Уметь:

У1.1 квалифицированно анализировать проблемы социальной реальности, взаимоотношений власти и общественного мнения, взаимодействия мнения общества и средств массовой информации;

У1.2 выявлять механизмы формирования общественного мнения.

Владеть:

В1.1 навыками формирования и управления общественным мнением.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий, выполнение курсовой работы.

Компетенция ПК-8:

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящиеся за пределами непосредственной сферы деятельности

Знать:

З2.1 основные методы социологических исследований общественного мнения (анкетирование, интервью и т.д.) и инструментарий для исследований;

З2.2 способы формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов.

Уметь:

У2.1 разрабатывать программы социологического исследования общественного мнения,

У2.2 использовать и внедрять научные результаты исследования.

Владеть:

В2.1 основными методами социологических исследований в сфере изучения общественного мнения (анкетирование, интервью и т.д.)

В2.2 разработкой инструментария для исследования.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение курсовой работы.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социальная педагогика»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины является социально-педагогический процесс (социальное обучение, социальное воспитание, социальное развитие), возникающий в результате взаимодействия человека и социума и отражающий сущность изменений, происходящих в индивиде и самом социуме в конкретных условиях социализации личности; взаимодействие личности и среды; закономерности социализации ребенка.

Объектом изучения в дисциплине является педагогические аспекты социализации человека, его адаптации в социуме и интеграции в общество.

Основной целью образования по дисциплине формирование целостного представления о специфике социальной педагогики, связанных с пониманием социального в личности, педагогики среды и сущности социального воспитания, сферах ее распространения и особенностях реализации в работе с определенными контингентами детей и подростков, их родителями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Социальная педагогика как учебная дисциплина, наука и сфера практической деятельности»

Модуль 2. «Социализация как социально-педагогическое явление»

Модуль 3. «Воспитание и воспитательные организации»

Модуль 4. «Профессиональная деятельность социального педагога»

Модуль 5. «Социально-педагогические технологии в различных сферах и структурах»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Знать:

З1.1. - предмет, объект и методы социальной педагогики;

З1.2. - объекты и субъекты социальной педагогики;

З1.3. - особенности научного статуса социальной педагогики;

З1.4. - структуру современного социально-педагогического знания;

З1.5. - теоретические основы социализация как социально-педагогического явление;

Уметь:

У1.1. - самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области социальной педагогики и решать их с помощью современных исследовательских методов;

У1.2. - анализировать социологические, психологические, педагогические, этические основания социальной педагогики.

У1.3. - обрабатывать релевантную эмпирическую информацию по социальной педагогике с привлечением широкого круга источников;

Владеть:

В1.1. - навыками организационно-управленческой, исследовательско-аналитической и научно-педагогической деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение плана семинарского занятия, выполнение тестовых заданий, докладов, презентаций.

Компетенция ПК-8:

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Знать:

32.1. - теоретические основы социализации как социально-педагогического явления;

32.2. роль воспитания и воспитательных организаций;

32.3. сущность профессиональной деятельности, системы профессиональной подготовки и работы социальных педагогов;

Уметь:

У2.1. использовать знания, методы и технологии для решения проблем социально-педагогической деятельности;

Владеть:

В2.1. - спецификой использования комплекса интегрированных социальных технологий;

В2.2. - социально-педагогическими технологиями и методиками работы с различными категориями детей;

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение плана семинарского занятия, выполнение тестовых заданий, докладов, презентаций.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология потребления»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение потребления как социально-культурного феномена.

Объектом изучения социальная сущность процесса потребления.

Основной целью является формирование представлений об основных социологических теориях потребления и анализ феномена потребления в системе общественных отношений

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основные понятия социологии потребления»

Модуль 2. «Теории потребления»

Модуль 3. «Институты потребления»

Модуль 4. «Потребление как объект анализа»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

Знать:

З 1.1: основные научные подходы к анализу феномена потребления в рамках различных направлений.

Уметь:

У 1.1: анализировать специфику потребительского поведения.

У 1.2: выделять факторы, влияющие на потребительское поведения.

Владеть:

В 1.1: навыками анализа проблем, связанных с развитием общества потребления.

В. 1.2: выделять особенности процессов потребления в различных слоях общества

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной деятельности.

Знать:

З 2.1: особенности проведения социологических исследований процессов потребления;

Уметь:

У 2.1: интерпретировать комплексную информацию об особенностях процессов потребления,

У 2.2: использовать знания об особенностях потребительского поведения для решения организационно-управленческих задач.

Владеть:

В 2.1: навыками социологического анализа особенностей процессов потребления

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий; выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социологический практикум»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение основ организации и проведения социологического исследования.

Объектами изучения в дисциплине является социологическое исследование.

Основной целью изучения дисциплины является выработка практических навыков проведения эмпирических социологических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Программа исследования»

Модуль 2. «Выборочные методы в социологических исследованиях»

Модуль 3. «Измерение социальных характеристик»

Модуль 4. «Методы социологического исследования»

Модуль 5. «Подготовка эмпирических материалов к обработке и анализу»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-1: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Знать:

З1.1. современные исследовательские методы, отечественный и зарубежный опыт проведения исследований, принципы использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Уметь:

У1.1. использовать количественные и/или качественные методы сбора и анализа социологической информации

У1.2. организовывать эффективное использование методов сбора данных, исходя из проблемы, целей и задач исследования на основе отечественного и зарубежного опыта

Владеть:

В1.1. навыками организации и проведения социологического исследования

В1.2. методами социологических исследований

В1.3. навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для решения социологических проблем

В1.4. навыками создания и редактирования массивов количественных данных для статистической обработки, архивов полевых материалов для качественных исследований

В1.5. навыками применения программного обеспечения для проведения статистического анализа и анализа качественных данных

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий, проведение деловых и ролевых игр, кейсов, тренингов, выполнение курсовой работы.

Компетенция ПК-2: способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Знать:

32.1. правила организации и проведения социологического исследования, а также составления научно-технической документации

32.2. правила представления основных научных результатов с учетом особенностей потенциальной аудитории

Уметь:

У2.1. оформлять профессиональную и научно-техническую документацию, научные отчеты по результатам социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Владеть:

В2.1. навыками подготовки научно-технической документации, исследовательского отчёта, презентации данных и публикации результатов эмпирического исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий, проведение деловых и ролевых игр, кейсов, тренингов, выполнение курсовой работы.

Компетенция ПК-8: способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Знать:

33.1. методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных

Уметь:

У3.1. использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Владеть:

В3.1. методами сбора социальной информации; навыками статистической обработки баз данных

В3.2. навыками интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий, проведение деловых и ролевых игр, кейсов, тренингов, выполнение курсовой работы.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социальная психология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает общие и специфические закономерности возникновения, функционирования и развития социально-психологических явлений; общение как универсальный социокультурный феномен коммуникации, перцепции и интеракции между людьми, обусловленный их включением в социальные группы; психологические характеристики социальных групп.

Объектами изучения дисциплины являются основные характеристики поведения личности в группе, структура и содержание внутригруппового и межгруппового взаимодействия.

Основной целью изучения дисциплины является обучение студентов теоретическим и прикладным основам социально-психологической науки, необходимым для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Предмет социальной психологии»

Модуль 2. «Социальная психология личности»

Модуль 3. «Психология общения»

Модуль 4. «Социальная психология групп»

Модуль 5. «Прикладная социальная психология»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и объективностью.

Знать:

З1.1. Основные методы проведения социально-психологических исследований.

З1.2. Особенности возникновения, протекания и развития различных процессов в социальных общностях и группах.

Уметь:

У1.1. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

У1.2. Выявлять особенности поведения личности, обусловленные ее включением в социальную группу.

Владеть:

В1.1. Навыками проведения социально-психологического исследования социально значимых проблем.

В1.2. Навыками эффективного общения.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Компетенция ОПК-4:

- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и

социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Знать:

32.1. Методы исследования социально-психологических проблем больших и малых социальных групп.

32.2. Специфику социальной психологии личности и группы.

32.3. Особенности межличностного общения.

Уметь:

У2.1. Использовать знания психологии общения для решения профессиональных задач.

У2.2. Проводить социально-психологические исследования.

Владеть:

В2.1. Навыками проведения социально-психологического анализа внутригрупповых и межгрупповых отношений, социально-психологического исследования личности и группы.

В2.2. Навыками анализа социально-психологических процессов и явлений, необходимыми для решения профессиональных задач.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и деловых игр.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология региона»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение общих тенденций регионального развития во всех возможных проявлениях и интерпретациях, изучение актуальных процессов региональной экономики и управления, современной проблематики регионального развития в контекстах глобализации и локализации.

Объектами изучения дисциплины являются региональные системы. региональная экономика, хозяйственные комплексы региона и его особенности, социальное развитие и культура регионов.

Основной целью изучения дисциплины «Социология региона» является формирование навыков анализировать социально-значимые проблемы и процессы регионального развития, а также использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для анализа региональных процессов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Методологические основы социологии региона»

Модуль 2. «Региональное устройство и региональная политика»

Модуль 3. «Особенности развития региональной экономики»

Модуль 4. «Социальное развитие и культура региона»

Модуль 5. «Процессы регионального политического управления»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)

Знать:

З1.1. Основные принципы и основные параметры формирования региональной социально-экономической политики.

З1.2. Особенности социального развития и культуры региона.

Уметь:

У1.1. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы регионального развития с беспристрастностью и научной объективностью.

У1.2. Анализировать факторы регионального развития экономики российских регионов.

Владеть:

В1.1. Навыками применения теоретических знаний к анализу проблем развития конкретного региона Российской Федерации

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение курсовой работы.

Компетенция ПК-8:

- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).

Знать:

32.1. Основные понятия, относящиеся к предметной области социологии региона.

32.2. Специфику функционирования региональной системы и особенности её формирования.

Уметь:

У2.1. Анализировать процессы регионального управления.

Владеть:

В2.1. Навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач в региональной сфере.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий; выполнение курсовой работы.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология религии»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает в себя изучение конфессиональных отношений и процессов в современном обществе, роль религии в жизнедеятельности индивидов и социальных групп, особенности религиозных систем мира и их специфика в российской практике.

Объектами изучения религия как социальный институт, религиозные общности, функции религии в современном мире.

Основная цель курса: Ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Социология религии как отрасль научного знания»

Модуль 2. «Религия как социальный феномен»

Модуль 3. «Место религии в современном обществе»

Модуль 4. «Особенности социологического исследования религии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-1:

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Знать:

З1.1. методы социологического исследования религии, основные теории религии в обществе;

З1.2. особенности крупных религиозных учений, функции и структуру религии;

З1.3. религиозную ситуацию в России и мире в целом.

Уметь:

У1.1. самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с исследованием религиозных процессов в обществе;

У1.2. анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области социологии религии.

Владеть:

В1.1. современными и классическими методами исследования религиозных процессов в обществе;

В1.2. навыками организации научно-исследовательской работы в области социологии религии;

Технологии формирования компетенции: лекции, семинарские занятия, анализ статей из профессиональных изданий, подготовка сообщений, написание реферата,

тестирование.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология семьи»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины охватывает многообразие семейно-брачных структур, существующих в современном обществе, их институциональные характеристики, механизмы функционирования в ракурсе различных социологических парадигм и контексте ведущих тенденций развития социума.

Объектом изучения дисциплины является семья как социальный институт и малая группа.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о теоретических и прикладных аспектах социологического анализа институтов семьи и брака в структуре социума.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Предмет социологии семьи. Сущность и функции семьи»

Модуль 2. «Типы семейного поведения»

Модуль 3 «Социально-психологические и юридические аспекты семейных отношений»

Модуль 4 «Социальные проблемы семьи и семейная политика»

Модуль 5 «Методы социологического исследования семьи и брака»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Знать:

З1.1. Сущность и функции семьи как основного социального института общества, субъекта социальных процессов, носителя социальных проблем и объекта социальной политики.

З1.2. Социологические, социально-психологические, правовые аспекты семейных отношений.

З1.3 Методы исследования семьи и брака.

Уметь:

У1.1. Анализировать причины возникновения, содержание и пути разрешения социальных проблем в сфере семейно-брачных отношений.

У1.2. Разрабатывать рекомендации по совершенствованию семейной политики государства.

Владеть:

В1.1. Методами социологического исследования проблем семьи и брака.

В1.2. Навыками организации и проведения прикладного исследования в области социологии семьи.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социальные технологии»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины охватывает социальное пространство современного общества как среду разработки и реализации разнообразных социальных технологий.

Объектом изучения дисциплины выступают социальные технологии как целостный комплекс форм, методов, приемов, средств социальной деятельности.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о социальных технологиях как универсальных инструментах социальной деятельности и особой сфере социологических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Теоретико-методологические основы социальных технологий»

Модуль 2. «Социальные технологии в современном обществе»

Модуль 3. «Социологическое сопровождение проектирования и реализации социальных технологий»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ПК-8:

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящиеся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Знать:

З1.1. сущность, цели, принципы, структуру и типологию социальных технологий как предмета социологического анализа;

З1.2. методы сбора, обработки и анализа социальной информации;

З1.3. особенности проведения социологических исследований в сфере социальных технологий.

Уметь:

У1.1. подбирать методы сбора социальной информации в соответствии с целью социологического исследования;

У1.2. использовать полученную в ходе социологических исследований социальную информацию для подготовки социальных технологий.

Владеть:

В1.1. навыками подготовки социальных технологий;

В1.2. опытом сбора социальной информации для подготовки социальной технологии и решения организационно-управленческих задач.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий, деловых игр.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология управления»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение управленческой деятельности, через ее закономерности, формы и методы целенаправленного управления группами для достижения определенной цели, изучение управления через призму социальных интересов и взаимодействия различных социальных групп.

Объектами изучения дисциплины являются управленческие процессы, протекающие в обществе, его отдельных подсистемах или организациях и рассматриваемые с точки зрения взаимодействия участвующих в них людей, объединенных в различные группы и включаемых в многообразные процессы сотрудничества и соперничества.

Основной целью изучения дисциплины «Социология управления» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков социологического анализа социальных феноменов в сфере управления, а также формирование управленческого взгляда на организационную проблематику с целью понимания происходящих процессов в организации и принятия необходимых и адекватных управленческих решений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Предметная область социологии управления и социологический подход к изучению сферы организационного управления»

Модуль 2. «Основы институционального управления»

Модуль 3. «Социальные отношения в системе управления»

Модуль 4. «Управление как функция социального контроля»

Модуль 5. «Социальная и профессиональная мобильность в системе управления»

Модуль 6. «Особенности социального управления в организациях»

Модуль 7. «Социально-управленческая деятельность»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Знать:

31.1. методы исследования в социологии управления;

31.2. основы институционального управления;

31.3. концепции социологии управления;

31.4. социальные отношения в системе управления;

31.5. сущность и уровни социального управления;

31.6. особенности социальной и профессиональной мобильности в сфере управления;

31.7. закономерности и принципы управления.

31.4. Социальные отношения в системе управления.

Уметь:

У1.1. применять естественнонаучные, социологические и специфические методы социологии управления для анализа социальных тенденций, фактов и явлений в управленческой сфере;

У1.2. понимать роль социальных институтов в управлении обществом;

Владеть:

В1.1. навыками организации, проведения исследований проблем в сфере управления.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Компетенция ПК-6: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Знать:

32.1. типологию управленческих решений;

32.2. этапы и факторы принятия управленческих решений;

32.3. виды конфликтов в сфере управления;

32.4. особенности управления инновациями в организации.

Уметь:

У2.1. использовать положения и категории социологии управления для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в управленческой сфере;

Владеть:

В2.1. навыками выработки организационно-управленческих решений на основе анализа собранной эмпирической информации;

В2.2. навыками регулирования конфликтов в сфере управления;

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и деловых игр.

Компетенция ПК-7: способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Знать:

33.1. понятийный аппарат социологии управления; основные теории, школы, подходы и методы социологии.

33.2. этапы и виды социально-управленческой деятельности;

33.3. методы исследования в социологии управления;

33.4. особенности социологического сопровождения функционирования и развития организации.

Уметь:

У3.1. применять методы социологии управления, а также социальное прогнозирование, планирование и проектирование для диагностики и анализа управленческой деятельности в конкретных организациях;

У3.2. осуществлять управленческое консультирование;

Владеть:

В3.1. навыками организации, проведения исследований проблем в сфере управления.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социальная экология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение наиболее общих вопросов взаимоотношений между человеком, обществом и природой на разных стадиях развития цивилизации, ознакомление с основными социально-экологическими проблемами и методологией их исследования; специфических социально-экологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Объектами изучения в дисциплине являются социальные общности, испытывающие социально-экологическую напряженность, а так же участники формирования антропогенного фактора экологических проблем.

Основной целью изучения дисциплины является формирование представления о специфике социальной экологии как междисциплинарном направлении, изучающем проблемы взаимодействия в сложной системе «человек, природа, общество»; ознакомление с основными социально-экологическими проблемами и методологией их исследования; введение в круг рассмотрения специфических социально-экологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Становление и развитие социальной экологии»

Модуль 2. «Состав и качество окружающей среды»

Модуль 3. «Социально-экологическая напряженность»

Модуль 4. «Экологическая социализация»

Модуль 5. «Особенности применения социологических методов в социально-экологических исследованиях»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Знать:

З1.1. - основные законы и принципы социальной экологии;

З1.2. - основные социально-экологические проблемы и методологию их исследования;

З1.3. - элементы жизненной среды человека;

З1.4. - сущность, типы и этапы экологической социализации;

З1.5. - основные функции экологических движений.

Уметь:

У1.1. - рассматривать экологические представления с древнейших времен до наших дней;

У1.2. - ориентироваться в современном потоке социально-значимых экологических проблем;

У1.3. - выделять социологическую составляющую из общеэкологических проблем;

У1.4. - анализировать участие социальных организаций в решении экологических проблем.

Владеть:

В1.1. - актуальной информацией о социально-значимых экологических проблемах;

В1.2. - принципами экологической культуры, экологического сознания.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение плана семинарского занятия, выполнение тестовых заданий, докладов, презентаций.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социальная антропология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение взаимосвязи общества, культуры и личности, специфики и закономерностей повседневной жизни и культуры традиционных и современных общностей.

Объектом изучения дисциплины являются социальные общности.

Основной целью изучения дисциплины «Социальная антропология» является формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи общества, культуры и личности, о социальном существовании человека в контексте повседневной жизни.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Социальная антропология как научная дисциплина. Эволюция социально-антропологического подхода в исследованиях социальных общностей»

Модуль 2. «Основные направления, теории и школы социально-культурной антропологии»

Модуль 3. «Методология социально-антропологических исследований»

Модуль 4. «Культура как предмет исследований социальной антропологии»

Модуль 5. «Повседневная жизнь и жизненные миры человека в фокусе социальной антропологии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Знать:

З1.1. Понятийный аппарат социальной антропологии и особенности социально-антропологического подхода к анализу социальных и культурных явлений и процессов.

З1.2. Понятие и характерные черты повседневности, сущность и типологию социокультурных повседневных практик.

З1.3. Природу социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей.

З1.4. Закономерности цивилизационных, социокультурных и экзистенциальных процессов в российском обществе и в мире.

Уметь:

У1.1. Анализировать повседневные социокультурные практики сообществ.

У1.2. Обобщать и типизировать опыт повседневной деятельности, применять его в управлении группой.

У1.3. Выявлять и понимать зависимость моделей деятельности и поведения сообществ и их членов от их антропологических и культурных характеристик.

Владеть:

В1.1. Навыками рефлексии повседневных социальных процессов и проблем.

В1.2. Способами осуществления совместной исследовательской и аналитической работы в группе, команде.

В1.3. Навыками рефлексии социокультурных различий между участниками студенческой команды и способами преодоления противоречий и формирования взаимопонимания в ходе совместной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-7: способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

Знать:

32.1. Основные направления, теории, школы и парадигмы, объясняющие явления и процессы культуры, их взаимосвязь с человеком и обществом.

32.2. Специфику социокультурных практик повседневности и обыденного человеческого поведения в различных социокультурных средах.

32.3. Возможности и границы использования качественных методов в изучении социокультурных процессов повседневности.

Уметь:

У2.1. Использовать положения и категории теорий культуры и повседневности для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений на локальном уровне (организация, поселение, регион).

У2.2. Аутентично воспринимать получаемую в ходе исследования инокультурную информацию.

У2.3. Находить организационно-управленческие решения в нестандартных, нетипичных ситуациях.

Владеть:

В2.1. Технологией организации прикладного социально-антропологического исследования.

В2.2. Навыками использования базовых теоретических знаний социальной антропологии для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

В2.3. Навыками выработки решений и рекомендаций на основе анализа собранной эмпирической информации и применения данных о культурной специфике анализируемого сообщества для решения организационно-управленческих задач.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает методологические, теоретические, организационные, методические аспекты социально-прогнозной и социально-проектной деятельности

Объектами изучения дисциплины являются технологии социального прогнозирования и проектирования.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории, теории и практике социального прогнозирования и проектирования.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования»

Модуль 2. «Теоретико-методологические основы социального прогнозирования»

Модуль 3. «Методы социального прогнозирования»

Модуль 4. «Основные направления прогнозных исследований»

Модуль 5. «Основы социального проектирования»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция (ОПК-3):

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и объективностью.

Знать:

З1.1. Социально-значимые проблемы современного общества.

З1.2. Методы прогнозного анализа социальных проблем.

Уметь:

У1.1. Характеризовать социальные проблемы.

У1.2. Подбирать методы для прогнозного анализа социальных проблем.

Владеть:

В1.1. Методами прогнозирования.

В1.2. Навыками проведения прогнозного исследования

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий.

Компетенция (ПК-8):

способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящиеся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Знать:

З2.1. Методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации

З2.2. Специфику использования методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации в прогнозной и проектной деятельности

З2.3. Сущность и виды социальных проектов как инструмента для решения организационно-управленческих задач

Уметь:

У2.1. Определять типы социальных прогнозов, необходимые для решения конкретных организационно-управленческих задач

У2.2. Подбирать типы социальных проектов в соответствии с организационно-управленческими задачами.

Владеть:

В2.1. Технологией разработки социального проекта

В2.2. Навыками оценки эффективности проектной деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология девиантного поведения»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей социального поведения как комплекса действий человека по отношению к обществу, другим людям, к окружающим его природе и вещам.

Объектом изучения дисциплины является феномен девиантного поведения как устойчивого поведения личности, отклоняющегося от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.

Основной целью изучения дисциплины «Социология девиантного поведения» является формирование у студентов целостного представления о девиантном поведении, его факторах, формах и последствиях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Социология девиантного поведения. Понятие девиантности»

Модуль 2. «Признаки, типология и особенности девиантного поведения»

Модуль 3. «Профилактика девиантных проявлений»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция (ОПК-3):

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Знать:

З1.1. научный статус социологии девиантного поведения как инструмента анализа проблемы девиантности;

З1.2. сущность и факторы девиантного поведения;

З1.3. основные формы негативного девиантного поведения как проблемы современного социума;

З1.4. технологии профилактики и коррекции негативного девиантного поведения.

Уметь:

У1.1. определять причины возникновения и распространения девиаций;

У1.2. классифицировать различные проявления девиантности;

У1.3. подбирать методы социологического исследования для изучения проблем девиантности.

Владеть:

В1.1. навыками проведения социологического исследования проблем девиантности;

В1.2.навыками разработки рекомендаций по профилактике девиантного поведения.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология досуга»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение характера формирования мировоззренческих знаний, ценностных ориентации в сознании и поведении людей и реального процесса досуговой деятельности, а также специфика процесса социализации.

Объектами изучения в дисциплине является избирательность ценностных ориентиров и предпочтений форм досуговой деятельности у различных групп и возможности их реализации.

Основной целью изучения дисциплины является формирование представлений о тенденциях развития досуговой деятельности людей и взаимодействия личности, социальной общности, общества в сфере свободного времени.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Теоретические основы социологии досуга»

Модуль 2. «Особенности и черты современного досуга»

Модуль 3. «Концепции досуга и рекреации в современной социологии»

Модуль 4. «Социальные услуги как объект социологии досуга, рекреации и управления»

Модуль 5. «Методы изучения досугового поведения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Знать:

З1.1. - содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии досуга;

З1.2. - основные этапы развития науки о досуге;

Уметь:

У1.1. - интерпретировать медиатексты с точки зрения моделей потребительского поведения, которые в них представлены;

Владеть:

В1.1. - навыками интерпретации современной ситуации в сфере досуга в России и мире.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение плана семинарского занятия, выполнение тестовых заданий, докладов, презентаций.

Компетенция ПК-7:

- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Знать:

З2.1. - институциональные, символические, правовые и социально-психологические аспекты поведения потребителей досуга.

Уметь:

У2.1. - разрабатывать программу социологического исследования в сфере досуга и досугового поведения;

У2.2. - применять теоретические концепции социологии потребления для создания научной основы эмпирических исследованиях досуга и досугового поведения.

Владеть:

В2.1. - методиками сбора и анализа первичных данных по проблематике досуга в соответствии с требованиями к культурологическому исследованию;

В2.2. - методами социологического и культурологического изучения конкретных ситуаций досуга;

В2.3. - методами проведения самостоятельного исследования досугового поведения.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение плана семинарского занятия, выполнение тестовых заданий, докладов, презентаций.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология культуры»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение механизмов возникновения и функционирования культурных ценностей, их воздействие на общество и групповое поведение индивидов.

Объектами изучения в дисциплине являются содержание и принципы культурной жизни общества как целостной системы.

Основной целью изучения дисциплины является изучение социологической проблематики культуры в разных теоретических подходах и школах, а также сущности культуры как социального феномена и основных ее проявлений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Теоретические основы социологического изучения культуры»

Модуль 2. «Культурные процессы. Социокультурная динамика»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Знать:

31.1 социокультурные основы развития личности; закономерности социокультурной жизни общества в историческом развитии;

31.2 основные понятия и принципы социологии культуры, социологические и антропологические теории культуры;

31.3 иметь представление о перспективах развития социологической теории культуры, разбираться в тенденциях, школах и направлениях в социологии культуры;

Уметь:

У1.1. оценивать свой уровень общекультурного развития, соответствие своих знаний и личностных качеств требованиям времени;

У1.2 использовать гуманитарные и социально-экономические знания для выделения социологического аспекта в изучении культуры;

У1.3 ориентироваться в широком спектре проблем социологии культуры и в литературе по проблемам культуры;

У1.4 применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиций социологии культуры.

Владеть:

В1.1. навыками адекватного восприятия и анализа многообразия проявлений социокультурной жизни;

В1.2 способами применения в профессиональной деятельности теоретических знаний из социологии культуры и навыков социологического анализа явлений культуры;

В1.3 работы с научной литературой по социологии культуры.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий (участие в деловых играх и тренингах); представление творческих работ (реферат, эссе).

Компетенция ПК-8: способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящиеся за пределами непосредственной сферы деятельности;

Знать:

З2.1 методологические основания социологического изучения явлений культуры;

З2.2 теоретические основы социологии культуры; методологию прикладных исследований в области социологии культуры;

Уметь:

У2.1 использовать социологические методы исследования для изучения социокультурных проблем

У2.2.представлять результаты исследовательской и аналитической работы в ходе выполнения итогового задания по курсу (реферат);

Владеть:

В2.1 социологическими методами исследования социокультурной специфики

потребностей и интересов социальных групп;

В2.2 навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социокультурных проблем взаимодействия различных социальных групп и общностей;

В2.3 навыками использования имеющихся знаний и результатов проведенных социокультурных исследований в аналитической и консалтинговой деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных и практических занятий (участие в деловых играх и тренингах); представление творческих работ (реферат, эссе).

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология личности»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей и проблем функционирования и развития личности в социетальном, общественном и организационном контекстах.

Объектом изучения дисциплины является личность.

Основной целью изучения дисциплины «Социология личности» является формирование у студентов представления об основных закономерностях социального развития и функционирования личности, о специфике профессиональных ролей и профессиональной социализации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Социология личности как научная дисциплина»

Модуль 2. «Личность в системе социальных связей»

Модуль 3. «Личность в организации, профессиональные роли и профессиональная социализация»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-6:

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Знать:

31.1. Ключевые термины и понятия социологии личности.

31.2. Типологию и структуру личности.

31.3. Механизмы взаимодействия личности и общества, социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные факторы, влияющие на формирование качественных характеристик личности в процессе ее социализации.

31.4. Особенности деятельности личности в организационной среде, в коллективе, специфику профессиональных статусов и ролей, содержание процессов профессиональной социализации личности.

Уметь:

У1.1. Выделять типы личности на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей.

У1.2. Выявлять факторы, оказывающие влияние на взаимодействие личностей.

У1.3. Создавать условия для эффективной профессиональной социализации личности в организации.

Владеть:

В1.1. Навыками анализа влияния современных тенденций развития общества на развитие и функционирование личности.

В1.2. Навыками анализа влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на взаимодействие людей.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-7:

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

Знать:

З2.1. Основные концепции и теории личности.

З2.2. Специфику социальных характеристик личности.

З2.3. Основные подходы и методы, направления и возможности изучения личности в социологии, методологию социологического анализа личности.

Уметь:

У2.1. Обобщать и анализировать информацию о типах, структуре, факторах социализации личности.

У2.2. Прогнозировать динамику развития личности, анализировать влияние современных тенденций развития общества на развитие и функционирование личности.

У2.3. Анализировать поведение личности в организации и ее социальные ориентации.

Владеть:

В2.1. Навыками применения основных социологических методов исследования личности.

В2.2. Навыками использования основных подходов, концепций и теорий личности в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология организации»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение проблем и закономерностей функционирования и развития социальных организаций и влияния внешней и внутренней организационной среды на поведение людей.

Объектом изучения дисциплины являются современные организации.

Основной целью изучения дисциплины «Социология организации» является формирование у студентов системы знаний о проблемах и закономерностях функционирования и развития социальных организаций, а также умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, управлять своим поведением в компании и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Социология организации как научная дисциплина»

Модуль 2. «Основные этапы развития социологии организации, зарубежные и отечественные теории организации»

Модуль 3. «Сущность организации, ее внутренняя и внешняя среда»

Модуль 4. «Проблема типологии организаций, формы организации бизнеса»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)

Знать:

З1.1. Основные теоретические подходы к изучению организаций, сложившиеся в зарубежной и отечественной социологической науке.

З1.2. Сущность, структуру и ключевые элементы внутренней среды организации.

З1.3. Сущность, структуру и свойства внешней среды организации, специфику взаимодействия организации с внешней средой.

Уметь:

У1.1. Определять взаимосвязь внутриорганизационных элементов и процессов с процессами, протекающими во внешней среде организации.

У1.2. Использовать современные социологические теории организации в объяснении организационных процессов и в управлении ими.

Владеть:

В1.1. Навыками использования содержания современных организационных теорий и концепций в анализе и оценке внутренней и внешней среды организации.

В1.2. Навыками систематизация ключевых проблем современной организации и способов их преодоления.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-6:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6).

Знать:

32.1. Сущность и специфику основных организационных процессов.

32.2. Специфику влияния управленческих процессов на поведение людей в организации.

32.3. Методы организационной диагностики.

Уметь:

У2.1. Устанавливать и оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на деятельность организации в процессе выработки управленческого решения.

У2.2. Навыками использования комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.

У2.3. Использовать творческий подход в выработке управленческого решения в нестандартной ситуации.

Владеть:

В2.1. Навыками использования содержания современных организационных теорий и концепций в процессе выявления и решения основных проблем в функционировании организации.

В2.2. Навыками использования методов организационной диагностики в процессе выявления и решения основных проблем в функционировании организации.

В2.3. Навыками определения оптимальных путей решения организационных проблем.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Социология социальной сферы»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение социальных отношений и процессов, состояния и динамики социальной сферы, уровня социальной безопасности и защищенности населения, специфических закономерностей функционирования и развития социальной сферы, общих и особенных характеристик социальных механизмов управления; а также конкретных социальных проблем, интересов, ожиданий и предпочтений различных социальных групп.

Объектом изучения в дисциплине является социальная сфера.

Основной целью образования по дисциплине является формирование у студентов представлений о социологии социальной сферы и ее месте в структуре социологического знания, а так же навыков анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Генезис социальной сферы общества»

Модуль 2. «Социология социальной сферы: предметная область»

Модуль 3. «Социальная сфера и социальная политика»

Модуль 4. «Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Знать:

З1.1. - этапы становления социальной сферы в России и за рубежом;

З1.2. - содержание категории "социальная сфера";

З1.3. - предмет, функции, уровни и структуру социологии социальной сферы;

З1.4. - сущность и цели социальной политики;

З1.5. - категории исследования уровня жизни населения;

Уметь:

У1.1. - исследовать уровень жизни населения;

У1.2. - анализировать социально-значимые проблемы социальной сферы;

Владеть:

В1.1. -понятийным аппаратом предмета;

В1.2. - особенностями исследования социальной сферы;

В1.3. - опытом разработки программы и проведения конкретных социологических исследований проблем социальной сферы.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение плана семинарского занятия, выполнение тестовых

заданий,

докладов,

презентаций.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Теория и практика социальной работы»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение таких проблем, как закономерности, принципы и методы осуществления социальной работы с различными социальными группами; пути и способы эффективной реализации функций социальной работы, ее кадрового и информационного обеспечения; структурно-функциональный анализ деятельности различных государственных и общественных институтов социальной защиты и обслуживания населения; закономерности, принципы функционирования механизма социального управления в системе социальной работы.

Объектами изучения в дисциплине является исследования социальных проблем с выходом на социальный прогноз и моделирование развития социальных процессов, а следовательно, и возможность определения путей оптимального решения социальных противоречий и конфликтов.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы, а также полным и всесторонним изучением проблем социальной сферы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Социальная работа как наука, учебная дисциплина и профессиональная деятельность»

Модуль 2. «Правовые основания социальной работы»

Модуль 3. «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества и с различными группами населения»

Модуль 4. «Социальные технологии в социальной работе и особенности их применения»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Знать:

З1.1. Предмет, объект и метод теории социальной работы.

З1.2. Объекты и субъекты социальной работы.

З1.3. Типология учреждений по оказанию социальной помощи.

З1.4. Уровни и функции социальной работы.

З1.5. Закономерности социальной работы.

Уметь:

У1.1. Анализировать социологические, психологические, педагогические, этические основания социальной работы.

У1.2. Систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике социальной работы.

У1.3. Характеризовать основные направления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества

Владеть:

В1.1. Спецификой использования комплекса интегрированных социальных технологий.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение плана семинарского занятия, выполнение тестовых заданий, докладов, презентаций.

Компетенция ПК-8: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Знать:

32.1. Нормативные акты, обеспечивающих правовые основы социальной работы.

32.2. Методологические, организационные, психологические, социальные и политические принципы социальной работы.

32.3. Основные методы и их классификации по объектам, субъектам и направлениям социальной работы.

32.4. Основные принципы и функции социальной политики.

32.5. Виды социального обеспечения и формы соц. страхования.

32.6. Проблемы социальной работы с населением в различных регионах России.

32.7. Иметь представление о теоретических и практических затруднениях, возникающих в деятельности социального работника.

Уметь:

У2.1. Использовать социальные технологии при работе с различными группами населения.

У2.2. Ориентироваться в проблемах социальной защиты, социальной безопасности, социального обеспечения населения.

У2.3. Выделять основные направления социальной работы с различными категориями населения

Владеть:

В2.1. Коммуникативными навыками, необходимыми социальному работнику.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение плана семинарского занятия, выполнение тестовых заданий, докладов, презентаций.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Технологии продаж»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение основных принципов и этапов осуществления продаж.

Объектами изучения в дисциплине является процесс продажи.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных приемах, правилах и политике продаж при обслуживании потребителей услуг.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Общие принципы покупательского поведения»

Модуль 2. «Основные принципы и этапы персональной продажи»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-5:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

31.1. основы делового общения и этикета

31.2. принципы ведения телефонных переговоров

31.3. принципы межличностного взаимодействия

Уметь:

У1.1. использовать принципы проведения телефонного разговора, технику активного слушания клиента

Владеть:

В1.1. основными процедурами, приемами и правилами продажи услуг в устной форме с использованием принципов межличностного и межкультурного взаимодействия

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий, тренингов, деловых и ролевых игр, мозговых штурмов.

Компетенция ПК-7:

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)

Знать:

32.1. основные положения процесса продажи услуг

32.2. возможности использования персональных продаж

32.3. значение технологии продаж на современном рынке, методы оказания влияния на клиента

32.4. принципы послепродажного обслуживания клиента при осуществлении консалтинговой деятельности

Уметь:

У2.1. осуществлять продажи по всем правилам их осуществления

У2.2. работать с жалобами и возражениями клиентов

У2.3. вести переговоры о цене при консультировании клиента

У2.4. использовать различные каналы для распространения услуг

У2.5. оказывать влияние на клиента при осуществлении консалтинговой деятельности

Владеть:

В2.1. навыками персональных продаж, послепродажного обслуживания, влияния на клиента при осуществлении консалтинговой деятельности

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение практических заданий, тренингов, деловых и ролевых игр, мозговых штурмов.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Технологии работы в сети Интернет»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Предметная область дисциплины – область практической деятельности человека, связанная с применением глобальной информационной сети Интернет для решения задач в социальных науках.

Объектами изучения дисциплины являются элементы, технологии и сервисы сети Интернет, их место и роль в социальных науках, особенности и тенденции развития сети Интернет.

Основной целью изучения дисциплины является расширение мировоззрения студентов и освоение общих принципов и средств, необходимых для успешного применения возможностей сети Интернет для решения задач в социальных науках.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в информационные технологии. Структура, технологии и компоненты сети Интернет.

Модуль 2. Технологии поиска и обмена информацией в сети Интернет.

Модуль 3. Прикладные аспекты применения сети Интернет в социальных науках.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция (ОПК-1):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

З1.1. Назначение, структуру и принципы построения информационной сети Интернет;

З1.2. Базовые службы и основные виды сервиса, предоставляемые сетью Интернет;

З1.3. Способы поиска информации в сети Интернет;

З1.4. Методы и средства создания Интернет-ресурсов.

Уметь:

У1.1. Самостоятельно проводить поиск информации различными способами;

У1.2. Работать с электронной почтой.

Владеть:

В1.1. Технологиями и ресурсами сети Интернет для решения профессиональных задач в сфере социальных наук, рекламной и маркетинговой деятельности.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, выполнение лабораторных работ, подготовка к защите и защита лабораторных работ.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Управление персоналом»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение факторов, методов, технологий, подходов, принципов, закономерностей и особенностей управления персоналом в организациях.

Объектами изучения дисциплины являются объект и субъекты управления персоналом.

Основной целью изучения дисциплины «Управление персоналом» является формирование у студентов целостной системы знаний о моделях, подходах и методах управления персоналом современной организации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Сущность управления персоналом»

Модуль 2. «Эволюция управление персоналом»

Модуль 3. «Система управления персоналом»

Модуль 4. «Управление персоналом в организации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОК-6:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:

З1.1. содержание мероприятий по командообразованию.

З1.2. типы организационной культуры;

Уметь:

У1.1. применять подходы и методы командообразования.

У1.2. проектировать организационную структуру предприятия в соответствии с особенностями технологии, типа персонала, спецификой организационной культуры;

У1.3. понимать сущность управления персоналом;

У1.4. подходы, методы и формы работы с персоналом;

Владеть:

В1.1. способами практического применения знаний в области управления персоналом на предприятиях.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Компетенция ПК-6:

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Знать:

З2.1. базовый понятийный аппарат управления персоналом;

З2.2. основные парадигмы управления персоналом в XX веке и особенности кадрового менеджмента XXI века;

- 32.3. особенности системы управления персоналом на предприятиях;
- 32.4. особенности кадровой политики;
- 32.5. особенности управления персоналом на различных этапах жизненного цикла организации;
- 32.6. содержание мероприятий по подбору, набору и найму персонала, расстановке, адаптации, аттестации, мотивации, оценке, обучению и развитию персонала организаций, созданию кадрового резерва и командообразованию.

Уметь:

- У2.1. понимать сущность управления персоналом;
- У2.2. понимать специфику организационной среды предприятий;
- У2.3. применять подходы и методы подбора, отбора, найма, адаптации, оценки, аттестации, мотивации, обучения и развития персонала на предприятиях, формирования кадрового резерва и командообразования.

Владеть:

- В2.1. навыками анализа внутренней и внешней среды предприятий;
- В2.2. навыками профессиографического анализа;
- В2.3. навыками применения методов прогнозирования потребностей в персонале на уровне региона и предприятий;
- В2.4. способами практического применения знаний в области управления персоналом на предприятиях.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и деловых игр.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Экономическая социология и социология труда»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает методологический и теоретический подход к пониманию сущности и механизмов социальных отношений и процессов в сфере труда, социально-экономических проблем общества; к пониманию взаимосвязи социальных явлений с экономическими отношениями и процессами, а также с социальными факторами, лежащими за пределами экономики.

Объектами изучения дисциплины является взаимодействие двух основных сфер общественной жизни - экономической и социальной и, соответственно, взаимодействие двоякого рода процессов – экономических и социальных.

Основной целью ознакомление студентов с актуальными проблемами экономической социологии и социологии труда, технологиями экономико-социологических исследований, формирование практических навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «История возникновения и этапы развития социологии труда и экономической социологии»

Модуль 2. «Трудовое поведение. Мотивация трудового поведения»

Модуль 3. «Рынок труда. Социальные аспекты занятости»

Модуль 4. «Трудовые конфликты»

Модуль 5. «Экономическая культура. Экономическое поведение»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Знать:

З1.1. Сущности и механизмов социальных отношений и процессов в обществе, социально-экономических проблем общества;

З1.2. Особенности и характер социальных механизмов регуляции процессов.

Уметь:

У1.1. находить решения социально-экономических проблем в отраслях и регионах.

У1.2. анализировать социально-значимые проблемы экономики.

Владеть:

В1.1 навыками анализа многообразия экономических процессов в современном мире, их связями с социальными явлениями и процессами.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Компетенция ПК-7:

- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и

консалтинговой деятельности.

Знать:

З2.1. сущность и механизм социальных отношений и процессов в сфере экономики, социально-экономических проблем общества.

З2.2. понимать взаимосвязь социальных явлений с экономическими отношениями и процессами, а также с социальными факторами, лежащими за пределами экономики.

Уметь:

У2.1. идентифицировать потребности и интересы социальных групп и согласование их с социально-экономическими приоритетами развития государственной политики.

У2.2. применять теоретические знания к анализу конкретных социально-экономических проблем в конкретных общественных условиях.

Владеть:

В2.1. представлениями о развитии экономики как социального процесса.

Технологии формирования компетенции: проведение лекционных занятий, практических занятий и практикумов.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Этносоциология»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 4 з.е., 144 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение этнических факторов социального развития, социальной обусловленности функционирования этнических общностей; самоопределения индивида в различных типах этнокультурных систем; социальной культуры этнических общностей; этносоциальных проблем производственной деятельности и социальной мобильности; этнических аспектов миграционных процессов; этносоциологию семейно-брачных отношений, культурную и языковую жизнь; социального контекста формирования этнического сознания и самосознания; методов сбора информации и процедур этносоциологического исследования.

Объектами изучения дисциплины являются этносоциальные общности в историческом и современном обществе.

Основной целью изучения дисциплины «Этносоциология» является формирование теоретических представлений о сущности и специфике этнических образований, тенденций их эволюции, месте и роли в структуре общества, приобретение навыков использования этносоциологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Введение в этносоциологию»

Модуль 2. «Межэтнические процессы и межэтническое взаимодействие»

Модуль 3. «Этнические культуры и место культуры в межэтнических отношениях»

Модуль 4. «Этносоциологические прикладные исследования»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция ОПК-3:

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Знать:

З1.1. Особенности этнических процессов.

З1.2. Специфику этнических общностей.

Уметь:

У1.1. анализировать причинно-следственные связи, существующие в современных этносоциальных процессах, в частности, в этнических конфликтах.

Владеть:

В1.1. Навыками научного анализа социально-значимых проблем современного состояния этнических отношений.

В1.2. Навыками выявления закономерностей функционирования этнических групп в различных сферах общественной жизни.

Технологии формирования компетенции: проведение практических занятий, выполнение практических заданий.

Компетенция ПК-8:

– способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Знать:

З1.1. Особенности сбора и обработки данных при проведении исследований в этносоциологии.

Уметь:

У1.1. Использовать результаты исследований этносоциальных процессов для решения организационно-управленческих задач в различных сферах.

Владеть:

В1.1. Навыками анализа результатов этносоциологических исследований с учетом специфики этнических процессов и функционирования этнических групп в современном обществе.

Технологии формирования компетенции: проведение практических занятий, выполнение практических заданий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриат)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Основы менеджмента»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 3 з.е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины включает изучение методологических и организационных основ менеджмента, технологии и социально-психологических аспектов управления, пути совершенствования менеджмента и использования полученных знаний для осуществления профессиональной деятельности.

Объектами изучения является организация как открытая система и различные виды управленческой деятельности в организации.

Основная цель изучения дисциплины — формирование понимания менеджмента как науки и практики управления организациями.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Методологические основы менеджмента»
Модуль 2 «Развитие теории и практики менеджмента»
Модуль 3 «Человек в системе организации»
Модуль 4 «Внутренняя и внешняя среда организаций.
Модели организации как объектов управления»
Модуль 5 «Мотивация деятельности в организации»
Модуль 6 «Цели в управлении организаций»
Модуль 7 «Технология менеджмента и функции управления»
Модуль 8 «Типы организаций и их структуры»
Модуль 9 «Управленческие решения в коммуникационном процессе»
Модуль 10 «Стиль руководства и управление конфликтом»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-3):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать:

З1.1. Основные этапы эволюции управленческой мысли в области развития менеджмента.

Уметь:

У1.1. Оперировать полученными знаниями в организационно-управленческой деятельности предприятия.

Владеть:

В1.1. Навыками использования основ экономических знаний в своей профессиональной деятельности.

Технологии формирования К1: выполнение практических работ.

Направление подготовки бакалавров

23.03.01 Технология транспортных процессов; профиль подготовки – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, вид профессиональной деятельности – производственно-технологическая и экспериментально-исследовательская

38.03.03 Управление персоналом; профиль подготовки – Управление персоналом организации, вид профессиональной деятельности – организационно-управленческая и экономическая; социально-психологическая

38.03.01 Экономика;

профиль подготовки – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, вид профессиональной деятельности – учетная; аналитическая; научно-исследовательская;

профиль подготовки – Финансы и кредит, вид профессиональной деятельности – расчетно-экономическая; аналитическая; научно-исследовательская

39.03.01 Социология;

Профиль подготовки - общая социология, вид профессиональной деятельности – научно-исследовательская, организационно-управленческая

Дисциплина «Прикладная физическая культура»

Общий объем и трудоемкость дисциплины - 344 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметом изучения дисциплины является изучение содержания, закономерностей, механизмов и специфики процесса по формированию личности в условиях занятий физическими упражнениями и спортивной деятельностью.

Объектом изучения дисциплины является спортивная деятельность и человек, занимающийся ею - его обучение, развитие и достижение высоких личных спортивных результатов.

Основной целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

1.1. Содержание дисциплины основного отделения:

Модуль 1 Легкая атлетика:

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике. Меры безопасности на занятиях легкой атлетикой, Техника выполнения легкоатлетических упражнений.

Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий легкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Модуль 2. Баскетбол:

Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку. Упражнения для развития силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции. Освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Модуль 3. ОФП:

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Воспитание физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Модуль 4. Волейбол:

Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

Модуль 5. Тренажёрный зал и фитнес:

Основы техники безопасности на занятиях в тренажёрном зале и фитнесом включают в себя элементы аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений (йога и т. д.). Разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков.

Модуль 6. Настольный теннис и бадминтон:

Занятия настольным теннисом и бадминтоном включают общую физическую подготовку, изучение основных приёмов техники настольного тенниса и бадминтона (перемещение, прием и подача). Упражнения для развития силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции. Совершенствование навыков игры в настольный теннис и бадминтон.

1.2. Содержание дисциплины специального отделения

Модуль 2. Баскетбол:

Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку. Упражнения для развития силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции. Освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Модуль 3. ОФП:

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Воспитание физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Модуль 4. Волейбол:

Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

Модуль 6. Настольный теннис и бадминтон:

Занятия настольным теннисом и бадминтоном включают общую физическую подготовку, изучение основных приёмов техники настольного тенниса и бадминтона (перемещение, прием и подача). Упражнения для развития силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции. Совершенствование навыков игры в настольный теннис и бадминтон.

1.3. Содержание дисциплины для освобожденных и инвалидов

Модуль 3. Тренажерный зал:

Основы техники безопасности на занятиях в тренажёрном зале. Разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков адаптированных для занятий с освобожденными студентами и студентами инвалидами.

Модуль 7. ЛФК:

Основы техники безопасности на занятиях лечебной физкультурой. Составление комплексов упражнений по своему заболеванию направленных на укрепление и сохранения здоровья.

Модуль 8. Диагностика:

Основы техники безопасности при проведении диагностических проб. Ознакомление, обучение и овладение с функциональными пробами, а также отслеживание динамики изменений.

Модуль 9. Реферат:

Занятия с дополнительной литературой. Разработка и защита рефератов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1)

Знать:

З1.1 научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

У1.1 использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

В1.1 средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Технология формирования К.1: проведение практических занятий.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Экономика организации»

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей функционирования организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений и получения системы знаний в области использования основных факторов производства с целью выработки рациональных управленческих решений исходя из поставленных целей.

Объектами изучения в дисциплине являются экономические категории и процессы производства, обмена и потребления в единстве целей, методов реализации и результатов: использование основных и оборотных средств, система оплаты труда и стимулирование повышения производительности труда; формирование себестоимости продукции, ценовая политика организации; эффективность хозяйственной деятельности.

Основной целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики организации как хозяйственной системы, формирование умений и навыков решения экономических задач в профессиональной области.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Организация в рыночной экономике»

Модуль 2. «Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования»

Модуль 3. «Результаты хозяйственной деятельности организации»

Модуль 4. «Инновационная и инвестиционная деятельность организации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-3):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. Знать общие вопросы экономики предприятия: состав и структуру факторов производства и уставного капитала предприятия, структуру себестоимости, ценообразование, системы и формы оплаты труда.

З1.2. Знать основные принципы построения экономической системы организации.

З1.3. Знать основы управления деятельностью организации и критерии, определяющие эффективность производства и пути ее повышения.

Уметь:

У1.1. Уметь оперировать экономическими показателями деятельности предприятий.

У1.2. Уметь выбирать на основании технико-экономического сравнения показателей функционирования предприятия наиболее эффективное управленческое решение.

У1.3. Уметь применять методы разработки оперативных планов работы производственных подразделений.

Владеть:

В1.1. Владеть классификацией предприятий по правовому статусу.

В1.2. Владеть методами расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.

В1.3. Владеть технологией разработки и принятия управленческих решений.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Компетенция 2 (ОПК-4):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание компетенции:

Знать:

32.1. Знать методы установления технически обоснованных норм труда, определения потребности в оборотных средствах и определения экономической эффективности исследований и разработок.

32.2. Знать основные экономические понятия, экономические основы производства и ресурсы организации.

Уметь:

У2.1. Уметь использовать существующие методики для выявления экономического состояния организации.

У2.2. Уметь применять маркетинговые исследования для эффективного управления предприятием.

У2.3. Уметь решать типовые экономические задачи хозяйственной деятельности в социально-культурной сфере.

Владеть:

В2.1. Владеть классификацией предприятий по правовому статусу.

В2.2. Владеть основными методами и средствами поиска необходимой экономической информации (библиотечные источники, электронные средства).

В2.3. Владеть технологией разработки и принятия управленческих решений.

Технологии формирования К2: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Экономика предпринимательства»

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 3 з. е., 108 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Предметная область дисциплины включает изучение закономерностей функционирования организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений и получении системы знаний в области использования основных факторов производства с целью выработки рациональных управленческих решений исходя из поставленных целей.

Объектами изучения в дисциплине являются экономические категории и процессы производства, обмена и потребления в единстве целей, методов реализации и результатов: использование основных и оборотных средств, система оплаты труда и стимулирование повышения производительности труда; формирование себестоимости продукции, ценовая политика организации; эффективность хозяйственной деятельности.

Основной целью изучения дисциплины «Экономика предпринимательства» является формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики организации как хозяйственной системы, формирование умений и навыков решения экономических задач в профессиональной области.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Организация в рыночной экономике»

Модуль 2. «Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования»

Модуль 3. «Результаты хозяйственной деятельности организации»

Модуль 4. «Инновационная и инвестиционная деятельность организации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-3):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание компетенции:

Знать:

31.1. Знать общие вопросы экономики предприятия: состав и структуру факторов производства и уставного капитала предприятия, структуру себестоимости, ценообразование, системы и формы оплаты труда.

31.2. Знать основные принципы построения экономической системы организации.

31.3. Знать основы управления деятельности организации и критерии, определяющие эффективность производства и пути ее повышения.

Уметь:

У1.1. Уметь оперировать экономическими показателями деятельности предприятий.

У1.2. Уметь выбирать на основании технико-экономического сравнения показателей функционирования предприятия наиболее эффективное управленческое решение.

У1.3. Уметь применять методы разработки оперативных планов работы производственных подразделений.

Владеть:

В1.1. Владеть классификацией предприятий по правовому статусу.

В1.2. Владеть методами расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.

В1.3. Владеть технологией разработки и принятия управленческих решений.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Компетенция 2 (ОПК-4):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание компетенции:

Знать:

32.1. Знать методы установления технически обоснованных норм труда, определения потребности в оборотных средствах и определения экономической эффективности исследований и разработок.

32.2. Знать основные экономические понятия, экономические основы производства и ресурсы организации.

Уметь:

У2.1. Уметь использовать существующие методики для выявления экономического состояния организации.

У2.2. Уметь применять маркетинговые исследования для эффективного управления предприятием.

У2.3. Уметь решать типовые экономические задачи хозяйственной деятельности в социально-культурной сфере.

Владеть:

В2.1. Владеть классификацией предприятий по правовому статусу.

В2.2. Владеть основными методами и средствами поиска необходимой экономической информации (библиотечные источники, электронные средства).

В2.3. Владеть технологией разработки и принятия управленческих решений.

Технологии формирования К2: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – Общая социология
Дисциплина «Экономика»

Общие объем и трудоёмкость дисциплины – 4 з. е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Предметная область дисциплины изучение системы экономических отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления. Ядром содержательной части предметной области является изучение поведения фирмы в различных моделях рынка, а так же экономические процессы, происходящие в масштабе экономики.

Объектами изучения дисциплины экономические процессы и явления. Рассмотрение и анализ внутренних и внешних экономических отношений, изучение таких макроэкономических проблем, как инфляция, безработица. Изучение основ общего экономического равновесия, экономической эффективности и благосостояния общества.

Основной целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование профессиональной культуры бакалавров, обладающих знаниями о существующих экономических моделях и механизмах функционирования экономических процессов; базовых общетеоретических и методологических представлений о сущности и закономерностях экономических отношений в обществе. Показать аналитический аппарат исследования экономических проблем; привить навыки решения экономически задач; сформировать системное экономическое мышление применительно к профессиональной деятельности бакалавра.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Введение в экономику»

Модуль 2. «Микроэкономика»

Модуль 3. «Макроэкономика»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция 1 (ОК-3):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание компетенции:

Знать:

З1.1. Знать основные экономические законы и закономерности для нахождения решения экономических задач в профессиональной деятельности;

З1.2. Знать основные экономические термины, правила, принципы, факты, параметры и критерии в предметной области дисциплины; методы построения экономических моделей объектов, явлений, процессов.

З1.3. Знать основы построения расчета и анализа современной системы показателей, а также способы оценки эффективности работы организации.

Уметь:

У1.1. Уметь правильно пользоваться экономическими категориями при работе с литературой экономического характера.

У1.2. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

У1.3. Уметь применять экономическую терминологию, проецировать накопленные знания на современную экономическую действительность, свободно ориентироваться в проблемах и направлениях экономической политики.

Владеть:

В1.1. Владеть навыками экономической культуры и методами принятия экономических решений в своей профессиональной деятельности;

В1.2. Владеть логикой развития явлений, интеграцией и экстраполяцией материала.

В1.3. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

Технологии формирования К1: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Компетенция 2 (ОПК-4):

– способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Содержание компетенции:

Знать:

З2.1. Знать понятие совокупного спроса и совокупного предложения и особенности их взаимодействия.

З2.2. Знать показатели системы национальных счетов для измерения эффективности экономики государства.

Уметь:

У2.1. Уметь воспринимать и интерпретировать экономическую информацию.

У2.2. Уметь оценивать причины и факторы изменчивости спроса и предложения.

У2.3. Уметь оценивать эффективность рыночных структур.

Владеть:

В2.1. Владеть общими принципами функционирования рынка и рыночных отношений на основе законов спроса и предложения.

В2.2. Владеть знаниями о принципах функционирования экономики государства.

Технологии формирования К2: проведение лекционных занятий, выполнение практических работ.

Аннотация рабочей программы
Направление подготовки 39.03.01 Социология
(уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) – **общая социология**
Дисциплина «Государственная итоговая аттестация»

Общие объем и трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часов
Форма промежуточной аттестации – зачет

Содержание дисциплины

Модуль 1
Модуль 2
Модуль 3
Модуль 4
Модуль 5

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция **ОПК-2** – способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

1. Показатели:

- Знание научного статуса истории социологии как фундамента современного социологического знания.
- Понимание и критическое восприятие основных тенденций и закономерностей развития социологического знания в XIX – XX веках.
- Знание характерных особенностей этапов развития зарубежной и российской социологии.
- Понимание эвристического потенциала отдельных теоретических концепций, сформировавшихся в истории социологии.
- Владение навыками использования историко-социологического наследия в процессе социологического анализа проблем современного общества.
- Знание теоретико-методологических оснований социологических концепций общества конца XX-начала XXI века.
- Понимание основных направлений методологической саморефлексии социологии в XXI веке.
- Владение навыками использования положений современных социологических теорий для постановки целей и определения методов научных исследований.

Компетенция **ОПК-3** – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

2. Показатели:

- Знание объекта, предмета, методов, структуры и функций социологии как инструмента анализа социально-значимых проблем.
- Знание многообразия социологических парадигм и их эвристических возможностей для анализа проблем современного общества.
- Владение современными научными представлениями о социальной структуре, социальных институтах и социальных процессах.
- Понимание сущности социальных процессов в современном обществе.
- Понимание причин и последствий социальных конфликтов.
- Владение навыками анализа социальных проблем.

3. Компетенция **ОПК-5** – способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Показатели:

- Знание основных направлений в социологии на разных этапах ее развития.
- Знание ведущих парадигм в социологической теории и особенностей их применения в профессиональной деятельности социолога.
- Владение навыками использования положений отраслевых социологий в профессиональной деятельности социолога.
- Знание видов и этапов социологического исследования, методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации.
- Знание структуры и содержания программы социологического исследования.
- Владение навыками применения методов социологических исследований.
- Владение навыками обработки и анализа социологических данных.

4. Компетенция **ПК-1** – способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Показатели:

- Знание современных социологических парадигм и особенностей проводимых в их рамках научных исследований.
- Знание основных направлений исследовательской деятельности в социологии, современных требований к постановке целей и задач, подбору методов социологического исследования.
- Владение навыками определения целей, задач, а также соответствующих им методов социологического исследования.
- Знание эвристического потенциала методов сбора, обработки и анализа социальной информации.
- Владение навыками использования современных исследовательских методов в социологии.
- Знание основных принципов создания электронных баз данных в SPSS и MS Excel.
- Владение навыками использования информационных технологий при проведении социологического исследования.

5. Компетенция **ПК-7** – способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Показатели:

- Понимание особенностей теоретических интерпретаций социальной реальности, сложившихся в ходе развития социологической науки.
- Знание возможностей применения различных парадигмальных оснований социологии при проведении фундаментальных и прикладных исследований.
- Владение навыками использования базовых социологических теорий в ходе исследовательской работы.
- Знание основных направлений социологического сопровождения аналитической и консалтинговой деятельности.
- Владение навыками применения социологических знаний и методов в аналитической и консалтинговой деятельности

6. Компетенция **ПК-8** – способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящиеся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Показатели:

- Знание особенностей использования различных методов сбора социальной информации.
- Понимание эвристического потенциала методов обработки и интерпретации социологических данных.
- Знание основных направлений социологического сопровождения управленческой деятельности.
- Владение навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения различных задач.
- Знание особенностей применения социологических методов в смежных с социологией сферах деятельности.

