

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективной дисциплины части, формируемой участниками образовательных
отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»
**«Управление внедрением цифровых технологий в коммерческой
деятельности»**

Направление подготовки бакалавров – 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) – Коммерция.
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.х.н., доцент

Н.М. Перепелица

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
«_____» _____ 2021г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление внедрением цифровых технологий в коммерческую деятельность» дать системное, целостное представление о методологии и методике цифровой экономики, процессах цифровизации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения бакалавров.

Задачами дисциплины являются:

Овладение приемами самостоятельного выбора и использования адекватной методологии и инструментария для исследования конкретных проблем цифровизации российской экономики;

Формирование навыков системного освоения экономической информации; способностей к владению комплексными методами исследования конкретной хозяйственной ситуации; готовности применения полученных знаний для минимизации риска бизнес-решений; мотивации для самостоятельного повышения профессионального уровня; способностей для аргументированного обоснования своей позиции при выборе тактики и стратегии экономического поведения организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Элективная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин: «Информатика», «Экономические проблемы применения цифровых технологий в закупочной деятельности», «Организация и цифровизация документооборота в торговом деле», «Информационное обеспечение анализа финансовой, коммерческой и закупочной деятельности организации», «Электронная коммерция» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии

ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Методологический аппарат гносеологии

Уметь:

У1. Использовать методологический аппарат гносеологии.

ИУК-1.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Теоретические основы базовых информационных технологий

Уметь:

У1. Находить необходимую информацию для решения поставленной задачи

ИУК-1.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Теоретические основы системного подхода

Уметь:

У1. Применять информационные технологии для решения поставленных задач

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических и лабораторных работ.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия, всего		52
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		13
Самостоятельная работа обучающихся		56

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
(всего)		
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		Не предусмотрена
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		16
- подготовка к защите лабораторных работ		40
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		0
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	18	2	4	2	10
2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	18	2	4	2	10
3. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность	18	2	4	2	10
4. Общемировые тренды развития цифровой экономики	18	2	4	2	10
5. Прикладные аспекты цифровизации экономики	18	2	4	2	10
6. Цифровой банкинг и электронные платежные системы	18	3	6	3	6
Всего на дисциплину	108	13	26	13	52

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Условия возникновения и сущность цифровой экономики»

Предмет и метод цифровой экономики. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка. Основные тенденции развития цифровой экономики. Экономические уклады и логика развития цифровой экономики. Условия масштабирования цифровых

технологий в экономике страны. Три уровня цифровой экономики: институциональная среда, технологии и платформы для развертывания и масштабирования цифровых технологий, отрасли экономики и рынки, на которых взаимодействуют поставщики и потребители цифровых услуг. Шеринговая экономика.

МОДУЛЬ 2 «Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация»

Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация.

МОДУЛЬ 3 «Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность»

Новые условия: глобализация плюс цифровизация. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства, изменения на факторных рынках. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду. Цифровая трансформация промышленности и отраслевые рынки. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.

МОДУЛЬ 4 «Общемировые тренды развития цифровой экономики»

Большие данные (Big data). Искусственный интеллект. Цифровые платформы: ритейл-платформы (маркетплейсы), шеринговые платформы, краудфандинговые платформы, платформы доставки, платформы в сегменте финтех, игровые платформы.

МОДУЛЬ 5 «Прикладные аспекты цифровизации экономики»

Технологии цифрового производства: индустрия 4.0 и фабрики будущего. Основные сквозные цифровые технологии: промышленный интернет, технологии виртуальной и дополненной реальности, технологии беспроводной связи, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые технологии, компоненты робототехники и сенсорики. Новые формы занятости в условиях цифровизации. Новые требования к трудовым отношениям. Заемный труд: лизинг персонала, аутсорсинг, аутстаффинг. Телетруд. Фриланс. Краудворкинг (краудсорсинг). Влияние цифровизации экономики на систему образования. Цифровой маркетинг и новые потребители. Цифровые технологии в бизнес-моделях. Сервисная цифровая бизнес-модель.

МОДУЛЬ 6 «Цифровой банкинг и электронные платежные системы»

Цифровой банк и его основные конкурентные преимущества. Инновационные технологии в банковской сфере. Цифровые и электронные деньги и перспективы их использования в расчетах. Организация электронных платежей и роль коммерческих банков и Банка России в их проведении. Особенности цифровых денег и криптовалют как их

разновидности. Достоинства и недостатки организации расчетов через различные электронные платежные системы. Оценка преимущества электронных денег. Расчет скорости оборота безналичных денег. Управление капиталом: робо-эдвайзинг, социальный трейдинг, алгоритмическая биржевая торговля, программы и приложения по финансовому планированию. Платежные агрегаторы. Блокчейн и криптовалюты.

5.3. Лабораторные занятия

Таблица 3а. Лабораторные работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель лабораторного занятия	Тематика лабораторного занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: Знакомство с условиями возникновения и изучение сущности цифровой экономики	1. Установление этапов эволюции цифровой экономики в РФ. 2. Анализ программы цифровизации РФ	2
Модуль 2 Цель: ознакомление с этапами промышленной революции и технологическими основами цифровой экономики	1. Анализ этапов промышленной революции в России. 2. Анализ технологических основ цифровой экономики в России.	2
Модуль 3 Цель: формирование навыков выявления влияния цифровой экономики на экономический рост и развитие факторов производства	1. Выявление показателей экономического роста промышленности РФ при внедрении цифровизации. 2. Анализ динамики сравнительного роста отраслей промышленности при внедрении цифровизации.	2
Модуль 4 Цель: Знакомство с общемировыми трендами развития цифровой экономики	1. Сравнительный анализ эффективности цифровых платформ как основы цифровой экономики. 2. Сравнительный анализ развития цифровых технологий.	2
Модуль 5 Цель: Анализ технологии цифрового производства	1. Анализ применения основных сквозных цифровых технологий в России. 2. Формирование и развитие новых форм занятости в условиях цифровизации.	2
Модуль 6 Цель: Изучение инновационных технологий в банковской сфере	1. Цифровой банк и его основные конкурентные преимущества и возможность появления в России. 2. Цифровые и электронные деньги в России.	3

5.4. Практические занятия

Таблица 4а. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: Знакомство с условиями возникновения и изучение сущности цифровой экономики	1. Этапы возникновения и эволюции цифровой экономики. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 2 Цель: ознакомление с этапами промышленной революции и технологическими основами цифровой экономики	3. Четвертая промышленная революция. Цифровая трансформация. 4. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 3 Цель: формирование навыков выявления влияния цифровой экономики на экономический рост и развитие факторов производства	5. Современная экономика: глобализация плюс цифровизация. Цифровая трансформация промышленности. 6. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 4 Цель: Знакомство с общемировыми трендами развития цифровой экономики	7. Сущность и виды цифровых платформ как основы цифровой экономики. 8. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 5 Цель: Анализ технологии цифрового производства	9. Основные сквозные цифровые технологии. Новые формы занятости в условиях цифровизации. 10. Заслушивание рефератов и их обсуждение	4
Модуль 6 Цель: Изучение инновационных технологий в банковской сфере	11. Цифровой банк и его основные конкурентные преимущества. Цифровые и электронные деньги. 12. Заслушивание рефератов и их обсуждение	6

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Сформировать способности к обучению, поиску источников, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к и практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, зачету.

Предусмотрено 6 лабораторных занятий и 6 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех работ обязательно. В случае невыполнения работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ.
		Основные тенденции развития цифровой экономики
		Шеринговая экономика.
2	Модуль 2	Технологические основы цифровой экономики
		Цифровая трансформация.
3	Модуль 3	Модели экономического роста в условиях цифровой экономики
		Цифровые риски
		Проблемы цифровой безопасности
4	Модуль 4	Большие данные (Big data)/
		Искусственный интеллект
		Ритейл-платформы (маркетплейсы)
5	Модуль 5	Индустрия 4.0 и фабрики будущего
		Технологии виртуальной и дополненной реальности
		Новые требования к трудовым отношениям в цифровой экономике
		Влияние цифровой экономики на систему образования
6	Модуль 6	Особенности цифровых денег и криптовалют как их разновидности
		Достоинства и недостатки организации расчетов через различные электронные платежные системы
		Алгоритмическая биржевая торговля
		Управление капиталом: робо-эдвайзинг

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям / Е.Г. Багоян [и др.]; под редакцией М.Н. Конягиной. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13476-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/497523> . - (ID=136412-0)

2. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13619-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/497448> . - (ID=136227-0)

3. Скoviков, А.Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / А.Г. Скoviков. - 3-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-9249-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189400> . - (ID=148332-0)

7.2. Дополнительная литература дисциплине

1. Бочаров, И.М. Управление знаниями в цифровой экономике: теоретико-методологические аспекты : монография / И.М. Бочаров. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04184-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174004> . - (ID=145906-0)

2. Внешнеторговая деятельность: инфраструктурное обеспечение цифровизации экономики : учебное пособие / О. П. Кузнецова, С. Н. Кошкина, Е. Н. Гусарская, А. Н. Силаенков. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-3148-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186853> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155668-0)

3. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-10039-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/473571> . - (ID=146027-0)

4. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов : в 2 частях : в составе учебно-методического комплекса. Часть 2 / В.В. Трофимов [и др.]; под редакцией В.В. Трофимова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование) (УМК-У). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-09084-0. - URL: <https://urait.ru/book/informacionnyye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-chast-2-494764> . - (ID=144259-0)

5. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А.О. Баукин [и др.]; под редакцией: Н.Д. Бут, Ю.А. Тихомирова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13931-0. - URL: <https://urait.ru/book/obespechenie-zakonnosti-v-sfere-cifrovoy-ekonomiki-496725> . - (ID=136804-0)

6. Сулейманов, М.Д. Цифровая экономика : учебник / М.Д. Сулейманов; Российский новый университет. - Сочи : Российский новый университет, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 22.09.2022. - ISBN 978-5-89789-149-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> . - (ID=150220-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины элективной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Управление внедрением цифровых технологий в коммерческой деятельности". Направление подготовки бакалавров 38.03.06 Торговое дело. Направленность (профиль) – Коммерция : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост.: Н.М. Перепелица. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155669> . - (ID=155669-0)

2.

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, процессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТВГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/155669>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Управление внедрением цифровых технологий в коммерческой деятельности» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания промежуточной аттестации — «зачтено», «не зачтено».

Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

Критерии проставления зачета.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.