

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИИД

А.А. Артемьев  
« 01 09 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем  
научного компонента

**«Представление результатов интеллектуальной деятельности»**

Научная специальность подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

**5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы**


Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций.

Кафедра социологии и социальных технологий.

Семестры 3, 5.

Рабочая программа соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры СиСТ  О.И. Туманова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СиСТ  
«31» августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  Э.Ю. Майкова

Согласовано  
Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры  О.И. Туманова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки  О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи представления результатов интеллектуальной деятельности**

**Целью** подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем научного компонента ОП ВО «Представление результатов интеллектуальной деятельности» является установление у обучающихся результатов обучения по Компоненту образовательной программы «Научный компонент».

**Задачами** промежуточной аттестации являются:

формирование знаний основных требований к составлению текста публикации, как научного труда, и (или) заявки на изобретение;

формирование умений формулировать цель, задачи исследования, делать выводы по работе, отвечать на вопросы по публикации и (или) заявке на изобретения в процессе ее обсуждения.

## **2. Место в структуре ОП**

**Представление результатов интеллектуальной деятельности** относится к Компоненту 1 ОП ВО «Научный компонент» в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.11.2021 № 65943);

Промежуточная аттестация осуществляется в 3 и 5 семестрах.

## **3. Планируемые результаты обучения**

### **3.1 Компетенции, закрепленные в ОХОП:**

НК-1: способен представить полученные в ходе научных исследований результаты интеллектуальной деятельности (публикации, заявки на патенты, свидетельства).

### **3.2. Показатели достижения компетенций:**

#### **Знать:**

З1. Основные требования к составлению текста научных публикаций и (или) заявок на изобретения (полезные модели, промышленные образцы).

#### **Уметь:**

У1. Формулировать цель и задачи исследования.

У2. Формулировать выводы по результатам выполненной работы.

У3. Докладывать о результатах выполненного исследования и отвечать на поставленные вопросы по теме научного доклада.

У4. Составлять заявку на изобретение в соответствии с установленными законодательством требованиями.

### 3.3. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение практических занятий.

### 3. Трудоемкость и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости по видам учебной работы  
Семестр 3 (5)

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость</b>	2	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		16
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		16
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		56
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка научной публикации (заявки на изобретение);		22
- подготовка документации для отправки на рассмотрение научной публикации (заявки на изобретение);		14
- подготовка к выступлению с докладом по результатам интеллектуальной деятельности		20
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		-
<b>Практическая подготовка (всего)</b>		0

### 5. Структура и содержание представления результатов интеллектуальной деятельности

#### 5.1. Структура промежуточной аттестации

Таблица 2. Модули, трудоемкость в часах и виды учебной работы  
Семестр 3

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Основные правила составления научной публикации	4	-	4	-	-
2	Основные правила составления заявки на изобретение	4	-	4	-	-
3	Выступление с докладом по результатам интеллектуальной деятельности	64	-	8	-	56
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>56</b>

## Семестр 5

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Выступление с докладом по результатам интеллектуальной деятельности	72	-	16	-	56
Всего		72	-	16	-	56

### 5.2. Содержание представления результатов интеллектуальной деятельности

#### **МОДУЛЬ 1 «Основные правила составления научной публикации»**

Основные признаки научного стиля. Структура научной публикации. Формулирование цели, задач исследований, отражаемых в научной публикации.

Требования к содержанию научной статьи. Научная новизна и практическая значимость.

Правила использования заимствований в научной публикации.

Требования к оформлению научной публикации. Формулирование выводов.

#### **МОДУЛЬ 2 «Основные правила составления заявки на изобретение»**

Структура заявки на изобретение. Документы заявки. Заявление о выдаче патента. Описание изобретения. Формула изобретения. Чертежи и иные материалы. Реферат. Оплата государственных пошлин. Рассмотрение заявки в Федеральном институте промышленной собственности. Формальная экспертиза заявки. Публикация материалов заявки. Экспертиза заявки по существу. Решения по результатам экспертизы.

#### **МОДУЛЬ 3 «Выступление с докладом по результатам интеллектуальной деятельности»**

Порядок организации и проведения научно-исследовательского семинара. Правила выступления на научном семинаре в качестве докладчика. Порядок выступлений слушателей и постановки вопросов докладчику. Правила ответов на вопросы к докладчику. Правила обсуждения доклада и построение дискуссии.

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели ПЗ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> Цель: сформировать умение подготавливать научные публикации	Подготовка и опубликование научных статей	4 – семестр 3

<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> сформировать умение составлять заявки на изобретение	Защита интеллектуальной собственности в организации	4 – семестр 3
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> сформировать умение представлять результаты интеллектуальной деятельности в форме доклада (иными способами) и отвечать на поставленные вопросы	Выступление обучающихся с результатами интеллектуальной деятельности	8 – семестр 3 16 – семестр 5

## **6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости**

### **6.1. Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **6.2. Организация и содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

В рамках промежуточной аттестации выполняется подготовка научной публикации и (или) заявки на изобретение, с которым(и) обучающийся публично выступает на практических занятиях.

Обучающийся должен быть готов к ответу на сформулированные преподавателем и другими обучающимися вопросы по научной публикации и (или) заявке на изобретение.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение представления результатов интеллектуальной деятельности**

### **7.1. Основная литература**

1. Степанишин, В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина. - Москва: МГАВМиБТ имени К.И. Скрябина, 2021. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/196262> . - (ID=146368-0).

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов / И.А. Близнац [и др.]; ответственный редактор Г.И. Тыцкая; под редакцией: И.А. Близнаца, В.А. Зимина. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-05063-9. - URL: <https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-473062> . - (ID=131783-0).

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецов, И.Н. Научное исследование : методика проведения и оформления : учеб.-метод. пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 457 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 382-400. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-91131-461-3: 143 p. - (ID=72778-6).

2. Власов, П.П. Научно-практический семинар: учебное пособие для вузов / П.П. Власов; Власов П.П. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - ЦОР IPR SMART. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-7937-1460-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102533.html> . - (ID=150028-0).

3. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Москва : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4938> . - (ID=147175-0)

## **7.3. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>

2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>

3. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная образовательная платформа «Юрайт» (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>

8. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». Конфигурация «МАКСИМУМ»: сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М.:Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст: электронный. - 119600 p. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

При представлении результатов интеллектуальной деятельности используются мультипроектор и ноутбук.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: подготовка научной публикации и (или) заявки на изобретение, отправка на рассмотрение (опубликование) и выступление с ним(и) перед аудиторией.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.