

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1
«Модуль (Специальная профессиональная подготовка)»
«Психологическая служба в силовом ведомстве»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный; организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент каф. ПиФ

/ Е.В. Балакшина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ
«30» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий выпускающей кафедрой ПиФ

/ Е.А. Евстифеева

Согласовано

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

/ Д.А. Барчуков

Начальник отдела

комплектования

зональной научной библиотеки

/ О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Психологическая служба в силовом ведомстве» является формирование у студентов систематизированных знаний о предмете, методах и особенностях организации психологической службы в силовых ведомствах (МЧС, ОВД, УИС, ВС), особенностях организации деятельности практического психолога в силовом ведомстве, должностных, функциональных, квалификационных требованиях, обусловленных спецификой работы.

Задачами дисциплины являются:

формирование теоретических и практических знаний об особенностях организации практической деятельности психолога в силовом ведомстве;

формирование знаний о специфике подготовки профессиональных психологов служебной деятельности в России;

формирование первоначальных представлений об особенностях организации консультационного процесса психологом в силовом ведомстве;

формирование представлений об основных сферах практической деятельности психолога в силовом ведомстве (УИС, МЧС, ОВД, ВС);

формирование умений определять структуру профессиональных, личностных, этических качеств служащих в силовых ведомствах (и иных работников);

формирование представлений об особенностях организации профессиональной деятельности психолога силового ведомства по психопрофилактике, профотбору, психокоррекции, психологическому сопровождению;

формирование умений составлять программы исследования социально-психологического и морального климата воинского коллектива.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

«Психологическая служба в силовом ведомстве» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Модуля (Специальная профессиональная подготовка)». Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Профессиональная этика», «Социальная психология», «Экстренная психологическая помощь», «Психология профессий и карьеры», «Дифференциальная психология», «Психология труда».

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при прохождении практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. *Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.1. *Реализует способы осуществления социальных связей и отношений, понимает свою роль в командной деятельности.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Основные области работы и виды деятельности психолога в силовом ведомстве.

32. Цели и задачи, права и обязанности психолога, а также требования, предъявляемые профессией к личности психолога силового ведомства.

Уметь:

У1. Взаимодействовать с общественными объединениями по вопросам совершенствования работы с кадрами, анализировать результаты психологического обеспечения деятельности сотрудников силовых ведомств.

У2. Применять на практике профессиональные этические принципы.

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-5. *Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.*

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-5.3. *Осуществляет обработку и интерпретацию результатов отдельных методик и комплекса психодиагностических техник с опорой на нормативный регламент и этические принципы деятельности психолога.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

Знать:

31. Особенности организации профессиональной деятельности психолога-практика в силовом ведомстве.

32. Методики, технологии психопрофилактики деструктивных явлений и алгоритмы составления обоснованных прогнозов поведения респондентов.

Уметь:

У1. Проводить индивидуально-психологические, социально-психологические исследования, психодиагностические обследования кандидатов на службу в силовые ведомства (УИС, ОВД, МЧС, ВС).

У2. Составлять программу психологического сопровождения сотрудников силовых ведомств (УИС, ОВД, МЧС, ВС).

Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-15. *Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций:

ИОПК-15.1. *Соблюдает в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.*

Знать:

31. Этический кодекс Российского Психологического Общества;

32. Правила профессиональной этики и делового этикета.

Уметь:

У1. Соблюдать конфиденциальность и режим информационной безопасности;

У2. Работать с конфиденциальными документами и личными данными респондентов.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108

Аудиторные занятия (всего)		63
В том числе:		
Лекции		21
Практические занятия (ПЗ)		42
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		45
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		35
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		10
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1	Модуль 1. Организация психологической службы в силовых структурах: специфика задач и функций.	21	4	8	-	9
2	Модуль 2. Организация психологической службы в вооруженных силах.	21	4	8	-	9
3	Модуль 3. Организация психологической службы в ОВД.	21	4	8	-	9
4	Модуль 4. Организация психологической службы в МЧС.	22	4	9	-	9
5	Модуль 5. Организация психологической службы в пенитенциарной системе.	23	5	9	-	9
Всего на дисциплину «Психологическая служба в силовом ведомстве»		108	21	42	-	45

5.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Организация психологической службы в силовых структурах: специфика задач и функций.

Исторические предпосылки становления психологической службы в силовых структурах. Современное состояние и основные проблемы психологической службы в организации. Цели психологической службы в силовом ведомстве. Проблема психологического обеспечения психологической службы в силовом ведомстве. Этический кодекс Российского Психологического Общества. Правила профессиональной этики и делового этикета. Конфиденциальность и режим информационной безопасности в силовом ведомстве.

Модуль 2. Организация психологической службы в вооруженных силах.

Понятие психологической работы и психологической службы в ВС. Принципы работы психологической службы ВС. Концепция развития психологической службы ВС. Требования к профессиональной подготовке военного психолога. Компетентностный профиль специалиста психологической работы ВС РФ. Задачи и особенности профессиональной деятельности военного психолога. Основные виды профессиональной деятельности военного психолога. Профессионально-этические нормы в деятельности психолога ВС. Оценка эффективности психологической работы. Личность как объект психологического изучения. Социально-психологическое изучение воинского коллектива. Психология девиантного поведения и его профилактика у военнослужащих. Психология воинской дисциплины. Психологическое обеспечение боевого дежурства и караульной службы.

Модуль 3. Организация психологической службы в ОВД.

Регламентирование деятельности психологической работы в ОВД (приказы). Локационные особенности труда психолога ОВД. Оснащение служебных помещений психолога. Направления деятельности психолога ОВД. Особенности социально-психологического исследования личности в рамках профессиональной деятельности психолога ОВД. Профессионально значимые качества психолога ОВД. Оценка эффективности деятельности психолога ОВД.

Модуль 4. Организация психологической службы в МЧС.

Регламентирование деятельности психологической работы в МЧС (приказы). Локационные особенности труда психолога МЧС. Оснащение служебных помещений психолога. Направления деятельности психолога МЧС. Особенности социально-психологического исследования личности в рамках профессиональной деятельности психолога МЧС. Профессионально значимые качества психолога МЧС. Оценка эффективности деятельности психолога МЧС.

Модуль 5. Организация психологической службы в пенитенциарной системе.

Пенитенциарная психология. Понятие психологической службы уголовно-исполнительной системы. Нормативная база деятельности психологической службы УИС. Основные принципы психологической службы УИС. Особенности делопроизводства психологической службы УИС. Специфика ведущих направлений деятельности психолога УИС. Психологическое сопровождение персонала УИС. Основная цель и задачи психологической службы УИС. Функции психологической службы. Комплекс психодиагностических методик, применяемых психологами УФСИН.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

**5.4. Практические занятия
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№	Учебно – образовательный модуль. Цели практического занятия	Примерная тематика практического занятия	Трудоемкость в часах
1.	Модуль 1. Формирование навыков использования научных данных для обеспечения психологического сопровождения сотрудников силовых ведомств.	Психологическое сопровождение. Психологическое обеспечение. Психологическое консультирование. Психологическая служба. Силовое ведомство. Служащие и иные сотрудники ведомств. Профессиональный служебный этикет. Конфиденциальность.	8
2.	Модуль 2. Формирование навыков проектирования деятельности психолога в ВС	Профпригодность. Профотбор. Проблема критериев. Профессиональная аттестация. Психологическая поддержка. Профессиограмма. Психограмма. Профессионально-важные качества. Профессиональный стресс. Психологическая и боевая готовность.	8
3.	Модуль 3. Формирование навыков проектирования деятельности психолога в ОВД.	Метод социометрии. Методы диагностики девиаций. Психология толерантности. Психотренинг. Арт-терапия. Аутотренинг. Порядок подбора психодиагностического инструментария. Академическая и специальная литература.	8
4.	Модуль 4. Формирование навыков проектирования деятельности психолога в МЧС.	Должностные инструкции. Профессиональные обязанности. Профессиональное образование. Повышение квалификации. Экстремальные ситуации в работе психолога. Моральная нормативность поведения. Саморегуляция. Самоконтроль.	9
5.	Модуль 5. Формирование навыков проектирования деятельности психолога в УФСИН.	Автобиографический метод изучения личности осужденного (АМИЛ). Комплексное исследование личности осужденного (КИЛО). Калифорнийский личностный опросник (СРІ). Миссисипская шкала посттравматического	9

		стресса (МШ). Опросник EPQ (Г. Айзенка). Шкала агрессивности Басса-Дарки. Тест Томаса. Проективные тесты.	
--	--	---	--

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Основными целями самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, рациональных и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, методическим рекомендациям кафедры, в подготовке к практическим занятиям (работам), к текущему контролю успеваемости, зачету.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняются практические работы, охватывающие все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат, по согласованной с преподавателем теме по модулю, по которому пропущена практическая работа. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов для каждого модуля.

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1.	Работа с документами федерального уровня. Работа с организационно-правовой документацией. Работа со справочно-информационной, учетной и отчетной документацией. Изучение «Положения о психологической службе организации».
2.	Модуль 2.	Анализ правил применения психодиагностических методик. Анализ требований, предъявляемых к психодиагностическим методикам. Методы психодиагностики, применяемые в психологической практике.
3.	Модуль 3.	Модель определения профессиональной пригодности персонала. Этапы и методы психологической диагностики при отборе кадров. Профессиограммы для различных категорий работников организации. Выбор методик психологического обследования при решении задач профессионального подбора персонала.

4.	Модуль 4.	Составление схемы консультационного взаимодействия психолога и клиента. Проведение беседы как основы личностно-ориентированного консультирования. Коррекция и развитие межличностных отношений. Психокоррекция мотивационной сферы личности.
5.	Модуль 5.	Специфика работы «телефона доверия». Принципы и правила ведения телефонной беседы. Организация психологического клуба силами психологической службы. Психологические проблемы участников боевых действий.

Тематика самостоятельной работы имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Балакшина, Е.В. Профессиональная деятельность психолога: организация работы в силовых структурах: учебное пособие по дисциплинам "Психологическая служба в силовом ведомстве", "Психологический отбор в служебной деятельности", "Психология профессиональной адаптации", "Психологическая адаптация в деятельности психолога силовых структур (спецпрактикум)" / Е.В. Балакшина, О.В. Милюкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - 111 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0919-4 : [б. ц.]. - (ID=123461-75)

2. Балакшина, Е.В. Профессиональная деятельность психолога: организация работы в силовых структурах : учеб. пособие / Е.В. Балакшина, О.В. Милюкова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0919-4 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128358> . - (ID=128358-1)

3. Савинков, С. Н. Психологическая служба и сопровождение сотрудников силовых структур : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15252-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520397> (дата обращения: 22.02.2023). - (ID=143936-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Балакшина, Е.В. Профессиональная деятельность психолога: организация работы в силовых структурах : учеб. пособие / Е.В. Балакшина, О.В. Милюкова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0919-4: 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128358> . - (ID=128358-1)

2. Балакшина, Е.В. Профессиональная деятельность психолога: организация работы в силовых структурах : учебное пособие по дисциплинам "Психологическая служба в силовом ведомстве", "Психологический отбор в служебной деятельности", "Психология профессиональной адаптации", "Психологическая адаптация в деятельности психолога силовых структур (спецпрактикум)" / Е.В. Балакшина, О.В. Милюкова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - 111 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0919-4 : [б. ц.]. - (ID=123461-75)

3. Психологическая служба организации : учебное пособие / В.Г. Зазыкин [и др.]; Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина. - Рязань : Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2018. - ЭБС Лань. - Текст :

электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-906987-73-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164471> . - (ID=143935-0)

4. Филиппченкова, С.И. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учеб. пособие / С.И. Филиппченкова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - 79 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0855-5 : [б. ц.]. - (ID=83490-65)

5. Филиппченкова, С.И. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учеб. пособие / С.И. Филиппченкова; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0855-5 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114092> . - (ID=114092-1)

6. Морозова, И.С. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Т.О. Отт; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-8353-1186-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30021> . - (ID=150801-0)

7. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519653> (дата обращения: 22.02.2023).- (ID=136311-0)

7.3. Методические материалы по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Психологическая служба в силовом ведомстве" направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направление (Специализация): Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях : ФГОС 3++ / Каф. Психология и философия. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116383> . - (ID=116383-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116383>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Психологии, истории, философии» имеет аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине в специализированных учебных аудиториях, имеющих безлимитный выход в глобальную сеть и оснащенных современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Демонстрация презентаций лекционного материала дисциплины «Психологическая служба в силовом ведомстве» возможна с помощью мультимедийного проектора и аудиовизуальной техникой.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнения и защиты практических работ.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении), задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

При ответе на вопросы допускается использование справочными данными, нормативно-правовыми актами, в том числе ГОСТами, методическими указаниями по выполнению практических работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время дополнительного итогового контрольного испытания задание после возвращения студента ему заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках задания, выданного студенту.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Общее представление о психологической службе в силовом ведомстве.
2. Структура психологической службы.
3. Основные цели и задачи психологической службы.
4. Краткая история развития института психологической помощи в России и за рубежом.
5. Основные сферы деятельности и принципы организации психологических служб в силовых ведомствах.
6. Функции психологической службы.
7. Направления работы психологической службы в ОВД, МЧС, ФСИН, ВС.
8. Специфика планирования работы психологической службы.

9. Нормативная база, используемая психологом силового ведомства.
10. Специфика диагностической работы психологической службы.
11. Методы психодиагностики, применяемые в психологической практике.
12. Правила применения психодиагностических методик.
13. Этапы психологической диагностики.
14. Модель определения профессиональной пригодности сотрудников силового ведомства (профессиограмма и психограмма).
15. Оценка социальной и профессиональной адаптации сотрудника.
16. Оценка профессиональной компетентности персонала.
17. Методики психологического обследования при решении задач профессионального отбора в силовое ведомство.
18. Особенности коррекционной работы психолога ОВД, МВД, МЧС, ВС.
19. Классификация методов групповой психокоррекционной работы.
20. Основные приемы и методы организации коррекционной работы.
21. Коррекция и развитие мотивационной сферы сотрудника.
22. Коррекция и развитие эмоциональной сферы.
23. Коррекция и развитие межличностных отношений.
24. Деловые и ролевые игры. Методы принятия группового решения.
25. Социально-психологический тренинг как средство коррекции.
27. Консультирование как направление работы психолога силовых ведомств.
28. Профессионально-важные качества психолога силового ведомства.
29. Общая характеристика методов профессионального консультирования.
30. Психологическое сопровождение лиц сотрудников силовых ведомств: общая характеристика.
31. Квалификационные характеристики и функции психолога силового ведомства.
32. Профессиональная этика в трудовой деятельности психолога силового ведомства. Проблема конфиденциальности.

Критерии выполнения дополнительного контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 балл.

Базовый уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 балл.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 10.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной деятельности*
Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Психологическая служба в силовом ведомстве»
Семестр 9

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Направления работы психологической службы в ОВД, МЧС, ФСИН, ВС.
2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 2 балла:
Нормативная база, используемая психологом силового ведомства.
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:
Опишите структурные особенности модели определения профессиональной пригодности сотрудников силового ведомства (профессиограмма и психограмма).

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 4 или 6;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 3.

Составитель: к.п.н, доцент каф. ПиФ _____ Е.В. Балакшина

Заведующий кафедрой ПиФ: д.ф.н., профессор _____ Е.А. Евстифеева