

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебной работе

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
**«Управление организационно-технологическими системами»**

Направление подготовки бакалавров –15.03.05 Конструкторско-  
технологическое обеспечение машиностроительных производств  
Направленность (профиль) – Технология машиностроения.  
Типы задач профессиональной деятельности: производственно-  
технологический; проектно-конструкторский

.

Форма обучения – очная и заочная

Машиностроительный факультет

Кафедра «Технология и автоматизация машиностроения»

Тверь 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: ст. преподаватель  
кафедры ТАМ С.Н. Волкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТАМ  
«20» декабря 2020 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

Г.Б.Бурдо

Согласовано  
Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Управление организационно-технологическими системами» является изучение студентами закономерностей и методов функционирования предприятий и его подразделений, составляющих современное промышленное производство, овладение основными понятиями экономики и организации производства, изучение важнейших вопросов эффективной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

**Задачами дисциплины** являются:

Получение теоретических и прикладных профессиональных знаний, и умений в области эффективного использования ресурсов предприятия и его подразделений с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений.

Освоение навыков самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь; навыками самостоятельной оценки уровня и динамики изменения экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений.

Формирование умений для самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания общеэкономических, социальных, научных и политических факторов, оказывающих влияние на товарно-денежные отношения между хозяйствующими субъектами, изложенных в таких дисциплинах как «Экономика», «Математика», «Правоведение», «Социология», а также отдельные разделы дисциплин «Технология машиностроения» и «Основы машиностроительного производства».

Кроме того, одним из видов учебной работы по освоению дисциплины является разработка обязательного экономико-организационного раздела в выпускной квалификационной работе.

Помимо самостоятельного значения, дисциплина, предполагает владение основами техники экономико-организационного планирования, необходимой при прохождении производственной практики.

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин, связанных с управлением и планированием процессов и производств.

Знать основные принципы методологии системного анализа и теории принятия решений применительно к планированию, прогнозированию и оперативному управлению социальными и экономическими системами; - приемы и методы построения концептуальных и математических моделей сложных систем; - способы

и критерии оценивания качества и эффективности систем; - теоретические основы и прикладные методы решения задач оптимизации в управлении сложными системами, - важнейшие оптимизационные модели организационных систем, используемые при решении задач управления, должен уметь: - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, - творчески применять математическое моделирование в целях углубления знаний о рынках товаров и услуг, понимания закономерностей их функционирования, - самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые управленческие модели; должен иметь навыки: - навыками формулирования простейших прикладных управленческих моделей

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:**

ОПК-2: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;

ОПК-5.Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;

##### **Индикаторы компетенции, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:**

ИОПК-2.1. Анализирует затраты труда и материальных ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности производственных подразделений.

ИОПК-2.2. Определяет требуемый объем трудовых и временных ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности производственных подразделений.

ИОПК-5.2. Анализирует и реализует взаимосвязи между параметрами технологической системы и параметрами качества изделий, и технико-экономическими параметрами технологического процесса их изготовления.

##### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

###### **Знать:**

31. Знать особенности формирования издержек и цены продукции машиностроительного производства; особенности формирования и распределения прибыли промышленного предприятия.

32. Знать показатели экономической эффективности, основные источники получения информации для расчёта показателей, экономическую сущность рассчитываемых показателей.

33. Знать основные принципы, методы эффективного планирования и направления рационального использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов в организациях.

**Уметь:**

У1. Уметь определять потребность производственного процесса (предприятия) в ресурсах, выбирать источники получения ресурсов, разрабатывать планы деятельности, проводить плановые расчеты затрат на производство продукции и цены продукции, эффективно управлять производством и информационным обеспечением.

У2. Уметь проектировать деятельность и управлять проектами; собирать информацию; расставить приоритеты в деятельности.

У3. Уметь обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке и корректности и эффективности принятых решений.

### 3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ, разработка экономико-организационного раздела в выпускной квалификационной работе, самостоятельная работа.

## 4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Академические часы</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		52
В том числе:		
Лекции		26
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		56
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим		26

занятиям - подготовка докладов по темам дисциплины		14
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		16
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		96
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Контрольная работа		30
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- изучение основных тем модулей		66
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		0

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Контроль текущий и промежут	Сам. Работа

					<b>очный</b>	
1.	Введение в курс «Управление организационно-технологическими процессами»:	24	6	4	4	10
2.	Производственные ресурсы и эффективность их использования	48	12	12	6	18
3.	Планирование и прогнозирование показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности и инвестиций	36	8	10	6	12

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Труд-ть часы</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практич. занятия</b>	<b>Контроль текущий и промежуточный</b>	<b>Сам. Работа</b>
1.	Введение в курс «Управление организационно-технологическими процессами»:	23	1	1	1	20
2.	Производственные ресурсы и эффективность их использования	46	2	2	2	40
3.	Планирование и прогнозирование показателей эффективности производственно-	39	1	1	1	36

хозяйственной деятельности и инвестиций						
---	--	--	--	--	--	--

## 5.2. Содержание дисциплины

**Модуль 1** «Введение в курс «Управление организационно-технологическими процессами».

Предмет, содержание и задачи дисциплины. Понятие организационно-технологических процессов и систем. Понятие производственного предприятия (организации, фирмы), цели и задачи его функционирования. Определение миссии и целей организации, стратегия фирмы, последовательность ее разработки и реализация; сущность и содержание функций управления и их классификация. Организационно-правовые формы предприятий и организаций.

**Модуль 2** «Производственные ресурсы и эффективность их использования».

Производственные ресурсы и эффективность их использования: основные фонды - состав, структура, основные показатели их использования, формы воспроизводства; оборотные средства предприятия - состав, структура, пути ускорения оборачиваемости, определение потребности в оборотных средствах; производственная мощность предприятия, основные направления улучшения использования производственных фондов; кадры, занятость и производительность труда (структура кадров, нормирование труда, методы измерения и показатели производительности труда).

Организация оплаты труда на предприятии: формы и системы оплаты труда; мотивация трудовой деятельности. Основные показатели определения эффективности инвестиций их экономическая суть и методика расчета.

**Модуль 3** «Планирование и прогнозирование показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности и инвестиций»:

Понятие себестоимости продукции и факторы, влияющие на нее. Формирование прибыли машиностроительного предприятия. Виды издержек предприятия. Классификация затрат на производство продукции. Ценовая стратегия предприятия. Расчёт цены на продукцию.

Понятие инвестиций. Методика проведения инвестиционного анализа.

## 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

## 5.4. Практические занятия.

Общая цель проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний, помощь в успешном освоении наиболее важных в практическом отношении вопросов курса. Практические занятия призваны способствовать пониманию общих законов экономического развития и применять полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности.



Вопросы, выносимые на практические занятия, раскрывают рассматриваемую тему, дают детальное представление об изучаемой проблеме. Бакалавр на основе анализа приводимой литературы должен уметь аргументированно изложить своё мнение и разрешить практическую ситуацию.

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> формирование умения определить цели и задачи деятельности предприятия в рыночных условиях и осознанно выбирать организационно-правовую а так же формирование умения и навыков управления производством и коллективом	1. Решение ситуационных задач по организационно-правовым формам производственного предприятия.	4
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> формирование умения и навыков управления материальными и трудовыми ресурсами производственной деятельности.	Решение задач по теме: 1. Основные фонды предприятия и показатели их использования. 2. Оборотные средства предприятия. 3. Оплата труда работников.	12
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> формирование умения и навыков составления калькуляции себестоимости и сметы затрат на производство и определения основных показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности	1. Калькулирование себестоимости продукции. 2. Расчет прибыли и рентабельности производства и продукции. 3. Расчет экономической эффективности инвестиций	10

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические занятия и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
<b>Модуль 1</b> <b>Цель:</b> формирование умения определить цели и задачи деятельности предприятия в рыночных условиях и осознанно выбирать организационно-правовую а так же	1. Решение ситуационных задач по организационно-правовым формам производственного предприятия.	1

формирование умения и навыков управления производством и коллективом		
<b>Модуль 2</b> <b>Цель:</b> формирование умения и навыков управления материальными и трудовыми ресурсами производственной деятельности.	Решение задач по теме: 1. Основные фонды предприятия и показатели их использования. 2. Оборотные средства предприятия. 3. Оплата труда работников.	2
<b>Модуль 3</b> <b>Цель:</b> формирование умения и навыков составления калькуляции себестоимости и сметы затрат на производство и определения основных показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности	1. Калькулирование себестоимости продукции. 2. Расчет прибыли и рентабельности производства и продукции. 3. Расчет экономической эффективности инвестиций	1

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, проработка и закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных на занятиях.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – «экзамен», сразу после первых аудиторных занятий, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость.

В рамках дисциплины проводятся практические занятия, которые защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла. Темы практических занятий указаны в таблице 3.

Выполнение практических работ обязательно. В случае неявки на практические занятия по уважительной причине студент имеет возможность выполнить ее самостоятельно с предварительным согласованием с преподавателем, по модулю, в котором пропущено занятие.

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству выполненной работы.

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модули	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
		Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий
		Производственные структуры современных промышленных предприятий
		Организационные структуры управления современных промышленных предприятий
2.	Модуль 2	Резервы и факторы улучшения использования основных производственных фондов.
		Действующие и бездействующие основные фонды
		Экономическая сущность и структура оборотных средств.
		Нормирование оборотных средств.
		Категории работающих и профессиональное деление.
		Определение потребности предприятия в кадрах.
		Управление кадрами на производстве.
		Переподготовка кадров и повышение квалификации.
		Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
		Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда.
		Состав и назначение фонда оплаты труда и выплат социального характера
		Государственное регулирование заработной платы.
		Планирование заработной платы.
Назначение расчетов средней заработной платы.		
Стимулирование труда и заработная плата.		
3.	Модуль 3	Пути снижения затрат на производство.
		Методы калькулирования себестоимости продукции.
		Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.

	Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия.
	Анализ стратегий ценообразования на предприятии.
	Анализ государственной политики цен в регионах страны.
	Анализ образования финансовых ресурсов предприятия.
	Инвестиции. Основные понятия и виды
	Понятие и классификация инвестиционных рисков
	Интегральные показатели оценки инвестиций
	Инвестиции как источник экономического роста

*Оценка «отлично» ставится, если*

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

*Оценка «хорошо» ставится, если:*

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

*Оценка «удовлетворительно» ставится, если:*

представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;  
 проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;  
 дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится если:*

представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии Проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература по дисциплине**

1. Волкова, С.Н. Экономика предприятия : учеб. пособие / С.Н. Волкова, А.Г. Глебова, В.А. Никольская; Тверской гос. техн. ун-т ; под ред. А.Г. Глебовой. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0889-0 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121303> . - (ID=121303-1)

2. Волкова, С.Н. Экономика предприятия : учеб. пособие / С.Н. Волкова, А.Г. Глебова, В.А. Никольская; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; под редакцией А.Г. Глебовой. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - 123 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0889-0 : [б. ц.]. - (ID=78263-74)
3. Наумова, Л.Г. Экономика предприятия : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 (080200.62) Менеджмент / Л.Г. Наумова; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2014. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108553> . - (ID=108553-1)
4. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник для вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / Л.В. Прыкина. - Москва : Дашков и К, 2016. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02187-9. - URL: [https://e.lanbook.com/book/70608#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/70608#book_name) . - (ID=113652-0)
5. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник для вузов по направлениям подгот. "Государственное и муниципальное управление", "Экономика", "Менеджмент" и "Торговое дело" (квалификация (степень) "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / Л.Г. Руденко. - Москва : Дашков и К, 2016. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02497-9. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70560](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70560) . - (ID=113659-0)
6. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия) : учебник для экономических вузов по направлению подготовки "Экономика" / А.М. Фридман. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02158-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93375> . - (ID=112724-0)

## 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Блохина, Т.К. Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолова; Российская государственная академия интеллектуальной собственности (ФГБОУ ВПО РГАИС). - Москва : Проспект, 2014. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-392-12227-1. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54911](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54911) . - (ID=111135-0)
2. Новицкий, Н.И. Организация, планирование и управление производством : учебно-методическое пособие для вузов : в составе учебно-методического комплекса / Н.И. Новицкий, В.П. Пашуто; под ред. Н.И. Новицкого. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 575 с. - (УМК-У). - Библиогр.: с. 565 - 566. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-279-02691-3 : 330 p. - (ID=83751-10)
3. Пшенко, А.В. Документационное обеспечение управления : практикум : учеб. пособие для среднего проф. образования по спец. "Экономика и управление" / А.В. Пшенко, Л.А. Доронина. - 6-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2015. - 158 с. -

- (Профессиональное образование. Экономика и управление). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-4468-2654-4 : 416 р. 90 к. - (ID=105913-6).
4. Розанова, Н.М. Экономика фирмы : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 2 : Производственный процесс / Н.М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-02104-2. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-2-proizvodstvennyy-process-491028> . - (ID=130634-0)
5. Розанова, Н.М. Экономика фирмы : учебник для вузов : в 2 частях. Часть 1 : Фирма как основной субъект экономики / Н.М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-01742-7. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-1-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-489785> . - (ID=114082-0)
6. Экономика организации (предприятия, фирмы) : учебник для вузов / О.В. Антонова [и др.]; под ред.: Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - М. : Вузовский учебник, 2008. - 536 с. - Библиогр. : с. 525 - 528. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9558-0059-2 : 210 р. - (ID=71592-12)
7. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для вузов / А.Г. Будрин [и др.]; под редакцией Е.В. Будриной. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00943-9. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-avtotransportnogo-predpriyatiya-433330> . - (ID=113118-0)
8. Саратовцев, Ю. И. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03111-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489914> . - (ID=148683-0)
9. Периодические издания  
Вестник машиностроения : журнал. - Внешний сервер. - Текст : непосредственный. - Текст : электронный. - 2940-00. - URL: [http://www.mashin.ru/eshop/journals/vestnik\\_mashinostroeniya/](http://www.mashin.ru/eshop/journals/vestnik_mashinostroeniya/) . - URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=7688](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7688) . - (ID=77577-91)

### 7.3. Методические материалы

1. Волкова, С.Н. Экономика предприятия : практикум / С.Н. Волкова, А.Г. Глебова, В.А. Никольская; Тверской гос. техн. ун-т ; под ред. А.Г. Глебовой. - Тверь : ТвГТУ, 2018. - 123 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-0953-8 : [б.ц.]. - (ID=130408-75)

2. Волкова, С.Н. Экономика предприятия : практикум / С.Н. Волкова, А.Г. Глебова, В.А. Никольская; Тверской гос. техн. ун-т ; под ред. А.Г. Глебовой. - Тверь : ТвГТУ, 2018. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-0953-8 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130167> . - (ID=130167-1)
3. Экономика предприятия : метод. указ. к контрольной работе для ИДПО (полный срок обучения) по направлению подготовки спец. 23.05.01 Наземные трансп.-технол. средства, направленность (специализация) "Подъемно-трансп., строит., дорожные средства и оборуд." / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП ; сост.: С.Н. Волкова, В.А. Никольская. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/133894> . - (ID=133894-1)
4. Анализ основных экономических показателей работы предприятия, характеризующих эффективность будущего бизнеса : метод. указ. к выполнению расчетно-граф. работы для заоч. фак. спец. 120100 - Технология машиностроения / сост. С.Н. Волкова ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ЭУП. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - Сервер. - Дискета. - CD. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/59858> . - (ID=59858-3)
5. Анализ эффективности проектируемого варианта технологического процесса обработки изделия на машиностроительном предприятии : метод. указ. к выполнению курсовой работы для студентов спец. 1201 - Технология машиностроения / сост. С.Н. Волкова ; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2006. - 23 с. - Текст : непосредственный. - 12 р. 80 к. - (ID=59644-86)

Методическое обеспечение по дисциплине, включая методические указания по выполнению практических работ, содержится на сайте университета [www.tstu.tver.ru](http://www.tstu.tver.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>



5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/148629>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление организационно-технологическими системами»**

При изучении дисциплины «Управление организационно - технологическими системами» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проектора.

## **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Промежуточная аттестация в форме зачета устанавливается преподавателем по результатам текущего контроля знаний и умений, обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.



3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении);

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачёта.

Задание выполняется письменно.

4. Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Виды предприятий и фирм в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности

2. Экономическая сущность функционирования производственных фирм. Экономико-технологическая модель функционирования фирмы.

3. Организационно-правовые формы предприятий, их характеристика (унитарные предприятия, производственные кооперативы, товарищества, общества)

4. Концентрация, специализация и кооперирование, комбинирование производства.

5. Характеристика производственного процесса (понятие и классификация).

6. Производственный цикл предприятия: понятие, виды движения предметов труда

7. Общая и организационная структура управления фирмой

8. Основные производственные фонды предприятия: понятие, классификация и структура.

9. Износ и амортизация. Способы начисления ускоренной амортизации

10. Характеристика производственной мощности и программы предприятия

11. Классификация оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств

12. Характеристика трудовых ресурсов предприятия (понятие, виды оценки)

13. Методы расчета производительности труда, виды трудоемкости. Факторы, влияющие на производительность труда

14. Формы и системы оплаты труда. Принципы организации заработной платы на предприятии

15. Производственная структура предприятия

16. Издержки производства (понятие, классификация)

17. Себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат, способы расчета себестоимости продукции

18. Показатели эффективности функционирования предприятия

19. Финансовые результаты деятельности предприятия (виды прибыли)

20. Инвестиции. Оценка доходности инвестиционных проектов.

5. Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 10.

Число вопросов – 3 (2 вопроса для категории «знать» и 1 вопрос для категории «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

6. Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

ниже базового - 0 балл;

базовый уровень – 2 балла;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 1 балла.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы**

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа по дисциплине не предусмотрены.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ и всех видов самостоятельной работы.

### **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

**Приложение**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**

Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств  
Направленность (профиль) – Технология машиностроения  
Кафедра Технологии и автоматизации машиностроения  
Дисциплина «Управление организационно-технологическими системами»  
Семестр 8

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО  
КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1**

1. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1 балл:

**Основные производственные фонды предприятия: понятие, классификация и структура.**

2. Задание для проверки уровня «знать» – или 0, или 1 балл:

**Формы и системы оплаты труда. Принципы организации заработной платы на предприятии.**

3. Задача для проверки уровня «уметь» – или 0, или 1 балл:

**Задача №1. На основании отчетных данных за год и планируемых вариантов улучшения использования оборотных средств заполнить таблицу до конца и сделать вывод, какой из вариантов более эффективен.**

Показатели	Отчетный год	Варианты улучшения использования		
		I	II	III
1. Объем реализации продукции, тыс. руб.	14 000	*	14 400	15 264
2. Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	400	400	*	*
3. Длительность одного оборота, дн.	*	8	8	12

**Критерии итоговой оценки за зачет:**

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: ст. преподаватель кафедры ЭУП

С.Н. Волкова

Заведующий кафедрой ТАМ, д.т.н., профессор

Г.Б. Бурдо