

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Управление ресурсами проектов государственно-частного партнерства»

Направление подготовки магистров – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление.

Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы к.э.н. доцент

О.П. Разинькова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент
«___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление ресурсами проектов государственно-частного партнерства» является формирование теоретических знаний в сфере управления ресурсами проекта и развитие практических навыков эффективного использования современного инструментария управления различными видами ресурсов проекта государственно-частного партнерства.

Задачи изучения дисциплины:

формирование понятийного аппарата в сфере управления ресурсами проекта;
ознакомление с основными процессами управления проектными ресурсами;
формирование умений планирования ресурсов проекта;
изучение методологии управления ресурсами на стадии реализации проекта;
- приобретение навыков управления закупками проекта;
ознакомление с основными программными инструментами управления ресурсами проекта

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление ресурсами проектов государственно-частного партнерства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Освоение дисциплины опирается на теоретические знания, полученные магистрантом на предыдущем уровне высшего образования при изучении управленческих, правовых и экономических дисциплин, а также дисциплин «Управление государственными и муниципальными финансами», «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики».

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Государственное и муниципальное управление», а также при написании магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-2. Способен утверждать паспорт (устав) проекта государственно-частного партнерства.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-2.1. Утверждать целевые показатели качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства.

ИПК-2.2. Обеспечивает контроль подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства.

ИПК-2.3. Определяет сроки реализации проекта государственно-частного партнерства.

ИПК-2.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. целевые показатели качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства

Уметь:

У1. Рассчитывать целевые показатели качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: расчета целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства

ИПК-2.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы обеспечения контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства с учетом эффективного использования ресурсов

Уметь:

У1. обеспечить контроль подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства с учетом эффективного использования ресурсов

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: контроля подготовки и согласования документов проекта государственно-частного партнерства с учетом эффективного использования ресурсов

ИПК-2.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Принципы определения сроков реализации проекта государственно-частного партнерства с учетом эффективного использования ресурсов

Уметь:

У1. определять сроки реализации проекта государственно-частного партнерства с учетом эффективного использования ресурсов

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: определения сроков реализации проекта государственно-частного партнерства с учетом эффективного использования ресурсов

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций Проведение лекций, практических и самостоятельных работ.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётных единиц	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		28
в том числе:		
Лекции		14
Практические занятия (ПЗ)		14
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		80 + 36 (экз.)
в том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы:		76

- подготовка к практическим работам и к их защите		
Контроль текущий и промежуточный (бально-рейтинговый, экзамен)		4 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		14
Практические занятия (ПЗ)		14
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули (разделы) дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

Наименование модуля	Труд-ть	Лекц-ии	Прак-тич. занят-ия	Лаб. прак-тикум	Сам. работа
1. Введение в управление ресурсами проекта государственно-частного партнерства	16	1	1	-	10 + 4 (экз)
2. Процессы управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства	19	2	2	-	10 + 5 (экз)
3. Планирование ресурсов проекта государственно-частного партнерства	16	1	1	-	10 + 4 (экз)
4. Управление ресурсами на стадии реализации проекта государственно-частного партнерства	19	2	2	-	10 + 5 (экз)
5. Управление закупками ресурсов проекта государственно-частного партнерства	18	2	2	-	10 + 4 (экз)
6. Управление коммуникациями проекта государственно-частного партнерства	19	2	2	-	10 + 5 (экз)

7. Мониторинг и контроль ресурсов проекта государственно-частного партнерства	18	2	2	-	10 + 4 (экз)
8. Информационные технологии в управлении ресурсами проекта государственно-частного партнерства	19	2	2	-	10 + 5 (экз)
Всего на дисциплину	144	14	14	-	80 + 36 (экз.)

5.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в управление ресурсами проекта государственно-частного партнерства

Понятия «проект» и «управление проектом». Основные характеристики проекта государственно-частного партнерства. Окружение и участники (стейкхолдеры) проекта. Жизненный цикл проекта. Понятие «ресурсы» в методологии управления проектами. Классификация и характеристика ресурсов проекта.

Модуль 2. Процессы управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства

Понятие «процесс», группы процессов управления проектом государственно-частного партнерства. Цели и задачи процесса управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства. Структурная модель управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства, характеристика элементов.

Модуль 3. Планирование ресурсов проекта государственно-частного партнерства

Процесс планирования ресурсов проекта государственно-частного партнерства: содержание и основные задачи. Начало составления плана проекта государственно-частного партнерства: иерархическая структур работ. Методы планирования ресурсов проекта государственно-частного партнерства. Базовый план по ресурсам. Иерархическая структура ресурсов проекта. Матрица ответственности RACI. Расписание проекта. Понятие «доступности» ресурса. Ресурсный календарь. Методы составления календарных планов: PERT, CPM, диаграмма Ганта, метод итерационного календарного планирования. Стоимостная оценка ресурсов проекта. Разработка бюджета проекта: понятие и методы составления. Виды бюджетов.

Модуль 4. Управление ресурсами на стадии реализации проекта государственно-частного партнерства

Причины корректировок расписания проекта государственно-частного партнерства. Колебания в нагрузке на ресурсы: пики и провалы потребности в

ресурсе. Процесс оптимизации ресурсов. Методы оптимизации ресурсов: выравнивание и сглаживание. Сокращение общей длительности проекта: сущность и последствия. Способы ускорения проекта: сжатие и быстрое прохождение. Метод критического пути в решении вопроса ускорения выполнения проекта. Критическая цепочка Голдратта.

Модуль 5. Управление закупками ресурсов проекта государственно-частного партнерства

Процессы управления закупками ресурсов проекта государственно-частного партнерства. Структура материально-технического обеспечения проекта государственно-частного партнерства. Основные понятия и определения при логистическом управлении ресурсами проекта государственно-частного партнерства. Организация и регулирование отношений при осуществлении закупок и поставок ресурсов проекта государственно-частного партнерства. Анализ «производить или покупать». Выбор поставщика. Понятие «контракт». Основные типы контрактов: характеристика, преимущества и недостатки. Администрирование контрактов. Факторы среды предприятия. Активы организационного процесса. Процесс закрытия контрактов на закупку ресурсов: основные мероприятия.

Модуль 6. Управление коммуникациями проекта государственно-частного партнерства

Понятие и роль коммуникаций в управлении проектом государственно-частного партнерства. Модель процесса коммуникаций. Виды информации и информационные потребности участников проекта. Классификация коммуникаций. Понятие и виды коммуникационных сетей. Критерии выбора коммуникационных технологий. Барьеры оптимального осуществления коммуникаций. Возникновение, развитие конфликтов в проектах, пути их разрешения.

Модуль 7. Мониторинг и контроль ресурсов проекта государственно-частного партнерства

Роль мониторинга и ресурсного контроля в управлении проектом государственно-частного партнерства. Цели и задачи мониторинга и контроля ресурсов. Источники данных и методы организации мониторинга и ресурсного контроля. Разработка системы мониторинга. Метод освоенного объема в управлении ресурсами проекта: понятие и базовые показатели. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Основные виды отчетности при реализации проекта.

Модуль 8. Информационные технологии в управлении ресурсами проекта государственно-частного партнерства

Понятие и роль информационных технологий в управлении ресурсами проекта государственно-частного партнерства. Основные типы программных средств по этапам жизненного цикла проекта для поддержания управленческих функций. Современные программные инструменты управления ресурсами проекта (MS

Project, Primavera, Open Plan, Spider и другие): характеристика, сравнительный анализ функциональности. Онлайн-системы управления ресурсами проекта: обзор программ. Проблемы выбора оптимального программного продукта.

5.3 Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические занятия и их трудоёмкость.

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоём- кость, ч
Модуль 1 Цель: формирование представления об основных характеристиках проекта государственно-частного партнерства.	1. Тестовые задания. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	1
Модуль 2 Цель: ознакомление с процессами управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства	1. Тестовые задания. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	2
Модуль 3 Цель: рассмотрение проблем планирования ресурсов проекта государственно-частного партнерства	1. Тестовые задания. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	1
Модуль 4 Цель: изучение проблем управления ресурсами на стадии реализации проекта государственно-частного партнерства	3. Тестовые задания. 4. Заслушивание и обсуждение рефератов	2
Модуль 5 Цель: исследование вопросов Управления закупками ресурсов проекта государственно-частного партнерства	5. Тестовые задания. 6. Заслушивание и обсуждение рефератов	2
Модуль 6 Цель: исследование проблем управления коммуникациями проекта государственно-частного партнерства	1. Тестовые задания. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	2
Модуль 7 Цель: изучение вопросов мониторинга и контроля ресурсов	1. Тестовые задания. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	2

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
проекта государственно-частного партнерства		
Модуль 8 Цель: рассмотрение проблем применения информационных технологий в управлении ресурсами проекта государственно-частного партнерства	1. Тестовые задания. 2. Заслушивание и обсуждение рефератов	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 14 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена практическая работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4

Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Понятия «проект» и «управление проектом»
		Основные характеристики проекта государственно-частного партнерства
		Окружение и участники (стейкхолдеры) проекта
		Жизненный цикл проекта
		Понятие «ресурсы» в методологии управления проектами
		Классификация и характеристика ресурсов проекта

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
2	Модуль 2	Понятие «процесс», группы процессов управления проектом государственно-частного партнерства
		Цели и задачи процесса управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства
		Структурная модель управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства, характеристика элементов
3	Модуль 3	Процесс планирования ресурсов проекта государственно-частного партнерства: содержание и основные задачи
		Методы планирования ресурсов проекта государственно-частного партнерства
		Базовый план по ресурсам
4	Модуль 4	Причины корректировок расписания проекта государственно-частного партнерства..
		Колебания в нагрузке на ресурсы: пики и провалы потребности в ресурсе
		Процесс оптимизации ресурсов.
		Методы оптимизации ресурсов: выравнивание и сглаживание.
		Сокращение общей длительности проекта: сущность и последствия.
5	Модуль 5	Процессы управления закупками ресурсов проекта государственно-частного партнерства.
		Структура материально-технического обеспечения проекта государственно-частного партнерства.
		Основные понятия и определения при логистическом управлении ресурсами проекта государственно-частного партнерства.
		Организация и регулирование отношений при осуществлении закупок и поставок ресурсов проекта государственно-частного партнерства.
6	Модуль 6	Понятие и роль коммуникаций в управлении проектом государственно-частного партнерства
		Модель процесса коммуникаций
		Виды информации и информационные потребности участников

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		проекта
		Классификация коммуникаций
7	Модуль 7	Роль мониторинга и ресурсного контроля в управлении проектом государственно-частного партнерства.
		Цели и задачи мониторинга и контроля ресурсов.
		Источники данных и методы организации мониторинга и ресурсного контроля.
		Разработка системы мониторинга.
		Метод освоенного объема в управлении ресурсами проекта: понятие и базовые показатели.
		Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Основные виды отчетности при реализации проекта.
8	Модуль 8	Понятие и роль информационных технологий в управлении ресурсами проекта государственно-частного партнерства
		Основные типы программных средств по этапам жизненного цикла проекта для поддержания управленческих функций.
		Современные программные инструменты управления ресурсами проекта (MS Project, Primavera, Open Plan, Spider и другие): характеристика, сравнительный анализ функциональности.
		Онлайн-системы управления ресурсами проекта: обзор программ.
		Проблемы выбора оптимального программного продукта.

Оценивание реферата по содержанию и качеству выполнения осуществляется путем устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511519> (дата обращения: 17.04.2023). - (ID=155114-0)
2. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

14351-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519439> (дата обращения: 17.04.2023). - (ID=140071-0)

7.2 Дополнительная литература

1. Ангаева, С. П. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / С. П. Ангаева, С. Д. Дагбаева. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-89230-803-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/236093> (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155118-0)

2. Борщевский, Г.А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г.А. Борщевский. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-14821-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/520330> . - (ID=145747-0)

3. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512355> (дата обращения: 17.04.2023). - (ID=155116-0)

4. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151720> (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155117-0)

5. Кожевников, С. А. Государственно-частное партнерство в жилищно-коммунальном хозяйстве региона: проблемы и перспективы развития : монография / С. А. Кожевников, Т. В. Ускова. — Вологда : ВолНИЦ РАН, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-93299-337-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125283> (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155120-0)

6. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517362> (дата обращения: 17.04.2023). - (ID=155115-0)

7. Модели взаимодействия субъектов государственно-частного партнерства в вопросах повышения энергоэффективности : монография / О. А. Борис, Г. В. Воронцова, В. А. Заволокин [и др.] ; под редакцией Л. И. Ушвицкого, Н. Н. Яковенко. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 374 с. — ISBN 978-5-9296-0695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155571> (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155119-0)

8. Прохоров, В. В. Выбор механизмов государственно-частного

партнерства при реализации крупных инфраструктурных и социальных проектов : монография / В. В. Прохоров. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-86433-665-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147574> (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155121-0)

7.3 Методические материалы

1. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Современные модели государственного и муниципального управления". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.Ф. Гришин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126967> . - (ID=126967-0)

2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Современные модели государственного и муниципального управления". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.Ф. Гришин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128882> . - (ID=128882-0)

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Современные модели государственного и муниципального управления". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.Ф. Гришин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-П). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128881> . - (ID=128881-0)

4. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы по дисциплине "Современные модели государственного и муниципального управления". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.Ф. Гришин. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=126969-0)

5. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Современные модели государственного и муниципального управления". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.Ф. Гришин. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=126968-0)

6. Румянцев, В.М. Современные модели государственного и муниципального управления : тестовые задания для магистрантов, обучающихся

по направлению 081100.68 Государственное и муниципальное управление / В.М. Румянцев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108618> . - (ID=108618-1)

7. Румянцев, В.М. Современные модели государственного и муниципального управления : тезисы лекций для магистрантов, обучающихся по направлению 081100.68 Государственное и муниципальное управление / В.М. Румянцев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108607> . - (ID=108607-1)

8. Румянцев, В.М. Современные модели государственного и муниципального управления : методические указания по выполнению практических работ (направление 081100.68 Государственное и муниципальное управление) : в составе учебно-методического комплекса / В.М. Румянцев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108616> . - (ID=108616-1)

9. Румянцев, В.М. Современные модели государственного и муниципального управления : вопросы для подготовки к зачету для магистрантов, обучающихся по направлению 081100.68 Государственное и муниципальное управление / В.М. Румянцев; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН. - Тверь : ТвГТУ, 2013. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/108619> . - (ID=108619-1)

10. Тезисы лекций по дисциплине "Современные модели государственного и муниципального управления". Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное управление : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. А.Ф. Гришин. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128880> . - (ID=128880-0)

11. Учебно-методический комплекс дисциплины, части формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" "Управление ресурсами проектов государственно-частного партнерства". Направление подготовки магистров – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление : ФГОС 3++ / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. О.П. Разинькова. - Тверь, 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114545> . - (ID=114545-1)

7.4 Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114545>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Управление ресурсами проектов государственно-частного партнерства» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

- «хорошо» — при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных для обучающихся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проект государственно-частного партнерства: понятие и специфические характеристики.

2. Цели проекта государственно-частного партнерства, SMART-критерии в целеполагании.

3. Факторы среды, оказывающие влияние на проект государственно-частного партнерства.

4. Ограничения управления проектом государственно-частного партнерства.

5. Понятие и виды ресурсов проекта государственно-частного партнерства.

6. Задачи управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства.

7. Основные процессы управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства.

8. Структурная модель управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства.

9. Планирование ресурсов проекта государственно-частного партнерства: понятие и основные задачи.

10. Роль расписания проекта государственно-частного партнерства в планировании ресурсов.

11. Алгоритм планирования ресурсов проекта государственно-частного партнерства

12. Декомпозиция проекта государственно-частного партнерства: понятие, основные цели и принципы.

13. Иерархическая структура ресурсов проекта государственно-частного партнерства: понятие и процесс разработки.

14. Матрица ответственности в управлении человеческими ресурсами проекта.

15. Виды структурных планов, используемых при планировании проекта государственно-частного партнерства.

16. Методы планирования ресурсов проекта государственно-частного партнерства.

17. Преимущества и недостатки планирования с помощью полосовых диаграмм.

18. Сетевое планирование проекта государственно-частного партнерства: понятие и основные преимущества.

19. Стоимость проекта государственно-частного партнерства: понятие и основные элементы.

20. Бюджет проекта государственно-частного партнерства: понятие, формы представления и основная роль в планировании проекта.

21. Виды и назначение бюджетов в зависимости от стадий проекта государственно-частного партнерства.

22. Особенности, этапы и источники финансирования проекта государственно-частного партнерства.

23. Колебания в нагрузке на ресурсы.

24. Оптимизация ресурсов проекта государственно-частного партнерства.

25. Ускорение проекта государственно-частного партнерства: сущность, способы и последствия.

26. Концепция критической цепочки Голдратта.

27. Процессы управления закупками проекта государственно-частного партнерства.

28. Понятие и виды контрактов в проектной деятельности.

29. Достоинства и недостатки ценообразования в разных типах контрактов.

30. Критерии выбора поставщиков для проекта государственно-частного партнерства.

31. Администрирование контрактов.

32. Закрытие закупок и завершение проекта государственно-частного партнерства.

33. Роль коммуникаций в управлении проектом государственно-частного партнерства.

34. Коммуникационные сети.

35. Модель коммуникационного процесса.

36. Виды информации и информационные потребности участников проекта государственно-частного партнерства.

37. Критерии выбора коммуникационных технологий.

38. Барьеры оптимального осуществления коммуникаций.

39. Роль контроля и мониторинга в реализации проекта государственно-частного партнерства.

40. Виды контроля проекта государственно-частного партнерства.

41. Методы контроля стоимости проекта государственно-частного партнерства.

42. Преимущества и недостатки метода освоенного объема

43. Задачи и система бюджетного контроля.

44. Преимущества и недостатки управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства на базе системы MS Project.

45. Преимущества и недостатки управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства на базе системы Primavera

46. Преимущества и недостатки управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства на базе системы Open Plan Professional.

47. Критерии выбора оптимального программного продукта управления ресурсами проекта государственно-частного партнерства.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

В учебный процесс внедрена субъект-субъектная педагогическая технология, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тверской государственный технический университет
(ТвГТУ)

Направление подготовки магистров 38.04.04
Государственное и муниципальное управление
Профиль — Государственное и муниципальное управление

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Управление ресурсами проектов государственно-частного
партнерства»

Семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Система показателей экономического анализа.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Организация анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной
деятельности предприятия.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова