

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Основы научных исследований»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Экономика и управление.
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: д.э.н., проф.

П.И. Разиньков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» «____» _____ 2021г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является ознакомление студентов с методами и особенностями организации научных исследований экономических и производственных процессов.

Задачами дисциплины являются:

Изучение закономерности и особенности научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности в сфере экономики и управления производством;

Изучение основных методов выполнения научно-исследовательских, проектных, экспериментальных работ в экономике и управлении производством;

Изучение организационных форм проведения экономических исследований и разработок;

Овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений «Блока 1 Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Производственный менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Теория менеджмента» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

ПК4: Способность проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-4.1. Определяет критерии эффективности решения при осуществлении деятельности организации.

ИПК-4.2. Выбирает методику оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

ИПК-4.3. Оценивает эффективность решения с использованием методики на основе выбранных критериев.

ИПК-4.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Специальную терминологию; методы постановки и организации научного исследования, требования информационной и библиографической культуры.

Уметь:

У1. Использовать методы и приемы проведения научных исследований при исследовании задач профессиональной деятельности, основываясь на информационную и библиографическую культуру и информационно-коммуникативные технологии.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Формирование навыков проведения научных исследований

ИПК-4.2.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Теоретические основы выбора методик оценки эффективности решений в области научно-исследовательской деятельности с точки зрения выбранных критериев

Уметь:

У1. выбрать методику оценки эффективности решений в области научно-исследовательской деятельности

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Формирование навыков расчета показателей эффективности решений в области научно-исследовательской деятельности

ИПК-4.3.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Теоретические основы оценки эффективности решений в области научно-исследовательской деятельности

Уметь:

У1. Оценить эффективность решений в области научно-исследовательской деятельности

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1: Формирование навыков оценки эффективности решений в области научно-исследовательской деятельности

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсового проекта.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|-------------------------|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия, всего | | 60 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 30 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 30 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 48 + 36 (экз.) |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (КП) | | 34 |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |
| Расчетно-графические работы | | Не предусмотрены |
| Реферат | | Не предусмотрен |
| Другие виды самостоятельной работы: | | |
| - подготовка к защите практических работ | | 10 |
| - подготовка к защите лабораторных работ | | 0 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен) | | 4 + 36 (экз.) |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 64 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 30 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | Не предусмотрены |
| Курсовой проект (КП) | | 34 |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Зачетные единицы | Академические часы |
|--|------------------|--------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 | 144 |
| Аудиторные занятия, всего | | 28 |
| В том числе: | | |
| Лекции | | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | Не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 80 + 36 (экз.) |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (КП) | | 50 |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |
| Расчетно-графические работы | | Не предусмотрены |
| Реферат | | Не предусмотрен |
| Другие виды самостоятельной работы: | | |
| - подготовка к защите практических работ | | 26 |
| - подготовка к защите лабораторных работ | | 0 |
| Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен) | | 4+ 36 (экз.) |
| Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего) | | 68 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | Не предусмотрены |
| Курсовой проект (КП) | | 50 |
| Курсовая работа (КР) | | Не предусмотрена |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

| Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. практикум | Сам.ра бота |
|--|--------------|--------|------------------|----------------|--------------|
| 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Основы научных исследований» | 16 | 3 | 3 | — | 6 + 4 (экз.) |

| Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. практикум | Сам.ра бота |
|--|-----------------|--------|---------------------|-------------------|-------------------|
| 2. Роль и значение научных исследований в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности управления | 16 | 3,5 | 3,5 | — | 5 + 4 (ЭКЗ.) |
| 3. Специфика науки и социально-культурные предпосылки ее генезиса | 16 | 3 | 3 | — | 6 + 4 (ЭКЗ.) |
| 4. Организация творческой деятельности управленческого персонала и специалистов | 16 | 3,5 | 3,5 | — | 5 + 4 (ЭКЗ.) |
| 5. Концепция развития отраслевой науки в условиях перехода к рыночной экономике (на примере вузовского сектора науки) | 16 | 3 | 3 | — | 6 + 4 (ЭКЗ.) |
| 6. Совершенствование планирования НИОКР в научных организациях | 16 | 3,5 | 3,5 | — | 5 + 4 (ЭКЗ.) |
| 7. Содержание и порядок оформления заявок на научно-исследовательские работы | 16 | 3,5 | 3,5 | — | 5 + 4 (ЭКЗ.) |
| 8. Структура, содержание и оформление научных работ | 16 | 3,5 | 3,5 | — | 5 + 4 (ЭКЗ.) |
| 9. Стимулирование научных исследований и творческой деятельности | 16 | 3,5 | 3,5 | — | 5 + 4 (ЭКЗ.) |
| Всего на дисциплину | 144 | 30 | 30 | — | 48 + 36 (ЭКЗ.) |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы.

| Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. практикум | Сам.ра бота |
|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|
| 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Основы научных исследований» | 16 | 1,5 | 2 | — | 8,5 + 4 (ЭКЗ.) |
| 2. Роль и значение научных исследований в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности управления | 16 | 1 | 2 | — | 9 + 4 (ЭКЗ.) |
| 3. Специфика науки и социально-культурные предпосылки ее генезиса | 16 | 1,5 | 2 | — | 8,5 + 4 (ЭКЗ.) |
| 4. Организация творческой деятельности управленческого персонала и специалистов | 16 | 1 | 2 | — | 9 + 4 (ЭКЗ.) |
| 5. Концепция развития отраслевой науки в условиях перехода к рыночной экономике (на примере вузовского сектора науки) | 16 | 1 | 2 | — | 9 + 4 (ЭКЗ.) |
| 6. Совершенствование планирования НИОКР в научных организациях | 16 | 1 | 2 | — | 9 + 4 (ЭКЗ.) |
| 7. Содержание и порядок оформления заявок на научно-исследовательские работы | 16 | 1 | 2 | — | 9 + 4 (ЭКЗ.) |
| 8. Структура, содержание и оформление научных работ | 16 | 1 | 2 | — | 9 + 4 (ЭКЗ.) |
| 9. Стимулирование научных исследований и творческой | 16 | 1 | 2 | — | 9 + 4 (ЭКЗ.) |

| Наименование модуля | Труд-ть часы | Лекции | Практич. занятия | Лаб. практикум | Сам.ра бота |
|---------------------|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|
| деятельности | | | | | |
| Всего на дисциплину | 144 | 10 | 18 | — | 80 + 36 (экз.) |

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Предмет, задачи и содержание дисциплины „Основы научных исследований“»

Предмет и задачи курса дисциплины. Понятие науки, ее место в общественном разделении труда и ускорении технического прогресса в производственной сфере.

МОДУЛЬ 2 «Роль и значение научных исследований в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности управления»

Научные исследования и интенсификация производства. Общегосударственная политика управления научными исследованиями. Научные открытия, научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Основные черты, характеризующие современный уровень развития науки в условиях НТР и ее влияние на эффективность производства и состояние окружающей среды. Оценка эффективности управления.

МОДУЛЬ 3 «Специфика науки и социально-культурные предпосылки ее генезиса»

Наука в культуре технического мира. Роль науки в развитии традиционной цивилизации. Особенности научного познания и его отличие от других форм познания. Развитие общественных отношений в современном мире.

МОДУЛЬ 4 «Организация творческой деятельности управленческого персонала и специалистов»

Особенности организации творческой деятельности различных категорий персонала. Факторы, влияющие на формирование условий творческой деятельности. Формирование атмосферы творческой деятельности и свобода мышления. Генерирование идей. Проблемы организации подачи и отбора новаторских идей. Влияние творческой среды на результаты научных исследований.

МОДУЛЬ 5 «Концепция развития отраслевой науки в условиях перехода к рыночной экономике (на примере вузовского сектора науки)»

Исходные положения концепции. Развитие вузовской науки в условиях перехода к многоуровневой системе высшего образования. Система целей реформ и развития науки. Общая логика реформирования и развития вузовского сектора науки. Основное содержание концепции и направления ее реализации. Проблемы создания научно-исследовательских центров.

МОДУЛЬ 6 «Совершенствование планирования НИОКР в научных организациях»

Взаимосвязь планирования НИОКР в научных организациях с тематикой государственного плана и научных программ. Государственный заказ на развитие науки и техники. Контрольные цифры плана развития науки. Экономические нормативы в планировании научных исследований. Тематическое планирование в научной организации. Особенности планирования в хоздоговорных научных исследованиях. Оценка и отбор хоздоговорной тематики. Прогноз рынка сбыта выполненных разработок по хоздоговорной тематике.

МОДУЛЬ 7 «Содержание и порядок оформления заявок на научно-исследовательские работы»

Обоснование темы научно-исследовательской работы. Оформление заказа нарядом и технического задания на проведение научно-исследовательской работы. Расчет ожидаемого экономического эффекта и калькуляция сметной стоимости работ по научной теме. Порядок представления заявок на научное исследование. Составление заявок на гранты.

МОДУЛЬ 8 «Структура, содержание и оформление научных работ»

Общая характеристика научной работы: Актуальность темы исследования; степень разработанности изучаемой программы; постановка цели исследования и пути ее достижения; выбор объекта предмета и методологии исследования; формирование новых научных результатов; предложение по внедрению результатов исследования и их практическое значение; апробация результатов исследования. Основное содержание работы и его построение (структура). Библиографические источники поиска изданий. Методика библиографического оформления: составление

библиографического описания; библиографические ссылки. Оформление титульного листа; правила сокращения слов и словосочетаний.

МОДУЛЬ 9 «Стимулирование научных исследований и творческой деятельности»

Механизмы стимулирование творческой деятельности. Материальное стимулирование научных исследований и творческой деятельности новаторов. Зарубежный опыт стимулирования творческой деятельности. Особенности стимулирования фундаментальных научных исследований.

5.3. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические работы и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|--|--|------------------------------|
| Модуль 1 Цель: ознакомление целями и задачами изучения дисциплины | 1.Понятие науки, 2.Место науки в общественном разделении труда и ускорении технического прогресса в производственной сфере | 3 |
| Модуль 2 Цель: исследование роли и значения научных исследований в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности управления | 1.Научные исследования и интенсификация производства. 2.Общегосударственная политика управления научными исследованиями. 3.Научные открытия, научно-технических прогресс и научно-техническая революция. 4.Основные черты, характеризующие современный уровень развития науки в условиях НТР и ее влияние на эффективность производства и состояние окружающей среды. | 3,5 |
| Модуль 3 Цель: изучение специфики науки и социально-культурных предпосылок ее генезиса | 1.Наука в культуре технического мира. 2.Роль науки в развитии традиционной цивилизации. 3.Особенности научного познания и его отличие от других форм познания. 4.Развитие общественных отношений в современном мире | 3 |
| Модуль 4 Цель: исследование организации творческой деятельности управленческого персонала и | 1.Особенности организации творческой деятельности различных категорий персонала. 2.Факторы, влияющие на формирование | 3,5 |

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|--|--|----------------------|
| специалистов | условий творческой деятельности. 3.Формирование атмосферы творческой деятельности и свобода мышления. 4.Генерирование идей. 5.Проблемы организации подачи и отбора новаторских идей. | |
| Модуль 5 Цель: исследование концепции развития отраслевой науки | 1.Система целей реформ и развития науки. 2.Общая логика реформирования и развития вузовского сектора науки. 3.Основное содержание концепции и направления ее реализации. 4.Проблемы создания научно-исследовательских центров | 3 |
| Модуль 6 Цель: изучение планирования НИОКР в научных организациях | 1.Взаимосвязь планирования НИОКР в научных организациях с тематикой государственного плана и научных программ. 2.Государственный заказ на развитие науки и техники. 3.Контрольные цифры плана развития науки. 4.Экономические нормативы в планировании научных исследований. 5.Тематическое планирование в научной организации. | 3,5 |
| Модуль 7 Цель: изучение содержания и порядка оформления заявок на научно-исследовательские работы | 1.Обоснование темы научно-исследовательской работы. 2.Оформление заказа наряда и технического задания на проведение научно-исследовательской работы. 3.Расчет ожидаемого экономического эффекта и калькуляция сметной стоимости работ по научной теме. 4.Порядок представления заявок на научное исследование. 5.Составление заявок на гранты. | 3,5 |
| Модуль 8 Цель: изучение структуры, содержания и оформления научных работ | 1.Общая характеристика научной работы. 2.Основное содержание работы и его построение (структура). | 3,5 |

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|--|---|----------------------|
| Модуль 9 Цель: изучение стимулирования научных исследований и творческой деятельности | 1.Механизмы стимулирование творческой деятельности. 2.Материальное стимулирование научных исследований и творческой деятельности новаторов. 3.Зарубежный опыт стимулирования творческой деятельности. 4.Особенности стимулирования фундаментальных научных исследований. | 3,5 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические работы и их трудоемкость

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|--|--|----------------------|
| Модуль 1 Цель: ознакомление целями и задачами изучения дисциплины | 1.Понятие науки, 2.Место науки в общественном разделении труда и ускорении технического прогресса в производственной сфере | 2 |
| Модуль 2 Цель: исследование роли и значения научных исследований в ускорении научно-технического прогресса и повышении эффективности управления | 1.Научные исследования и интенсификация производства. 2.Общегосударственная политика управления научными исследованиями. 3.Научные открытия, научно-технический прогресс и научно-техническая революция. 4.Основные черты, характеризующие современный уровень развития науки в условиях НТР и ее влияние на эффективность производства и состояние окружающей среды. | 2 |
| Модуль 3 Цель: изучение специфики науки и социально-культурных предпосылок ее генезиса | 1.Наука в культуре технического мира. 2.Роль науки в развитии традиционной цивилизации. 3.Особенности научного познания и его отличие от других форм познания. 4.Развитие общественных отношений в современном мире | 2 |

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|--|---|----------------------|
| <p>Модуль 4</p> <p>Цель: исследование организации творческой деятельности управленческого персонала и специалистов</p> | <p>1. Особенности организации творческой деятельности различных категорий персонала.</p> <p>2. Факторы, влияющие на формирование условий творческой деятельности.</p> <p>3. Формирование атмосферы творческой деятельности и свобода мышления.</p> <p>4. Генерирование идей.</p> <p>5. Проблемы организации подачи и отбора новаторских идей.</p> | 2 |
| <p>Модуль 5</p> <p>Цель: исследование концепции развития отраслевой науки</p> | <p>1. Система целей реформ и развития науки.</p> <p>2. Общая логика реформирования и развития вузовского сектора науки.</p> <p>3. Основное содержание концепции и направления ее реализации.</p> <p>4. Проблемы создания научно-исследовательских центров</p> | 2 |
| <p>Модуль 6</p> <p>Цель: изучение планирования НИОКР в научных организациях</p> | <p>1. Взаимосвязь планирования НИОКР в научных организациях с тематикой государственного плана и научных программ.</p> <p>2. Государственный заказ на развитие науки и техники.</p> <p>3. Контрольные цифры плана развития науки.</p> <p>4. Экономические нормативы в планировании научных исследований.</p> <p>5. Тематическое планирование в научной организации.</p> | 2 |
| <p>Модуль 7</p> <p>Цель: изучение содержания и порядка оформления заявок на научно-исследовательские работы</p> | <p>1. Обоснование темы научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Оформление заказа нарядом и технического задания на проведение научно-исследовательской работы.</p> <p>3. Расчет ожидаемого экономического эффекта и калькуляция сметной стоимости работ по научной теме.</p> <p>4. Порядок представления заявок на научное исследование.</p> <p>5. Составление заявок на гранты.</p> | 2 |

| Порядковый номер модуля. Цель практического занятия | Тематика практического занятия | Трудоем- кость, ч |
|--|---|----------------------|
| Модуль 8 Цель: изучение структуры, содержания и оформления научных работ | 1.Общая характеристика научной работы. 2.Основное содержание работы и его построение (структура). | 2 |
| Модуль 9 Цель: изучение стимулирования научных исследований и творческой деятельности | 1.Механизмы стимулирование творческой деятельности. 2.Материальное стимулирование научных исследований и творческой деятельности новаторов. 3.Зарубежный опыт стимулирования творческой деятельности. 4.Особенности стимулирования фундаментальных научных исследований. | 2 |

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену, выполнении курсового проекта.

Предусмотрено 6 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов. Выполнение всех работ обязательно.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

| № п/п | Модуль | Возможная тематика самостоятельной реферативной работы |
|-------|----------|---|
| 1 | Модуль 1 | Место науки в общественном разделении труда |
| | | Место науки в ускорении технического прогресса |
| 2 | Модуль 2 | Характеристика современного уровня развития науки |
| | | Влияние научно-технической революции на состояние окружающей среды |
| 3 | Модуль 3 | Роль науки в развитии цивилизации |
| | | Особенности научного познания |
| 4 | Модуль 4 | Внешние факторы, влияющие на условия творческой деятельности персонала |
| | | Внутренние факторы, влияющие на условия творческой деятельности персонала |
| 5 | Модуль 5 | Цели и реформы развития науки |
| | | Проблемы реформирования вузовского сектора науки |
| 6 | Модуль 6 | Экономические нормативы в планировании научных исследований |
| | | Особенности планирования хоздоговорных научных исследований |
| 7 | Модуль 7 | Порядок представления заявок на научное исследование |
| | | Составление заявок на гранты |
| 8 | Модуль 8 | Методика библиографического оформления научных работ |
| | | Структура научной работы |
| 9 | Модуль 9 | Методика стимулирования творческой деятельности персонала |
| | | Оценка эффективности стимулирования творческой деятельности персонала |

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Воробьев А.А. Основы научных исследований : учебное пособие / А.А. Воробьев, Н.Ю. Шадрина. - [2-е изд.]. - Санкт-Петербург : Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, 2022. - 37 с. - ЭБС Лань. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-7641-1741-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/224510> . - (ID=146325-0)

2. Кочканян С.М. Основы научных исследований : учебное пособие / С.М. Кочканян, А.В. Кондратьев, С.П. Смородов; Тверской государственный технический университет. - Тверь :ТвГТУ, 2022. - 120 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1192-0 : 343 р. 50 к. - (ID=146221-70)

3. Кочканян, С.М. Основы научных исследований : учебное пособие / С.М. Кочканян, А.В. Кондратьев, С.П. Смородов; Тверской государственный технический университет. - Тверь :ТвГТУ, 2022. - 120 с. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1192-0 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/145894> . - (ID=145894-1)

4. Рыков С.П. Основы научных исследований : учебное пособие / С.П. Рыков. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8114-9173-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187774> . - (ID=146322-0)

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в составе учебно-методического комплекса / М.Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02162-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229586> . - (ID=107683-0)

7.2. Дополнительная литература дисциплине

1. Асякина Л.К. Основы научных исследований : учебное пособие / Л.К. Асякина, Л.С. Дышлюк, Н.С. Величкович; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8353-2790-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186347> . - (ID=146363-0)

2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В.А. Дрецинский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее

образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-07187-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/492409> . - (ID=136229-0)

3. Пархоменко Н.А. Основы научных исследований : учебное пособие / Н.А. Пархоменко; Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. - Омск : Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2020. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-89764-853-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170287> . - (ID=146365-0)

4. Степанишин В.В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В.В. Степанишин, В.В. Кондратов, А.М. Жариков; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина. - Москва : Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина, 2021. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/196262> . - (ID=146368-0)

5. Степанова Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Н.Ю. Степанова; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162624> . - (ID=146323-0)

7.3. Методические материалы

1. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125652> . - (ID=125652-0)

2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос.

техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125654> . - (ID=125654-0)

3. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-ЛР). - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125650> . - (ID=125650-0)

4. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы дисциплины "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. П.И. Разиньков. - Тверь :ТвГТУ, 2017. - (УМК-КП). - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/132217> . - (ID=132217-0)

5. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена дисциплины "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. П.И. Разиньков. - Тверь :ТвГТУ, 2017. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=132216-0)

6. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзаменационных билетов дисциплины "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-Э). - Текст : электронный. - Режим доступа: с разрешения преподавателя. - (ID=125653-0)

7. Приложение к рабочей программе дисциплины вариативной части Блока 1 "Основы научных исследований". Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент. (заочная форма обучения), Курс 2 : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разраб. О.П. Разинькова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-РП). - Текст : электронный. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128150> . - (ID=128150-0)

8. Тезисы лекций по дисциплине "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125649> . - (ID=125649-0)

9. Тестовые задания по дисциплине "Основы научных исследований" для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ;разраб. О.П. Разинькова. - Тверь :ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/125651> . - (ID=125651-0)

10. Учебно-методический комплекс дисциплины "Основы научных исследований" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент. Профиль: Экономика и управление : ФГОС 3+ / Каф. Менеджмент ; сост. О.П. Разинькова, Н.В. Давликанова ; сост. П.И. Разиньков. - 2022. - (УМК). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117608> . - (ID=117608-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы,профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы:<https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ:<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань":<https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн":<https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»:<https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»):<https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY:<https://elibrary.ru/>

8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117608>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Основы научных исследований» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

«отлично» — при сумме баллов 5;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении.

Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных обучающимся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «наука», ее роль в развитии общества.
2. Научные исследования, их виды.
3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): ее роль и задачи.
4. Основные формы НИРС и УНИР.
5. Основы организации процесса исследования.
6. Концепция развития вузовской науки.
7. Основные направления научных исследований в экономике.
8. Выбор темы научного исследования.
9. Критерии обоснования темы научного исследования.
10. Цели и задачи научного исследования.
11. Основные источники информации.
12. Научные исследования и интенсификация производства.
13. Основные черты современной НТР.
14. Основные отделы библиотеки: их функции и услуги, представляемые читателям.
15. Справочно-поисковый аппарат.
16. Формы и методы работы с книгой.
17. Сбор и обработка эмпирической информации.
18. Общенаучные методы исследования.
19. Гипотеза. Доказательство.
20. Задачи и методы теоретического исследования.
21. Социальные заявки на НИР.
22. Экспериментальные исследования.
23. Планирование НИОКР в НИС вуза.
24. Экспертный метод.
25. План научного исследования, его виды.
26. Основные разделы плана научного исследования.
27. Составление плана научного исследования.
28. Контроль за научным исследованием на основе плана.
29. Анализ собранной информации.
30. Исследовательский этап научного исследования, его содержание.

31. Оформление результатов научного исследования.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания курсового проекта - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсового проекта:

1. Анализ организационной структуры управления производством и оценка ее эффективности.

2. Тенденция развития предприятий и их влияние на организацию управления производством.

3. Организация и управление предприятием в условиях кризиса.

4. Проблемы внедрения новой техники.

5. Организация планирования на предприятии в условиях кризиса.

6. Анализ организации уровня производства и пути его повышения.

7. Управление качеством продукции на предприятии.

8. Управление ресурсами предприятия и эффективность их использования.

9. Управление производственными запасами на предприятии.

10. Планирование и организация маркетинговых исследований на предприятии.

11. Анализ конкурентоспособности выпускаемой предприятием продукции.

12. Пути совершенствования оперативно-производственного планирования на предприятии.
13. Управление финансовыми потоками на предприятии в условиях кризиса.
14. Разработка системы управления запасами на предприятии.
15. Проектирование структуры управления в условиях нестабильности.
16. Управление предприятием в условиях обострения конкуренции.
17. Организация управления предприятием.
18. Управление инвестиционными процессами на предприятии.
19. Организация информационного обеспечения процесса оперативного управления предприятием и оценка его эффективности.
20. Управленческие решения по осуществлению инвестиционных проектов.
21. Оптимизация управленческих решений на различных уровнях хозяйственного руководства.
22. Информационно-аналитическое обеспечение процессов принятия управленческих решений на предприятии.
23. Проектирование системы контроля исполнения управленческих решений на предприятии.
24. Проектирование и совершенствование организационных форм управления на предприятии.
25. Организация управления сбытом продукции на предприятии.
26. Управление персоналом предприятия.
27. Совершенствование системы управления движением кадров на предприятии.
28. Управление подбором и расстановкой кадров на предприятии.
29. Организация делопроизводства на предприятии и пути его совершенствования.
30. Организация труда на предприятии.
31. Определение эффективности системы управления на предприятии.
32. Формирование системы оперативного управления производством на предприятии.
33. Организация оперативно-диспетчерского управления на предприятии.
34. Автоматизация процессов управления в структурных подразделениях предприятия.
35. Организация управления и планирования производства на предприятии.

36. Организация управления инвестиционными процессами на предприятии.
37. Проектирование системы организационного обеспечения производства на предприятии.
38. Разработка системы управления проектами в условиях инфляции.
39. Совершенствование организации управления и повышение ее эффективности на предприятии.
40. Определение эффективности нововведений на производстве.
41. Организационное обеспечение системы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
42. Оптимизация объемов производства и реализации продукции на предприятии.
43. Выбор вариантов финансирования развития предприятия.
44. Организация делопроизводства и бухгалтерского учета на предприятии.
45. Бизнес-планирование как форма вывода предприятия из кризиса.
46. Организация среднего и малого бизнеса в регионе.
47. Проектирование системы внутрифирменного планирования и управления на предприятии.
48. Управление внешнеэкономической деятельности предприятия.
49. Управление финансами предприятия.
50. Анализ производственных возможностей предприятия при повышении спроса на продукцию.
51. Банковский кредит и его роль в управлении финансами предприятия.
52. Организация оплаты труда на предприятии и оценка ее эффективности.
53. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов на предприятии.
54. Анализ финансового состояния предприятия.
55. Оптимизация налоговых платежей на предприятии.
56. Планирование и анализ издержек предприятия.
57. Планирование и анализ прибыли и рентабельности производства.
58. Анализ себестоимости выпускаемой продукции и пути ее снижения.
59. Организация и управление внешними экономическими связями предприятия.
60. Анализ и оценка эффективности принятия управленческих решений на предприятии.
61. Реструктуризация предприятия и анализ ее эффективности.

62. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в регионе.

63. Формирование рынка рабочей силы и управление им в регионе.

Вариант задания выдается студенту преподавателем в соответствии со списком группы.

3. Критерии итоговой оценки за курсовой проект:

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта

| № раздела | Наименование раздела | Баллы по шкале уровня |
|-----------|--------------------------|---|
| - | Введение | Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0 |
| 1 | Теоретическая часть | Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0 |
| 2 | Практическая часть | Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0 |
| - | Заключение | Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0 |
| - | Библиографический список | Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0 |

Критерии итоговой оценки по разделам курсовой работы, представляемым на устную защиту:

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа на кафедре «Менеджмент».

Защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовая работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости, с формами защиты выполненных лабораторных работ, а также планом выполнения курсовой работы.

Задание студентам очной и очно-заочной форм обучения на курсовую работу выдается на 5...6 неделе семестра.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)
Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент
Профиль — Экономика и управление

Кафедра «Менеджмент»
Дисциплина «Основы научных исследований»
Семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Понятие «наука», роль науки в развитии общества.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Проанализировать особенности стимулирования фундаментальных научных исследований.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Рассмотреть экономические нормативы в планировании научных исследований.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Ситуационное задание:
Выбрать методы эмпирического исследования:
1) наблюдение
2) сравнение
3) эксперимент
4) признак

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5
«хорошо» - при сумме баллов 4;
«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;
«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: д.э.н., проф. _____ П.И.Разиньков

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова