

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИИД

А.А. Артемьев

« 01 » 09 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

прохождения практики, в том числе промежуточной аттестации по практике,  
образовательного компонента

**«Научно-исследовательская практика»**

Научная специальность подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

**5.4.7. Социология управления**

Форма обучения – очная.

Факультет управления и социальных коммуникаций.

Кафедра «Социология и социальные технологии».

Семестр 6.

Тверь 2022

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с Паспортом научной специальности 5.4.7. Социология управления, соответствует ОХОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ



Е.В. Симонова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ  
«01» 08 2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры

О.И. Туманова

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки



О.Ф. Жмыхова

## **1. Цель и задачи научно-исследовательской практики**

**Целью научно-исследовательской практики** является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых профессиональных компетенций, практических навыков самостоятельной работы, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки в области социологии управления и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

### **Задачи научно-исследовательской практики:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных слушателями в процессе аудиторных занятий;
- приобретение элементов опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование навыков самостоятельной разработки и реализации научно-исследовательской работы;
- развитие способности определять перспективные направления и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии управления;
- формирование навыков осуществления исследования с использованием современных методов и вычислительных средств;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- изучение нормативных документов, регламентирующих проведение научно-исследовательских работ;
- формирование умения работать в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных эмпирических исследований;
- формирование способности использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем и управления ими;
- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- сбор данных для подготовки научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации).

## **2. Место научно-исследовательской практики в образовательной программе.**

Научно-исследовательская практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе учебных занятий в университете, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выработку у аспирантов навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования в области социологии управления, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

Практика представляет собой особую форму учебной деятельности, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку



обучающегося, приобретение умений ставить цель, формулировать задачи научно-исследовательской деятельности, определять методы их достижения.

Научно-исследовательская практика относится к образовательному компоненту. Аспиранты, направленные на научно-исследовательскую практику, должны иметь знания, умения и навыки по дисциплинам «История философии и науки», «Основы профессиональной коммуникации и этики научно-педагогического работника», «Социология управления», которые создают теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы формирования компетенций научно-исследовательской практики.

### **3. Место и время проведения научно-исследовательской практики.**

По способу проведения научно-исследовательская практика является стационарной и осуществляется на кафедре социологии и социальных технологий ТвГТУ, которая выступает в качестве базы практики. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в вузе. Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебными планами и индивидуальными планами аспирантов и составляет 6 недель (общий объем 324 часа/9 з.е.).

### **4. Планируемые результаты проведения научно-исследовательской практики.**

#### **4.1. Перечень компетенций, закрепленных за научно-исследовательской практикой в ОХОП.**

- готов к проведению научных исследований по научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация (ОК-5).

#### **4.2. Показатели достижения компетенций.**

##### **Компетенция 1 (ОК-5):**

- готов к проведению научных исследований по научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация (ОК-5).

Аспирант, выполнивший программу научно-исследовательской практики в соответствии с ОК-5, должен:

##### **знать:**

- основы методологии науки, ее место в общей системе знаний и ценностей;
- закономерности развития науки по избранному направлению;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам социологической науки;
- нормативные документы, регламентирующие проведение научно-исследовательских работ;
- основы организации научных исследований;
- потенциал современных методов социологических исследований, методов моделирования социальных процессов, явлений, объектов;
- методологию сбора, обработки, анализа и оформления данных, полученных в результате исследования;

- основные научные методы, используемые при проведении научных исследований по социологии управления, методы проведения экспериментальных работ, методы анализа и обработки экспериментальных данных.

**уметь:**

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность;
- осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, научную рефлекссию (уметь делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях);
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по социологии управления;
- использовать современные методы поиска, аналитико-логической обработки и применения информации;
- применять методы научных исследований, современные технологии диагностики, основы научно-методической работы и организации коллективной научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельно оценивать потребность в проведении социологического исследования;
- создавать план и программу социологического исследования, планировать выборку и разрабатывать дизайн инструментов исследования;
- использовать математические методы и инструментальные средства для обработки социологической информации;
- представлять в графической и табличной формах результаты современных социологических исследований;
- производить аналитику в социологических исследованиях, пользуясь широким арсеналом аналитических инструментов, включающим как традиционные методы анализа, так и междисциплинарные техники;
- оформлять результаты социологических исследований в виде документов различных форматов: отчётов, аналитических записок, презентаций.

**Технологии формирования ОК-5:** групповые и индивидуальные консультации руководителя практики, самостоятельное выполнение индивидуальных заданий.



## 5. 5. Трудоемкость научно-исследовательской практики.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Практика состоит из трех этапов (табл. 1)

Таблица 1. Этапы научно-исследовательской практики и их трудоемкость

№ п/п	Этапы научно-исследовательской практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b> , включающий предварительно знакомство с методом прохождения практики, ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики, установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления, разработку индивидуальной программы и плана практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	36	
2.	<b>Основной этап</b> , включающий введение в методику и процедуру сбора данных по проблематике социологии управления, формирование концептуальной схемы исследования, разработку социальных показателей исследования, отбор методов для проведения исследования, конструирование эмпирических индикаторов исследования. Аспирант должен разработать инструментарий измерения, определить объем выборочной совокупности и выбрать метод формирования выборки. Аспирант должен провести полевой этап научного исследования по проблематике социологии управления (пилотажного), обработать, проанализировать и интерпретировать полученные в ходе исследования данные.	216	Зачет с оценкой
3.	<b>Заключительный этап</b> , включающий подготовку, оформление отчета и его корректировку, подготовку научной статьи для публикации в журнале, включенном в базу данных ВАК, подготовку доклада для выступления на научно-практической конференции, защиту отчета о практике.	72	

## **6. Формы отчетности о прохождении научно-исследовательской практики.**

Формой отчетности о прохождении практики служит отчет, в котором аспирант отражает основные виды своей практической деятельности, главные этапы практики, результаты выполнения практических заданий.

*Требования к оформлению отчета:*

Поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 20мм, правое – 15 мм

Шрифт – 14, Times New Roman

Межстрочный интервал – 1,5

Общий объем отчета должен составлять не менее 20 страниц.

*Структура отчета:*

- титульный лист;
- содержание;
- введение (с указанием цели и задач практики);
- основная часть, которая включает в себя следующие разделы:

1. Методика и процедура сбора данных (включает в себя описание методики и процедуры сбора данных в период конкретной научно-исследовательской практики, в том числе полевые методы социологических исследований и камеральной обработки полевых материалов, порядок и правила пользования материалами конкретных архивных фондов, документы, их регламентирующие, виды ответственности за их нарушение).

2. Характеристика собранных данных (включает в себя описание полученных данных, их количественный и качественный анализ).

Заключение содержит основные выводы практиканта о прохождении научно-исследовательской практики. Список использованных источников и литературы является обязательной частью отчета. Он помещается после основного текста работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность заимствований: таблиц, иллюстраций, цитат, фактов, текстов документов и т.д. Приложения содержат конкретный инструментарий сбора данных, инструкции, фактический материал и результаты исследования, представленные в виде схем, графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п., тезисы доклада, научную статью, дневник практиканта, отражающий в хронологическом порядке выполняемые аспирантом виды деятельности, другие материалы, отражающие работу практиканта.

Текст отчета должен быть грамотно изложен и отредактирован. Каждый лист отчета должен иметь сквозную нумерацию. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Страницы приложений не нумеруются. Титульный лист считается первой страницей отчета (номер страницы не ставится).

## **7. Оценочные средства и процедура проведения промежуточной аттестации.**

Фондом оценочных средств для промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике является совокупность индивидуальных заданий, выдаваемых обучающимся.

Примерное индивидуальное задание:

1. Изучить требования нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу деятельности организации, за которой закреплен обучающийся, во всех ее проявлениях.

2. Проанализировать методы оценки эффективности научно-исследовательской деятельности описываемой организации.

3. На основе анализа имеющихся персональных сайтов профессорско-преподавательского состава ТвГТУ или других вузов, портфолио социологов ведущих российских и зарубежных социологических центров и фондов, разработать собственное исследовательское досье.

4. Проанализировать, систематизировать и обобщить научно-техническую и иную информацию по теме исследования, представить реферированное эссе.

5. Подготовить план продвижения результатов исследований аспиранта в международных и российских научных базах (оформляется в виде мультимедийной презентации для доклада на кафедре).

6. Составить и реализовать программу социологического исследования по выбранной тематике социологии управления.

7. Научная статья для публикации в журнале, включенных в базу данных ВАК.

8. Тезисы доклада для выступления на научно-практической конференции.

9. Дневник практиканта, отражающий в хронологическом порядке выполняемые аспирантом виды деятельности.

Представить выполненные индивидуальные задания в виде отчета по практике.

Шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация осуществляется руководителем научно-исследовательской практики на основе анализа содержания отчета и по результатам собеседования с обучающимся (защиты отчета).

Промежуточная аттестация по практике завершается в последний рабочий день практики.

Критериями оценивания деятельности обучающегося являются:

- качество выполнения всех предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием видов деятельности;

- качество отчета по практике и результаты его защиты;

- качество оформления отчетной документации и своевременность ее предоставления;

- иное (имение работать с объектами изучения, источниками информации, справочной литературой; способность самостоятельно осмыслить проблему на основе существующих методик; способность логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы; владение формой научного исследования и другое).

Оценка формируется на основе суммы баллов за собеседование (табл. 2) и отчет по практике (табл. 3).



Таблица 2. Собеседование (критерии оценки)

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - свободно владеет понятиями.
4	- аспирант твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знание основной литературы; - владеет системой основных понятий.
3	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть аспирант освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - частично владеет системой понятий.
2	- тема раскрыта некорректно; - не владеет системой понятий.

Таблица 3. Критерии оценки отчетной документации по результатам практики (отчет и характеристика)

Баллы	Характеристики отчетной документации обучающегося
5	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
4	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета.
3	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами.
2	- в отчете отсутствуют необходимые разделы; - отсутствуют выводы; - в отчете не представлен список литературы; - текст отчета оформлен некорректно.

Критерии оценки за зачет с оценкой:

- «отлично» – при сумме баллов от 9 до 10;
- «хорошо» – при сумме баллов от 7 до 8;
- «удовлетворительно» – при сумме баллов от 5 до 6;
- «неудовлетворительно» – при сумме баллов ниже 5.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

### 8.1. Основная литература.

1. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов: в 2 частях. Часть 1 / А.И. Кравченко. – Москва: Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Дата обращения: 01.06.2023. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-534-00063-4. – URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-509755>. – (ID=154687-0)

2. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов: в 2 частях. Часть 2 / А.И. Кравченко. – Москва: Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Дата обращения: 01.06.2023. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-534-00066-5. – URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-509757>. – (ID=154688-0)
3. Оганян, К.М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К.М. Оганян; Оганян К.М. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-09590-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490694>. – (ID=94991-0)
4. Оганян, К.М. Философия и методология социальных наук: учебное пособие для вузов / К.М. Оганян. – 2-е изд.; доп. и испр. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-09664-4. – URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-490692>. – (ID=100457-0)

## **8.2. Дополнительная литература.**

1. Анализ данных: учебник для академического бакалавриата: в составе учебно-методического комплекса / В.С. Мхитарян [и др.]; под ред. В.С. Мхитаряна; Национальный исследовательский ун-т – Высшая Школа Экономики. – Москва: Юрайт, 2022. – (Бакалавр. Академический курс) (УМК-У). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-00616-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489100>. – (ID=100456-0)
2. Кузьменко, Г.Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры по гуманитарным направлениям и специальностям / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. – Москва: Юрайт, 2021. – (Магистр). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-9916-3886-9: 25-20. – URL: <https://urait.ru/bcode/487903>. – (ID=85677-2)
3. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / Е.Л. Могильчак. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 24.08.2022. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-08487-0. – URL: <https://urait.ru/book/metodika-sociologicheskogo-issledovaniya-vyborochnyy-metod-492151>. – (ID=146038-0)
4. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О.М. Рой. – 4-е изд.; доп. и испр. – Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-12349-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/492400>. – (ID=100453-0)
5. Рой, О.М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О.М. Рой; Рой О.М. – 2-е изд.; доп. и перераб. –



- Москва: Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Образовательная платформа Юрайт. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 22.08.2022. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-534-14167-2. – URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-ekonomike-i-upravlenii-492536>. – (ID=145433-0)
6. Шубкин, В.Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В.Н. Шубкин. – Москва: Юрайт, 2022. – (Антология мысли). – Образовательная платформа Юрайт. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – Дата обращения: 07.07.2022. – ISBN 978-5-534-11665-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/493054>. – (ID=90328-0)

### **8.3. Методические материалы.**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)" направления подготовки 39.06.01 Социологические науки. Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы: ФГОС 3+ / Каф. Социология и социальные технологии; сост. Е.В. Симонова. – 2017. – (УМК). – Текст: электронный. – 0-00. – URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/122995>. – (ID=122995-1)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)" направления подготовки 39.06.01 Социологические науки. Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы (вторая редакция): в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии; сост. Е.В. Симонова. – 2017. – (УМК-В). – Сервер. – Текст: электронный. – URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127715>. – (ID=127715-0)

### **8.4. Программное обеспечение по дисциплине.**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

### **8.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет.**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>