

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»

(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова

«__» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Транспортная психология»

Направление подготовки бакалавров – 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Профиль – организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Вид деятельности – производственно-технологический; организационно-управленческий.

Форма обучения – очная и заочная ускоренная.

Факультет управления и социальных коммуникаций.
Кафедра «Автомобильный транспорт».

Тверь, 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы, ст.преподаватель

О.Б.Шикунова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автомобильный транспорт» «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Заведующий кафедрой

И.И. Павлов

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Транспортная психология» является подготовка специалиста к работе в автотранспортной организации на управленческой должности, в том числе с категорией рабочих - водительским составом.

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний в области управленческой психологии;

изучение психических свойств личности, требований к водителю как оператору системы ВАДС и факторам его психологической надежности, инженерно-психологических требований к рабочему месту водителя и обустройству дорог, изучение причин управления автомобилем в состоянии сниженной работоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Транспортная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1. Для изучения курса требуются знания дисциплин «Психология», «Грузовые перевозки», «Менеджмент на автомобильном транспорте», «Маркетинг на автомобильном транспорте», «Предпринимательство на автомобильном транспорте», «Пассажирские перевозки», «Логистика доставки грузов», а также некоторые разделы дисциплин «Организация и безопасность движения», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».

Приобретенные знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения в профессиональной деятельности могут быть применены при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенции ИПК-3.1:

Знать:

31. Взаимоотношения руководителя и подчинённого.

32. Модели личности.

33. Источники возникновения и развития стрессов.

Уметь:

У1. Вести деловые беседы, публичные выступления.

У2. Преодолевать конфликты в коллективе.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Знать:

31. Методы поиска управленческих задач.

32. Стил и метод управления.

33. Знать тип личности каждого члена команды.

Уметь:

У1. Определить тип личности.

У2. Взаимодействовать с членами команды, используя тесты, опросы и т.п.

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-5.2 Способен осуществлять проектирование бизнес-процедур и управление деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-5.2 . Демонстрирует знание основ психологии управления, в том числе лидерства в бизнесе, делового общения и публичных выступлений в сфере своей профессиональной деятельности.

Знать:

31. Участников транспортного процесса.

32. Психологические факторы надёжности транспортного процесса.

Уметь:

У1. Проводить анализ надёжности и психологической оценки водителей автотранспортных средств.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Уметь разрабатывать мероприятия психологических основ надёжности водителя.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		26
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		13
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		46
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к защите практических работ		36
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		10
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		13
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		13

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		6
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		2
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		62+4
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к защите лабораторных работ		20
		42

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		2
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)		2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Структура психических свойств личности	24	3	3	-	18
2	Психологические факторы управленческой деятельности.	24	5	5	-	14
3	Психологические факторы надёжности транспортного процесса.	24	5	5	-	14
Всего на дисциплину		72	13	13	-	46

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Структура психических свойств личности	24	1	0.5	-	22.5
2	Психологические факторы управленческой деятельности.	24	1	0.5	-	22.5
3	Психологические факторы надёжности транспортного процесса.	24	2	1	-	21
Всего на дисциплину		72	4	2	-	66

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Структура психических свойств личности»:

Основные понятия психологии. Место психологии в инженерной деятельности. Общая характеристика личности. Модели личности. Нарушение психической деятельности.

МОДУЛЬ 2 «Психологические факторы управленческой деятельности»:

Психология взаимоотношений в коллективе. Психологическая мотивация труда. Взаимоотношения руководителя и подчиненного. Психологические основы успешного руководства. Деловое общение.

МОДУЛЬ 3 «Психологические факторы надежности транспортного процесса»:

Участники транспортного процесса. Психологические факторы управления автомобилем. Условия работы и психологическое состояние водителя. Влияние биоритмов на водителя. Психологические основы надёжности водителя. Надёжность и психологическая оценка водителей городских автобусов.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены

5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: знакомство с моделью личности; характеристика нарушений психической деятельности; возникновение и развитие стрессов и их преодоление.	- Изучение моделей личности. - Характеристика нарушений психической деятельности. - Возникновение, развитие, преодоление стрессов.	3
Модуль 2 Цель: знакомство с стадиями развития коллектива, мотивацией труда, характеристикой взаимоотношений руководителя и подчиненного, стилем управления и методами поиска управленческих задач, ведением делового общения.	- Психологические взаимоотношения в коллективе. - Основы мотивации труда. - Характеристика взаимоотношений руководителя и подчиненного. - Психологические основы успешного руководства. - Стили управления и методы поиска решения управленческих	5

	задач.	
Модуль 3 Цель: знакомство с психологическими особенностями труда водителя транспортного средства, условиями работы и психологическим состоянием водителя, влиянием биоритмов на водителя, социального поведения и надёжности водителя.	-Психологические восприятия транспортных средств. -Психологические факторы управления автомобилем. - Психологические факторы надёжности водителя.	5

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: знакомство с моделью личности; характеристика нарушений психической деятельности; возникновение и развитие стрессов и их преодоление.	- Характеристика нарушений психической деятельности. - Возникновение, развитие, преодоление стрессов.	0,5
Модуль 2 Цель: знакомство с стадиями развития коллектива, мотивацией труда, характеристикой взаимоотношений руководителя и подчинённого, стилем управления и методами поиска управленческих задач, ведением делового общения.	- Психологические взаимоотношения в коллективе. - Основы мотивации труда. - Характеристика взаимоотношений руководителя и подчиненного. - Психологические основы успешного руководства. - Стили управления и методы поиска решения управленческих задач.	0,5
Модуль 3 Цель: знакомство с психологическими особенностями труда водителя транспортного средства, условиями работы и психологическим состоянием водителя, влиянием биоритмов на водителя, социального поведения и надёжности водителя.	-Психологические восприятия транспортных средств. -Психологические факторы управления автомобилем. - Психологические факторы надёжности водителя.	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и

неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости и подготовке к зачету.

Выполнение всех практических заданий обязательно. В случае не выполнения заданий по уважительной причине, студент имеет право выполнить их самостоятельно по выданным преподавателем исходным данным. Практические работы защищаются посредством тестирования или устным опросом (по желанию обучающего).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Романов, В.В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В.В. Романов. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 20.09.2022. - ISBN 978-5-9916-5666-5. - URL: <https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-hrestomatiya-488651> . - (ID=143877-0)

2. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология: учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133879> (дата обращения: 07.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=151457-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Карпов, А.В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / А.В. Карпов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 16.09.2022. - ISBN 978-5-534-10035-8. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-prinyatiya-resheniy-v-professionalnoy-deyatelnosti-492017> . - (ID=150032-0)

2. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - Москва :Юрайт, 2022. -

(Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 03.10.2022. - ISBN 978-5-534-03322-9. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-489271> . - (ID=150845-0)

3. Морозюк, С.Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С.Н. Морозюк. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 16.09.2022. - ISBN 978-5-534-06609-8. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-lichnosti-psihologiya-haraktera> (ID=149991-0)

4. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для вузов по гуманитарным направлениям : в 2 ч. Ч. 2 / М.М. Абдуллаева [и др.]; под редакцией: Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. - Москва :Юрайт, 2022. - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00131-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/492049> . - (ID=136147-0)

5. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для вузов по гуманитарным направлениям : в 2 ч. Ч. 1 / М.М. Абдуллаева [и др.]; под редакцией: Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. - Москва :Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00129-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/492048> . - (ID=136146-0)

6. Романов, А.Н. Автотранспортная психология : учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Романов. - Москва : Академия, 2002. - 217 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 216. - Текст : непосредственный. - ISBN 5-7695-1003-X : 96 р. 36 к. - (ID=57189-5)

7. Капский, Д. В. Психофизиология участников дорожного движения (транспортная психология) : учебно-методическое пособие / Д. В. Капский, П. А. Пегин, И. И. Лобач. — Минск : БНТУ, 2018. — 385 с. — ISBN 978-985-550-936-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248423> (дата обращения: 07.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=151457-0)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Транспортная психология" направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте : ФГОС 3+ / Каф. Автомобильный транспорт ; сост. О.Б. Шикунова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126186> . - (ID=126186-1)

2. Темы индивидуальных студенческих работ по дисциплине "Транспортная психология" направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль: Организация перевозок и управление на

автомобильном транспорте : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Автомобильный транспорт. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Т). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130206> . - (ID=130206-0)

3. Практические занятия по дисциплине "Транспортная психология" направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Автомобильный транспорт. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130205> . - (ID=130205-0)

4. Оценочные средства промежуточной аттестации: зачет по дисциплине "Транспортная психология" направление подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль - Организация перевозок на автомобильном транспорте : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Автомобильный транспорт ; разработ. О.Б. Шикунова. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126190> . - (ID=126190-0)

5. Курс лекций по дисциплине "Транспортная психология" направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Профиль: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Автомобильный транспорт. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/130204> . - (ID=130204-0)

6. Краткий курс лекций по дисциплине "Автотранспортная психология" для студентов специальности 190701 3 курса (заочное отделение ФДПО) / сост.: О.Б. Шикунова, И.В. Чувирина ; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. АТ. - Тверь : ТвГТУ, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - CD. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/64562> . - (ID=64562-2)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>

3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126186>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Транспортная психология» используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультимедийного комплекса. Аудитория для проведения практических занятий оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета: по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

3. Критерии проставления зачета: посещение лекций в объеме не менее 80% контактной работы с преподавателем, выполнение и защита практических работ.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовая работа и курсовой проект по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, всех видов самостоятельной работы. В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.