

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Антропология»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный;
организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ _____ Н.Ю. Власенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ
«30» августа 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ _____ Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки _____ О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине является формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, интеграция знаний дисциплин естественнонаучного блока, позволяющая осуществлять систематический подход и анализ психологических явлений.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний об антропогенезе;
- овладение фундаментальными идеями о морфологическом, конституциональном многообразии человека;
- формирование научного подхода в понимании происхождения и особенностей рас, этносов и человеческих популяций; культурного и социального разнообразия человечества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и осваивается на 1 курсе в 1 семестре. Он базируется на знаниях, полученных при изучении школьного курса биологии, и тесно связан с дисциплинами «Культурология», «Концепции современного естествознания», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Этнопсихология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-5. *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-5.3. *Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Фундаментальные основы общего и особенного в развитии цивилизаций.

Уметь:

У1. Анализировать различные религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.

Компетенция, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-2.3. Анализирует материал воззрений о человеке в контексте возникновения и развития философских, естественно-научных, социально-гуманитарных предпосылок психологического познания.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Основы антропогенеза, морфологии человека, возрастной и конституциональной антропологии.

Уметь:

У1. Анализировать особенности человеческих рас, популяций, этносов.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы под руководством преподавателя.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		45
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		63+36 (экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины - подготовка к защите лабораторных		32

работ -выполнение заданий по практическим занятиям		31
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практи-кум	Сам. работа
1	Биологическая антропология	72	7	15	-	32+18 (экз.)
2	Популяционная и этническая антропология	72	8	15	-	31+18 (экз.)
Всего на дисциплину		144	15	30	-	63+36 (экз.)

5.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. Биологическая антропология

Введение в антропологию. Краткий обзор истории антропологии: от античных мыслителей (Аристотель, Анаксимандр, Демокрит, Эмпедокл, Сократ и др.) о вопросах морфологии и анатомии человека, его месте в системе природы и т.д. - до становления антропологии как науки в ее современном понятии в середине XIX века.

Происхождение человека. Антропогенез как мультидисциплинарная наука. Прародины человека: азиатская прародина человека, африканская прародина человека и прародина человека в Южной Европе. Гоминидная

триада: прямохождение (бипедия); кисть, приспособленная к изготовлению орудий; высокоразвитый мозг. Момент разделения общей эволюционной линии на ветви, ведущие к современным человекообразным обезьянам и современному человеку. Выделение в семействе гоминид (*Hominidae*) двух основных подсемейств: австралопитецины (*Australopithecinae*): ранние австралопитеки, грацильные австралопитеки, массивные австралопитеки и гомиинны (*Homininae*) или «ранние Homo»: «Человек умелый» (*Homo habilis*) и «Человек рудольфский» (*Homo rudolfensis*). Взгляды на происхождение современного человека – сапиентацию. Гипотезы появления людей современного облика: моноцентризм, дицентризм и полицентризм.

Конституциональное и возрастное многообразие человечества
Конституциональные схемы: сходства и различия подходов. Общая и частные конституции. Вопросы возрастной антропологии - изучение роста и развития детей определенного возраста, динамика физического развития современного человека от рождения и до старости в связи с изменениями социальной среды и демографическими показателями и т.д. Биологический и хронологический возраст. Эпохальный тренд - колебания темпов роста и развития человека как одно из проявлений микроэволюционного процесса, действующего в популяциях и их системах, по которому изучается уровень межпопуляционной изменчивости биологических признаков человека.

Модуль 2. Популяционная и этническая антропология

Раса как система человеческих популяций, характеризующихся сходством по комплексу определенных наследственных биологических признаков (расовых признаков). Две тенденции, два подхода к расовому многообразию - моногенизм и полигенизм. Свойства расовых признаков: признаки физического строения; признаки, передающиеся по наследству; признаки, выраженность которых в ходе онтогенеза мало зависит от факторов окружающей среды; признаки, связанные с определенным ареалом - зоной распространения; признаки, отличающие одну территориальную группу человека от другой. Классические признаки расы - признаки внешности (и прежде всего - черты лица); признаки одонтологии, дерматоглифики, молекулярной антропологии и др. Факторы расообразования: приспособление (адаптация); изоляция; метисация; автогенетические процессы. Концепции расоведения: типологическая концепция; популяционная концепция; историческая концепция.

Этнос как общность, которая складывается на определенной территории среди людей, находящихся между собой в реальных экономических связях и говорящих на взаимопонятном языке, сохраняет, как правило, на протяжении всего периода своего существования известную культурную специфику и сознает себя отдельной самостоятельной социальной группой (осознанная культурно-языковая общность). Наука об этногенезе. Связь данной области знаний о человеке с историей, этнографией и лингвистикой. Биологические особенности и этническая принадлежность,

этноопределители. Язык как этнический определитель. Этнографические данные и этногенез. Генетическая структура популяций и этногенетические процессы.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: формирование умений оперировать основными категориями и понятиями биологической антропологии	Введение в антропологию Происхождение человека Конституциональное и возрастное многообразие человечества Вопросы возрастной антропологии	15
Модуль 2 Цель: формирование умений оперировать основными категориями и понятиями популяционной и этнической антропологии	Раса как система человеческих популяций, Этнос как особая общность	15

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендованной им учебной и научной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, экзамену.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняются практические работы, охватывающие все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Казаков, Е.Ф. Антропология : учебное пособие для вузов / Е.Ф. Казаков; Казаков Е.Ф. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/481965> - (ID=141383-0)
2. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470209> - (ID=143831-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Антропология : учебное пособие / составитель Л. З. Гостева. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156531> - (ID=143838-0)
2. Гизулина, А. В. Антропология. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. В. Гизулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473502> - (ID=143836-0)
3. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07163-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474527>- (ID=143832-0)
4. Ерохина, Е. Н. Основы прикладной антропологии : учебное пособие / Е. Н. Ерохина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105223.html> . - (ID=143848-0)

5. Мусаев, Б. С. Антропология : учебное пособие / Б. С. Мусаев, Д. У. Черкесова, Г. Р. Мурадова. — Махачкала : ДГУ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-9913-0122-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172607> - (ID=143837-0)
6. Юсупов, Ф. М. Юридическая и педагогическая антропология : учебное пособие / Ф. М. Юсупов. — Казань : КФУ, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-00130-150-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147178> - (ID=143840-0)
7. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469723>. - (ID=86410-0)
8. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469821> - (ID=86402-0)

7.3. Методические материалы

1. Вопросы к зачету по дисциплине "Антропология" для специальности 020400 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/92115>. - (ID=92115-1)
2. Вопросы к зачету по дисциплине Антропология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ;разраб. С.В. Рассадин. - Тверь :ТвГТУ, 2008. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101289>. - (ID=101289-1)
3. Вопросы по дисциплине "Антропология" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; сост. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=128782-0)
4. Глоссарий по дисциплине "Антропология" для специальности 020400 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/92428>. - (ID=92428-1)

5. Курс лекций по дисциплине "Антропология" для специальности 020400 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/92109>. - (ID=92109-1)
6. Методические рекомендации для студентов по дисциплине "Антропология" для специальности 020400 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/92112>. - (ID=92112-1)
7. Методические указания по выполнению и защите контрольных работ по дисциплине "Антропология" для специальности 020400 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/92114>. - (ID=92114-1)
8. Негин, А. Е. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие / А. Е. Негин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144629>- (ID=143839-0)
9. Оценочные средства по дисциплине "Антропология" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ;разраб. С.В. Рассадин . - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - (ID=133166-0)
10. Психолого-педагогическая антропология : методические рекомендации для преподавателей / составители Л. В. Филиппова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 77 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54960.html> . - (ID=143849-0)
11. Хоч, Н. С. Рабочая тетрадь по антропологии : учебно-методическое пособие / Н. С. Хоч. — Томск :СибГМУ, 2017. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113504> - (ID=143841-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление) : [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.). Диск 1, 2, 3, 4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен:

<https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116432>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющей выход в глобальную сеть.

Для проведения лабораторных работ используется учебная лаборатория, в которой размещены персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows и Microsoft Office 2007.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих

федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 9. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3 (1 вопрос для категории «знать» и 2 вопроса для категории «уметь»).

Продолжительность экзамена – 60 минут.

2. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

выше базового – 2;

базовый – 1;

ниже базового – 0;

критерии оценки и ее значение для категории «уметь»:

отсутствие умения – 0 балл;

наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

4. Вид экзамена – письменный экзамен.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене:

1. Введение в антропологию.

2. Краткий обзор истории антропологии: от античных мыслителей (Аристотель, Анаксимандр, Демокрит, Эмпедокл, Сократ и др.) о вопросах морфологии и анатомии человека, его месте в системе природы и т.д. - до становления антропологии как науки в ее современном понятии в середине XIX века.

3. Происхождение человека.

4. Антропогенез как мультидисциплинарная наука.

5. Прародины человека: азиатская прародина человека, африканская прародина человека и прародина человека в Южной Европе.

6. Гоминидная триада: прямохождение (бипедия); кисть, приспособленная к изготовлению орудий; высокоразвитый мозг.

7. Момент разделения общей эволюционной линии на ветви, ведущие к современным человекообразным обезьянам и современному человеку.

8. Выделение в семействе гоминид (Hominidae) двух основных подсемейств: австралопитецины (Australopithecinae): ранние австралопитеки, грацильные австралопитеки, массивные австралопитеки и гоминины (Homininae) или «ранние Homo»: «Человек умелый» (Homo habilis) и «Человек прямоходящий» (Homo erectus).

9. Взгляды на происхождение современного человека – сапиентацию. Гипотезы появления людей современного облика: моноцентризм, дицентризм и полицентризм.

10. Конституциональное и возрастное многообразие человечества

11. Конституциональные схемы: сходства и различия подходов.

12. Общая и частные конституции.

13. Вопросы возрастной антропологии - изучение роста и развития детей определенного возраста, динамика физического развития современного человека от рождения и до старости в связи с изменениями социальной среды и демографическими показателями и т.д.

14. Биологический и хронологический возраст.

15. Эпохальный тренд - колебания темпов роста и развития человека как одно из проявлений микроэволюционного процесса, действующего в популяциях и их системах, по которому изучается уровень межпопуляционной изменчивости биологических признаков человека.

16. Раса как система человеческих популяций, характеризующихся сходством по комплексу определенных наследственных биологических признаков (расовых признаков).

17. Две тенденции, два подхода к расовому многообразию - моногенизм и полигенизм.

18. Свойства расовых признаков: признаки физического строения; признаки, передающиеся по наследству; признаки, выраженность которых в ходе онтогенеза мало зависит от факторов окружающей среды; признаки, связанные с определенным ареалом - зоной распространения; признаки, отличающие одну территориальную группу человека от другой.

19. Классические признаки расы - признаки внешности (и прежде всего - черты лица); признаки одонтологии, дерматоглифики, молекулярной антропологии и др.

20. Факторы расообразования: приспособление (адаптация); изоляция; метисация; автогенетические процессы.

21. Концепции расоведения: типологическая концепция; популяционная концепция; историческая концепция.

22. Этнос как общность, которая складывается на определенной территории среди людей, находящихся между собой в реальных экономических связях и говорящих на взаимопонятном языке, сохраняет, как правило, на протяжении всего периода своего существования известную культурную специфику и сознает себя отдельной самостоятельной социальной группой (осознанная культурно-языковая общность).

23. Наука об этногенезе.

24. Связь данной области знаний о человеке с историей, этнографией и лингвистикой.

25. Биологические особенности и этническая принадлежность, этноопределители.

26. Язык как этнический определитель.

27. Этнографические данные и этногенез.

28. Генетическая структура популяций и этногенетические процессы. Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ и всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закреплению за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки специалистов – *37.05.02 Психология служебной
деятельности*

Направленность (профиль) – *Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях*

Кафедра «Психологии и философии»
Дисциплина «Антропология»
Семестр 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» – или 0, или 1, или 2 балла:

Краткий обзор истории антропологии в трудах античных мыслителей (Аристотель, Анаксимандр, Демокрит, Эмпедокл, Сократ и др.) о вопросах морфологии и анатомии человека, его месте в системе природы.

2. Задание для проверки уровня «уметь» – 0 или 2 балла:

Продемонстрировать морфологические сходства и различия «Человека умелого» (*Homo habilis*) и «Человека прямоходящего» (*Homo erectus*).

3. Вопрос для проверки уровня «уметь» – 0 или 2 балла:

Проанализировать два подхода к расовому многообразию - моногенизм и полигенизм.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» – при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» – при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.б.н., доц.

_____ Н.Ю. Власенко

Заведующий выпускающей кафедрой ПиФ,
д.ф.н., профессор

_____ Е.А. Евстифеева