

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Тверской государственный технический университет»**  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Э.Ю. Майкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)»

**«Социология молодежи»**

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология  
Направленность (профиль) – Общая социология  
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций  
Кафедра «Социологии и социальных технологий»

Тверь 20\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчики программы: доцент кафедры ССТ

Е.О. Ковалева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

«» \_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела  
комплектования  
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения** дисциплины «Социология молодежи» - развитие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью, формирование системы знаний теорий и методических подходов к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии.

**Задачи дисциплины** - дать представления о молодёжи как социально-демографической группы, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве; изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения; обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем молодежи; дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства и роли социологической информации для принятия долгосрочных проектов и программ.

## **2. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Данный курс служит логическим звеном между курсами «Общая социология», «История социологии», «Социология личности», «Социология семьи», «Социология конфликта» и «Социология образования». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, сопряженных с профессиональными стандартами и профильной направленностью.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

### **3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:**

**ОПК-2.** *Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.*

#### **Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:**

**ИОПК-2.1.** *Применяет знания классических и современных социологических теорий при анализе социальных общностей, социальных явлений, социальных институтов, социальных процессов.*

#### **Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

##### **Знать:**

31.1. основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия в исследованиях молодежных проблем;

31.2. специфику молодежи как социально-демографической группы населения, общие черты, присущие всей молодежи в целом и специфические особенности отдельных групп;

31.3. закономерности процесса социализации молодежи, а также научные представления о роли различных социальных институтов в этом процессе;

31.4. основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением

молодежи в социальной структуре общества;

**Уметь:**

У1.1. выявлять и описывать тенденции основных социокультурных процессов, протекающих в среде молодежи;

У1.2. определять специфику работы с молодежью как с особой социальной группой;

**ИОПК-2.2.** *Использует в научно-исследовательской деятельности знания теоретических основ отраслевых социологических дисциплин.*

**Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций**

**Знать:**

32.1. информацию о состоянии, динамике и методах исследования духовного мира молодежи, а также о логике становления и развития молодежных субкультур, их типологии;

32.2. иметь представление о методах изучения молодежных проблем и мер по профилактике девиантного поведения молодежи;

**Уметь:**

У2.1. анализировать научные проблемы исследования в области социологии молодежи и молодежной политики;

У2.2. осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации по молодежной проблематике;

У2.3. разрабатывать социологический инструментарий для проведения прикладных исследований молодежных проблем.

**3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций**

Проведение лекционных занятий, практических занятий, самостоятельная работа студента.

**4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3	108
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		39
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		69
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		10
Другие виды самостоятельной работы:		

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
- подготовка к практическим занятиям		39
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>10</b>
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		<b>94+4</b>
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		14
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части		80
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		4
<b>Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)</b>		<b>0</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Теоретические основы социологического изучения молодежи	54	7	13	-	34
2	Молодежь в системах общества. Методические проблемы социологического исследования молодежи	54	6	13	-	35
<b>Всего на дисциплину</b>		<b>108</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>69</b>

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Теоретические основы социологического изучения молодежи	54	2	3	-	47+2(зач)
2	Молодежь в системах общества. Методические проблемы социологического исследования молодежи	54	2	3	-	47+2(зач)
<i>Всего на дисциплину</i>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>94+4</b>

### 5.2. Содержание дисциплины

#### **МОДУЛЬ 1 «Теоретические основы социологического изучения молодежи»**

Соотношение социологии молодежи с другими отраслями социологического знания. Предмет и основные направления социологии молодежи. Сравнительный анализ зарубежной и отечественной социологии молодежи. Современные теоретико-методологические проблемы изучения молодежи. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований. Теории молодежи: историко-социологический анализ. Понятие молодежи. Особенности социологического взгляда на молодежь. Понятие социальной субъективности. Понятие возраста в науке. Абсолютный, календарный, хронологический возраст. Условный возраст как возраст развития. Установление условного возраста. Периодизация как структурирование течения времени, выделение в нем определенных, имеющих содержательное значение хронологических элементов (периодов). Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс. Система возрастной стратификации. Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

#### **МОДУЛЬ 2 «Молодежь в системах общества. Методические проблемы социологического исследования молодежи»**

Теоретические основы изучения социальных проблем молодежи. Молодежная субкультура и тенденции ее развития. Проблемы межпоколенных взаимоотношений в современном обществе. Проблемы труда и занятости молодежи. Духовная жизнь молодого поколения. Демографические проблемы молодежи. Конфликты в молодежной среде: причины и пути их разрешения. Социологические проблемы девиантного поведения молодежи. Молодежная политика: сущность, виды, уровни, направления. Современные подходы к проектированию и реализации молодежной политики в России.

Содержание и основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности. История возникновения и становления добровольческого движения (волонтерства) в России и за рубежом. Роль добровольческой (волонтерской) деятельности в процессе социализации молодежи. Технологии организации волонтерской деятельности молодежи.

Стратегии эмпирического исследования различных аспектов жизнедеятельности молодежи. Методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации о молодежи и ее проблемах.

### 5.3. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.4. Практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1.			
1	<b>Модуль 1.</b> Цель: анализ теоретических основ социологического изучения молодежи	Социология молодежи как отрасль социологического знания. Теории молодежи: историко-социологический анализ. Социально-групповые особенности молодежи.	13
2	<b>Модуль 2.</b> Цель: исследование социальных проблем молодежи	Молодежная субкультура Проблемы труда и занятости молодежи Духовная жизнь молодежи Молодежь и семейно-брачные отношения Молодежь в системе образования Молодежная политика Технологии организации волонтерской деятельности молодежи.	13

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
1.			
1	<b>Модуль 1.</b> Цель: анализ теоретических основ социологического изучения молодежи	Социология молодежи как отрасль социологического знания. Теории молодежи: историко-социологический анализ. Социально-групповые особенности молодежи.	3
2	<b>Модуль 2.</b> Цель: исследование социальных проблем молодежи	Молодежная субкультура Проблемы труда и занятости молодежи Духовная жизнь молодежи Молодежь и семейно-брачные отношения	3

№ пп.	Порядковый номер модуля. Цели практических работ	Примерная тематика занятий и форма их проведения	Труд-ть в часах
		Молодежь в системе образования Молодежная политика Технологии организации волонтерской деятельности молодежи.	

## 6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

### 6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### 6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости, зачету, написанию творческих работ.

После вводных лекций, в которых обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдается индивидуальное творческое задание. Работа состоит из реферата, тема которого должна соответствовать модулям 1-4, оформляется на листах формата А4. Шрифт – 14 кегль, Times New Roman, интервал – 1,5. Объем реферата – 15 – 20 страниц. Максимальная оценка выполненную работу – 10 баллов, в т.ч. 5 баллов – за оформительскую часть, 5 баллов – за устный ответ на вопросы по содержанию работы. Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в следующей таблице:

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Учебно-образовательный модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1.	Модуль 1	Возрастные границы молодежи: основные проблемы и пути их решения.
		Конструирование "естественной" социальной типологии на основании возраста.
		Социальная структура и возрастная дискриминация (место возрастных отличий в социальной дифференциации).
		Молодость как период жизненного пути человека
		Социализация молодежи: основные этапы 6. Гендерные особенности социализации молодежи.
		Производство и воспроизводство культуры: возможности поколенческого подхода в анализе социальных изменений.
		Субкультура и контркультура: сходства и различия.
		Насилие в молодежной среде: гендерные особенности
2.	Модуль 2	Семейные ориентации молодежи: особенности современных молодых людей.

	Конфликты среди молодежи: основные проблемные точки
	Поведение молодежи на рынке труда: основные проблемы и способы адаптации
	Образовательная миграция молодежи: основные направления.
	"Моральные паники": проблематизация молодежи в современных масс-медиа.
	Девиантное поведение молодежи и его отностительность в современном мире
	Молодежный образ жизни и его сходство и различие в разных странах (на основе сравнительного анализа образа жизни молодежи в разных странах)
	Механизмы решения конфликтов среди молодежи.
	Молодежность как предмет потребления: основные черты.
	Проблемы применения методов социологического исследования молодежи

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература по дисциплине

1. Ковалева, Е.О. Социология молодежи: учебное пособие / Е.О. Ковалева; Тверской государственный технический университет. - Тверь: ТвГТУ, 2022. - 79 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1255-2: 714 р. - (ID=153626-22)

2. Ковалева, Е.О. Социология молодежи: учебное пособие / Е.О. Ковалева; Тверской государственный технический университет. - Тверь: ТвГТУ, 2022. - Сервер. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-7995-1255-2: 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/153107> . - (ID=153107-1)

3. Социология молодежи: учебник для вузов по гуманитарным направлениям: в составе учебно-методического комплекса / С.А. Гришаева [и др.]; под редакцией Р.В. Ленькова. - 2-е изд.; доп. и перераб. - Москва: Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-12768-3. - URL: <https://urait.ru/book/sociologiya-molodezhi-489136> . - (ID=113057-0)

### 7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Истомина, О.Б. Социология: учебно-методическое пособие / О.Б. Истомина, Е.О. Томских, Н.Н. Штыков. - Иркутск: Иркутский государственный университет, 2020. - 150 с. - ЭБС Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.09.2022. - ISBN 978-5-6044424-7-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155030> . - (ID=106955-0)

2. Чупров, В.И. Социология молодежи: учебник: в составе учебно-методического комплекса / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН, Ин-т соц.-полит. исследований. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 335 с. - (УМК-У). - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-91768-174-0 (Норма): - (ID=104087-3)

3. Социология молодежи: учебно-методическое пособие / составитель Е. Е. Кузьмина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/115041> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155646-0)

4. Шинкаренко, Е. А. Социология молодежи: учебно-методическое пособие / Е. А. Шинкаренко. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 35 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153372> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155647-0)

5. Черных, С. С. Социология молодежи: учебное пособие / С. С. Черных. — Новочеркасск: ЮРГПУ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-9997-0588-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180923> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=155648-0)

6. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи»: учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513046> (дата обращения: 22.05.2023). - (ID=155649-0)

7. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью: монография / А. В. Пономарев [и др.]; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519839> (дата обращения: 22.05.2023). - (ID=155650-0)

### 7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины обязательной части Блока1 "Дисциплины (модули)" "Социология молодежи" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. Е.О. Ковалева. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126098> . - (ID=126098-1)

2. Майкова, Э.Ю. Социология молодежи: методические указания по подготовке курсовой работы для бакалавров по направлению 39.03.01 Социология, профиль "Общая социология" всех форм обучения / Э.Ю. Майкова, Е.О. Ковалева; Тверской государственный технический университет, Кафедра. СиСТ. - Тверь: ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128435> . - (ID=128435-1)

3. Оценочные средства. Промежуточная аттестация: экзамен и курсовая работа по дисциплине вариативной части Блока 1 "Социология молодежи" направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология. Профиль - Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии; разработ. Е.О. Ковалева. - Тверь: ТвГТУ,

2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126101> . - (ID=126101-0)

4. Майкова, Э.Ю.С Социология молодежи: методические указания по подготовке курсовой работы для бакалавров по направлению 39.03.01 Социология, профиль "Общая социология" всех форм обучения / Э.Ю. Майкова, Е.О. Ковалева; Тверской государственный технический университет, Кафедра. СиСТ. - Тверь: ТвГТУ, 2012. - Сервер. - Текст: электронный. - (ID=153106-0)

5. Социология молодежи: метод. указ. по курсу "Социология молодежи" для студентов спец. 040201 "Социология" всех форм обучения : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ; сост. Е.О. Ковалева. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - 23 с. - (УМК-М). - CD. - Сервер. - Текст: непосредственный. - Текст : электронный. - [б. ц.]. - (ID=93301-2)

6. Учебно-методические указания к курсу лекций по дисциплине специализации "Социология молодежи" для специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. Е.О. Ковалева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/100134> . - (ID=100134-1)

7. Учебно-методические материалы практических занятий (семинаров) по дисциплине специализации "Социология молодежи" для специальности 040201 Социология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. Е.О. Ковалева. - Тверь: ТвГТУ, 2011. - (УМК-П). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/100136> . - (ID=100136-1)

8. Учебно-методические материалы по выполнению РГР по дисциплине специализации "Социология молодежи" для специальности 040201 Социология: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. Е.О. Ковалева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-РГР). - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/100135> . - (ID=100135-1)

9. Методические материалы по контролю результативности изучения дисциплины (тестовые задания) по дисциплине специализации "Социология молодежи" для специальности 040201 Социология: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ; сост. Е.О. Ковалева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/100138> . - (ID=100138-1)

10. Вопросы к зачету по дисциплине специализации "Социология молодежи" для специальности 040201 Социология: в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ ; сост. Е.О. Ковалева. - Тверь : ТвГТУ, 2011. - (УМК-В). - Сервер. - Текст: электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/100137> . - (ID=100137-1)

#### **7.4. Программное обеспечение по дисциплине**

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

LibreOffice: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

#### **7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет**

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

*УМК размещен:* <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126098>

#### **8. Материально-техническое обеспечение**

При изучении дисциплины «Социология молодежи» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы, презентации, учебные фильмы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью проекционного оборудования.

#### **9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

##### **9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».
2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.  
Промежуточная аттестация в форме зачета устанавливается

преподавателем по результатам текущего контроля знаний и умений обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, посещения лекций и практических занятий в объеме, соответствующем не менее чем 80% от количества часов, отведенного на контактную работу с преподавателем.

### **9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы или курсового проекта**

Учебным планом не предусмотрены.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных занятий с самостоятельной работой студентов. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемой компетенции.

Чтение лекций обеспечивает передачу основных теоретических положений, их систематизацию, указание главных теоретических и практических проблем, концентрирует внимание студентов на наиболее сложных и значимых вопросах учебного курса. В связи с идущими в стране политическими и экономическими процессами право динамично развивается, учебная литература не всегда успевает отразить его развитие, а на лекциях дается самый важный и новый материал, поэтому особое значение приобретает конспектирование лекций.

Практические занятия имеют целью проверить степень усвоения пройденного материала, углубить и расширить знания студентов, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над источниками, научной и учебной литературой, способствовать развитию творческого мышления, привитию навыков поиска, обобщения, самостоятельного анализа и устного изложения учебного материала.

Самостоятельная работа студентов является важной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях, более детальное самостоятельное изучение отдельных тем в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Рекомендуется использовать дифференцированное обучение с выдачей индивидуальных заданий.

Студенты, изучающие дисциплину «Социология молодежи» обеспечены методическими указаниями по подготовке к практическим заданиям, а так же всех видов самостоятельной работы.

## **11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами. Форма протокола утверждена Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.