

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Психофизиология»

Направление подготовки специалистов – 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Направленность (профиль) – Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный;
организационно-управленческий

Форма обучения – очная

Факультет управления и социальных коммуникаций

Кафедра «Психологии и философии»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалистов в части требований к результатам обучения дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ПиФ _____ Н.Ю. Власенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиФ
«19» ноября 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой ПиФ _____ Е.А. Евстифеева

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ _____ Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки _____ О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью образования по дисциплине является интеграция знаний нейрофизиологических и психологических наук об особенностях функционирования психики человека.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний о физиологических механизмах психических явлений в сочетании с их изучением на нейронном и молекулярном уровне;

- овладение методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам дисциплины «Психофизиология»;

- формирование представлений о новых направлениях прикладной психофизиологии: педагогическом, социальном и экологическом, психофизиологии профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и осваивается на 2 курсе в 4 семестре. Он базируется на знаниях, полученных при изучении «Анатомии центральной нервной системы», «Физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем» и тесно связан с дисциплинами «Общий психологический практикум», «Методы психофизиологического обеспечения кадровой безопасности», «Психология развития и возрастной психологией», «Дифференциальная психология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

УК-1. *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.*

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. *Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1.1. фундаментальные основы психофизиологии.

Уметь:

У1.1. выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

Компетенция, закрепленные за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-13. *Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации.*

Индикаторы компетенций, закреплённых за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-13.1. *Демонстрирует знания о динамике и характере протекания физиологических процессов с психологическими коррелятами данных процессов.*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

32.1. динамику и характер протекания физиологических процессов с психологическими коррелятами данных процессов.

Уметь:

У2.1. интерпретировать электрофизиологическую диагностику различных видов психических процессов и состояний.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы под руководством преподавателя.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия (всего)		30
В том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		15
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		42
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: -выполнение заданий по практическим занятиям		30
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		12
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

5.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практи-кум	Сам. работа
1	Психофизиология когнитивной сферы и высших психических функций	36	8	7	-	21
2	Психофизиология функциональных состояний. Прикладная психофизиология	36	7	8	-	21
Всего на дисциплину		72	15	15	-	42

5.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. Психофизиология когнитивной сферы и высших психических функций

Особенности предмета и задач общей, возрастной, дифференциальной психофизиологии. Проблемы соотношения мозга и психики: психофизическая и психофизиологическая проблемы. Системный подход в разрешении проблемы соотношения мозга и психики. Методы психофизиологии: электроэнцефалография, магнитоэнцефалография, ядерная магнитная резонансная интроскопия, позитронно-эмиссионная томография мозга, полиграфия.

Кодирование информации в нервной системе. Нейронные модели восприятия: Детекторная концепция. Обобщенная модель сенсорной системы. Концепция частотной фильтрации. Нейронный ансамбль как основа перцепции. Топографические аспекты восприятия. Морфофункциональные уровни и этапы обработки информации. Перцептивная специализация полушарий. Нейрофизиологические механизмы внимания: роль ретикулярной формации и лимбической системы в образовании блока модулирующих систем мозга; функции таламуса и

фронтальных зон; методы изучения и диагностики внимания; электроэнцефалографические корреляты внимания.

Психофизиология памяти: концепции временной организации памяти и информационного содержания памяти; следовые процессы; психологические и биологические теории обучения; специфика психофизиологических аспектов обучения. Психофизиология мышления: электрофизиологические корреляты мышления; нейронные коды; психофизиологический подход к интеллекту (три аспекта интеллекта: биологический, психометрический и социальный); топографические факторы в обеспечении мышления и интеллекта.

Ориентировочно-исследовательская деятельность: ориентировочный рефлекс. Принятие решений: психофизиологические корреляты состояний выбора модели поведения; уровни принятия решений; современные представления концепции функциональных систем П.К. Анохина.

Общие сведения о нервно-мышечной системе: проприоцепция; центральные аппараты управления движениями; двигательные программы; координация движения; типы движения; выработка двигательных навыков; схема тела и система внутреннего представления.

Психофизиология высших психических функций (психофизиология сознания): основные концепции сознания; «светлое пятно»; повторный вход возбуждения и информационный синтез; сознание, общение, речь; функции сознания.

Модуль 2. Психофизиология функциональных состояний. Прикладная психофизиология

Психофизиология эмоций: теории эмоций; топография эмоциогенных зон мозга; межполушарная асимметрия и эмоции; методы изучения; диагностика эмоциональных переживаний с использованием полиграфических исследований вегетативной нервной системы; статические методы ЭЭГ в оценке эмоций.

Подходы к определению функциональных состояний: комплексный, эргономический, психофизиологический и нейрохимический; нейрофизиологические механизмы регуляции бодрствования; модулирующие системы мозга; методы диагностики функциональных состояний; регуляция функциональных состояний.

Психофизиология индивидуальных различий: концепция свойств нервной системы; общие свойства нервной системы и целостные формально-динамические характеристики индивидуальности; интегральная индивидуальность и ее структура; кросс-культурные исследования индивидуальности.

Психофизиология профессиональной деятельности: теоретические основания применения психофизиологии для решения практических задач в психологии труда; методическое обеспечение психофизиологического аспекта прикладных исследований; психофизиология профессионального

отбора и профпригодности. Социальная психофизиология: исследование психофизиологических коррелятов особенностей социального поведения личности, изучение психофизиологических предикторов социальной адаптации. Экологическая психофизиология: исследование психофизиологических механизмов адаптации организма человека при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.

Системная психофизиология: системная детерминация активности нейронов; системогенез; структура и динамика субъективного мира человека и животных; проекция индивидуального опыта на структуры мозга в психологии и системная психофизиология.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

Таблица 3. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
<p>Модуль 1 Цель: формирование умений оперировать основными категориями и понятиями общей психофизиологии</p>	<p>Особенности предмета и задач общей, возрастной, дифференциальной психофизиологии. Кодирование информации в нервной системе. Психофизиология памяти. Ориентировочно-исследовательская деятельность. Общие сведения о нервно-мышечной системе. психофизиология сознания</p>	<p>7</p>

<p>Модуль 2 Цель: формирование умений оперировать основными категориями и понятиями прикладной и функциональной психофизиологии</p>	<p>Психофизиология эмоций. Подходы к определению функциональных состояний. Психофизиология индивидуальных различий. Психофизиология профессиональной деятельности. Системная психофизиология.</p>	<p>8</p>
--	---	----------

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим работам, к текущему контролю успеваемости, зачету.

После лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются задания на выполнение практических работ. В рамках дисциплины выполняются практические работы, охватывающие все модули.

Выполнение всех практических работ обязательно.

В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить пропущенные практические занятия в часы, отведенные на консультирование с преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Соколова, Л.В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов / Л.В. Соколова. - 2-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-08318-7. - URL: <https://urait.ru/book/psihofiziologiya-razvitiie-ucheniya-o-mozge-i-povedenii-492218> . - (ID=101096-0)

2. Циркин, В.И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В.И. Циркин, С.И. Трухина, А.Н. Трухин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 577 с. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN ISBN 978-5-534-12807-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/496265> . - (ID=147922-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Лохов, М.И. Психофизиология живого мира / М.И. Лохов. - Москва : Юрайт, 2022. - (Открытая наука). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 14.07.2022. - ISBN 978-5-534-10603-9. - URL: <https://urait.ru/book/psihofiziologiya-zhivogo-mira-474589> . - (ID=147920-0)

2. Черенкова, Л.В. Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Л.В. Черенкова, Е.И. Краснощекова, Л.В. Соколова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 14.07.2022. - ISBN 978-5-534-02934-5. - URL: <https://urait.ru/book/psihofiziologiya-v-shemah-i-kommentariyah-492219> . - (ID=147923-0)

3. Ляксо, Е.Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е.Е. Ляксо, А.Д. Ноздрачев, Л.В. Соколова. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.09.2022. - ISBN 978-5-534-00861-6. - URL: <https://urait.ru/book/voznrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya-489156> . - (ID=147930-0)

4. Король, Л.Г. Психофизиология экстремальной деятельности : учебное пособие по направлениям подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" и 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Л.Г. Король; Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2019. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата

обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147606> . - (ID=144096-0)

5. Щелкунова, С.А. Психофизиология профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / С.А. Щелкунова, Е.А. Дудорова; Самарский государственный университет путей сообщения. - Самара : Самарский государственный университет путей сообщения, 2018. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130438> . - (ID=144124-0)

6. Психофизиология профессиональной деятельности : методические указания по изучению дисциплины и выполнению семинарских и практических занятий для студентов ФМЭТС, ЗФ. Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Профиль подготовки «Управление персоналом организации». Квалификации выпускника-бакалавр / составитель А.М. Собченко ; Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, 2015. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145683> . - (ID=144123-0)

7. Федота, Н.В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных : учебное пособие по специальности 36.05.01 "Ветеринария. Часть 1 / Н.В. Федота, В.А. Беляев, А.Н. Квочко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9596-1166-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/82199> . - (ID=143844-0)

8. Курс лекций по дисциплине «Психофизиология» для студентов специальности 030301 Психология очной и заочной формы обучения : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101497> . - (ID=101497-1)

9. Курс лекций по дисциплине "Психофизиология" для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elibr.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101506> . - (ID=101506-1)

10. Психофизиология : учебник для вузов по напр. 521000 "Психология" и спец. 020400 "Психология", 022700 "Когнитивная психология" / под ред. Ю.И. Александрова. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-94773-732-0 : 229 р. 90 к. - (ID=86538-7)

11. Рыбников, О.Н. Психофизиология профессиональной деятельности : учебник для вузов по спец. "Управление персоналом" / О.Н. Рыбников. - М. : Академия, 2010. - 318 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр. : с. 315. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-6435-2 : 330 р. - (ID=81180-25)

12. Данилова, Н.Н. Психофизиология : учебник для вузов по напр. и спец. психологии / Н.Н. Данилова. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 366 с. - Текст : непосредственный. - 243 р. - (ID=65798-34)

7.3. Методические материалы

1. Учебно-методический комплекс дисциплины "Психофизиология" направления подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности. Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях : ФГОС 3+ / Каф. Психология и философия. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116416> . - (ID=116416-0)

2. Оценочные средства по дисциплине "Психофизиология" направления подготовки 37.03.01 Психология. Профиль: Организационная психология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Психология и философия ; разработ. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - (ID=133242-0)

3. Темы контрольных работ по психофизиологии (для студентов заочного факультета) для студентов специальности 030301 Психология : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-КР). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101505> . - (ID=101505-1)

4. Темы контрольных работ по дисциплине федерального компонента "Психофизиология" для студентов специальности 030301 Психология очной и заочной формы обучения : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-КР). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101496> . - (ID=101496-1)

5. Словарь терминов по дисциплине «Психофизиология» для студентов специальности 030301 Психология очной и заочной формы обучения : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-У). - [Сервер](#). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101500> . - (ID=101500-1)

6. Примерные вопросы к зачету по «Психофизиологии» для студентов специальности 030301 Психология очной и заочной формы обучения : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-В). -

Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101495> . - (ID=101495-1)

7. **Методические указания преподавателю по дисциплине «Психофизиология» для студентов специальности 030301 Психология очной и заочной формы обучения** : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101498> . - (ID=101498-1)

8. **Методические указания для студентов по дисциплине "Психофизиология" для студентов специальности 030301 Психология очной и заочной формы обучения** : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. ПиФ ; сост. Н.Ю. Власенко. - Тверь : ТвГТУ, 2012. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/101499> . - (ID=101499-1)

9. **Методические указания по дисциплине "Психофизиология" для студентов специальности 030301 - Психология** / сост. Н.Ю. Власенко ; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2007. - Дискета. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/65375> . - (ID=65375-2)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

1. Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

2. Microsoft Office 2019 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. : Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 p. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов:
<https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/116416>

8. Материально-техническое обеспечение

При изучении дисциплины используются современные средства обучения, возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащена современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть.

Для проведения лабораторных работ используется учебная лаборатория, в которой размещены персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows и Microsoft Office 2007.

9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

9.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом по дисциплине экзамен не предусмотрен.

9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета – «зачтено», «не зачтено».

2. Вид промежуточной аттестации в форме зачёта.

Вид промежуточной аттестации:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий, предусмотренных в Программе: выполнения заданий практических занятий.

9.3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

Учебным планом курсовой проект и курсовая работа по дисциплине не предусмотрены.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ и всех видов самостоятельной работы.

В учебный процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Протоколами заседаний кафедры ежегодно обновляется содержание рабочих программ дисциплин, по утвержденной «Положением о рабочих программах дисциплин» форме.