

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Управление проектом»

Направление подготовки магистров – 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) – Управление качеством в организации

Типы задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский;
организационно-управленческий

Форма обучения – очная и заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2021

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки магистров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
профессор кафедры ЭУП

О.М. Дюжилова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП
« ____ » _____ 2021 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой ЭУП

И.В. Вякина

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление проектом» является формирование у обучающегося совокупности знаний и навыков формирования и реализации проектов, направленных на повышение эффективности системы управления качеством и умение использовать результаты анализа для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления качеством или отдельных ее подсистем.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о сущности проектного управления;
- формирование знаний об основных классификациях, целях, стратегий, параметрах проектов и их окружении, методах и системах управления проектами;
- получение умений и практических навыков разработки проекта и управления проектом в процессе его реализации.

2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО. Для изучения курса требуются знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по образовательной программе высшего образования уровня бакалавриата или специалитета.

Для изучения курса требуются знания дисциплин «Управление рисками», «Управление человеческими ресурсами», «Менеджмент и маркетинг», «Технология и организация производства продукции и услуг», «Управление качеством в организации» «Теория организации и организационное поведение»,

Приобретенные знания и умения в рамках данной дисциплины необходимы в дальнейшем в ходе изучения других дисциплин, при прохождении практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-2.1. Участвует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла изделия.

ИУК-2.2. Осуществляет эффективное управление проектом на всех этапах для достижения конечного результата.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

ИУК-2.1:

Знать:

31. Принципы этапы, принципы и стадии формирования проекта;

32. Методики, способы и приемы подготовки и обоснования проекта.

Уметь:

У1. Осуществлять структуризацию проекта, выделять отдельные функции и подсистемы;

У2. Применять методы планирования ресурсов, работ, коммуникаций и бюджета проекта с учетом современных требований к качеству продукции (работ, услуг).

ИУК-2.2:**Знать:**

З1. Особенности и механизмы управления проектами в соответствии с современным уровнем развития.

Уметь:

У3. Разрабатывать план и знать механизм реализации проекта.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		39
В том числе:		
Лекции		13
Практические занятия (ПЗ)		26
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		69+36(экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		45
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		12
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		12+36(экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144

Аудиторные занятия (всего)		10
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		125+9(экз.)
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		55
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Реферат		не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к защите практических работ		32
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		38+9(экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом.	40	4	6	-	21+9(экз)
2	Модуль 2. Основные группы процессов управления проектом.	39	3	8	-	19+9(экз)
3	Модуль 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода.	39	3	8	-	19+9(экз)
4	Модуль 4. Программные продукты управления проектной деятельностью	26	3	4	-	10+9(экз)
Всего на дисциплину		144	13	26	-	69+36(экз)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Сам. работа
1	Модуль 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом.		1	1	-	31+2(экз)
2	Модуль 2. Основные группы процессов		1	2	-	40+2(экз)

	управления проектом.					
3	Модуль 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода.		1	2	-	40+3(экз)
4	Модуль 4. Программные продукты управления проектной деятельностью		1	1	-	14+2(экз)
Всего на дисциплину		144	4	6	-	125+9(экз)

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ»

Основные понятия в области управления проектами. Внешнее и внутренне окружение проекта. Жизненный цикл проекта.

Модуль 2. «ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ»

Основные понятия в области процессного подхода. Группа процессов инициации. Группа процессов планирования. Группа процессов исполнения. Группа процессов мониторинга и контроля. Группа процессов завершения.

Модуль 3. «ОСНОВНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ В РАМКАХ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА»

Основные понятия в области процессного подхода. Управление содержанием и организацией проекта. Управление продолжительностью проекта. Управление рисками проекта. Управление ресурсами проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта.

Модуль 4. «ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Программное обеспечение проектной деятельности. Использование MS Project при управлении проектами.

5.3. Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

5.4. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения	6

проектом.	Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутренне окружение проекта Современные тенденции развития теории управления	
Модуль 2 Цель: Формирование знаний об основных группах процессов управления проектом.	Процессы инициации Процессы планирования Процессы исполнения Процессы завершения	8
Модуль 3 Цель: Формирование знаний и навыков в обосновании основных подсистем управления проектом	Управление содержанием и организацией проекта) Управление продолжительностью проекта Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок) Общая схема управления привходящими моментами. Методы оценки рисков проекта. Управление ресурсами проекта Управление стоимостью проекта Управление качеством проекта	8
Модуль 4 Цель: Получение навыков практического применения программных продуктов в управления проектной деятельностью	Наиболее распространенные компьютерные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager Программа Microsoft Project – инструмент управления проектом.	4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоемкость в часах
Модуль 1 Цель: Ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления проектом.	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутренне окружение проекта Современные тенденции развития теории управления	1
Модуль 2 Цель: Формирование знаний об основных группах процессов управления проектом.	Процессы инициации Процессы планирования Процессы исполнения Процессы завершения	2
Модуль 3 Цель: Формирование знаний и навыков в обосновании основных подсистем управления проектом	Управление содержанием и организацией проекта) Управление продолжительностью проекта Управление привходящими моментами	2

	(изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок) Общая схема управления привходящими моментами. Методы оценки рисков проекта. Управление ресурсами проекта Управление стоимостью проекта Управление качеством проекта	
Модуль 4 Цель: Получение навыков практического применения программных продуктов в управления проектной деятельностью	Наиболее распространенные компьютерные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager Программа Microsoft Project – инструмент управления проектом.	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, к текущему контролю успеваемости.

Студенты перед началом изучения дисциплины знакомятся с содержанием разделов дисциплины и выбирают тематику курсового проекта. В качестве самостоятельного исследовательского задания студентам предлагается подготовить курсовой проект по согласованной с преподавателем теме. По результатам подготовки курсового проекта студент представляет доклад и презентацию курсового проекта на практическом занятии.

В рамках изучения дисциплины выполняются расчетно-практические задания, которые защищаются посредством проверки правильности решения задач и ответов на поставленные преподавателем вопросы. Выполнение всех практических заданий обязательно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> - (ID=106274-0)

2. Островская, В.Н. Управление проектами : учебник для вузов / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, д.]. [и. - 2-е изд. ; стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 397 с. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-8114-4043-6 : 1320 р. - (ID=133667-6)

3. Зуб, А.Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-534-00725-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/469084>. - (ID=72542-0)

7.2. Дополнительная литература по дисциплине

1. Короткова, Т.Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров : учеб. пособие для магистров по напр. "Менеджмент" / Т.Л. Короткова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 255 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5905554-25-4 (Курс) : 569 р. - (ID=121882-1)

2. Вольфсон, Б. Гибкое управление проектами и продуктами / Б. Вольфсон. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 141 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-496-0323-9 : 687 р. 70 к. - (ID=121770-1)

3. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям / А.И. Балашов [и др.]; под общ. ред. Е.М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2019. - 383 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5534-00436-6 : 758 р. 16 к. - (ID=135433-2)

4. Ильина, О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : монография / О.Н. Ильина. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2016. - 208 с. - (Научная книга). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9558-0400-2 : 600 р. - (ID=104908-1)

5. Сазерленд, Д. SCRUM. Революционный метод управления проектами / Д. Сазерленд. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 278 с. - (Библиотека Сбербанка. Т.60). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-00057-722-6 : 282 р. 13 к. - (ID=114795-4)

6. Мороз, О.А. Управление проектами в ProjectLibre : [учеб. пособие для вузов] : в составе учебно-методического комплекса / О.А. Мороз. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 254 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-222-24313-8: 343 р. - (ID=83492-5)

7. Фунтов, В.Н. Основы управления проектами в компании: учеб. пособие по дисциплине, специализации, спец. "Менеджмент организации" / В.Н. Фунтов. - 3-е изд. ; доп. - СПб. : Питер, 2011. - 393 с. - (Учебное пособие). - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-48907-891-6 : 237 р. 30 к. - (ID=86229-10)

8. Просветов, Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно-практическое пособие для экономических специальностей / Г.И. Просветов. - Москва: Альфа-Пресс, 2008. - 196 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-594280-341-4: 33 р. - (ID=136384-1)

7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Управление проектом" направления подготовки магистров 27.04.02 Управление качеством. Профиль подготовки - Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разраб. О.М. Дюжилова . - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126846>. - (ID=126846-0)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсового проекта по дисциплине "Управление проектом" направления подготовки 27.04.02 Управление качеством. Профиль подготовки - Экономика : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; разраб. О.М. Дюжилова . - 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126845>. - (ID=126845-0)

В учебном процесс используются субъект-субъектные педагогические технологии, которые предполагают взаимообмен между участниками образовательного процесса в совместной учебной и научной деятельности.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечиваются электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению всех видов самостоятельной работы.

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

1. Ресурсы: <http://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭК ТвГТУ: <http://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <http://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <http://urait.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru/>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/114603>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Управление проектом» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки за экзамен:

для категории «знать»:

- выше базового – 2;
- базовый – 1;
- ниже базового – 0.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

- отсутствие умения – 0 балл;
- наличие умения – 2 балла.

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует форме, утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов – 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3.

Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.

4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Технико-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
19. Функции менеджера проекта.
20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
22. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
23. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
24. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
25. Процесс планирования проекта.
26. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
27. Детальное планирование.
28. Детальное планирование.
29. Ресурсное планирование.
30. Сметное и календарное планирование.
31. Документирование плана проекта.
32. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
33. Бюджетирование проекта.
34. Методы контроля стоимости проекта.
35. Отчетность по затратам.
36. Мониторинг работ по проекту.
37. Анализ результатов по проекту.

38. Принятие решений по проекту.
39. Управление изменениями по проекту.
40. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
41. Закрытие контракта по проекту.
42. Выход из проекта.
43. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
44. Методы управления содержанием работ.
45. Структура и объемы работ.
46. Управление временем по проекту.
47. Управление производительностью труда по проекту.
48. Современная концепция управления качеством.
49. Управление качеством проекта.
50. Система менеджмента качества.
51. Сертификация продукции проекта.
52. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
53. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
54. Формирование команды.
55. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
56. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
57. Понятие риска и неопределенности.
58. Анализ проектных рисков.
59. Методы снижения уровня риска.
60. Организация работ по управлению рисками.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен.

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания курсового проекта – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
2. Примерная тематика курсовых проектов.
 1. Разработка проекта по открытию организации (предприятия)
 2. Разработка проекта рекламной кампании продукта
 3. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала
 4. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований
 5. Разработка проекта по внедрению систем менеджмента качества в деятельность организации
 6. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации
 7. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта организации
 8. Разработка проекта создания нового структурного подразделения организации
 9. Проектирование технического переоснащения организации
 10. Управление проектом организации нового производства
 11. Управление проектом организации производства нового товара
 12. Проектирование новых сервисных продуктов (услуг)
 13. Управление проектом передачи производственных функций на аутсорсинг
 14. Разработка проекта внедрения профессионального программного продукта в деятельность организации
 15. Управление проектом в сфере здравоохранения
 16. Управление проектом в сфере образования
 17. Управление проектом в сфере государственного и муниципального управления
 18. Управление проектами в правоохранительных органах
 19. Проектное управление региональной экономической безопасностью
 20. Проектирование мероприятий, направленных на повышение экономической безопасности организации

Студент по согласованию с преподавателем может самостоятельно выбрать объект курсового проекта на базе организации или предприятия, на котором проводится практика или научно-исследовательская работа.

Курсовой проект выполняется на материалах действующего предприятия.

Курсовой проект может являться этапом подготовки к написанию ВКР.

3. Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам курсового проекта, так и проекта в целом представлены в таблице 4.

Таблица 4. Разделы курсового проекта по дисциплине «Управление проектом»

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1

		Ниже базового – 0
1	Общая часть (Теоретические аспекты проблем, которые будут изучены в процессе написания проекта)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0
2	Специальная часть (описание структуры организации, процесса управления, разработка изменений и возможностей их реализации, оценка эффективности предложенных мероприятий)	Выше базового – 10 Базовый – 5 Ниже базового – 0
3	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
	Приложения (разработанные проекты документов)	Выше базового – 6 Базовый – 3 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовой проект:

«отлично» – при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» – при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 14, а также при любой другой сумме, если по разделам «Общая часть», «Специальная часть» или «Приложения» проект имеет 0 баллов.

4. Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и представления курсового проекта и технологию его оценивания.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению курсового проекта, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа.

Курсовой проект состоит из титульного листа, содержания, введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений (при необходимости). Текст должен быть структурирован, содержать рисунки и таблицы. Рисунки и таблицы должны располагаться сразу после ссылки на них в тексте.

Если таблицу приходится переносить на следующую страницу, то помещают слова: «продолжение табл.» с указанием номера справа, графы таблицы пронумеровывают и повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Во введении необходимо отразить актуальность темы исследования, цель и задачи курсового проекта. Объем должен составлять 2-3 страницы.

Общая часть должна содержать обзор актуальных литературных и нормативных источников выбранного объекта курсового проекта.

В специальной части необходимо отразить:

- анализ существующих в организации проблем;
- порядок разработки и применения мероприятий по решению описанных в курсовом проекте проблем;
- переложить мероприятия, реализация которых даст наилучший эффект;
- особенности реализации предложенных мероприятий

В заключении необходимо раскрыть особенности внедрения предложенных мероприятий в компанию, их влияние на решения обозначенных в курсовом проекте проблем. Объем должен составлять 2-3 страницы.

Список использованных источников должен содержать не менее 20 наименований (книг, журналов, газет, сборников стандартов, патентов, электронных ресурсов и др.).

В приложениях приводятся проекты документов, разработанных для аккредитации конкретного органа по оценке соответствия (заявка, положение, формы паспорта, приложение к аттестату аккредитации и пр.).

Дополнительные процедурные сведения:

а) Обучающиеся выбирают тему для курсового проекта самостоятельно из предложенного списка или формулируют тему самостоятельно и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение первых двух недель обучения. К середине семестра на проверку представляется общая часть курсового проекта, за две недели до защиты – окончательный вариант.

б) проверку и оценку проекта осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки курсового проекта и его оценку. Оценка проставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость для курсового проекта. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита проекта перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

в) защита курсового проекта проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде презентации и доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний обучающегося и самостоятельность выполнения курсового проекта;

г) курсовой проект не подлежит обязательному рецензированию.

В процессе выполнения обучающимся курсового проекта руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Рекомендуемый объем курсового проекта 45-60 страниц машинописного текста (не включая приложения), набранного 12-14 шрифтом через 1.5 интервала на листах формата А4 с одной стороны. Поля должны составлять 20 мм сверху и снизу, 30 мм слева и 15 мм справа. Курсовой проект оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Источники использованной литературы должны оформляться согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список источников следует составлять в порядке упоминания их в тексте. Ссылки на источники должны приводиться по тексту в квадратных скобках.

Нумерация страниц курсового проекта должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, на нем номер страницы не ставится, второй - содержание и т.д. Номер страницы проставляется арабскими цифрами снизу страницы, посередине. Приложения необходимо включать в сквозную нумерацию.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению практических работ, а также всех видов самостоятельной работы.

Методическое обеспечение по дисциплине, включая методические указания по выполнению практических работ, содержится на сайте университета www.tstu.tver.ru в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки магистров – 27.04.02 Управление качеством
Направленность (профиль) – Управление качеством в организации

Кафедра «Экономика и управление производством»
Дисциплина «Управление проектом»
Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, 1 или 2 балла:

Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.

2. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0, 1 или 2 балла:

Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.

3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» - 0 или 2 балла:

Опишите процедуру закрытия контракта по проекту.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: профессор кафедры ЭУП

_____ О.М. Дюжилова

Заведующий кафедрой ЭУП

_____ И.В. Вякина