

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина, части формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Институциональная экономика»

Направление подготовки бакалавров – 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Экономика и управление.
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-
управленческий.

Форма обучения – очная и очно-заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: к.х.н., доцент

Н.М. Перепелица

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»
« ____ » _____ 2021г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой

О.П. Разинькова

Согласовано
Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Институциональная экономика» дать системное, целостное представление о методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения бакалавров.

Задачами дисциплины являются:

Овладение приемами самостоятельного выбора и использования адекватной методологии и инструментария для исследования конкретных проблем российской экономики;

Формирование навыков системного освоения экономической информации; способностей к владению комплексными методами исследования конкретной хозяйственной ситуации; готовности применения полученных знаний для минимизации риска бизнес-решений; мотивации для самостоятельного повышения профессионального уровня; способностей для аргументированного обоснования своей позиции при выборе тактики и стратегии экономического поведения организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений «Блока 1 Дисциплины (модули)». Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин «Экономическая теория», «Корпоративная социальная ответственность», «Экономика предприятия» и др.

Приобретенные знания в рамках дисциплины необходимы для формирования наряду с другими изучаемыми дисциплинами целостного представления о направлении «Менеджмент», а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закрепленная за дисциплиной в ОХОП:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы компетенций, закрепленных за дисциплиной в ОХОП:

ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии.

ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИУК-1.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Теоретические основы институциональной экономики; закономерности функционирования современной экономики.

Уметь:

У1. Анализировать явления и процессы в экономике; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ИУК-10.1.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Уметь:

У1. Анализировать эффективность участия государства в экономике, оценить степень достижения экономических целей государства

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных занятий, выполнение практических работ и курсовой работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия, всего		45
В том числе:		
Лекции		15

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		27 + 36 (экз.)
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		20
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		4
- подготовка к защите лабораторных работ		0
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		3 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Аудиторные занятия, всего		14
В том числе:		
Лекции		6
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		58 + 36 (экз.)
В том числе:		
Курсовой проект (КП)		Не предусмотрен
Курсовая работа (КР)		40
Расчетно-графические работы		Не предусмотрены
Реферат		Не предусмотрен
Другие виды самостоятельной работы:		
- подготовка к защите практических работ		15
- подготовка к защите лабораторных работ		0
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		3 + 36 (экз.)
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1. Введение в институциональную экономику и особенности институционального анализа	15,5	2,5	4,5	—	3,5 + 5 (экз.)
2. Правила и институты	15	2	4	—	4 + 5 (экз.)
3. Теория транзакционных издержек	15,5	2	4,5	—	4 + 5 (экз.)
4. Теория собственности в институциональной экономике	16	2	4	—	5 + 5 (экз.)
5. Институциональные соглашения, их формы, роль и особенности взаимодействия	15,5	2,5	4,5	—	3,5 + 5 (экз.)
6. Основы институциональной теории государства	15	2	4	—	3 + 6 (экз.)
7. Основы теории институциональных изменений	15,5	2	4,5	—	4 + 5 (экз.)
Всего на дисциплину	108	15	30	—	27 + 36 (экз.)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
1. Введение в институциональную экономику и особенности	15,5	0,5	1	—	9 + 5 (экз.)

Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб. практикум	Сам. работа
институционального анализа					
2. Правила и институты	15	0,5	1,5	—	8 + 5 (экз.)
3. Теория трансакционных издержек	15,5	1	1	—	8,5 + 5 (экз.)
4. Теория собственности в институциональной экономике	16	1	1,5	—	8,5 + 5 (экз.)
5. Институциональные соглашения, их формы, роль и особенности взаимодействия	15,5	1	1	—	8,5 + 5 (экз.)
6. Основы институциональной теории государства	15	1	1	—	7 + 6 (экз.)
7. Основы теории институциональных изменений	15,5	1	1	—	8,5 + 5 (экз.)
Всего на дисциплину	108	6	8	—	58 + 36 (экз.)

5.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Введение в институциональную экономику»

Постулаты неоклассической теории и пределы их применимости. Возникновение институциональной теории. «Старый» и «новый» институционализм. Основные концепции новой институциональной экономической теории. Особенности институционального анализа экономики. Особенности институционального анализа реального сектора экономики. Возможности институционального анализа для повышения эффективности деятельности организации (фирмы). Цифровизация в институциональной экономике.

МОДУЛЬ 2 «Правила и институты»

Правила и иерархия правил. Экономические правила. Экономическое поведение как принятие решений. Ограничения при принятии решений. Институты и их функции в экономике. Взаимодействие институтов и индивидов. Влияние правил и институтов на экономическое поведение и принятие решений. Роль правил и институтов в предметной области и

профессиональной деятельности. Экономические правила в выбранной области профессиональной деятельности. Возможности правил и институтов для принятия эффективных управленческих решений в выбранной области профессиональной деятельности. Цифровизация правил и институтов, задачи и технология.

МОДУЛЬ 3 «Теория трансакционных издержек»

Сущность трансакции и ее значение. Виды трансакций. Трансакционные издержки: сущность, условия возникновения и значение. Виды трансакционных издержек и средства их минимизации. Способы оценки трансакционных издержек. Проблемы трансакционных издержек в постсоветской экономике. Трансакции в предметной области и профессиональной деятельности. Виды и источники трансакционных издержек в сфере профессиональной деятельности. Оценка трансакций в профессиональной сфере. Возможности и способы минимизации трансакционных издержек в сфере профессиональной деятельности.

МОДУЛЬ 4 « Теория собственности в институциональной экономике»

Система отношений и прав собственности. Подходы к спецификации прав собственности. Альтернативные режимы имущественных прав и их иерархия. Постсоветская приватизация в свете теоремы Коуза. Проблемы эффективного собственника в современной России. Влияние дифференциации прав собственности на возможности рынка и динамику прибыли организации (фирмы). Влияние права собственности на эффективность режимов использования ограниченных ресурсов. Возможности частной собственности для повышения уровня мотивации к эффективному использованию ресурсов в сфере профессиональной деятельности.

МОДУЛЬ 5 «Институциональные соглашения, их формы, роль и особенности взаимодействия»

Особенности контрактного подхода к исследованию институциональных соглашений. Рынок как институциональное соглашение. Фирма как институциональное соглашение. Формы взаимодействия институциональных соглашений, их преимущества и недостатки. Оптимальный тип организации (фирмы) в сфере профессиональной деятельности. Возможности использования потенциала институциональных соглашений для повышения уровня эффективности управления организацией

(фирмой) в сфере профессиональной деятельности. Цифровизация в области контрактного права.

МОДУЛЬ 6 «Основы институциональной теории государства»

«Провалы» рынка и экономическая роль государства как агента по производству общественных благ. Границы государственного вмешательства в экономику. Экономический порядок и типы государства. Основные концепции экономического анализа функционирования государства: формы коалиций и их воздействие на благосостояние общества; рентоориентированное поведение, институционализация коррупции; модель распределительной демократии. Особенности проявления экономических функций государства в сфере профессиональной деятельности, их роль. Возможности и причины возникновения «проблемы административных барьеров» в сфере профессиональной деятельности. Рентоориентированное поведение в сфере профессиональной деятельности. Цифровизация государственных институтов.

МОДУЛЬ 7 «Основы теории институциональных изменений»

Сущность институциональных изменений и их классификация. Механизмы институциональных изменений. Эволюционный и революционные типы институциональных изменений. Базовая модель институциональных изменений. Траектории развития институциональных изменений. Институциональное равновесие. Возможности возникновения институциональных изменений в сфере профессиональной деятельности. Влияние институциональных изменений на результативность организации (фирмы) и профессиональную деятельность. Появление внутренних стимулов к институциональным изменениям в профессиональной среде. Причины «эффекта блокировки» в деятельности организации (фирмы). Цифровизация институциональных изменений.

5.3. Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: рассмотрение особенностей институционального анализа	1. Особенности институционального анализа. 2. Заслушивание рефератов и их	4,5

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
реального сектора	обсуждение	
Модуль 2 Цель: ознакомление с правилами и институтами управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и институты для принятия эффективных управленческих решений в выбранной области профессиональной деятельности. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение 	4
Модуль 3 Цель: формирование навыков оценки транзакций в профессиональной сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка транзакций в профессиональной сфере. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение 	4,5
Модуль 4 Цель: формирование навыков экономического анализа прав собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический анализ прав собственности. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение 	4
Модуль 5 Цель: рассмотрение оптимального типа организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальный тип организации в сфере профессиональной деятельности. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение 	4,5
Модуль 6 Цель: формирование навыков анализа причин возникновения «проблемы административных барьеров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ причин возникновения «проблемы административных барьеров» в сфере профессиональной деятельности. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение 	4
Модуль 7 Цель: формирование навыков анализа влияния институциональных изменений на результативность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние институциональных изменений на результативность организации и профессиональную деятельность. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение 	4,5

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Практические работы и их трудоемкость

Порядковый номер модуля. Цель практического занятия	Тематика практического занятия	Трудоем- кость, ч
Модуль 1 Цель: рассмотрение особенностей институционального анализа реального сектора	1. Особенности институционального анализа. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 2 Цель: ознакомление с правилами и институтами управленческих решений	1. Правила и институты для принятия эффективных управленческих решений в выбранной области профессиональной деятельности. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1,5
Модуль 3 Цель: формирование навыков оценки транзакций в профессиональной сфере	1. Оценка транзакций в профессиональной сфере. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 4 Цель: формирование навыков экономического анализа прав собственности	1. Экономический анализ прав собственности. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1,5
Модуль 5 Цель: рассмотрение оптимального типа организации	1. Оптимальный тип организации в сфере профессиональной деятельности. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 6 Цель: формирование навыков анализа причин возникновения «проблемы административных барьеров»	1. Анализ причин возникновения «проблемы административных барьеров» в сфере профессиональной деятельности. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1
Модуль 7 Цель: формирование навыков анализа влияния институциональных изменений на результативность	1. Влияние институциональных изменений на результативность организации и профессиональную деятельность. 2. Заслушивание рефератов и их обсуждение	1

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль их успеваемости

6.1. Цели самостоятельной работы

Сформировать способности к обучению, поиску источников, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемым им источникам, в подготовке к и практическим занятиям, текущему контролю успеваемости, экзамену.

Предусмотрено 10 практических занятий, которые защищаются посредством тестирования или устного опроса (по желанию обучающегося). Максимальная оценка за выполненную работу — 10 баллов.

Выполнение всех работ обязательно. В случае невыполнения работы по уважительной причине студент имеет право выполнить письменный реферат по согласованной с преподавателем теме модуля, по которому пропущена работа.

Возможная тематическая направленность реферативной работы для каждого учебно-образовательного модуля представлена в таблице 4.

Таблица 4. Темы рефератов

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
1	Модуль 1	Особенности институционального анализа экономики
		Основные концепции институциональной теории
		Особенности институционального анализа микроэкономических процессов
2	Модуль 2	Роль правил и институтов в профессиональной деятельности
		Экономические правила и экономическое поведение
		Влияние правил и институтов на принятие решений
		Место институциональных соглашений и институциональной среды в детерминации экономического поведения
3	Модуль 3	Роль трансакций в институциональной среде
		Виды трансакционных издержек и средства их минимизации

№ п/п	Модуль	Возможная тематика самостоятельной реферативной работы
		Источники трансакций в сфере профессиональной деятельности
4	Модуль 4	Проблемы эффективного собственника в экономике современной России
		Возможности частной собственности в повышении уровня мотивации экономических агентов
		Основные недостатки режима частной собственности на ограниченные ресурсы
5	Модуль 5	Особенности конкретного подхода к исследованию рыночного механизма
		Особенности институционального анализа фирмы
		Особенности институционального анализа взаимодействия рынка и фирмы
		Черты оптимального типа фирмы в сфере профессиональной деятельности
6	Модуль 6	Возможности и границы государственного регулирования экономики
		«Проблема административных барьеров» в сфере профессиональной деятельности
		Экономический ущерб от рентоориентированного поведения
7	Модуль 7	Значение институциональных изменений в практике взаимодействия экономических агентов
		Роль эволюционного и революционного типов институциональных изменений в экономических процессах
		Институциональные изменения и возможности их блокировки в сфере профессиональной деятельности

Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса проводится по содержанию и качеству выполненного реферата.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Вольчик, В. В. Институциональная и эволюционная экономика : учебное пособие / В. В. Вольчик. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 228 с. — ISBN 978-5-9275-0814-3. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46961.html> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - (ID=113966-0)

2. Колосов А.В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А.В. Колосов. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-4420-4. - URL: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-488966> . - (ID=72558-0)

3. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика : учебник для вузов по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - 3-е изд. ; стер. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 05.08.2022. - ISBN 978-5-394-04013-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229313> . - (ID=101811-0)

4. Одинцова М.И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям / М.И. Одинцова. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 482 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-6666-4 : 882 р. 96 к. - (ID=135380-3)

5. Одинцова М.И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М.И. Одинцова. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-6666-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/488957> . - (ID=72418-0)

6. Сухарев О.С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О.С. Сухарев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-06461-2. - URL: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-489352> . - (ID=72559-0)

7.2. Дополнительная литература дисциплине

1. Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория : учебник для вузов по экономическим специальностям / А.А. Аузан [и др.]; под общей редакцией А.А. Аузана ;

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2011. - 445, [1] с. : ил. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-004387-6 : 194 р. 92 к. - (ID=86132-10)

2. Ларионов, И. К. Институциональная экономика : учебник / И. К. Ларионов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02614-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91240> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - (ID=150867-0)

3. Мамаева, Л.Н. Институциональная экономика : курс лекций / Л.Н. Мамаева. - М. : Дашков и К, 2011. - 318, [1] с. : ил., табл. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-394-01333-1 : 209 р. - (ID=86223-10)

4. Олейник А.Н. Институциональная экономика : учеб. пособие для вузов по экон. и упр. специальностям / А.Н. Олейник. - М. : Инфра-М, 2011. - 414, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-16-004316-6 : 194 р. 92 к. - (ID=86077-10)

5. Основы институциональной экономики : учеб. пособие для техн. и экон. спец вузов, бакалавров и магистров / С.В. Любимцева [и др.]. - М. : Вузовская книга, 2012. - 118 с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9205-0613-9 : 215 р. - (ID=100386-6)

6. Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49463> (дата обращения: 13.10.2022). - (ID=150868-0)

7.3. Методические материалы

1. Вопросы для подготовке к экзамену по дисциплине "Институциональная экономика" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-КП). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121065> . - (ID=121065-0)

2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Институциональная экономика" направления подготовки

38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-КП). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121064> . - (ID=121064-0)

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Институциональная экономика" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121062> . - (ID=121062-0)

4. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзаменационных билетов по дисциплине "Институциональная экономика" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121066> . - (ID=121066-0)

5. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине "Институциональная экономика" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/132172> . - (ID=132172-0)

6. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсовой работы по дисциплине "Институциональная экономика" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/132173> . - (ID=132173-0)

7. Приложение к рабочей программе дисциплины вариативной части Блока 1 "Институциональная экономика". Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент. (заочная форма обучения), Курс 2 : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; разработ. В.М. Старицкий. -

Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ПП). - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128102> . - (ID=128102-0)

8. Тезисы лекций по дисциплине "Институциональная экономика" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-Л). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121061> . - (ID=121061-0)

9. Тестовые задания по дисциплине "Институциональная экономика" направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль: Производственный менеджмент : в составе учебно-методического комплекса / Тверской гос. техн. ун-т, Каф. МЕН ; сост. В.М. Старицкий. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-ДМ). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/121063> . - (ID=121063-0)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, процессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНИПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 p. – (105501-1)

9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/117719>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Институциональная экономика» используются современные средства обучения: наглядные пособия, диаграммы, схемы.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью оверхед-проектора (кодоскопа) и мультипроектора.

9.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень (репродуктивные знания) - 1 балл.

Повышенный уровень (продуктивные знания) - 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения - 0 баллов.

Наличие умения - 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие владения - 0 баллов.

Наличие владения - 2 балла.

«отлично» — при сумме баллов 5 или 6;

«хорошо» — при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» — при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0, 1 или 2.

3. Вид экзамена - устный.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении.

Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Число экзаменационных билетов - 20. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете - 4.

Продолжительность экзамена - 60 минут.

5. База заданий, предназначенных обучающимся на экзамене.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Модели человека в экономической теории.
2. Неоклассический и институциональный подходы в экономической теории.
3. «Теория игр» в институциональной экономике.
4. Практическая значимость институциональной экономики.
5. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.
6. Социально-экономические функции институтов.
7. Функция оптимизации выбора.
8. Содержание и значение информационной функции.
9. Институты как средство координации деятельности.
10. Распределительная функция институтов.
11. Структура институциональной среды общества.
12. Формальные и неформальные правила.
13. Понятие транзакции.
14. Основные виды транзакций и условия их реализации.
15. Сущность транзакционных издержек и их классификация.
16. Основные виды транзакционных издержек.
17. Издержки поиска и переработки информации.
18. Издержки измерения.
19. Транзакционные издержки ведения переговоров и заключения контрактов.
20. Издержки спецификации и защиты прав собственности.
21. Издержки оппортунистического поведения.
22. Влияние транзакционных издержек на экономическую деятельность.
23. Институты командной экономики. Простой и сложный утилитаризм.
24. Рынок как экономический институт. Персонифицированный и неперсонифицированный обмен.
25. Институты рынка. Эмпатия.
26. Институциональные факторы формирования рыночных отношений.
27. Рыночные инструменты измерения благ и услуг.
28. Права собственности как важнейший экономический институт.

29. Влияние прав собственности на эффективность использования ограниченных ресурсов.
30. Роль теоремы Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.
31. Процессы обобществления и приватизации в экономике.
32. Процессы обобществления и приватизации в экономике.
33. Внелегальная экономика и цена подчинения закону.
34. Внелегальный рынок как институциональная система.
35. Неформальные нормы и правила деятельности в теневом секторе экономики.
36. Институциональные изменения и их классификация.
37. Институциональная эволюция и трансплантация.
38. Сущность контракта и его основные виды.
39. Типы контрактов.
40. Классический контракт и его основные признаки.
41. Особенности неоклассического контракта.
42. Роль имплицитного контракта в рыночном хозяйстве.
43. Домохозяйства как важнейший институт рыночной экономики.
44. Функции домашнего хозяйства.
45. Роль домашнего хозяйства в формировании человеческого капитала.
46. Контрактная природа фирмы.
47. Институциональная структура фирмы и факторы ее формирования.
48. Особенности фирмы переходного типа.
49. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.
50. Функции государства.
51. Институциональные типы государства.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование справочными данными, ГОСТами, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ в рамках данной дисциплины.

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

Иные нормы, регламентирующие процедуру проведения экзамена, представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Учебным планом зачет по дисциплине не предусмотрен

9.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания курсовой работы- «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсовой работы:

1. Особенности ограничений при принятии экономических решений.

2. Сущность экономической теории транзакционных издержек и её значение.

3. Проблемы количественной оценки транзакционных издержек.

4. Сущность транзакционных издержек в профессиональной сфере деятельности и их значение.

5. Причины и формы оппортунистического поведения.

6. Внутрифирменные и отраслевые транзакционные издержки.

7. Проблемы транзакционных издержек в постсоветской экономике.

8. Влияние прав собственности на эффективность размещения и использования ограниченных ресурсов.

9. Особенности концепции внешних эффектов в институциональном анализе.

10. Сравнительный анализ различных режимов прав собственности.

11. Основные положения теории контракта.

12. Особенности российского рынка в свете теории контракта.

13. Сравнительный анализ различных типов контрактных отношений.

14. Издержки рыночного обмена и способы их минимизации.

15. Сравнительная характеристика типологии фирм.

16. Сравнительный анализ типологии рынков

17. Сравнительная характеристика структур управления контрактными отношениями.

18. Особенности институционального анализа государства.

19. Институциональный анализ различных типов государственного устройства.

20. Институциональная коррупция, её причины и последствия.

21. Государство и анархия в свете институциональной теории.

22. Сравнительный анализ институциональных изменений.

23. Экономические правила и экономическое поведение.
24. Проблемы эффективного собственника в экономике современной России.
25. Возможности частной собственности в повышении уровня мотивации экономических агентов.
26. Режим частной собственности на ограниченные ресурсы: возможности и недостатки.
27. Институциональный анализ фирмы.
28. Институциональный анализ взаимодействия рынка и фирмы.
29. Возможности и границы государственного регулирования экономики.
30. Экономический ущерб от рентоориентированного поведения.
31. Роль эволюционного и революционного типов институциональных изменений в экономических процессах.
32. Особенности институциональных изменений в переходных экономиках.

Вариант задания выдается студенту преподавателем в соответствии со списком группы.

3. Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

Таблица 5. Оцениваемые показатели для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
-	Введение	Выше базового — 4 Базовый — 2 Ниже базового — 0
1	Теоретическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
2	Практическая часть	Выше базового — 8 Базовый — 4 Ниже базового — 0
-	Заключение	Выше базового — 6 Базовый — 3 Ниже базового — 0
-	Библиографический список	Выше базового — 2 Базовый — 1 Ниже базового — 0

Критерии итоговой оценки по разделам курсовой работы, представляемым на устную защиту:

«отлично» — при сумме баллов от 23 до 28;

«хорошо» — при сумме баллов от 18 до 22;

«удовлетворительно» — при сумме баллов от 14 до 17;

«неудовлетворительно» — при сумме баллов 0 баллов, а также при любой сумме, если по какому-либо из приведенных в таблице 5 разделу работа имеет 0 баллов.

Суммарная оценка заносится в рейтинг-план дисциплины.

Требования и методические указания по структуре, содержанию и выполнению работы, а также критерии оценки, оформлены в качестве отдельно выпущенного документа на кафедре «Менеджмент».

Защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

Курсовая работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

Курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студенты очной формы обучения перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с возможностью получения экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости, с формами защиты выполненных лабораторных работ, а также планом выполнения курсовой работы.

Задание студентам очной и очно-заочной форм обучения на курсовую работу выдается на 5...6 неделе семестра.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Рекомендуется обеспечить студентов, изучающих дисциплину, электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных работ, к выполнению курсовой работы, а также всех видов самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин, которые оформляются протоколами заседаний дисциплин, форма которых утверждена Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент
Профиль — Экономика и управление

Кафедра «Менеджмент»

Дисциплина «Институциональная экономика»

Семестр 3

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «знать» — 0, или 1, или 2 балла:
Неоклассический и институциональный подходы в экономической теории.
2. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Основные условия осуществления институционального предпринимательства.
3. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 1 балл:
Характеристика классического контракта и его использование в хозяйственной деятельности.
4. Вопрос для проверки уровня «уметь» — 0 или 2 балла:
Ситуационное задание:

Представьте, что Вы являетесь членом лоббистской группы. В результате ваших действий можно получить доход в размере 250 000 000 рублей. Каков должен быть минимальный и максимальный размер Вашей группы, если выгоды и издержки распределяются равномерно на всех, а последние (издержки) равны 15 000 000 рублей. Есть ли смысл вообще создавать распределительную коалицию. Обоснуйте свой ответ аналитически и графически.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» - при сумме баллов 5 или 6

«хорошо» - при сумме баллов 4;

«удовлетворительно» - при сумме баллов 3;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов 0, 1 или 2.

Составитель: к.х.н., доцент _____ Н.М.Перепелица

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент _____ О.П. Разинькова