

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе
_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»

«Качественные методы в социологии»

Направление подготовки бакалавров – 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) программы – Общая социология
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра социологии и социальных технологий

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки бакалавров в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы: доцент кафедры ССТ

О.Ю. Верпатова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ССТ

« » _____ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

Э.Ю. Майкова

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Д.А. Барчуков

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является формирование представлений студентов об использовании качественных методов социологических исследований для анализа современных социальных процессов и явлений.

Задачами дисциплины являются:

- Рассмотреть понятие и основные принципы качественной методологии исследований;
- Сформировать представление об истории развития качественных методов исследования;
- Сформировать представление об особенностях использования качественных методов исследования, а так же ограничениях данного использования;
- Рассмотреть основные качественные методы, используемые в социологических исследованиях;
- Освоить навыки обработки и анализа результатов качественных исследований с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОП ВО и тесно связана с изучением таких дисциплин как «Методология и методика социологических исследований».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении «Социологический практикум» «Методы маркетинговых исследований», «Социальное прогнозирование и проектирование», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ПК-1. Способен к организации сбора данных социологического исследования.

ПК-2. Способен обрабатывать, интерпретировать данные социологического исследования для представления результатов научно-исследовательской работы.

ПК-3. Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологического исследования.

ПК-4. Способен планировать и выполнять научно-исследовательские работы в области изучения общественного мнения и анализа социальных проблем.

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 1.1: основные качественные методы исследований;

Уметь:

У 1.1: использовать качественные методы сбора социальной информации в зависимости от исследовательской ситуации.

ПП1: реализовывать полевой этап сбора социальной информации с помощью качественных методов исследований.

ИПК-1.2. Готовит методические документы и проводит инструктаж персонала по сбору информации.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 2.1: специфику использования качественных методов, их преимущества, недостатки, ограничения использования.

Уметь:

У 2.1: использовать профессионально-профилированные знания для разработки программы и составления инструктажей по реализации качественных исследований.

ПП2: формировать методическую документацию для проведения прикладного социологического исследования, реализованного с использованием качественной методологии.

ИПК-1.3. Осуществляет сбор данных из первичных и (или) вторичных источников.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 3.1: особенности использования первичных и вторичных источников социологических данных

Уметь:

У 3.1: реализовывать процесс обработки данных, полученных из анализа вторичных источников;

У 3.2: реализовывать процесс сбора полевой информации в рамках подготовки первичных источников данных.

ПП3: обрабатывать данные, полученные в результате реализации сбора полевой информации с использованием качественной методологии.

ИПК-1.4. Контролирует сбор социологических данных.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 4.1: принципы отбора вторичных источников социологических данных для повышения надежности социологического исследования

Уметь:

У 4.1 организовать контроль качества сбора полевой информации в рамках реализации качественных методов исследования

Иметь опыт практической подготовки:

ПП4: разрабатывать и реализовывать полевой этап социологических исследований с использованием качественных методов.

ИПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе интерпретации эмпирических данных.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 5.1: подходы к интерпретации данных эмпирических данных, полученных с использованием качественных методов социологических исследований.

Уметь:

У 5.1: использовать профессионально-профилированные знания для анализа результатов качественных исследований.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП5: формировать отчетную документацию по результатам прикладного социологического исследования, реализованного с использованием качественной методологии.

ИПК-3.1. Выполняет научно-аналитический отчет и представляет информационно-аналитические материалы по результатам социологического исследования.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 6.1: общие принципы составления отчетной документации и представления результатов социологического исследования, реализованного с использованием качественных методов.

Уметь:

У 6.1: применять информационные технологии, современную аппаратуру и оборудование для реализации качественного исследования.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП3: представлять результаты прикладного социологического исследования, реализованного с использованием качественной методологии.

ИПК-4.2. Планирует и проводит социологические исследования для решения конкретных социальных проблем.

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 7.1: принципы использования качественных методов социологического исследования для сбора информации о конкретных социальных проблемах.

Уметь:

У 3.1: реализовать исследование для получения комплексной социальной информации посредством качественных методов.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП6: организовать социологическое исследование с использованием качественных методов с дальнейшим составлением аналитической документации на основании собранной информации.

3.2. Технологии, обеспечивающие формирование компетенций

Проведение лекционных и практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная работа студента, выполнение курсовой работы.

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		60
В том числе:		
Лекции		30
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		84
В том числе:		
Курсовая работа		10
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Подготовка реферата		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям, создание презентаций, подготовка доклада и др.		54
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачет)		20
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		40
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		10
Курсовой проект		не предусмотрен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1б. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		14
В том числе:		
Лекции		10
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		121
В том числе:		
Курсовая работа		не предусмотрены
Курсовой проект		не предусмотрены
Расчетно-графические работы		не предусмотрены
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим занятиям		88

Вид учебной работы	Зачетные единицы	Академические часы
- выполнение контрольной работы		24
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		9
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		4
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Курсовая работа		не предусмотрена
Курсовой проект		не предусмотрен

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1. Структура дисциплины.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	МОДУЛЬ 1 Общая характеристика качественных методов и особенности методологии	27	6	6	15
2	МОДУЛЬ 2 Глубинные, экспертные интервью и фокус-группа	43	8	8	27
3	МОДУЛЬ 3 Методы анализа документов и современные качественные методы	47	10	10	27
4	МОДУЛЬ 4 Обработки и анализа результатов качественных исследований	27	6	6	15
Всего на дисциплину		144	30	30	84

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоемкость в часах и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа
1	МОДУЛЬ 1 Общая характеристика качественных методов и особенности методологии	27	1	2	28
2	МОДУЛЬ 2 Глубинные, экспертные интервью и фокус-группа	43	2	3	28
3	МОДУЛЬ 3 Методы анализа документов и современные качественные методы	47	2	3	28
4	МОДУЛЬ 4 Обработки и анализа результатов качественных исследований	27	1	2	28
Всего на дисциплину		144	6	10	112+9 (экз)

5.2. Содержание дисциплины.

МОДУЛЬ 1 Общая характеристика качественных методов и особенности методологии:

История развития качественных исследований. Характеристика качественной методологии социологических исследований. Принципы методологии качественных исследований. Специфика построения выборки в качественных исследованиях.

Преимущества и недостатки качественных методов, ограничения их использования. Особенности применения качественных методов. Критерии выбора наиболее подходящего метода качественного исследования. Особенности работы со вторичными данными.

МОДУЛЬ 2 Глубинные, экспертные интервью и фокус-группа:

Понятие фокус-группы. Место метода фокус-группы в системе методов социологического исследования. Групповая динамика и этнографический подход как основные методологические принципы метода фокус-группы. Методические процедуры проведения фокус-группы. Методы «снежного кома», видеозаписи, «одностороннего зеркала» и другие. Роль модератора (организатора дискуссии) в фокус-группе. Границы и сферы применения метода фокус-группы.

Глубинное и экспертное интервью. Специфика реализации методов. Особенности обработки и анализа информации.

МОДУЛЬ 3 Методы анализа документов и современные качественные методы:

Методы анализа документов в социологических исследованиях. Понятие документа в социологии. Классификация документов.

Характеристика и этапы традиционного анализа. Сущность контент-анализа и его общая характеристика. Основные направления использования. Кабинетные исследования. Дискурс-анализ.

Специфика применения метода контент-анализа при изучении документов, их систематизация. Инструментарий метода контент-анализа, его основные параметры.

Метод «устной истории». Биографический метод: общая характеристика метода. Стратегия проведения. Метод отдельного случая («case study») и особенности его использования в социологических исследованиях. Этнографическое исследование. Биографический метод. Исследование действием.

МОДУЛЬ 4 Обработки и анализа результатов качественных исследований:

Логика обработки и анализа результатов качественных исследований. Подходы к обработке информации. Использование современных технологий при проведении, обработке и анализе собранной информации. Принципы построения отчета. Структура отчета. Общие выводы по результатам исследования. Приложение к отчету. Требования к разработке рекомендаций: соответствие проблеме и результатам исследования.

5.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические и (или) семинарские занятия. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а: Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Труд-ть в часах
Модуль 1 Цель: Сформировать представление об особенностях методологии качественных исследований	История развития качественных исследований Методологические особенности качественных исследований Темы практических работ: 1. Качественные исследования в истории социальных наук 2. Характерные черты качественной методологии	6
Модуль 2 Цель: Рассмотреть возможности использования качественных опросных методов в социологических исследованиях	Глубинное интервью Экспертное интервью Фокус-группа Темы практических работ: 1. Программа глубинного интервью 2. Программа экспертного интервью 3. Программа фокус-группы	8
Модуль 3 Цель: Рассмотреть возможности использования качественных методов, основанных на анализе документов, исследовании случаев и	Методы анализа документов Case-study Биографический метод Этнографический метод Темы практических работ: 1. Программа традиционного анализа 2. Программа case-study 3. Программа реализации биографического метода 4. Программа реализации этнографического метода	10
Модуль 4 Цель: Сформировать представление о подходах и приемах анализа качественной информации	Особенности анализа качественной информации Структура отчета качественных исследований Темы практических работ: 1. Приемы анализа качественной информации 2. Отчет по результатам качественного исследования	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоемкость

Модули.	Наименование практических	Труд-ть
---------	---------------------------	---------

Цели практических занятий	занятий	в часах
Модуль 1 Цель: Сформировать представление об особенностях методологии качественных исследований	История развития качественных исследований Методологические особенности качественных исследований Темы практических работ: 1. Качественные исследования в истории социальных наук 2. Характерные черты качественной методологии	2
Модуль 2 Цель: Рассмотреть возможности использования качественных опросных методов в социологических исследованиях	Глубинное интервью Экспертное интервью Фокус-группа Темы практических работ: 1. Программа глубинного интервью 2. Программа экспертного интервью 3. Программа фокус-группы	3
Модуль 3 Цель: Рассмотреть возможности использования качественных методов, основанных на анализе документов, исследовании случаев и	Методы анализа документов Case-study Биографический метод Этнографический метод Темы практических работ: 1. Программа традиционного анализа 2. Программа case-study 3. Программа реализации биографического метода 4. Программа реализации этнографического метода	3
Модуль 4 Цель: Сформировать представление о подходах и приемах анализа качественной информации	Особенности анализа качественной информации Структура отчета качественных исследований Темы практических работ: 1. Приемы анализа качественной информации 2. Отчет по результатам качественного исследования	2

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости.

6.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к текущему контролю успеваемости, экзамену.

Вводные лекции посвящены обозначению содержания дисциплины, ее проблематики и практической значимости.

В рамках дисциплины выполняется 8 практических работ, которые защищаются посредством устного опроса. Максимальная оценка за каждую выполненную практическую работу – 5 баллов, минимальная – 3 балла.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения практической работы по уважительной причине студент должен выполнить эту работу в назначенное для передачи время:

Таблица 4. Темы самостоятельных работ

№ п/п	Модули	Темы
1.	Модуль 1	Качественные исследования в истории социальных наук
		Характерные черты качественной методологии
2.	Модуль 2	Программа глубинного интервью
		Программа экспертного интервью
		Программа фокус-группы
3.	Модуль 3	Программа традиционного анализа
		Программа case-study
		Программа реализации биографического метода
		Программа реализации этнографического метода
4	Модуль 4	Приемы анализа качественной информации
		Отчет по результатам качественного исследования

При отрицательных результатах по формам текущего контроля и (или) наличии пропусков преподаватель проводит с обучающимся индивидуальную работу по ликвидации задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература по дисциплине

1. Вайсбург, А.В. Современные методы социологических исследований: учеб. пособие / А.В. Вайсбург; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь: ТвГТУ, 2019. - 204 с. - Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-7995-1020-6: 501 p. - (ID=134488-75)

2. Вайсбург, А.В. Современные методы социологических исследований : учеб. пособие / А.В. Вайсбург; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2019. - 204 с. : ил. - Сервер. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-7995-1020-6 : 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/134444> . - (ID=134444-1)

3. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. : учебник для вузов. Ч. 1 / А.И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00063-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/509755> . - (ID=154687-0)

4. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. : учебник для вузов. Ч.2 / А.И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее

образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-00066-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/509757> . - (ID=154688-0)

5. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров по напр. подготовки "Социология" и "Социальная работа" : в составе учебно-методического комплекса / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Дашков и К, 2022. - (Учебные издания для бакалавров) (УМК-У). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-04368-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277367> . - (ID=106930-0)

6. Шереги, Ф.Э. Социология инноваций. Методология и методы исследований : учебное пособие для вузов / Ф.Э. Шереги, П.А. Бакланов, В.И. Савинков; Шереги Ф.Э., Бакланов П.А., Савинков В.И. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13420-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/497527> . - (ID=140860-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Ильиных, С.А. Методология и методы социологического исследования : учебное пособие / С.А. Ильиных. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-7014-0975-8. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106149.html> . - (ID=140721-0)

2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для вузов / В.И. Загвязинский [и др.]; под ред. В.И. Загвязинского. - М. : Академия, 2013. - 238 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-7695-8839-6 : 456 р. 50 к. - (ID=102461-2)

3. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров по направлению 040200 "Социология" : в составе учебно-методического комплекса / А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2014. - 828 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-9916-2952-2 : 733 р. 95 к. - (ID=100669-3)

4. Добреньков, В.И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва : Академический Проект, 2020. - ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-8291-3119-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110077.html> . - (ID=140726-0)

5. Семенов, В.А. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В.А. Семенов; Семенов В.А. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13027-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/495114> . - (ID=134098-0)

6. Современные методы социологических исследований : практикум / сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. -

ЦОР IPR SMART. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92747.html> . - (ID=140720-0)

7.3. Методические материалы

1. Верпатова, О.Ю. Качественные методы в социологии (курсовая работа) : метод. указания для подготовки курсовой работы по направлению 39.03.01 Социология, профиль "Общая социология" для студентов дневной и заоч. форм обучения / О.Ю. Верпатова, Э.Ю. Майкова; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128217> . - (ID=128217-1)
2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета и курсовой работы по дисциплине базовой части Блока 1 "Качественные методы в социологии" направление подготовки бакалавров 39.03.01 Социология. Профиль - Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - Тверь : ТвГТУ, 2016. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127024> . - (ID=127024-0)
3. Вайсбург, А.В. Современные методы социологических исследований направления подготовки 39.03.01 : метод. указания для подготовки бакалавров 39.03.01 Социология, всех форм обучения, профиль - Общая социология : в составе учебно-методического комплекса / А.В. Вайсбург; Тверской гос. техн. ун-т, Каф. СиСТ. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - (УМК-М). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/126633> . - (ID=126633-1)
4. Вайсбург, А.В. Современные методы социологических исследований (курсовая работа) направления подготовки 39.03.01 : метод. указания для подготовки бакалавров 39.03.01 Социология, всех форм обучения, профиль - Общая социология / А.В. Вайсбург; Тверской гос. техн. ун-т. - Тверь : ТвГТУ, 2017. - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/128578> . - (ID=128578-1)
5. Учебно-методический комплекс дисциплины базовой части БЛОКА 1 "Качественные методы в социологии" направления подготовки 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Общая социология : ФГОС 3++ / Каф. Социология и социальные технологии ; сост. О.Ю. Верпатова. - 2022. - (УМК). - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115995> . - (ID=115995-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

WPS Office: MPL 1.1/GPL 2.0/LGPL 2.1.

Libre Office: MPL 2.0.

LMS Moodle: GPL 3.0.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.). Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещен: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/115995>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используется оборудование учебного кабинета (для проведения лекционного курса и практических занятий): посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование, компьютерной оборудование. На каждом компьютере установлена операционная система Windows XP Professional. Используется программное обеспечение: MS Word 2003 и выше, MS Excel 2003 и выше.

Возможна демонстрация лекционного материала с помощью мультипроектора.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки на экзамене:

Допуск до экзамена (бинарный критерий) – допущен или не допущен. Показателем является выполнение всех контрольных мероприятий по текущему контролю успеваемости.

Критерии оценки и ее значения для категории «знать» (количественный критерий):

Ниже базового – 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Повышенный уровень – 2 балла.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» первого уровня сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» повышенного уровня сложности (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 2 балла.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до и наличии не более 1 нулевого балла;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого баллов.

3. Вид экзамена – письменный экзамен.

4. Экзаменационный билет соответствует утвержденной Положением о рабочих программах дисциплин, соответствующих ФГОС ВО, форме. Типовой образец экзаменационного билета приведен в Приложении. Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует. Число экзаменационных билетов – 10. Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 3. Продолжительность экзамена – 60 минут.

5. База заданий, предъявляемая обучающимся на экзамене.

1. История развития качественных исследований.

2. Характеристика качественной методологии социологических исследований.

3. Принципы методологии качественных исследований.

4. Специфика построения выборки в качественных исследованиях.

5. Особенности работы со вторичными данными.

6. Социально-культурный контекст и его значение.

7. Когнитивные искажения при анализе результатов качественных исследований.

8. Понятие фокус-группы. Место метода фокус-группы в системе методов социологического исследования.

9. Методические процедуры проведения фокус-группы.

10. Роль модератора в фокус-группе.

11. Глубинное интервью.

12. Экспертное интервью.

13. Нарративное интервью.

14. Особенности обработки и анализа результатов глубинного интервью.

15. Особенности обработки и анализа результатов экспертного интервью.

16. Особенности обработки и анализа результатов фокус-группы.

17. Методы анализа документов в социологических исследованиях.

18. Характеристика и этапы традиционного анализа.

19. Сущность контент-анализа и его общая характеристика.
20. Кабинетные исследования и их особенности.
21. Дискурс-анализ.
22. Особенности обработки и анализа результатов контент-анализа.
23. Метод «устной истории».
24. Биографический метод: общая характеристика метода.
25. Метод отдельного случая («case study») и особенности его использования в социологических исследованиях.
26. Этнографическое исследование.
27. Биографический метод.
28. Исследование действием.
29. Использование современных технологий при проведении, обработке и анализе собранной информации.
30. Принципы построения и структура отчета в качественных исследованиях.
31. Требования к разработке рекомендаций: соответствие проблеме и результатам исследования.

При ответе на вопросы экзамена допускается использование нормативной документации (Федеральных законов, Технических регламентов, ГОСТ, ГОСТ Р, подзаконных актов и т.п.).

Пользование различными техническими устройствами не допускается. При желании студента покинуть пределы аудитории во время экзамена экзаменационный билет после его возвращения заменяется.

Преподаватель имеет право после проверки письменных ответов на экзаменационные вопросы задавать студенту в устной форме уточняющие вопросы в рамках содержания экзаменационного билета, выданного студенту.

9.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».
2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.

Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляется база данных для выполнения задания и перечень стандартных заданий, позволяющих проанализировать уровень освоения программы дисциплины.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачёта:

для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового - 0 баллов.

Базовый уровень – 1 балл.

Критерии оценки и ее значение для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов.

Наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов от 5 до 10;

«не зачтено» - при сумме баллов от 0 до 4.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания - 10.

Число вопросов – 10.

Продолжительность – 60 минут.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке описываются критерии проставления зачёта: «зачтено» - выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: практических работ; самостоятельных работ.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации в форме курсовой работы

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Примерная тематика курсовой работы.

1) Мнение экспертов о проблемах и перспективах развития современного института образования.

2) Особенности презентации муниципальной власти в региональных СМИ.

3) Отношение молодежных лидеров к реализации молодежной политики в регионе.

4) Мнение экспертов о проблемах социальной защиты населения в российском обществе.

5) Отношение преподавателей к использованию информационных технологий в процессе обучения.

6) Отношение учителей физкультуры к проблеме развития подросткового спорта в регионах.

3. Критерии оценки качества выполнения, как по отдельным разделам курсовой работы, так и работы в целом.

Разделы курсовой работы по дисциплине «Качественные методы социологии»:

№ раздела	Наименование раздела	Баллы по шкале уровня
1	Введение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2	Теоретическая часть (теоретико-методологический анализ выбранной темы с использованием научной литературы)	Выше базового – 5 Базовый – 2 Ниже базового – 0
3	Практическая часть (программа качественного исследования и	Выше базового – 5 Базовый – 2

	отчет по его результатам)	Ниже базового – 0
4	Заключение	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
5	Список использованных источников	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
6	Приложения (расшифровки интервью, инструментарий, бланки-кодификаторы и т.д.)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки за курсовую работу:

«отлично» – при сумме баллов от 15 до 18;

«хорошо» – при сумме баллов от 11 до 14;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 10 до 8;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 8, а также при любой другой сумме, если хотя бы по одному из разделов «Теоретическая часть», «Практическая часть» или «Приложения» работа имеет 0 баллов.

Курсовая работа может являться этапом подготовки к написанию ВКР.

4. В процессе выполнения курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

5. Дополнительные процедурные сведения:

– студенты выбирают тему для курсовой работы самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения;

– проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки курсовой работы и ее оценку. Оценка проставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

– защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;

– работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;

– курсовые работы хранятся на кафедре в течение трех лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. Изучение курса осуществляется на основе сочетания аудиторных лекционных занятий с практическими работами по закреплению и усвоению знаний, полученных в рамках лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов направлена на расширение опыта использования полученных знаний, результаты самостоятельной работы в обязательном порядке обсуждаются и разбираются в ходе практических занятий как основа для формирования углубленных знаний и навыков по дисциплине.

В освоении данной дисциплины огромную роль играет сочетание теоретической информации с практическими действиями, что позволяет достичь большего успеха в работе с обучающимися. Один из главных принципов – наглядность.

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными учебниками, учебно-методическим комплексом по дисциплине.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Содержание рабочих программ дисциплин ежегодно обновляется протоколами заседаний кафедры по утвержденной «Положением о структуре, содержании и оформлении рабочих программ дисциплин по образовательным программам, соответствующим ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров - 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – общая социология
Кафедра «Социологии и социальных технологий»
Дисциплина «Качественные методы социологии»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Задание на уровень «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:

Кейс-стади: характеристика метода.

2. Задание на уровень «УМЕТЬ» первый уровень сложности – 0 или 1 балл:

В чем заключается особенность разработки программы и проведения контент-анализа?

3. Задание на уровень «УМЕТЬ» второй уровень сложности – 0 или 1 балл или 2 балла:

В техническом задании заказчиком указано, что он хочет получить оценку и анализ деятельности НКО в Тверском регионе. С помощью каких качественных методов Вы будете выполнять данное задание? Ответ подробно обоснуйте?

Критерии итоговой оценки за зачет:
«зачтено» - при сумме баллов 3 или 4;
«не зачтено» - при сумме баллов 0-2.

Составитель: доцент каф. ССТ _____ О.Ю. Верпатова

Зав.кафедрой ССТ: д.фил.н., профессор _____ Э.Ю. Майкова

Приложение 2:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Направление подготовки бакалавров - 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – общая социология
Кафедра «Социологии и социальных технологий»
Дисциплина «Качественные методы социологии»

Экзаменационный билет № 1

1. Задание на уровень «ЗНАТЬ» – 0 или 1 или 2 балла:

Фокус-группа: характеристика метода.

2. Задание на уровень «УМЕТЬ» первый уровень сложности – 0 или 1 балл:

Поясните, как социально-культурный контекст может оказывать влияние на результаты исследования, реализованного качественными методами?

3. Задание на уровень «УМЕТЬ» второй уровень сложности – 0 или 1 балл или 2 балла:

Вам предложено разработать проект исследования, которое направлено на получение информации о причинах недоверия граждан к кредитным продуктам финансовых организаций. Предложите метод, который Вы выберете для получения данной информации и сформулируйте исследовательские задачи. Ответ обоснуйте.

Критерии итоговой оценки за экзамен:

«отлично» – при сумме баллов 5;

«хорошо» – при сумме баллов от 3 до 4 и отсутствии балла 0;

«удовлетворительно» – при сумме баллов от 2 до и наличии не более 1 нулевого балла;

«неудовлетворительно» – при сумме баллов менее 2 или наличии более 1 нулевого баллов.

Составитель: доцент каф. ССТ _____ О.Ю. Верпатова

Зав.кафедрой ССТ: д.фил.н., профессор _____ Э.Ю. Майкова