

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
Экономика и управление производством

(наименование кафедры)
Вякина И.В.

(Ф.И.О. зав. кафедрой, подпись)
«_28_» __12____ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

производственной практики, научно-исследовательская работа (НИР)

(промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа или курсовой проект; практики: с указанием вида и типа практики; государственного экзамена)

направление подготовки _____ 27.04.02 Управление качеством _____

Направленность (профиль) – Управление качеством в организации _____

Типы задач – _____ научно-исследовательский _____

Разработаны в соответствии с:

рабочей программой дисциплины/программой практики/ программой государственной итоговой аттестации) _____ программой практики _____

утвержденной _____ 28 декабря 2021 г. _____

Разработчик(и): _____ Скворцова Г.Г. _____

Тверь 2021

Индикаторы компетенций:

ИУК-1.1. *Анализирует проблемную ситуацию, устанавливает факторы возникновения проблемной ситуации и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

З1. Общую методологию научных исследований; методологию научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов.

Уметь:

У1. Анализировать проблемную ситуацию и устанавливать факторы возникновения проблем.

У2. Осуществлять декомпозицию проблемы на отдельные задачи.

ИУК-1.2. *Вырабатывает стратегию достижения поставленной цели*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

З1. Общую методологию научных исследований; методологию научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов.

Уметь:

У1. Вырабатывать стратегию достижения поставленной цели.

ИУК-4.2. *Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

З1. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Уметь:

У1. Проводить библиографическую работу, в том числе и с иностранной научной литературой.

ИОПК-1.2. *Выявляет и анализирует актуальные проблемы в сфере обеспечения качества*

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

З1. Современные концепции управления качеством в бизнесе, существующие нормативно-правовые документы в сфере обеспечения качества и основные разработки отечественных и зарубежных авторов по исследуемой проблеме.

Уметь:

У1. Выявлять и анализировать актуальные проблемы в сфере обеспечения качества.

ИПК-5.1. *Использует методы управления качеством при разработке проектов, направленных на создание конкурентоспособной продукции (услуги) в*

соответствии с современным уровнем развития науки и техники, потребностями внутреннего рынка, экспортным требованиям

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

З1. Методы управления качеством продукции (услуги); существующие нормативно-правовые документы и требования в области стандартизации и сертификации продукции и систем качества.

Уметь:

У1. Использовать методы управления качеством при разработке проектов, направленных на создание конкурентоспособной продукции (услуги) в соответствии с современным уровнем развития науки и техники, потребностями внутреннего рынка, экспортным требованиям.

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Разработки проектов, направленных на создание конкурентоспособной продукции (услуги) в соответствии с современным уровнем развития науки и техники.

ИПК-5.2. Разрабатывает план мероприятий по реализации инновационных проектов

Показатели оценивания индикатора достижения компетенции

Знать:

З1. Основы разработки и реализации инновационных проектов.

Уметь:

У1. Разрабатывать план мероприятий по реализации инновационных проектов

Иметь опыт практической подготовки:

ПП1. Выбирать методы исследования проблем обеспечения качества продукции (услуг) и разрабатывать новые; составлять отчет по НИР.

Форма аттестации – зачет с оценкой. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка, в соответствии со шкалой оценивания.

Шкала оценивания производственной практики – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Непредставление отчета о НИР приравнивается к отрицательному результату «неудовлетворительно».

При защите отчета о НИР применяются следующие критерии оценивания, представленные в таблице.

Таблица. Критерии оценки результатов научно-исследовательской работы (НИР).

№ критерия	Содержательная составляющая	Баллы по шкале уровня*		
1	Соответствие содержания отчета цели и задачам НИР; теме магистерской диссертации			
2	Логичность и последовательность изложения материалов			
3	Корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение			
4	Наличие и обоснованность выводов по НИР			
5	Использование иностранных источников			
6	Язык, стиль и грамматический уровень оформления отчета: отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок			
7	Правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов и т.д.)			
8	Использование иллюстрированного материала (рисунки, таблицы, графики и т.п.), разработанного или составленного студентом			
9	Качество доклада и уровень оформления презентации			
10	Полнота и правильность ответов на вопросы			

* *Выше базового – 2; Базовый – 1; Ниже базового – 0*

Критерии итоговой оценки за защиту отчета по НИР:

«отлично» - при сумме баллов от 16 до 20;

«хорошо» - при сумме баллов от 11 до 15;

«удовлетворительно» - при сумме баллов от 6 до 10;

«неудовлетворительно» - при сумме баллов менее 6.