

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ А.В. Твардовский

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Направление подготовки – **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935

Область и сферы профессиональной деятельности: 17. Транспорт  
(в сферах организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов)

Типы задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский

Профессиональные стандарты: 31.010 «Конструктор в автомобилестроении»,

Специализация программы – **Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Срок освоения программы специалитета в очной форме обучения – 5 лет

Тверь  
20\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Реквизиты образовательной программы.....	1
2. Общие положения.....	3
2.1. Используемые сокращения.....	3
2.2. Используемые нормативные документы.....	3
2.3. Обоснование выбора направления подготовки.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.....	4
3.1. Цель реализации программы.....	4
3.2. Область и сферы профессиональной деятельности.....	4
3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.4. Направленность (профиль) программы.....	5
4. Структура и объем программы специалитета.....	5
5. Требования к результатам освоения программы специалитета.....	6
5.1. Универсальные компетенции.....	6
5.2. Общепрофессиональные компетенции.....	7
5.3. Профессиональные компетенции.....	8
6. Индикаторы достижения компетенций.....	8
6.1. Индикаторы универсальных компетенций.....	8
6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций.....	10
6.3. Индикаторы профессиональных компетенций.....	12
7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.....	13
8. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	15
9. Оценка качества результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.....	16
10. Требования к условиям реализации программы.....	16
11. Требования к кадровым условиям реализации программы.....	18
12. Разработчики общей характеристики программы.....	19
13. Лист регистрации изменений ОХОП.....	20

## **2. Общие положения**

### **2.1. Используемые сокращения**

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация, включающая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы;

ОП ВО, ОП, Программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства;

ОПК – общепрофессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ОХОП – общая характеристика Программы специалитета;

ПК – профессиональные компетенции, сформированные университетом в соответствии с профессиональным стандартом;

ПС 31.010 «Конструктор в автомобилестроении», утвержден приказом Минтруда России от 7 июля 2022г. № 403н.

УК – универсальные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935, зарегистрирован в Минюсте России 24 августа 2020 г. № 59433.

### **2.2. Используемые нормативные документы**

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные нормативные документы:

Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 (далее – Порядок).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935.

Инструктивные и методические материалы Минобрнауки России, относящиеся к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, сопряженным с профессиональными стандартами.

При разработке настоящей ОП ВО использованы следующие основные локальные нормативные акты университета:

Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры в ТвГТУ, утверждено приказом ректора университета от 24.08.2017 г.

Положение «Требования ТвГТУ к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ специалитета, программ магистратуры и программ специалитета, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования с учетом профессиональных стандартов», утвержденное ректором 30.09.2020 г. (далее – Положение).

### **2.3. Обоснование выбора направления подготовки**

Тверская область имеет сформированную инфраструктуру в области проектирования наземных транспортно-технологических средств и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим образованием.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в области проектирования наземных транспортно-технологических средств осуществляет комплексную подготовку специалистов с высшим образованием, включавшую в себя специальности «Машины и оборудования природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях» (с 1998 г.), «Наземные транспортные системы» (с 2003), «Наземные транспортно-технологические средства (специализация подготовки - Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях)» (с 2011 г.).

Университет имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОП ВО по направлению подготовки специалистов 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОП ВО по направлению 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства со специализацией «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях» (далее - ТСЧС) является обоснованной.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета**

### **3.1. Цель реализации программы**

ОП ВО направлена на формирование у выпускника следующих качеств:

1. Личностное развитие гражданина, соответствующее общим требованиям, предъявляемым к образованности бакалавра – раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности, системность профессионального мышления, инновационной открытости, способности к самостоятельному приращению имеющихся знаний, способностью адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

2. Готовность решать сложные профессиональные задачи, которые:

- не могут быть решены без применения фундаментальных научных и углубленных инженерных знаний;

- не имеют очевидных решений, требуют развитого абстрактного мышления и оригинальности анализа;

- требуют использования аналитического подхода, основанного на фундаментальных принципах;

- охватывают интересы различных заинтересованных групп лиц;

- предполагают использование творческого подхода в применении знаний в области профессиональной деятельности.

3. Способность непосредственно после освоения программы выполнять обобщенные трудовые функции и трудовые функции, предусмотренные Программой.

4. Способность выполнять иные трудовые функции, не предусмотренные образовательной программой и относящиеся к направлению подготовки, после освоения дополнительной профессиональной программы и/или приобретения опыта практической работы.

### **3.2. Область и сферы профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

17. Транспорт (в сферах организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов).

### 3.3. Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

#### Проектно-конструкторский.

Выпускник, освоивший программу специалитета на основании опыта подготовки кадров для указанных типов задач, области и сфер профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- разработка конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
- использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- разработка с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документации для производства новых или модернизируемых образцов технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях и их технологического оборудования;
- разработка технических условий, стандартов и технического описания технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях.

### 3.4. Направленность (профиль) программы

Направленность (профиль) программы специалитета, которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки (установленная путем ориентации ее: на область и сферы профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников) – «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях».

## 4. Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета представлены в Таблице 1:

Таблица 1

Структура программы специалитета		Объем программа специалитета и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	240

Структура программы специалитета		Объем программа специалитета и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с ФГОС ВО	ОП ВО
Блок 2	Практика	не менее 42	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы специалитета		300	

В соответствии с п.2.4. ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Структура и объем в зачетных единицах Блока 2 «Практика» представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Вид практики	Тип практики	Объём в з.е.
Учебная практика	Ознакомительная	9
Производственная практика	Производственная	9
	Производственная практика, конструкторская	9
	Производственная практика, научно-исследовательская	9
	Преддипломная практика	9
<b>Итого</b>		<b>45</b>

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В университете для специалитета установлен следующие виды выпускной квалификационной работы – дипломный проект

## 5. Требования к результатам освоения программы специалитета

### 5.1. Универсальные компетенции

Программа специалитета в соответствии с ФГОС ВО устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей
<b>ОПК-2.</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности
<b>ОПК-3.</b> Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
<b>ОПК-5.</b> Способен применять инструментарий формализации инженерных, научнотехнических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
<b>ОПК-6.</b> Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 5.3. Профессиональные компетенции

5.3.1. В настоящей программе установлены самостоятельно ПК на основании следующих профессиональных стандартов:

ПС 31.010 «Конструктор в автомобилестроении», утвержден приказом Минтруда России от 7 июля 2022г. № 403н.

Данные ПС содержатся в реестре профессиональных стандартов и содержат требования, предъявляемые к специалисту.

5.3.2. ПС 31.010 «Конструктор в автомобилестроении» для специалиста предусматривает следующую обобщенную трудовую функцию (ОТФ) –«С7- Управление разработкой проектов транспортных средств и их компонентов»

Установление профессиональных компетенций в программе осуществлялось на основе следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих указанной обобщенной трудовой функции, исполнение которых не требует опыта практической работы от бакалавра:

«С/01.7- Планирование разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов»

«С/02.7- Организация разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов»

«С/03.7- Инициирование проведения патентных исследований автотранспортных средств и их компонентов»

«С/04.7- Организация конструкторского сопровождения производства и испытаний автотранспортных средств и их компонентов»

«С/05.7- Выявление тенденций развития автотранспортных средств и их компонентов, технологий их производства с учетом потребительских предпочтений и своевременного развития техники.»

ОП ВО, сопряженная с ПС 31.010, устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществить идентификацию автотранспортных средств

ПК-2. Способен проводить и организовать контроль технического состояния автотранспортных средств

ПК-3. Способен анализировать тенденции развития Автотранспортных средств

ПК-4. Способен проверить наличие изменений в конструкции Автотранспортных средств

ПК-5. Способен планировать и организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт Автотранспортных средств

ПК-6. Способен принять решение о соответствии технического состояния Автотранспортных средств

требованиям безопасности дорожного движения

### 6. Индикаторы достижения компетенции

#### 6.1. Индикаторы универсальных компетенций

Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
ИУК-1.1. Демонстрирует владение методологическим аппаратом гносеологии
ИУК-1.2. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
ИУК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач
ИУК- 1.4.Применяет общеправовые знания в различных сферах деятельности
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

<b>Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения</b>
ИУК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
ИУК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
ИУК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ИУК-3.3. Анализирует социально значимые процессы и явления, роль человека в системе общественных отношений
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
ИУК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
ИУК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
ИУК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
ИУК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
ИУК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
ИУК-6.1. Эффективно планирует собственное время
ИУК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
ИУК-8.2. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в соответствии с нормативно-правовыми актами, выбирает методы защиты от угроз, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта
ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>

<b>Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения</b>
ИУК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей профессиональной деятельности инвалидов
ИУК-9.2. Демонстрирует понимание социальных особенностей маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями
ИУК-9.3. Демонстрирует понимание инклюзивного подхода к организации социального взаимодействия с представителями маломобильных групп населения и лиц с особыми образовательными потребностями
ИУК-9.4. Осуществляет коммуникативный обмен информацией в условиях инклюзивной деятельности
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
ИУК-10.1. Демонстрирует понимание и использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
ИУК-11.1. Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ИУК-11.2. Демонстрирует правовые знания в сфере антикоррупционной деятельности

## **6.2. Индикаторы общепрофессиональных компетенций**

<b>Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения</b>
<b>ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</b>
ИОПК-1.1. Знает решение инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей
ИОПК-1.2. Решает инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей
ИОПК-1.3. Владеет методами решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей
ИОПК-1.4. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма
ИОПК-1.5. Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики
ИОПК-1.6. Демонстрирует понимание химических процессов и применяет основные законы химии при решении профессиональных задач
<b>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;</b>
ИОПК-2.1. Знает решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности
ИОПК-2.2. Умеет решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности
ИОПК-2.3. Владеет методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; информационными и цифровыми технологиями в профессиональной деятельности
<b>ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;</b>

ИОПК-3.1. Знает решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники
ИОПК-3.2. Умеет решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники
ИОПК-3.3. Владеет навыками самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники
<b>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;</b>
ИОПК-4.1. Знает, как проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
ИОПК-4.2. Умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
ИОПК-4.3. Владеет навыками проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
<b>ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;</b>
ИОПК-5.1. Знает инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
ИОПК-5.2. Умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
ИОПК-5.3. Владеет навыками применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
<b>ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</b>
ИОПК-6.1. Знает базовые положения экономической теории, управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
ИОПК-6.2. Умеет ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, применять методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

ИОПК-6.3. Владеет базовыми положениями экономической теории, управленческими решениями по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
<b>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
ИОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-7.2. Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИОПК-7.3. Владеет навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности

### 6.3. Индикаторы профессиональных компетенций

<b>Коды и содержание компетенций и индикаторов их достижения</b>
<b>ПК-1. Способен осуществить идентификацию автотранспортных средств</b>
ИПК-1.1. Знает требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
ИПК-1.2. Имеет практический опыт контроля исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
<b>ПК-2. Способен проводить и организовать контроль технического состояния автотранспортных средств</b>
ИПК-2.1. Знает требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств, технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств
ИПК-2.2. Умеет применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств, организовывать техническое диагностирование транспортных средств, применять методы организации технического диагностирования транспортных средств
<b>ПК-3. Способен анализировать тенденции развития автотранспортных средств</b>
ИПК-3.1. Знает устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем
ИПК-3.2. Умеет оценивать, анализировать, определять все необходимые этапы, связанные с устройством и конструкцией транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем
<b>ПК-4. Способен проверить наличие изменений в конструкции Автотранспортных средств</b>
ИПК-4.1. Знает устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем
ИПК-4.2. Умеет оценивать, анализировать, определять все необходимые этапы, связанные с устройством и конструкцией транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем
<b>ПК-5. Способен планировать и организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт Автотранспортных средств</b>
ИПК-5.1. Знает требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля, организационные технологии проектирования производственных систем, нормативная база проектирования
ИПК-5.2. Умеет оценивать, анализировать, определять требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля, организационные технологии проектирования производственных систем, нормативная база проектирования
<b>ПК-6. Способен принять решение о соответствии технического состояния Автотранспортных средств требованиям безопасности дорожного движения</b>
ИПК-6.1. Знает требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств, технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств
ИПК-6.2. Умеет оценивать, анализировать, определять требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств, технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств

### 7. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), и практикам

В разделе приведен перечень наименований дисциплин (модулей) и практик, которые являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня ВО – спецталитет в

соответствии с направлением подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, видом профессиональной подготовки и профилем. Приведены трудоемкости дисциплин (модулей) и практик, коды формируемых полностью или частично компетенций. Сведения представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Планируемые результаты обучения по программе специалитета  
по направлению 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»**

№	Наименование дисциплин (модулей)	з.е.	Коды индикаторов компетенций
<b>Всего Блок 1 - 240 з.е, в том числе:</b>			
<b>Обязательная часть – 145 з.е., в том числе:</b>			
1	Иностранный язык	8	ИУК 4.2
2	История России	4	ИУК-5.1
3	Философия	3	ИУК-1.1; ИУК-5.2
4	Психология	2	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-9.4
5	Социология	3	ИУК-3.3; ИУК-9.2; ИУК-9.3
6	Правоведение	3	ИУК-1.4; ИУК-9.1; ИУК-11.1; ИУК-11.2
7	Экономика	2	ИУК-10.1; ИУК-10.2
8	Математика	12	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3
9	Физика	12	ИОПК-1.4, ИОПК-1.5
10	Химия	4	ИОПК-1.6
11	Информатика	5	ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИУК-4.3
12	Экология	2	ИУК-2.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2
13	Безопасность жизнедеятельности	3	ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-8.3; ИУК-8.4
14	Теоретическая механика	6	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3
15	Начертательная геометрия и инженерная графика	7	ИОПК-1.3; ИУК-2.1
16	Теория механизмов и машин	4	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3
17	Материаловедение	4	ИОПК-1.3; ИОПК-1.6;
18	Технология конструкционных материалов	3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
19	Электротехника и электроника	3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
20	Гидравлика и гидропривод	3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
21	Термодинамика и теплотехника	3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
22	Сопrotивление материалов	6	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3
23	Детали машин и основы конструирования	7	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3
24	Метрология, стандартизация и сертификация	4	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3
25	Компьютерная графика	5	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3
26	Экономика производства	3	ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3
27	Культурология	2	ИУК-5.3
28	Речевая и деловая коммуникация	2	ИУК-4.1
29	Технология машиностроения	4	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
30	Организация и ведение спасательных работ	4	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
31	Основы теории надежности	2	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3

32	Оборудование и приборы для мониторинга окружающей среды при чрезвычайных ситуациях	2	ИУК-1.2; ИУК-1.3
33	Основы работоспособности	3	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3
34	Физическая культура и спорт	2	ИУК-7.1; ИУК-7.2
35	Системы защиты машин природообустройства	1	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
36	Основы российской государственности	2	ИУК-5.4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 95.е., в том числе:</b>			
37	Введение в специальность	2	ИПК-1.1; ИПК-1.2
38	Организация государственного учета и контроля технического состояния машин	3	ИПК-2.1; ИПК-2.2
39	Основы патентования	3	ИПК-3.1; ИПК-3.2
40	Конвейерный транспорт	4	ИПК-1.2; ИПК-2.2;
41	Конструкции тракторов и автомобилей	5	ИПК-4.1; ИПК-3.1, ИПК-3.2
42	Теория двигателей внутреннего сгорания	3	ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2
43	Теория тракторов и автомобилей	4	ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2
44	Подъемно-транспортные и погрузочные машины и оборудование	4	ИПК-2.1; ИПК-2.2
45	Машины природообустройства и ликвидации чрезвычайных ситуаций	13	ИПК-3.1, ИПК-3.2
46	Основы эксплуатации машин природообустройства	4	ИПК-6.2
47	Основы проектирования машин природообустройства	4	ИПК-4.1, ИПК-4.2
48	Технология производства машин	3	ИПК-4.1, ИПК-4.2
49	Ремонт и утилизация машин природообустройства	7	ИПК-4.1, ИПК-4.2
50	Производственно-техническая база для технического обслуживания и текущего ремонта машин природообустройства	4	ИПК-5.1, ИПК-5.2
51	Эксплуатационные материалы	3	ИПК-5.2
52	Динамика машин	3	ИПК-6.1, ИПК-6.2
53	Гидравлические и пневматические системы	3	ИПК-3.1, ИПК-3.2
54	Испытания машин	4	ИПК-6.1, ИПК-6.2
55	Проектирование специализированных машин чрезвычайных ситуаций	2	ИПК-3.1, ИПК-3.2
56	Техническая диагностика	4	ИПК-2.1; ИПК-2.2
57	Техническая эстетика и эргономика машин природообустройства	3	ИПК-3.1, ИПК-3.2
58	Организация и технология работ по природообустройству	3	ИПК-3.1, ИПК-3.2
59	Электрооборудование машин	3	ИПК-3.1, ИПК-3.2

60	Приводные системы машин для ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	ИПК-3.1, ИПК-3.2
<b>Элективные дисциплины – 3 з.е.</b>			
61	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	-	ИУК-7.2
	Занятия в секциях по видам спорта	-	ИУК-7.2

В программе предусмотрены элективные дисциплины (дисциплины по выбору студента). После выбора этих дисциплин студентом они становятся обязательными для освоения.

Из Таблицы 3 следует, что:

дисциплины Блока 1 являются необходимыми и достаточными для обеспечения уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач;

структура и трудоемкость программы удовлетворяют требованиям ФГОС ВО;

планируемые результаты освоения программы в части Блока 1 удовлетворяют требованиям ФГОС ВО и соответствуют разделу 4;

В рамках настоящей ОП ВО в 1 семестре реализуются факультативные дисциплины – «Информационные ресурсы зональной научной библиотеки ТвГТУ» и «Создание и формирование электронного портфолио обучающегося». Указанные дисциплины не включаются в общую трудоемкость ОП ВО, равную 240 з.е.

## БЛОК 2 «Практики»

Вид и тип практики	з.е.	Коды индикаторов компетенций
<b>Учебная практика, в том числе:</b>	<b>9</b>	
Учебная практика, научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	9	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2
<b>Производственная практика, в том числе:</b>	<b>27</b>	
технологическая (производственно-технологическая) практика	9	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2
технологическая (производственно-технологическая) практика	9	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2
эксплуатационная практика	9	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2
Преддипломная практика	9	ИПК-3.1; ИПК-3.2 ; ИПК-6.1, ИПК-6.2

В целом трудоемкость ОП ВО соответствует Таблице 1. Таблица 3 содержит все компетенции, содержащиеся в разделе 4 и отражающие степень освоения программы.

## 8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Формирование у выпускника всех компетенций, установленных Программой, обеспечивается совокупностью результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана ОП ВО.

Сформированность компетенций определяется через индикаторы достижения компетенций, отнесенные к программе дисциплины (модулю) и практике.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО требованиям ФГОС ВО проводится государственная итоговая аттестация.

## БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Наименование	з.е.	Уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9	
Дипломный проект	9	Демонстрация подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к ВКР образовательной программы

## 9. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике содержатся в программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Государственная итоговая аттестация включает:  
защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется документами:  
Порядок проведения государственной итоговой аттестации;

## 10. Требования к условиям реализации программы

Раздел соответствует пунктам 4.2 – 4.3 ФГОС ВО:

10.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

10.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

10.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

10.1.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

10.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

10.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

10.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

10.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

10.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **11. Требования к кадровым условиям реализации программы.**

Раздел соответствует подпунктам 4.4.3 – 4.4.5 ФГОС ВО:

11.1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11.2. Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

11.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**12. Разработчики общей характеристики программы специалитета  
по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Руководитель подразделения-разработчика:  
Декан ПИЭ \_\_\_\_\_ О.С. Мисников

Руководитель разработки:  
заведующий кафедрой МПРМ  
\_\_\_\_\_ К.В. Фомин

Исполнители:  
доцент кафедры МПРМ  
\_\_\_\_\_ К.С. Крылов

Представитель работодателя:  
главный конструктор ООО «Пожарные Системы»  
\_\_\_\_\_ А.Г. Шаламов

Согласовано:  
Начальник УМУ  
\_\_\_\_\_ М.А. Коротков

**13. Лист регистрации изменений в ОХОП по направлению подготовки  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Уровень высшего образования – специалитет

Тип задач профессиональной деятельности – проектно-конструкторский

Направленность (профиль) подготовки – Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях

№ изменения	Номер листа			№ документа и дата введения изменения в действие согласно нормативно-правовым документам	Дата внесения изменения в ОХОП	Ф.И.О. лица, ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого			
1	3,7,9,10,11, 12,13,14,15	3,7,9,10,11, 12,13,14,15	3,7,9,10,11, 12,13,14,15	ФЗ от 26.05.2021 № 144-ФЗ введение изменения в действие с 01.09.2021 г. Письмо Минобрнауки России от 28.05.2021 № МН-5/1091	20.09.2021г.	Наумова Е.Э.
2	6,7,10,11,12	6,7,10,11,12	6,7,10,11,12	Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 введение изменения в действие с 01.09.2021 г.	17.09.2021 г.	Наумова Е.Э.
3	3	3	3	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 введение изменения в действие с 01.09.2022 г.	14.09.2022г.	Наумова Е.Э.
4	15,16	15,16	15,16	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 введение изменения в действие с 01.09.2023 г.	26.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
5	7,11	7,11	7,11	Приказ Минобрнауки России № 208 от 27.02.2023 введение изменения в	26.09.2023 г.	Наумова Е.Э.

				действие с 01.09.2023 г.		
6	10,16	10,16	10,16	Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023г. МН- 11/1516-ПК введение изменения в действие с 01.09.2023г.	01.09.2023 г.	Наумова Е.Э.
7	18	18	18	Выписка из протокола № 3 заседания методического совета ТвГТУ от 21.06.2018 г.	03.09.2018 г.	Наумова Е.Э.
8	17,18	17,18	17,18	Выписка из протокола № 7 заседания ученого совета ТвГТУ от 16.03.2022 г.	01.09.2022 г.	Наумова Е.Э.
9	3,7,8,9	3,7,8,9	3,7,8,9	Приказ Минтруда России от 07.07.2022 № 403н введение изменения в действие с 01.03.2023 г.	20.03.2023	Наумова Е.Э.