

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебной работе

_____ Э.Ю. Майкова
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Типы задач профессиональной деятельности:
информационно-аналитический, организационно-управленческий,
научно-исследовательский

Форма обучения – очная, заочная.

Факультет управления и социальных коммуникаций
Кафедра «Экономика и управление производством»

Тверь 2022

Рабочая программа дисциплины соответствует ОХОП подготовки специалитета в части требований к результатам обучения по дисциплине и учебному плану.

Разработчик программы:
заведующая кафедрой ЭУП

О.А. Головнина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление производством»

«_____» _____ 2022 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

И.В. Вякина

Согласовано

Начальник учебно-методического
отдела УМУ

Е.Э. Наумова

Начальник отдела
комплектования
зональной научной библиотеки

О.Ф. Жмыхова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков анализа и прогноза экономических процессов и систем для целостного представления о назначении и функциях макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного управления социально-экономическим развитием страны, регионов и субъектов хозяйственной деятельности, а также государственного регулирования демографическим и научно-технологическим развитием.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о нормативной правовой базе и системе макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации, в её регионах, секторах экономики и хозяйствующих субъектах;
- способствовать развитию у студентов навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления, применения методов планирования и прогнозирования в крупных социально-экономических системах;
- закрепить практические навыки построения моделей социально-экономических систем, использования техники сценариев при разработке прогнозов развития систем, оценки достоверности прогнозов и экономических рисков;
- способствовать формированию студента как профессионального специалиста, знакомого с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования, подходами при разработке государственных стратегий, проектов и программ социально-экономического развития в Российской Федерации, и готового давать прогнозную оценку экономических рисков демографического и социально-экономического развития страны и регионов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к обязательной части Блока 1 ОП ВО. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Информационные системы в экономике», «Управление организацией (предприятием)», «Управление рисками».

Приобретённые знания в рамках данной дисциплины помимо их самостоятельного значения являются основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1 Планируемые результаты обучения

Компетенция, закреплённая за дисциплиной в ОХОП:

ОПК-4. *Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.*

Индикаторы компетенции, закреплённые за дисциплиной в ОХОП:

ИОПК-4.2. *Демонстрирует умение планировать и организовывать профессиональную деятельность, оценивая тенденции изменения условий внешней среды*

Показатели оценивания индикаторов достижения компетенций

Знать:

З 1. Нормативную правовую базу, понятия, модели и методы макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного и хозяйственного управления, методы научного предвидения основных угроз, пути предотвращения рисков;

З 2. Знать основы анализа статистической и иной информации, необходимой для выявления внутренних и внешних угроз развития социально-экономических систем, методы анализа показателей, характеризующих макроэкономические процессы, явления, экономические риски, связанные с ними.

Уметь:

У1. Уметь применять основные методы анализа и интерпретации показателей макроэкономических процессов и явлений, анализа развития и выявления угроз развития и рисков, связанных с этим.

У1.2. Уметь создавать целостное описание социально-экономической системы на основе ее свойств, структуры и параметров функционирования и применять методы планирования и прогнозирования при исследовании моделей социально-экономического развития в государственном и хозяйственном управлении с учетом экономических рисков.

3.2 Технологии, обеспечивающие формирования компетенций

Проведение лекционных и практических занятий.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1а. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётные единицы	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	4	144

Аудиторные занятия (всего)		45
в том числе:		
Лекции		15
Практические занятия (ПЗ)		30
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		99(Зачет)
в том числе:		
Курсовая работа		40
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчётно-графическая работа		не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - подготовка к практическим работам		30
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачёт)		29(Зачет)
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 16. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Зачётные единицы	Академические часы
Общая трудоёмкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия (всего)		10
в том числе:		
Лекции		4
Практические занятия (ПЗ)		6
Лабораторные работы (ЛР)		не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		130+4(Зачет)
в том числе:		
Курсовая работа		50
Курсовой проект		не предусмотрен
Расчётно-графическая работа		не предусмотрена
Другие виды самостоятельной работы: - изучение теоретической части дисциплины; - подготовка к практическим работам		45
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (зачёт)		45+4(Зачет)
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (экзамен)		Не предусмотрен
Практическая подготовка при реализации дисциплины (всего)		0

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а. Модули дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

-	Наименование модуля	Труд-ть часы	Лекции	Практич. занятия	Лаб работы	Сам. работа
1.	Модуль 1. Нормативная правовая база макроэкономического планирования и прогнозирования. Организационные ресурсы планирования и управления в экономике Российской Федерации.	21	2	2	-	17
2.	Модуль 2. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методологические основы прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации. Виды прогнозов.	57	5	10	-	42
3.	Модуль 3. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогноз демографического развития	38	4	10	-	24
4.	Модуль 4. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства. Прогноз научно-технологического развития.	28	4	8	-	16
Всего по дисциплине		144	15	30	-	99

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б. Модули дисциплины, трудоёмкость в часах и виды учебной работы.

№ п/п	Наименование модуля	Трудо-ёмкость часы	Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Самостоя-тельная работа
1	Модуль 1. Нормативная правовая база. Организационные ресурсы планирования и управления в экономике Российской Федерации.	25	1	1	-	22+1(Зач.)
2	Модуль 2. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методологические основы	58	1	2	-	54+1(Зач.)

	прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации. Виды прогнозов.					
3	Модуль 3. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогноз демографического развития	36	1	2	-	32+1(Зач.)
4	Модуль 4. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства. Прогноз научно-технологического развития.	25	1	1	-	22+1(Зач.)
Всего на дисциплину		144	4	6	-	130+4(Зач.)

5.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Нормативная правовая база макроэкономического планирования и прогнозирования. Организационные ресурсы планирования и управления в экономике Российской Федерации.

Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ.

Значение результатов прогнозирования в государственном управлении при разработке и реализации социально-экономической политики государства, стратегий, концепций, программ и индикативных планов развития страны, регионов, отдельных секторов экономики, самостоятельных хозяйствующих субъектов, а также в предвидении экономических рисков.

Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое. Программно-целевой подход в системе государственного планирования. Национальные проекты Российской Федерации.

Мониторинг информации о социально-экономических процессах и явлениях. Использование цифровых технологий в организации мониторинга, планирования и прогнозирования в макроэкономике и деятельности хозяйствующих субъектов

Модуль 2. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методологические основы прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации. Виды прогнозов.

Социально-экономическая система страны как объект государственного управления. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Стратегия социально-

экономического развития Российской Федерации как основа формирования и корректировки перечня государственных программ.

Структура социально-экономической системы (далее - СЭС). Основные цели, статическая и динамическая модель управления СЭС страны. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования. Особенности применения методов прогнозирования в условиях риска. Сценарный метод прогнозирования развития СЭС. Достоверность прогнозов.

Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества. Качественные характеристики и количественные показатели долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов.

Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе.

Хозяйствующие субъекты в системе экономического прогнозирования. Прогнозирование как условие выявления экономических рисков.

Модуль 3 Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогноз демографического развития.

Прогноз развития потребительского спроса в системе социально-экономического прогнозирования, его значение для анализа и прогнозирования состояния рынков, предупреждения экономических угроз, связанных с развитием рынков, и разработки мер государственного регулирования.

Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития. Объекты и субъекты социального планирования, и процессы социального развития общества. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования.

Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в обществе. Баланс денежных доходов и расходов населения. Динамика доходов населения: анализ и прогноз.

Прогноз демографического развития. Сценарии, варианты демографического прогноза. Прогнозируемые показатели.

Модуль 4. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства. Прогноз научно-технологического развития.

Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем. Долгосрочный и среднесрочный прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов ее эконо-

мики. Содержание и структура прогнозов. Сценарные условия развития секторов экономики и основные параметры прогнозов.

Прогноз факторов внешней среды и развития рынка. Выявление внешних и внутренних рисков развития.

Долгосрочный прогноз научно-технологического развития Российской Федерации. Стратегия научно-технологического развития.

5.3 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5.4 Практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоёмкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоёмкость в часах
Модуль 1 Цель: формирование умений применения основных методов анализа и интерпретации показателей макроэкономических процессов и явлений.	Мониторинг социально-экономических процессов и явлений.	1
	Анализ ежемесячной информации «Картина экономики» на сайте Министерства экономического развития Российской Федерации.	1
Модуль 2 Цель: развитие способности моделировать процессы социально-экономической системы, с учетом параметров ее функционирования на основе методов планирования и прогнозирования.	Применение методов прогнозирования и планирования экономических процессов на макроуровне (интуитивные, экономико-математические методы, методы экспертных оценок, экстраполяции, моделирования, балансовый, программно-целевой).	3
	Порядок разработки среднесрочных и долгосрочных прогнозов социально-экономического развития.	3
	Анализ динамики валового внутреннего продукта, интерпретация динамики, выявление тенденций при разработке прогнозов.	2
	Практика применения методов планирования и прогнозирования в секторах экономики, а также деятельности хозяйствующего субъекта.	2
Модуль 3 Цель: формирование навыков применения методов анализа и интерпретации данных статистики социального и демографического развития в Российской Федерации.	Техники и модели в планировании и прогнозировании социальных процессов.	4
	Применение расчетных методов при прогнозе потребительского рынка, рисков хозяйствующих субъектов, связанных со спросом.	2
	Сценарные условия и методы, используемые при разработке демографических прогнозов.	4
Модуль 4 Цель: овладение методами ана-	Мониторинг развития в секторах экономики при разработке стратегий и прогнозов.	3

лиза и интерпретации данных статистики при прогнозировании и планировании показателей развития секторов экономики, отдельных хозяйствующих субъектов с выявлением угроз и экономических рисков.	Прогноз научно-технологического развития.	2
	Применение стратегического анализа при разработке стратегий секторов экономики и хозяйствующих субъектов.	3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б. Тематика, форма практических занятий (ПЗ) и их трудоёмкость

Порядковый номер модуля. Цели практических занятий	Наименование практических занятий	Трудоёмкость в часах
Модуль 1 Цель: формирование умений применения основных методов анализа и интерпретации показателей макроэкономических процессов и явлений.	Мониторинг социально-экономических процессов и явлений.	0,5
	Анализ ежемесячной информации «Картина экономики» на сайте Министерства экономического развития Российской Федерации.	0,5
Модуль 2 Цель: развитие способности моделировать процессы социально-экономической системы, с учетом параметров ее функционирования на основе методов планирования и прогнозирования.	Применение методов прогнозирования и планирования экономических процессов на макроуровне (интуитивные, экономико-математические методы, методы экспертных оценок, экстраполяции, моделирования, балансовый, программно-целевой).	0,5
	Порядок разработки среднесрочных и долгосрочных прогнозов социально-экономического развития.	0,5
	Анализ динамики валового внутреннего продукта, интерпретация динамики, выявление тенденций при разработке прогнозов.	0,5
	Практика применения методов планирования и прогнозирования в секторах экономики, а также деятельности хозяйствующего субъекта.	0,5
Модуль 3 Цель: формирование навыков применения методов анализа и интерпретации данных статистики социального и демографического развития в Российской Федерации.	Техники и модели в планировании и прогнозировании социальных процессов.	1
	Применение расчетных методов при прогнозе потребительского рынка, рисков хозяйствующих субъектов, связанных со спросом.	0,5
	Сценарные условия и методы, используемые при разработке демографических прогнозов.	0,5
Модуль 4 Цель: овладение методами анализа и интерпретации данных	Мониторинг развития в секторах экономики при разработке стратегий и прогнозов.	0,2
	Прогноз научно-технологического развития.	0,3

статистики при прогнозировании и планировании показателей развития секторов экономики, отдельных хозяйствующих субъектов с выявлением угроз и экономических рисков.	Применение стратегического анализа при разработке стратегий секторов экономики и хозяйствующих субъектов.	0,5
---	---	-----

6. Самостоятельная работа обучающихся и текущий контроль успеваемости

6.1 Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

6.2 Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в подготовке к практическим работам, к рубежным контролям, написании курсовой работы.

Выполнение всех практических работ обязательно. В случае невыполнения работы по уважительной причине в аудитории студент имеет право выполнить данную работу внеаудиторно с составлением подробного отчёта по ходу выполнения работы. Оценивание в этом случае осуществляется путем устного опроса по содержанию и качеству отчёта.

В самостоятельную работу входит подготовка к защите курсовой работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492324> (дата обращения: 20.11.2022). - (ID=151908-0)
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492325> (дата обращения: 20.11.2022). - (ID=151909-0)
3. Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник для вузов по направлению подгот. "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - Москва : Дашков и К, 2015. - ЭБС Лань. - Текст :

- электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02528-0. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70603 . - (ID=112795-0)
4. Караев, А.К. Финансовая неустойчивость и макроэкономическая нестабильность: агентно ориентированное моделирование : монография / А.К. Караев, М.В. Мельничук; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Дашков и К, 2014. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-394-02475-7. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70597 . - (ID=112659-0)
 5. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник для узов по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Экономика", "Менеджмент" и "Торговое дело" (квалификация (степень) "бакалавр") : в составе учебно-методического комплекса / Л.Г. Руденко. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 10.08.2022. - ISBN 978-5-394-02497-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229625> . - (ID=113659-0)
 6. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А.А. Сергеев; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 4-е изд. ; доп. и испр. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-534-13182-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/506814> . - (ID=113903-0)

7.2. Дополнительная литература

1. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2001. - 259 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - ISBN 5-16-000641-9 : 40 p. - (ID=7061-18)
2. Бутакова, М.М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : учеб. пособие для вузов по специальности "Маркетинг" / М.М. Бутакова. - 2-е изд. ; испр. - М. : КноРус, 2010. - 166, [1] с. - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-406-00304-6 : 156 p. - (ID=86362-6)
3. Вольфсон, Э.Н. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Э.Н. Вольфсон. - Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2018. - 260 с. - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-906969-63-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115103> . - (ID=141974-0)
4. Гармаш, А.Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова, В.В. Федосеев; под редакцией В.В. Федосеева. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Образователь-

- ная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-3698-8. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-prikladnye-modeli-507819> . - (ID=94990-0)
5. Купряшин, Г.Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г.Л. Купряшин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 07.07.2022. - ISBN 978-5-9916-6703-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/489521> . - (ID=109424-0)
 6. Новиков, А.И. Экономика-математические методы и модели : учебник для вузов по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (уровень бакалавриата) / А.И. Новиков. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Лань. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. - Дата обращения: 11.08.2022. - ISBN 978-5-394-04300-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230078> . - (ID=114308-0)
 7. Провалов, В.С. Информационные технологии управления : учебное пособие для вузов / В.С. Провалов. - 4-е изд. ; стер. - Москва : Флинта, 2018. - (Экономика и управление). - ЭБС Университетская библиотека онлайн. - Текст : электронный. - Дата обращения: 07.07.2022. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9765-0269-7. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69111 . - (ID=113666-0)
 8. Сазонов, В.Г. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учеб. пособие / В.Г. Сазонов; Дальневосточный гос. ун-т. - Владивосток : Дальневосточный гос. ун-т, 2001. - Внешний сервер. - Текст : электронный. - URL: http://window.edu.ru/window/catalog?p_mode=1&p_rid=41011&p_rubr=2.2.76.2 . - (ID=83083-0)

7.3. Методические материалы

1. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности : в составе учебно-методического комплекса / Каф. Экономика и управление производством ; сост. О.А. Головнина. - 2017. - (УМК-В). - Сервер. - Текст : электронный. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/127796> . - (ID=127796-0)
2. Учебно-методический комплекс дисциплины "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Направленность (специализация): Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности : ФГОС 3+ / Каф. Экономика и управление производством ; разработ.: О.А. Головнина. - 2022. - (УМК). - Сервер. - Текст : электронный. - 0-00. - URL: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118099> . - (ID=118099-1)

7.4. Программное обеспечение по дисциплине

Операционная система Microsoft Windows: лицензии № ICM-176609 и № ICM-176613 (Azure Dev Tools for Teaching).

Microsoft Office 2007 Russian Academic: OPEN No Level: лицензия № 41902814.

7.5. Специализированные базы данных, справочные системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные порталы в Интернет

ЭБС и лицензионные ресурсы ТвГТУ размещены:

1. Ресурсы: <https://lib.tstu.tver.ru/header/obr-res>
2. ЭКТвГТУ: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС "Лань": <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": <https://www.biblioclub.ru/>
5. ЭБС «IPRBooks»: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная образовательная платформа "Юрайт" (ЭБС «Юрайт»): <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <https://elibrary.ru/>
8. Информационная система "ТЕХНОРМАТИВ". Конфигурация "МАКСИМУМ" : сетевая версия (годовое обновление): [нормативно-технические, нормативно-правовые и руководящие документы (ГОСТы, РД, СНиПы и др.]. Диск 1,2,3,4. - М. :Технорматив, 2014. - (Документация для профессионалов). - CD. - Текст : электронный. - 119600 р. – (105501-1)
9. База данных учебно-методических комплексов: <https://lib.tstu.tver.ru/header/umk.html>

УМК размещён: <https://elib.tstu.tver.ru/MegaPro/GetDoc/Megapro/118099>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проекционное оборудование. Учебный класс (аудитория), оснащённый персональными компьютерами, объединёнными в локальную сеть и проекционным оборудованием, оргтехникой.

9. Оценочные средства для промежуточной аттестации

9.1 Оценочные средства промежуточной аттестации в форме экзамена

Учебным планом экзамен по дисциплине не предусмотрен.

9.2. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Шкала оценивания промежуточной аттестации – «зачтено», «не зачтено».
2. Вид промежуточной аттестации в форме зачета.
Вид промежуточной аттестации устанавливается преподавателем:

по результатам текущего контроля знаний обучающегося без дополнительных контрольных испытаний или с выполнением дополнительного итогового контрольного испытания при наличии у студентов задолженностей в текущем контроле.

3. Для дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляются:

база заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на дополнительном итоговом контрольном испытании (типовой образец задания приведен в Приложении); задание выполняется письменно;

методические материалы, определяющие процедуру проведения дополнительного итогового испытания и проставления зачета.

Критерии выполнения контрольного испытания и условия проставления зачета:

- для категории «знать» (бинарный критерий):

Ниже базового – 0 балла;

Базовый уровень – 1 балл.

- для категории «уметь» (бинарный критерий):

Отсутствие умения – 0 баллов;

Наличие умения – 1 балл.

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;

«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Число заданий для дополнительного итогового контрольного испытания – 25.

Число вопросов – 3 (2 вопроса «знать» и 1 вопрос «уметь»).

Продолжительность – 60 минут.

Перечень вопросов дополнительного итогового контрольного испытания:

1. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
2. Значение результатов прогнозирования в государственном управлении при разработке и реализации социально-экономической политики государства, стратегий, концепций, программ и индикативных планов развития страны, регионов, отдельных секторов экономики, самостоятельных хозяйствующих субъектов, а также в предвидении экономических рисков.
3. Планирование как основное звено системы государственного, общественно-го, корпоративного, отраслевого и муниципального управления.
4. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, тактическое.
5. Программно-целевой подход в системе государственного планирования. Национальные проекты Российской Федерации.
6. Мониторинг информации о социально-экономических процессах и явлениях.
7. Использование цифровых технологий в организации мониторинга, планирования и прогнозирования в макроэкономике и деятельности хозяйствующих субъектов
8. Социально-экономическая система страны как объект государственного управления. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики.

9. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации как основа формирования и корректировки перечня государственных программ.
10. Структура социально-экономической системы. Основные цели, статическая и динамическая модель управления СЭС страны.
11. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования. Особенности применения методов прогнозирования в условиях риска.
12. Сценарный метод прогнозирования развития СЭС. Достоверность прогнозов.
13. Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества.
14. Качественные характеристики и количественные показатели долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов.
15. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе.
16. Хозяйствующие субъекты в системе экономического прогнозирования.
17. Прогнозирование как условие выявления экономических рисков.
18. Прогноз развития потребительского спроса в системе социально-экономического прогнозирования, его значение для анализа и прогнозирования состояния рынков, предупреждения экономических угроз, связанных с развитием рынков, и разработки мер государственного регулирования.
19. Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития. Объекты и субъекты социального планирования, и процессы социального развития общества.
20. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования.
21. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения, методы их расчета, анализа и прогнозирования.
22. Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в обществе.
23. Баланс денежных доходов и расходов населения. Динамика доходов населения: анализ и прогноз.
24. Прогноз демографического развития. Сценарии, варианты демографического прогноза. Прогнозируемые показатели.
25. Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Прогнозные оценки показателей экономического роста.
26. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем.
27. Долгосрочный и среднесрочный прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов ее экономики. Содержание и структура прогнозов.
28. Сценарные условия развития секторов экономики и основные параметры прогнозов.

29. Прогноз факторов внешней среды и развития рынка. Выявление внешних и внутренних рисков развития.
30. Долгосрочный прогноз научно-технологического развития Российской Федерации. Стратегия научно-технологического развития.

4. При промежуточной аттестации без выполнения дополнительного итогового контрольного испытания студенту в обязательном порядке предоставляются критерии проставления зачета:

«зачтено» – выставляется обучающемуся при условии выполнения им всех контрольных мероприятий: выполнения всех практических работ.

9.3. Оценочные средства промежуточной аттестации в форме курсового проекта или курсовой работы

1. Шкала оценивания курсовой работы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление (содержание), введение, теоретический раздел, расчетно-аналитический раздел и практическую часть, в которой студент отражает рекомендации по решению рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. При этом каждая глава состоит из двух-трех параграфов и выводов по главе. Формулировка глав и параграфов должна быть четкой, краткой и в последовательной форме раскрывать содержание работы. После каждого пункта делается вывод по рассмотренному в пункте материалу.

Оглавление включает в себя перечень структурных элементов курсовой работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте.

Рекомендуется иметь следующие структурные элементы в курсовой работе:

Введение

Глава 1. Теоретические и методические аспекты вопросов макроэкономического планирования и прогнозирования.

Глава 2. Анализ состояния сектора экономики и социальной сферы как объекта планирования и прогнозирования.

Глава 3. Прогнозирование развития сектора экономики или социальной сферы и обоснование управленческих решений по минимизации рисков развития, выявленных при прогнозировании.

Заключение

Список используемой литературы

Приложения

Текст введения должен кратко раскрывать актуальность и значение темы, цели, задачи, предмет исследования, объект исследования. Обосновывая тему, студент

определяет ее место и значимость в общей проблематике социально-экономического планирования и прогнозирования.

Необходимо обозначить цель работы, четко выделить конкретные задачи, с помощью которых будет достигаться цель исследования. Актуальность темы определяет степень ее важности в настоящий момент и в конкретной ситуации. Предмет исследования определяет тему исследования, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию при прогнозировании. Объектом исследования могут служить сектора экономики и социальной сферы, хозяйствующие субъекты, определяющие развитие сектора экономики.

Первая глава представляет собой обзор нормативных актов и литературных источников по проблеме планирования и прогнозирования. В этой главе представляются теоретические подходы и методологические основы исследований различных авторов, изучающих данную проблему, освещаются методические аспекты методов и моделей прогнозирования. Выявляются основные проблемы, анализируются различные подходы их решения, дается их критический анализ, излагается собственная позиция автора. Здесь необходимо рассмотреть современные модели прогнозирования в социально-экономической сфере, выбрать методы, которые могут быть использованы в аналитической и практической частях работы.

Вторая глава содержит характеристику сектора экономики или социальной сферы, как объекта исследования с учетом отраслевой специфики.

На основе статистических данных и динамики социальных и экономических процессов в секторах экономики и социальной сферы проводится анализ, а также выбор моделей и методов, применяемых при планировании и прогнозировании.

Обязательно использование в курсовой работе расчетно-аналитических инструментов и представление информации в виде расчетных аналитических показателей, таблиц, графиков, схем, карт.

Третья глава направлена на разработку прогноза развития сектора экономики или социальной сферы и обоснование управленческих решений по минимизации рисков развития, выявленных при прогнозировании. По результатам проведенного анализа студент должен прогнозировать направления или перспективы дальнейшего развития объекта исследования, выработать практические рекомендации и предложения по минимизации рисков.

Заключение должно содержать в концентрированном (тезисном) виде без какой-либо аргументации ранее обоснованные студентом в тексте работы наиболее важные выводы и предложения и применение их на практике. Автор курсовой работы должен выделить собственный вклад в разработку темы, подчеркнуть значимость своих выводов и наблюдений. Качество работы увеличится, если ее студент сумеет не только грамотно и профессионально подвести итоги, но и определить перспективность направлений дальнейшего исследования темы на новом уровне. Заключение не содержит цитаты и примеры.

Список литературы должен содержать библиографический перечень источников (включая и Интернет-ресурсы), информация из которых использовалась при выполнении курсовой работы.

В список использованных источников и литературы включаются все изученные или использованные автором книги, статьи, нормативные акты и другие ис-

точники, имеющие отношение к избранной теме, независимо от того, цитируются ли они в работе. Обязательно включение в список литературы всех цитируемых либо упомянутых в тексте публикаций.

В случае необходимости в курсовую работу допускается включать приложения. Приложения должны содержать дополнительную информацию по изучаемой предметной области, не вошедшую в основную часть.

В Приложение выносятся дополнительный материал, который может нарушить связность изложения основного содержания и препятствовать его целостному восприятию. Это особенно касается больших таблиц, схем, образцов анкет, протоколов опроса, вывода формул и т. п. Общий объем приложений не должен превышать объем самой работы.

3. Примерная тематика курсовой работы:

№	Возможная тематика курсовой работы
1	Разработка прогноза развития сектора угледобычи на основе сценарного подхода с целью оценки рисков.
2	Разработка поискового прогноза для принятия стратегических решений в сфере образования.
3	Оценка вероятного сценария демографические прогнозы с учетом современных вызовов в социально-экономической сфере
4	Разработка плана мероприятий, направленного на реализацию транспортной стратегии.
5	Разработка прогноза развития химического комплекса для целей стратегических решений по снижению экономических рисков.

4. Критерии итоговой оценки качества выполнения курсовой работы.

Таблица 4. Критерии оценки качества выполнения курсовой работы

№ критерия	Содержание критерия	Баллы по шкале уровня
1	Степень соответствия поставленным задачам и реальным практическим условиям	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
2	Корректная формализация задания и интерпретация исходных условий	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
3	Достоверность расчетных данных, обоснованность выводов и рекомендаций	Наличие – 1 Отсутствие – 0
4	Применение полученных знаний и прикладных навыков для решения практических задач	Наличие – 1 Отсутствие – 0
5	Последовательность и логика изложения материала	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
6	Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0
7	Использование иллюстрированного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.д.)	Выше базового – 2 Базовый – 1 Ниже базового – 0

Критерии итоговой оценки курсового проекта: **«отлично»** – при сумме баллов от 11 до 12; **«хорошо»** – при сумме баллов от 8 до 10; **«удовлетворительно»** – при сумме баллов от 6 до 7; **«неудовлетворительно»** – при сумме баллов менее 6, а также если в работе выявлено недобросовестное заимствование (оригинальность текста менее 50%) или структура работы не соответствует представленным выше требованиям.

5. Методические материалы, определяющие процедуру выполнения и представления курсовой работы и технологию её оценивания.

Представление курсовой работы в печатном варианте обязательно. Оптимальный объем - 30-35 страниц машинописного текста (не включая приложения), набранного 14 шрифтом через 1.5 интервала на листах формата А4 с одной стороны. Поля должны составлять 20 мм сверху и снизу, 30 мм слева и 15 мм справа.

При выполнении курсовой работы должны соблюдаться требования:

ГОСТ Р 2.105-2019. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

ГОСТ Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;

ГОСТ 8.417-2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.100-2018. СИБИД Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

В процессе выполнения обучающимся курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

а) Сроки выполнения работ определяются календарным планом, защита курсового проекта проводится до сессии;

б) проверка работы и её оценка осуществляется руководителем, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки работы, его оценку;

в) работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензия руководителя обязательна и оформляется в виде отдельного документа.

6. В процессе выполнения курсовой работы руководитель осуществляет систематическое консультирование.

7. Дополнительные процедурные сведения:

- студенты выбирают тему для курсовой работы самостоятельно из предложенного списка и согласовывают свой выбор с преподавателем в течение двух первых недель обучения

- проверку и оценку работы осуществляет руководитель, который доводит до сведения обучающегося достоинства и недостатки курсовой работы и ее оценку. Оценка проставляется в зачётную книжку обучающегося и ведомость для курсовой работы. Если обучающийся не согласен с оценкой руководителя, проводится защита работы перед комиссией, которую назначает заведующий кафедрой;

- защита курсовой работы проводится в течение двух последних недель семестра и выполняется в форме устной защиты в виде доклада и презентации на 5-7 минут с последующим ответом на поставленные вопросы, в ходе которых выясняется глубина знаний студента и самостоятельность выполнения работы;
- работа не подлежит обязательному внешнему рецензированию;
- курсовая работа хранится на кафедре в течение одного года.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты перед началом изучения дисциплины ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры.

Студенты, изучающие дисциплину, обеспечены электронными изданиями или доступом к ним, учебно-методическим комплексом по дисциплине, включая методические указания к выполнению лабораторных, курсовых работ, а также всех видов самостоятельной работы.

При преподавании курса ориентироваться на современные образовательные технологии. Аудиторная и самостоятельная работы направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретённых навыков и применение формируемых компетенций. Для осуществления индивидуального подхода к студентам и создания условий ритмичности учебного процесса рекомендуются индивидуальные курсовые работы, выполняемые в рамках самостоятельной работы.

11. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ дисциплин (которые оформляются протоколами заседаний кафедры), форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО с учётом профессиональных стандартов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (специализация)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Кафедра «Экономики и управления производством»
Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
Семестр 7

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ № 1

1. Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:
Экономическая безопасность страны: понятие, ее объект, субъекты и предмет.
2. Задание для проверки уровня «ЗНАТЬ» – 0 или 1 балл:
Индикаторы экономической безопасности региона, их пороговые значения
3. Задание для проверки уровня «УМЕТЬ» – 0 или 1 балл:
Сформулируйте основные угрозы правовой безопасности гражданина и направления борьбы с ними

Критерии итоговой оценки за зачет:

«зачтено» - при сумме баллов 2 или 3;
«не зачтено» - при сумме баллов 0 или 1.

Составитель: к.т.н., доцент кафедры ЭУП _____ О.А. Головнина

Заведующий кафедрой ЭУП _____ И.В. Вякина